
Què ha de saber el nostre alumnat. Ús de les TIC a l'escola.

Ideari de Centre vers les TIC: filosofia de Centre

Què pretenem amb la introducció de les TIC a Infantil i Primària?
Quins canvis creiem que comportaran tant a nivell educatiu com a nivell curricular? Per què és necessari aquest canvi?
Qui vetllarà pel procés? Qui hi ha de col·laborar?
Quin objectius volem assolir amb l'alumnat?

Objectius generals a Ed. Infantil i Primària

Quins són els grans blocs d'objectius que pretenem transmetre a l'alumnat?
Tasca del professorat (a nivell curricular i TIC).

Funcions de la coordinació TIC

La funció de la coordinació és bàsica en un Centre. Estructura de la coordinació (nombre de persones, funcions, com ha de dinamitzar el grup de mestres ...)

Maquinari del centre

Com organitzarem els ordinadors de l'escola (nombre, distribució -aula i/o classe-, perifèrics, ...)?
Projectes comuns (mediateca, intranet...)
Perspectives de futur (cablatge integral del centre...).

Els recursos humans

Organització del professorat. Planificació de la tasca individual (graelles de programació...) al cicle pertinent
Formació continua. Planificació d'aquesta formació.

Gestió dels recursos econòmics

Els pressupostos. Finançament de nou maquinari. Recursos econòmics pels consumibles i perifèrics.

Metodologia vers la utilització dels recursos informàtics

El treball amb l'alumnat. Metodologia (individual, en grups). Temps de dedicació segons activitats.
Quan s'utilitzaran els recursos informàtics?

Filosofia vers l'avaluació en la introducció de les TIC: com hem d'avaluar aquest canvi

Importància de saber quins resultats s'obtenen. Qui vetllarà per l'avaluació, què avaluarem, com ho avaluarem, quins mecanismes de correcció farem...