









Pràctica ① ② ③ ④ ⑤

## Continguts

- ① Definició del calendari d'avaluacions
  - ② Definició dels literals d'avaluació
  - ③ Elements curriculars normatius
  - ④ Creació i gestió d'elements curriculars de centre
  - ⑤ Creació i gestió dels bancs i les frases d'avaluació
-

---

Sistema d'Administració i Gestió Acadèmica

Requeriments i accés	0	
Primers passos a SAGA	1	
Històric de Qualificacions (HdQ)	2	
Llistes	3	
Gestió del currículum. Definicions	4	
Saga ZER	5	

A SAGA les avaluacions finals de cicle i les avaluacions parcials que cada centre les pot fer de la manera que consideri oportuna, estan totalment deslligades, és a dir, les avaluacions finals de cicle tots els centres les han de portar a terme a SAGA de la manera que estableix la normativa vigent, tant si han efectuat les avaluacions parcials com si no.

## Definició del calendari d'avaluacions

Tots els centres, facin o no les avaluacions parcials amb SAGA, han de definir el calendari d'avaluacions.



Definició del calendari d'avaluacions d'educació infantil LOE

Cal accedir a Gestió > El curs > Avaluació

Centre | Professorat | **Gestió** | Gestió econòmica | Utilitats | Dades | Sistema

**El curs** | Alumnes | Matriculació | Correspondència | Planificació del curs

Horari | **Avaluació** | Grups | Promoció | Frases | Literals

### Resum d'avaluacions del centre

Centre: Rosa del Vents      Curs: 2010/2011

Grup	Avaluacions	Accions
<b>EINF LOE - Educació infantil LOE</b>		
P3A		
P3B		
P4		
P5		
<b>EPRI LOE - Educació primària LOE</b>		
1r		
2n		

La pantalla mostra els diferents plans d'estudis autoritzats al centre, i dins de cadascun, els grups classe que s'hagin creat prèviament, per als quals podrem definir el calendari d'avaluacions.

Haurem de clicar la icona Fletxa que hi ha al final del pla d'estudis Educació infantil LOE; aquesta acció ens portarà a la pantalla de definició del calendari per a aquest pla d'estudis:

**Definició d'avaluacions d'infantil**

La definició de les avaluacions s'efectua per tots els cursos d'educació infantil simultàniament

Avaluació	Selecció
Parcials	Quadrimestral

Enrere      Desa

Les avaluacions parcials es poden determinar segons la periodicitat que convingui al centre entre els valors següents:

- Trimestral, si es faran tres informes al curs
- Quadrimestral, si es faran dos informes al curs
- Cap, si les avaluacions parcials es faran en qualsevol altre sistema

Per acabar s'ha de clicar el botó Desa, la qual cosa ens retornarà a la pantalla anterior, que mostrarà el calendari que hem definit; en aquest cas és de periodicitat quadrimestral:

Grup	Avaluacions		Accions
EINF LOE - Educació infantil LOE			
P3A	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	
P3B	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	
P4	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	
P5	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	



Definició del calendari d'avaluacions d'educació primària LOE

Clicarem la icona Fletxa que hi ha al final del pla d'estudis Educació primària LOE; aquesta acció ens portarà a la pantalla de definició del calendari per a aquest pla d'estudis:

- Al Pla d'estudis Primària LOE activeu el Cicle inicial, el Cicle mitjà i el Cicle Superior.

## Definició d'avaluacions de primària

La definició de les avaluacions s'efectua per tots els cursos de primària simultàniament

Els cicles que no es poden seleccionar no modificaran les seves avaluacions

Avaluació	Cicle inicial	Cicle mitjà	Cicle superior
Parcials	Trimestral	Trimestral	Trimestral
Final	✓	✓	✓

Igualment que en el cas d'educació infantil LOE, cal determinar la periodicitat de les avaluacions entre les mateixes opcions.

Observeu que l'avaluació de final de cicle, normativa, està definida per defecte i no és possible canviar-la.

Per acabar s'ha de clicar el botó Desa, la qual cosa ens retornarà a la pantalla anterior, que mostrarà el calendari que hem definit; en aquest cas és de periodicitat trimestral:

EPRI LOE - Educació primària LOE					
1rA	Parc_1	Parc_2	Parc_3		
1rB	Parc_1	Parc_2	Parc_3		
2nA	Parc_1	Parc_2	Parc_3	Fi_ci	
2nB	Parc_1	Parc_2	Parc_3	Fi_ci	
3rA	Parc_1	Parc_2	Parc_3		
3rB	Parc_1	Parc_2	Parc_3		
4tA	Parc_1	Parc_2	Parc_3	Fi_ci	
4tB	Parc_1	Parc_2	Parc_3	Fi_ci	
5èA	Parc_1	Parc_2	Parc_3		
5èB	Parc_1	Parc_2	Parc_3		
6èA	Parc_1	Parc_2	Parc_3	Fi_ci	
6èB	Parc_1	Parc_2	Parc_3	Fi_ci	

És possible canviar un calendari definit, mentre no s'hagi iniciat cap procés d'avaluació.

Per a canviar-lo, cal accedir novament a la pantalla de definició i establir els paràmetres correctes.

**IMPORTANT:** Cal tenir en compte que, malgrat que no es vulguin efectuar les avaluacions parcials amb el programa Saga, és imprescindible definir el calendari per a poder efectuar l'avaluació de final de cicle d'educació primària.







Pràctica



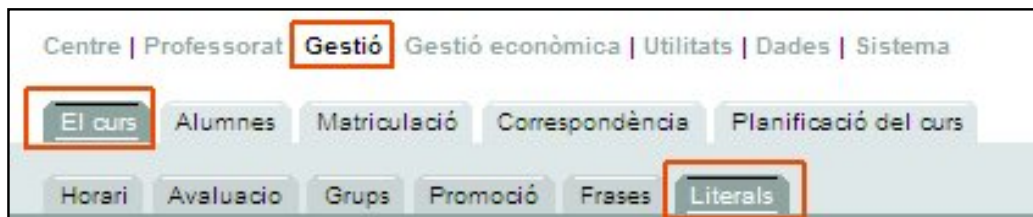
## Definició dels literals d'avaluació

Els literals d'avaluació són, a cada cicle de primària, per defecte els que determina la normativa vigent. Aquests literals, que ja estan definits a Saga, són els que caldrà utilitzar a les avaluacions oficials de final de cicle.



Literals d'avaluació normatius

Accediu al menú Gestió > El curs > Literals



Observeu que es mostra un desplegable on podeu seleccionar el pla d'estudis:

- Infantil LOE
- Primària LOE

A continuació es mostren els literals normatius que ja es troben definits.

Literals del centre					
● Literals					
Infantil LOE					
#	Codi	Nom	Curs Escolar Inici	Curs Escolar Fi	Accions
1	I	Insuficient	2007/2008		
2	S	Suficient	2007/2008		
3	B	Bé	2007/2008		
4	N	Notable	2007/2008		
5	E	Excel·lent	2007/2008		

Afegir Nou Literal    Ocultar inactius

Observeu que a la columna Accions no hi ha cap icona, això és perquè sobre aquests literals no es pot fer cap actuació.

A les avaluacions de final de cicle de Primària s'han d'utilitzar aquests literals.

A les avaluacions parcials el centre pot, però, utilitzar altres literals de centre que es poden definir i gestionar, independentment per a cada etapa educativa.

Literals d'avaluació de centre



Creació de literals de centre

Al desplegable seleccioneu l'etapa educativa (infantil o primària) sobre la que voleu crear literals i cliqueu al botó Afegir Nou Literal.

### Literals

● Literals

Plà d'Estudis:

Codi Literal:

Nom Literal:

Curs Escolar Inici:

Curs Escolar Fi:

Caldrà determinar els següents camps:

- Codi Literal, que en cap cas podrà ser algun dels codis dels literals normatius.
- Nom Literal, és el que es mostrarà als informes
- Curs Escolar Inici, és el curs escolar a partir del qual es pot utilitzar aquest literal

Si heu de definir més literals, cliqueu el botó Desa i continua, ja que aquest botó desarà el literal que heu definit i us mostrarà els camps en blanc per a definir el següent literal.

Per acabar del tot cal clicar el botó Desa. Aquesta acció ens retornarà a la pantalla on veurem llistats tots els literals que heu definint, a més dels normatius:

### Literals del centre

● Literals

#	Codi	Nom	Curs Escolar Inici	Curs Escolar Fi	Accions
1	A	Sempre	2010/2011		
2	C	Sovint	2010/2011		
3	D	De vegades	2010/2011		
4	F	Mai	2010/2011		
5	I	Insuficient	2007/2008		
6	S	Suficient	2007/2008		
7	B	Bé	2007/2008		
8	N	Notable	2007/2008		
9	E	Excel·lent	2007/2008		

L'ordre en què es mostren els literals en aquesta pantalla es correspon amb l'ordre en què es mostraran en els informes impresos, en el cas d'informes de creuetes.

Per aquest motiu, els literals, un cop definits, es poden ordenar mitjançant les icones Triangle que hi ha al costat dels literals de centre, les quals permeten pujar un nivell el literal corresponent i, en conseqüència, baixar una posició el literal anterior.



## Gestió de literals de centre

Els literals de centre un cop definits admeten algunes modificacions. Així és possible modificar:

- Nom Literal
- Curs Escolar Inici
- Curs Escolar Fi



Observeu que el codi del literal ja no és modificable. Tampoc es podrà crear mai un altre literal amb el mateix codi.

Mentre un literal de centre no tingui emplenat el camp Curs Escolar Fi es podrà continuar utilitzant, tant en el curs vigent com en els posteriors cursos escolars.

Si en algun moment es vol deixar de fer servir un literal de centre només cal editar-lo i incorporar el Curs Escolar Fi.

Plà d'Estudis:	Infantil
Codi:	F
Nom:	Mai
Curs Escolar Inici:	2008/2009
Curs Escolar Fi:	2009/2010

Aquest literal deixarà d'estar actiu en el curs posterior al curs indicat. Llavors es mostrarà de color vermell i ja no el podran utilitzar els mestres al fer les avaluacions.

Primària LOE ▾					
#	Codi	Nom	Curs Escolar Inici	Curs Escolar Fi	Accions
1	01	Sempre	2001/2002		
2	02	Sovint	2001/2002		
3	03	A vegades	2001/2002	2008/2009	
4	04	Gairebé mai	2001/2002	2008/2009	
5	05	Mai	2001/2002	2008/2009	
6	06	Quasi Sempre	2001/2002	2008/2009	
7	12	Habitualment	2001/2002		
8	I	Insuficient	2007/2008		
9	S	Suficient	2007/2008		
10	B	Bé	2007/2008		
11	N	Notable	2007/2008		
12	E	Excel·lent	2007/2008		

Afegir Nou Literal    Ocultar inactius

El botó Ocultar inactius amaga els literals no vigents. Llavors el nom del botó canvia a Mostrar inactius.

Si un literal inactiu es vol tornar a utilitzar únicament cal accedir-hi i esborrar el Curs Escolar Fi:

Plà d'Estudis:	Infantil
Codi:	03
Nom:	A vegades
Curs Escolar Inici:	2001/2002
Curs Escolar Fi:	2008/2009

En fer Desa i retornar a la relació de literals aquest ja estarà disponible novament.





Pràctica



## Elements curriculars normatius

Els plans d'estudis estan organitzats en element curriculars. A SAGA hi ha elements curriculars de tres nivells.

Nivell	Educació Infantil	Educació Primària
Primer	Altres activitats	Àrea global
Segon	Activitat	Àrea
Tercer	Unitat de programació	Unitat de programació

Les àrees normatives genèriques i les corresponents a cada cicle ja estan creades a SAGA.

Les àrees genèriques (català, castellà, etc) corresponen a elements curriculars de primer nivell. Aquests elements curriculars no són avaluables.

Les àrees normatives de cada cicle d'un pla d'estudis (infantil i primària) corresponen actualment a elements curriculars de segon nivell. Aquests elements curriculars són avaluables a les avaluacions parcials i també, normativament, ho són a les avaluacions finals de cicle de primària.

Els elements curriculars normatius no són modificables.



El menú Centre > Plans d'estudis > Generals mostra els plans d'estudis que el centre té autoritzats en un curs escolar concret.

The screenshot shows the SAGA system interface. At the top, there is a navigation bar with 'Centre' highlighted. Below it, a sub-menu is open with 'Plans d'estudis' selected. Under 'Plans d'estudis', the 'Generals' tab is active. A dropdown menu for 'Curs escolar' is set to '2010/2011'. Below this, a table titled 'Llista de plans d'estudi autoritzats' displays the following data:

#	Pla	Accions
1	Educació infantil LOE	
2	Educació primària LOE	

At the bottom of the interface, it shows 'Pàgina 1 de 1' and 'Resultats 1 - 2 de 2'.

Clicant la icona d'acció Fletxa d'un pla d'estudis es mostra la definició del pla:

**Educació primària LOE**

Pla d'Estudis  
Educació primària LOE

Dades Pla Estudis  Continguts

Nom Abreviat	EPRI LOE
Durada	6 anys
Reial decret	Indefinit
Data Reial decret	Indefinit
BOE	Indefinit
Decret	Indefinit
Data decret	Indefinit
DOGC	Indefinit

Selecció de la secció Continguts es mostren els elements curriculars normatius del pla d'estudis:

**Educació primària LOE**

Pla d'Estudis  
Educació primària LOE

Dades Pla Estudis  Continguts

CASL	Llengua castellana i literatura	0	EPRI LOE	↗
CASL1	Llengua castellana i literatura	0	Cicle inicial	↗
CASL2	Llengua castellana i literatura	0	Cicle mitjà	↗
CASL3	Llengua castellana i literatura	0	Cicle superior	↗
CATL	Llengua catalana i literatura	0	EPRI LOE	↗
CATL1	Llengua catalana i literatura	0	Cicle inicial	↗
CATL2	Llengua catalana i literatura	0	Cicle mitjà	↗



Observeu que aquesta pestanya és totalment informativa, res no es pot esborrar ni modificar.




Centre > Plans d'estudis > Elements curriculars

Quan s'accedeix a la subtasca Elements curriculars, apareixen per defecte els plans d'estudis que el centre té autoritzats en un curs acadèmic determinat.

Clicant la icona d'acció Fletxa d'un pla d'estudis es mostren els elements curriculars del pla:

Elements curriculars de Infantil LOE						
● <i>Continguts del centre</i>						
#	Codi	Nom	Normatiu	Accions	Banc genèric	Banc específic
1	CLL	Comunicació i llenguatges	S			
2	COML	Comunicació i llenguatges	S			
3	DEL	Descoberta de l'entorn	S			
4	NATL	Descoberta de l'entorn	S			
5	DUL	Descoberta d'un mateix i dels altres	S			
6	MATL	Descoberta d'un mateix i dels altres	S			
7	REL	Religió	S			
8	RE1	Religió catòlica	S			
9	RJ1	Religió jueva	S			
10	RM1	Religió islàmica	S			
11	RV1	Religió evangèlica	S			
12	1LE	Llengua estrangera	S			
13	IA1	Llengua estrangera: anglès	S			
14	IF1	Llengua estrangera: francès	S			
15	II1	Llengua estrangera: italià	S			
16	IL1	Llengua estrangera: alemany	S			

Les fileres de color blanc corresponen als elements curriculars de primer nivell, mentre que les de color  corresponen als elements curriculars de segon nivell.


Elements curriculars de Primària LOE						
● Continguts del centre						
Cicle: <input type="text" value=""/>						
#	Codi	Nom	Normatiu	Accions	Banc genèric	Banc específic
1	ARN	Aranès	S			
2	ARN1	Aranès	S			
3	ARN2	Aranès	S			
4	ARN3	Aranès	S			
5	CASL	Llengua castellana i literatura	S			
6	CASL1	Llengua castellana i literatura	S			
7	CASL2	Llengua castellana i literatura	S			
8	CASL3	Llengua castellana i literatura	S			
9	CATL	Llengua catalana i literatura	S			
10	CATL1	Llengua catalana i literatura	S			
11	CATL2	Llengua catalana i literatura	S			


Observeu que en el cas d'educació primària hi ha un desplegable a la part superior que permet visualitzar els elements curriculars de tots els cicles, deixant en blanc l'opció, o veure únicament els elements curriculars d'un cicle concret:


Elements curriculars de Primària LOE						
● Continguts del centre						
Cicle: <input type="text" value="Cicle Inicial"/>						
#	Codi	Nom	Normatiu	Accions	Banc genèric	Banc específic
1	ARN	Aranès	S			
2	ARN1	Aranès	S			
5	CASL	Llengua castellana i literatura	S			
6	CASL1	Llengua castellana i literatura	S			
9	CATL	Llengua catalana i literatura	S			
10	CATL1	Llengua catalana i literatura	S			
13	CML	Coneixement del medi natural, social i cultural	S			
14	CML1	Coneixement del medi natural, social i cultural	S			
17	EAL	Educació artística	S			
18	EAL1	Educació artística	S			

Els codis dels elements curriculars normatius de segon nivell tenen un 1, 2 o 3 al final. Aquests nombres indiquen a quin cicle pertany l'element curricular:

- Cicle inicial: 1
- Cicle mitjà: 2
- Cicle superior: 3

La icona  permet veure la definició de l'element curricular, però no és possible fer cap modificació.

Les icones  permeten modificar l'ordre de visualització dels elements curriculars.

 Alerta, però, perquè l'ordre que s'estableixi en aquest pantalla es reflectirà posteriorment en els informes i en la documentació normativa dels alumnes.



## Creació i gestió d'elements curriculars de centre

A la pantalla d'elements curriculars d'un pla d'estudis hi ha les funcionalitats necessàries per a crear nous elements curriculars.

Els elements curriculars creats per l'usuari no seran, en cap cas, elements curriculars normatius.

Per tant, a partir de l'estructura d'elements curriculars normatius es poden fer les següents accions:

- Afegir un element curricular de primer nivell (Àrea global o Activitat)
- Afegir un element curricular de segon nivell ( Àrea)
- Afegir un element curricular de tercer nivell (Unitat de programació -UP-)




Afegir elements curriculars de tercer nivell als elements normatius

Suposem que per elaborar els informes volen especificar diferents apartats dins les àrees, per exemple: dins l'àrea d'Educació Artística volem informar per separat de l'educació visual i plàstica i la música.

Per resoldre-ho hem de crear dos elements curriculars de tercer nivell dins l'àrea Educació Artística.

Accediu a Centre > Plans d'estudis > Elements curriculars i seleccioneu el pla d'estudis Primària.

Cerqueu l'àrea Educació Artística d'un cicle concret, per exemple EAL1 que correspon a cicle inicial, i cliqueu la icona  d'aquesta àrea.











Codi Area Específica:	EAL1
Nom Area Específica:	Educació artística
Codi Unitat de Programació:	MUS
Nom Unitat de Programació:	Educació musical
Període de vigència del crèdit	
Inici	2009/2010
Fi	

Heu de terminar les següents dades:

- Codi de la unitat de programació (UP)
- Nom de la unitat de programació
- Curs d'inici de vigència

Si voleu crear més d'un element curricular cliqueu al botó Desa i continua, la qual cosa us permetrà continuar creant altres elements curriculars en aquesta àrea . Per acabar cliqueu Desa.

Els elements curriculars de tercer nivell no es mostren per defecte, per veure'ls cal clicar la icona + que hi ha al costat del codi de l'àrea.

45	 EAL	Educació artística	S	  		
46	 EAL1	Educació artística	S	 		
47	VIP	Educació visual i plàstica	N	 		
48	MUS	Educació musical	N	  		

Clicant la icona - s'amaguen els elements curriculars de tercer nivell.



Observeu que els elements curriculars que acabau de crear no són normatius.



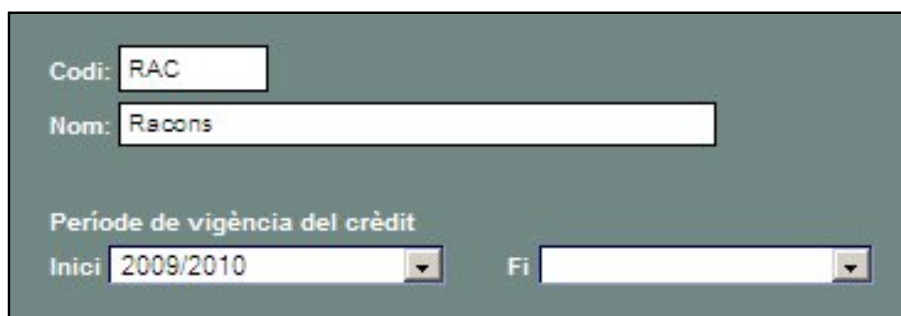
Afegir elements curriculars de centre

Per crear elements curriculars de centre que no pertanyin a cap àrea normativa cal començar per crear l'element curricular de primer nivell.


Cliqueu al botó Altres activitats (educació infantil) o Afegir àrea global (educació primària)

Introduïu les dades necessàries per crear-lo:

- Codi
- Nom
- Inici de vigència

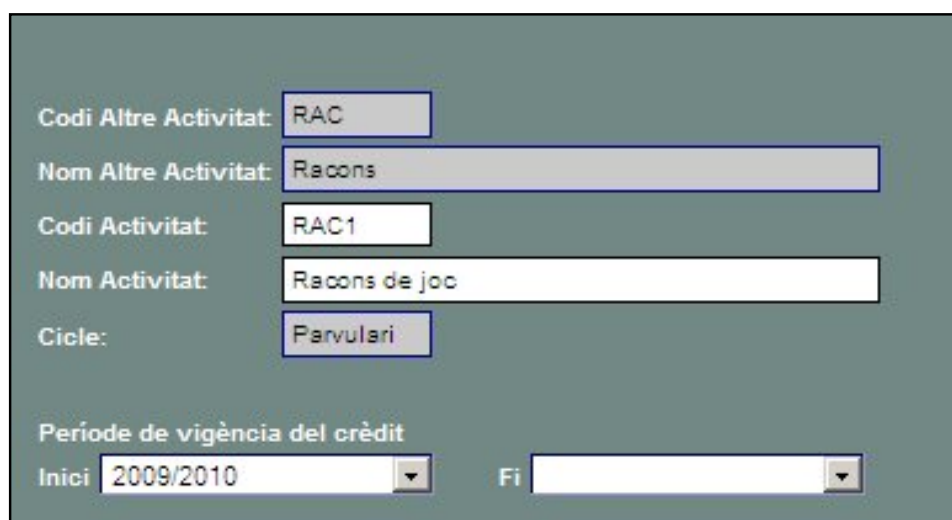


Cliqueu el botó Desa.


Cliqueu la icona  de l'element curricular de primer nivell que acabeu de crear. Això us permetrà crear els elements curriculars de segon nivell que en depenen.

Introduïu les dades necessàries per crear-lo:

- Codi
- Nom



Observeu que a la part superior es mostra, de color gris, l'element curricular de primer nivell al que pertany i que l'inici del període de vigència és el mateix que heu indicat a l'element de nivell superior.

Cliqueu la icona  d'un 'element curricular de segon nivell que acabeu de crear. Això us permetrà crear els elements curriculars de tercer nivell que en depenen.

Codi Activitat:	RAC1
Nom Activitat:	Racons de joc
Codi Unitat de Programació:	RJOC1
Nom Unitat de Programació:	Racó de la cuineta
Cicle:	Parvulari
Període de vigència del crèdit	
Inici	2009/2010
Fi	



Observeu que a la part superior es mostra, de color gris, l'element curricular de segon nivell al que pertany i que l'inici del període de vigència és el mateix que heu indicat a l'element de nivell superior.

Quan torneu a la graella observareu l'estructura d'arbre dels elements curriculars de centre que acabeu de crear:

27	☰	📁 RAC	Racons	N	👉 + 🗑️ ⚠️		
28	☰	📁 RAC1	Racons de joc	N	👉 + 🗑️		
29		RJOC1	Racó de la cuineta	N	👉 🗑️		
30		RJOC2	Racó de construccions	N	👉 🗑️ ⚠️		
31		RJOC3	Racó de les disfresses	N	👉 🗑️ ⚠️		



Als elements curriculars de centre se'ls poden assignar bancs de frases de la mateixa manera que als elements curriculars normatius.



Gestió dels elements curriculars de centre

Per tal de facilitar la tasca cal tenir molt present la funcionalitat del període de vigència dels elements curriculars.

La vigència dels elements curriculars normatius no és editable, ja que aquests depenen directament de la normativa. En canvi, els elements curriculars de centre, és a dir, els no normatius, poden ser utilitzats segons el criteri del centre.

En aquest sentit és molt important tenir ben definit el període de vigència de cada element curricular.

Quan es crea un nou element curricular s'ha d'assignar l'inici del període de vigència en el curs actual, però mai, assignarà una data de final de vigència.

Mentre no consti cap curs escolar en aquesta segona data, l'element curricular estarà vigent en els diferents cursos acadèmics.

Si en un moment determinat es vol deixar d'utilitzar un element curricular de centre, cal informar de la data fi de vigència.

Codi:

Nom:

Cicle:

Període de vigència del crèdit

Inici:  Fi:

Aquesta baixa de l'element curricular tindrà efecte en el curs posterior al curs indicat.

El curs següent els elements curriculars no vigents només es mostren si prem el botó Mostrar Inactius. Els elements curriculars inactius es mostren de color vermell.

#	Codi	Nom	Normatiu	Accions	Banc genèric	Banc específic
1	PERSO	Aspectes personals	N			
2	PERS1	Aspectes personals	N			
3	PERS2	Aspectes personals	N			
4	AVN3	Aspectes personals	N		AVN63	AVN63
5	PERS3	Aspectes personals	N			
6	C	Coneixement del medi	N			
7	CN1	Coneixement del medi: natural	N			
8	CN2	Coneixement del medi: natural	N			
9	CN3	Coneixement del medi: natural	N			
10	CSC1	Coneixement del medi: social i cultural	N			

Enrere Afegir Àrea Global Ocultar inactius Imprimeix

Clicant la icona d'un element inactiu i esborrant la data fi de vigència, aconseguirem tornar a activar-lo.



Quan es deixa inactiu un element curricular de primer o segon nivell, automàticament també esdevenen inactius tots els elements curriculars dels seus nivells inferiors.



**IMPORTANT:** la gestió dels elements curriculars s'ha de fer abans de crear el pla d'estudis del centre, de crear el currículum dels alumnes i d'obrir les avaluacions.





## Creació i gestió dels bancs i les frases d'avaluació

De la mateixa manera que el WinPri, Saga incorpora la possibilitat de definir bancs d'observacions que contenen frases codificades amb la finalitat de facilitar l'elaboració dels informes a les famílies.

Els bancs i les frases que contenen s'han de definir prèviament i són útils per a l'elaboració d'informes de frases i no són necessaris per a l'elaboració d'informes de creuetes.

A Saga, però, hi ha algunes restriccions que cal tenir en compte: cada centre pot disposar d'un màxim de 150 bancs amb un contingut màxim de 15 frases cada banc.



Creació d'un banc de frases

Accedir a Gestió > El Curs > Frases.

Si el centre és nou o ha fet la migració enguany la relació es mostrarà buida:

#	Codi	Nom	Baixa	Accions	Selecció	Frases
---	------	-----	-------	---------	----------	--------

A la part inferior de la pantalla es presenten els botons d'acció:

- Nou Banc
- Esborrar bancs
- Baixa bancs
- Restaurar bancs
- Imprimeix

El botó Nou Banc permet crear un nou banc. Cal determinar un codi (màxim 5 caràcters) i la descripció del banc. Per acabar cal clicar al botó Desa.

Afegir Nou Banc

Codi del nou Banc: A001

Descripció del nou Banc: Lectura

Enrere    Desa    Desa i continua


Clicant el botó Desa i continua podreu anar creant tots els bancs necessaris. Quan els hagueu creat tots cliqueu al botó Desa per finalitzar.

Bancs del centre

#	Codi	Nom	Baixa	Accions	Selecció	Frases
1	A001	Lectura	N		<input type="checkbox"/>	0



Incorporació de frases a un banc

A través de la icona  d'un banc de frases determinat podrem incorporar-hi les diferents frases necessàries per a l'elaboració dels informes.

Frases del centre

Codi del Banc: A001

Descripció del banc: Lectura

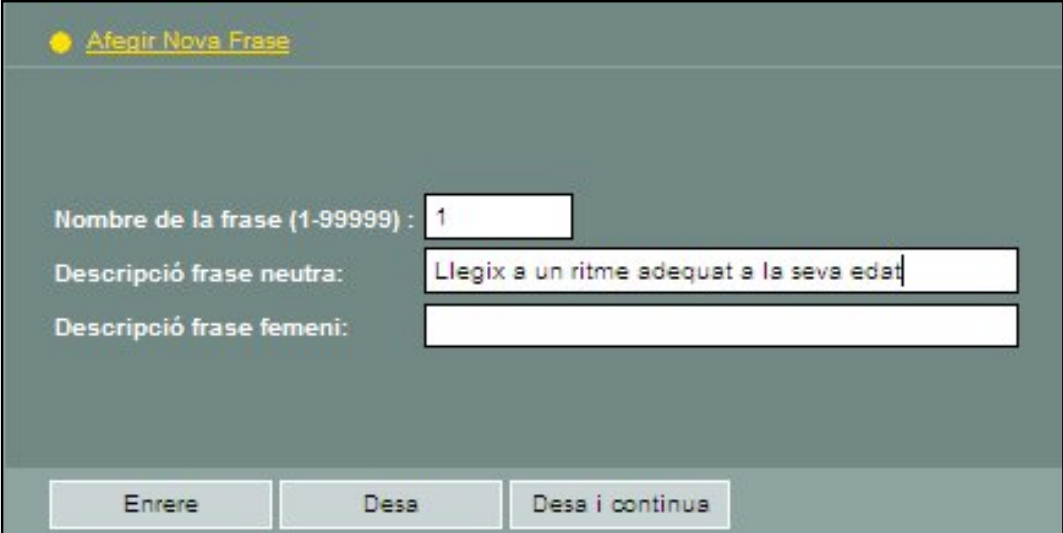
Codi	Nom	Baixa	Accions	Selecció	Frase femenina
------	-----	-------	---------	----------	----------------

Enrere    Nova Frase    Baixa Frases    Esborrar Frases    Restaurar Frases    Imprimir

A la part inferior de la pantalla es presenten els botons d'acció:

- Enrere
- Nova Frase
- Baixa Frases
- Esborrar Frases
- Restaurar Frases
- Imprimir

El botó Nova Frase podreu afegir noesa frase al banc



Afegir Nova Frase

Nombre de la frase (1-99999) : 1

Descripció frase neutra: Llegix a un ritme adequat a la seva edat

Descripció frase femeni:

Enrere    Desa    Desa i continua

La creació d'una frase requereix dues de les tres definicions possibles:





- Nombre de la frase: És el codi numèric que després servirà per a introduir la frase en els informes. El número de frase es pot decidir lliurement però ha d'estar comprès entre l'1 i el 99999. Aquest camp és imprescindible.
- Descripció de la frase neutra: És el text de la frase que es mostrarà en els informes quan s'hi incorpori el seu codi numèric. Aquest camp és imprescindible.
- Descripció de la frase femenina: És la descripció de la frase en femení, si és necessari. Aquest camp no és imprescindible.

Per acabar cal clicar el botó Desa, o Desa i continua si es vol continuar creant noves frases en el mateix banc.

● Frases del Centre

Codi del Banc:

Descripció del banc:

Codi	Nom	Baixa	Accions	Selecció	Frase femenina
1	Llegix a un ritme adequat a la seva edat	N	  	<input type="checkbox"/>	No
2	Llegeix amb un ritme molt àgil per la seva edat	N	  	<input type="checkbox"/>	No
3	Llegeix amb un ritme una mica lent per la seva edat	N	  	<input type="checkbox"/>	No
4	Mostra dificultats en reconèixer algunes grafies	N	  	<input type="checkbox"/>	No
5	Ha de llegir una estona cada dia a casa	N	  	<input type="checkbox"/>	No

Enrere    Nova Frase    Baixa Frases    Esborrar Frases    Restaurar Frases    Imprimir



Les frases han de tenir una longitud màxima de 100 caràcters.



Gestió de Bancs i Frases

A la columna Accions dels Bancs i les Frases es mostren un seguit d'icones:



edita el banc o la frase i permet modificar la descripció. El codi mai es pot modificar.




dona de baixa el banc o la frase. Queda enregistrat al final de la relació. Es pot restaurar posteriorment si és convenient.



esborra el banc o la frase definitivament

La casella Selecció permet seleccionar un nombre de bancs o frases i tractar-los tots ells alhora amb els botons d'acció, els quals realitzen les mateixes accions que les icones però actuant sobre tots els banc o frases seleccionats.

Quan un banc o una frases ha estat donat de baixa només mostra la icona  a la columna accions. Aquesta icona permet restaurar el banc o la frase.

Codi del Banc:

Descripció del banc:

Codi	Nom	Baixa	Accions	Selecció	Frase femenina
1	Llegix a un ritme adequat a la seva edat	N	  	<input type="checkbox"/>	No
2	Llegeix amb un ritme molt àgil per la seva edat	N	  	<input type="checkbox"/>	No
3	Llegeix amb un ritme una mica lent per la seva edat	N	  	<input type="checkbox"/>	No
4	Mostra dificultats en reconèixer algunes grafies	N	  	<input type="checkbox"/>	No
5	Ha de llegir una estona cada dia a casa	S		<input type="checkbox"/>	No



**IMPORTANT:** Observeu que, contràriament al WinPri, a SAGA els bancs i les frases no es creen vinculats a cap etapa educativa ni a cap cicle, nivell o àrea concrets. Això permet haver de disposar de menys bancs ja que aquests es poden utilitzar a tots els elements curriculars que es desitgi.



Assignar bancs de frases als elements curriculars normatius

Sobre els elements curriculars normatius només és possible executar una acció: assignar bancs de frases per a les avaluacions parcials.

Per fer-ho heu de clicar la icona Fletxa de l'element curricular de segon nivell que correspongui. Entrareu a l'edició de l'element curricular. Cliqueu el botó Bancs Associats:

The screenshot shows a form with the following fields:

- Codi:
- Nom:
- Cicle:
- Període de vigència del crèdit
  - Inici:
  - Fi:

At the bottom, there are two buttons: "Enrere" and "Bancs Associats". The "Bancs Associats" button is highlighted with a red rectangle.

La nova finestra us mostrarà la relació de bancs disponibles, tots els que hagueu creat anteriorment:

Codi:

Nom:

Bancs disponibles

- A001 - Lectura
- ACTIT - CS-ANG- Actitud davant l'àrea
- ADAPT - INF- Adaptació a l'escola
- ADQ/C - CI-NAT- Adquisició i relació de cono
- OBSER - CS-NAT- Capacitat d'observació
- ORTOG - CS-CAST- Ortografia
- RELAC - CI- Relació amb la mestra i els comp
- RESOL - CS-MAT- Resolució de problemes
- TREBA - Actitud davant el treball

Banc Genèric

Banc Específic

I us permetrà seleccionar-ne dos, com a màxim, per assignar a l'element curricular:

Codi:

Nom:

Bancs disponibles

- ACTIT - CS-ANG- Actitud davant l'àrea
- ADAPT - INF- Adaptació a l'escola
- ADQ/C - CI-NAT- Adquisició i relació de cono
- OBSER - CS-NAT- Capacitat d'observació
- ORTOG - CS-CAST- Ortografia
- RELAC - CI- Relació amb la mestra i els comp
- RESOL - CS-MAT- Resolució de problemes

Banc Genèric

Banc Específic

Quan torneu a la relació d'elements curriculars observeu que es mostren els codis dels bancs associats:

34	CASL1	Llengua castellana i literatura	S			
37	CATL	Llengua catalana i literatura	S			
38	CATL1	Llengua catalana i literatura	S		A001	TREBA
41	CML	Coneixement del medi natural, social i cultural	S			

