

Com haurien de ser els agrupaments?

El tema de com agrupar els alumnes i com haurien de ser les aules per tal d'un aprofitament òptim de les TIC als centres és un tema de reflexió que es plantegen la majoria de claustres.

Ens preguntem: quins són els millors agrupaments d'alumnes per tal d'aconseguir els diferents objectius que es volen aconseguir amb la introducció curricular de les TIC? Però moltes vegades la resposta ve determinada pels equipaments concrets que han rebut les escoles, o pels espais disponibles...

Creiem que en funció de les activitats es poden requerir diversos tipus d'agrupaments. Les activitats d'avaluació requeririen un alumne per màquina, les sessions d'exercitació o aprenentatge es poden fer amb dos alumnes per màquina, i unes sessions de cerca guiada i navegació per Internet poden requerir una única màquina connectada a un projector, o dos alumnes si la cerca és lliure.

Podem usar les TIC per a:

- diverses visites virtuals guiades i comentades pel professor a un museu o a una comarca... amb un grup gran d'alumnes
- sessions d'aprenentatge de les àrees instrumentals utilitzant programes curriculars (Clic...)
- sessions d'aprenentatge de les àrees instrumentals utilitzant programes curriculars (Clic...)
- Confegir la revista del Centre per part d'un petit grup d'alumnes (Taller de revista): redacció, disseny, maquetació i correcció.
- Taller d'informàtica d'usuari per als alumnes del cicle superior
- Cerques individuals d'informació a Internet
- Cerques individuals d'informació a una enciclopèdia en format electrònic
- ...

Aquesta llista d'activitats i d'altres semblants impliquen la resposta a la pregunta del principi: Com haurien de ser els agrupaments?. Algunes es poden fer a l'aula de 8-10 ordinadors amb dos alumnes per màquina, d'altres necessiten un alumne per màquina, i en canvi algunes es podrien fer amb tot el grup en una sala amb un canó o un projector.

Però, quin seria l'ideal per a l'escola?

- Una o dues aules amb possibilitats de treballar un màxim de dos alumnes per ordinador.
- Ordinadors a les aules ordinàries que permetin la connexió a internet i el treball en petit grup, el treball per racons, les consultes i treballs puntuals (consultar internet o una enciclopèdia, rebre i enviar correu, passar un text al processador...)
- Un espai amb el maquinari necessari per a sessions divulgatives (canó o projector)
- Connexions a internet per tota l'escola: aules, biblioteca....