

Videoconferència musical entre CEIP L'Aulet i CEIP Eiximenis

Som les especialistes de música del **CEIP l'Aulet, de Celrà** (un poble a 12 km de Girona), i del **CEIP Eiximenis de Girona**, una escola situada al centre d'aquesta ciutat.

La infraestructura informàtica de l'any 2004 no era la mateixa en les dues escoles, això, però, no ens va frenar: volíem tirar endavant un projecte que ens engrescava de debò.

La realitat al CEIP L'Aulet és d'aula amb canó fix, pantalla on projectar les imatges, i una certa experiència en videoconferències (anteriorment, s'havien connectat per fer intercanvis amb els alumnes de la facultat de mestres de la UdG).

A l'altra escola, en canvi, al curs 2003-2004 els nens s'havien de desplaçar a l'aula d'informàtica i amb sort, podien veure els companys de l'altra escola a través de la televisió.



Justificació

La videoconferència és un recurs tecnològic que s'ha introduït recentment a les nostres escoles i que ens obre una nova possibilitat de comunicació i interacció: combinar imatge i so en temps real.

Tenint en compte, doncs, el potencial educatiu i pensant en la motivació que provoca el fet d'aprendre d'altres companys de la mateixa edat, vàrem plantejar-nos fer una classe en què fossin els alumnes qui organitzessin i preparessin el contingut a treballar

- Objectius**
- ≠# Aprofitar els elements que ens ofereix la videoconferència per a intercanviar experiències amb una altra escola.
 - ≠# Gaudir de la comunicació en temps real amb altres nens de la mateixa edat.
 - ≠# Cooperar en els aprenentatges dels seus companys.
 - ≠# Participar en les activitats preparades.
 - ≠# Gaudir de les audicions.
 - ≠# Distingir diferents elements musicals dins una audició.
 - ≠# Conèixer algunes formes musicals.
 - ≠# Gaudir del cant col·lectiu.
 - ≠# Fomentar la cohesió del grup-classe.

Procés Per a fer l'activitat disposàvem dels elements de connectivitat que ja tenien tots els centres:

- ≠# connexió a Internet a través de la línia digital ADSL i el programa Netmeeting.

Vam posar-nos en contacte amb l'SGTI per tal de disposar d'una adreça IP fixa (des d'aquest curs tots els centres ja la tenen assignada) i ens vam comprar una webcam.

Al CEIP l'Aulet, a més, disposaven d'un projector de manera que facilitava el visionat. El CEIP l'Eiximenis ho va fer a través de la pantalla de l'ordinador (cal dir que també hi ha la possibilitat de connectar l'ordinador a la televisió). Les webcam que utilitzàvem eren de tecnologia estàndard.

Experiència En aquell moment, estàvem treballant formes i elements musicals en les audicions i, per tant, aquest va ser el nostre tema comú.

Els alumnes de Celrà havien treballat la simfonia i el concert, i van escollir una simfonia: la *cinquena de Beethoven*, per explicar-la als alumnes de l'Eiximenis. Aquests, ja que havien estat treballant les variacions a classe, van escollir l'audició: el *quintet per a piano i cordes*. "La truita" de *Franz Schubert*,

Un cop escollida la peça, van decidir quins continguts calia explicar als companys i quines preguntes els podrien fer. El treball era en grup gran, participaven tots en l'elecció de les qüestions, i en el repartiment de tasques.

Durant les sessions de preparació, els alumnes d'ambdues escoles aprenien la cançó "La truita", recollida per Schubert, i que els va servir de tema per compondre el quintet abans esmentat.

Es va elaborar un guió amb les preguntes i tasques que s'havien de fer, amb el nom dels alumnes que intervindrien.

A l'Aulet, varen preparar-ho així:

Presentació (Queralt i Roberto)
Posar la música
Pregunta: Sabeu de quin compositor és aquesta música? (Andrea i Cristina)
Explicació: Beethoven (Laura A.)
Explicació: El concert i la simfonia (Laia)
Posar música
Pregunta: És concert o simfonia? Quina simfonia és? (Lara)
.....

A l'Eiximenis, després d'una introducció breu a la biografia de l'autor i d'escoltar el tema principal:

(...)
Escoltem la 1ra variació.

Sílvia: És el mateix que escoltàveu abans?(...) Per què?
Nina: Quines diferències escolteu?
Aniol L.: Quins instruments sentiu?
Carla: De quina família són?
.....

La llista de les preguntes i les intervencions també la tenia l'altra mestra. Podia ser que fallés el so, o bé que els nostres alumnes no acabessin d'entendre el company/a que parlava des de l'altra escola... Necessitàvem molta coordinació.

S'acostava el dia de l'intercanvi, els alumnes tenien moltes ganes d'explicar allò que havien estat preparant tant i tant bé. El cert és que el grau de motivació era tan alt que tots els alumnes (els que sempre estan a punt per participar, els que no mostren interès per les activitats, els que fan música fora l'escola i els que només en fan en horari escolar) podien respondre les qüestions plantejades amb un alt grau de seguretat.

La video conferència Per a fer l'activitat disposàvem dels elements de connectivitat que ja tenien tots els centres: connexió a Internet a través de la línia digital ADSL i el programa Netmeeting.

Vam posar-nos en contacte amb l'SGTI per tal de disposar d'una adreça IP fixa (des d'aquest curs tots els centres ja la tenen assignada) i ens vam comprar una webcam. Al CEIP l'Aulet, a més, disposaven d'un projector de manera que facilitava el visionat.

El CEIP l'Eiximenis ho va fer a través de la pantalla de l'ordinador (cal dir que també hi ha la possibilitat de connectar l'ordinador a la televisió). Les webcam que utilitzàvem eren de tecnologia estàndard.

Els mateixos alumnes també controlaven la música aturant cada vegada que era necessari, i quan els tocava intervenir s'aixecaven per parlar a prop del micròfon i mirar a la webcam que estava fixa mostrant el grup.

La videoconferència va acabar amb el cant col·lectiu la truita, amb l'acompanyament de piano en directe. Tot un èxit!



Valoració Valorem aquesta experiència com a molt positiva.

La preparació de la classe, l'organització per part dels alumnes, el moment de la videoconferència i els aprenentatges adquirits van tenir un gran resultat.

Realment, constatem que l'aprenentatge va ser significatiu i això ens va motivar a preparar altres activitats conjuntes utilitzant aquest recurs.

**Un alumne
del CEIP
l'Eiximenis
escrivia això:**

(...)

“Ens vam acomiadar amb la sensació d'haver compartit una bona estona i haver après una cosa nova.




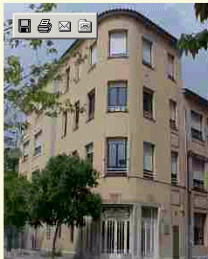

La curiositat de tot això és tenir l'oportunitat de poder fer una classe amb nens d'altres escoles a través de l'ordinador i veure'ns per la pantalla: i semblava que en aquell precís moment estiguéssim tots junts.

I ens va agradar molt perquè hi havíem participat molts nens i nenes, i perquè una videoconferència no l'havíem feta mai. Espero amb molta il·lusió poder tornar-ho a repetir en una altra ocasió”.

Ara, la realitat és ben diferent i l'experiència ens fa més agosarades. Enguany, hem preparat i portat a terme dues videoconferències amb els més petits de primària: així, als de 2n els va visitar una bruixa que els demanava que parlessin utilitzant els ritmes que havien estat treballant amb la mestra (quina casualitat!), en una altra, els alumnes de 1r representaven una audició amb moviment amb un xic de decorat, fins i tot.

Cal dir, però, que la qualitat de la imatge (sobretot si és en moviment) i el so no és excel·lent i esperem que, amb una tecnologia més avançada i amb aparells de més qualitat, els nostres intercanvis en línia vagin millorant.

Tot el que hem redactat, tècnicament, ja és possible, només fan falta dues escoles engrescades i una bona preparació i coordinació. Us animem a provar-ho, en quedareu molt satisfets.

<p>CEIP L'AULET C/ Julià, 106 - CELRÀ-</p>  <p>PREINSCRIPCIÓ 2005-2006!</p> <p>TEATRE: 3r: La cançó de les balances 1r: La rateta que escombroma l'escaleta P4: Perdudes en el mar 4r: L'últim tren de Vila-xica</p> <p>22-4: ELS JOCS FLORALS</p> <p>CONCURS PEL CARTELL I LA PORTADA DE LA REVISTA DE LA FESTA MAJOR</p> <p>Ha arribat la primavera!</p>  	<p>ESCOLA EIXIMENIS</p> <p>Benvinguts a la nostra u</p>  <ul style="list-style-type: none">● INICI● ESCOLA● PROJECTES D'ESCOLA● PROJECTE COMÈNIUS● SORTIDES I ACTIVITATS● ACTUALITAT● AMPA 
--	---

CEIP L'Aulet de Celrà

<http://www.xtec.es/centres/b7000913/> b7000913@centres.xtec.es

Coordinadora d'Informàtica Míriam Iglèsias Franch

miglesia@pie.xtec.es

CEIP Eiximenis de Girona

<http://www.xtec.es/centres/b7001425/> b7001425@centres.xtec.es

Coordinadora d'Informàtica Genia Cassellas Masgrau

ecasella@pie.xtec.es