



Pràctica **1** **2** **3** **4** **5**

Continguts

- 1** Creació d'un currículum de centre
 - 2** Generar el currículum dels alumnes
 - 3** Gestió de grups: continguts, professors i gestió de la docència
 - 4** Modificar el currículum dels alumnes
 - 5** Modificar el currículum dels alumnes individualment
-

Sistema d'Administració i Gestió Acadèmica

Currículum del centre i dels
alumnes

①



Avaluació

②



El manual del mestre

③



Saga ZER (2a part)

④



Materials de formació

*Simona Barber i Carbonell, Francesc Estragués i Aubanell, Roser
Sebastián i García*

Novembre 2011

Creació d'un currículum de centre

Un cop s'ha creat el calendari d'avaluacions i, si és el cas, els bancs de frases, els literals de centres i els elements curriculars necessaris, cal crear un patró (currículum de centre) que ens servirà per generar posteriorment el currículum de cada alumne.



Cal accedir al menú Centre > Plans d'estudis > Del centre



La creació d'un pla d'estudis del centre implica:

- Determinar quines àrees i/o unitats de programació s'han d'avaluar
- Definir en quines avaluacions parcials (trimestres o quadrimestres) s'avaluaran

Per tant, és imprescindible haver fet la creació, adaptació i modificació dels diferents elements curriculars necessaris, haver creat i assignat els bancs de frases, si s'escau, així com haver portat a terme totes les definicions prèvies: calendari i literals d'avaluació.

La primera vegada que accediu al menú Centre > Plans d'estudis > Del centre, us trobareu que no hi ha cap pla adaptat prèviament definit per al curs escolar actual.



Feu clic a sobre el botó Nou pla adaptat per iniciar la creació d'un pla propi del centre.

Observeu que el primer que cal fer és definir les Dades generals del nou pla:

Nou pla d'estudis del centre

Dades generals

Codi: EPRI

Nom: Primària

Curs: 2011/2012

Pla d'estudis patró: Educació primària LOE

Distribució anual: Trimestral

Enrere Desa

Ompliu les dades seguint els criteris següents:

- Codi: com a màxim sis (6) dígits
- Nom: el nom que vulgueu per identificar el pla d'estudis
- Curs: el curs actual. Observeu que no es pot modificar.
- Pla d'estudis patró: el pla d'estudis al qual va adreçat
- Distribució anual : que ha de coincidir amb la que heu determinat al crear el calendari d'avaluacions.

Per acabar premeu el botó Desa.

Seguidament s'obrirà la finestra de definició del currículum

Definició de pla d'estudis adaptat (EPRI - Educació Primària)						
Continguts				Nivells	Cicle inicial	
					Primer curs	Segon curs
Codi	Nom	Hores	Assignades	Accions		
1LE1	Llengua estrangera	0	0			
IA1	Llengua estrangera: anglès	0	0			
IF1	Llengua estrangera: francès	0	0			
II1	Llengua estrangera: italià	0	0			

En aquesta finestra es mostra:

- Codi: Codi dels elements curriculars de primer i segon nivell (àrees globals i àrees, en el cas de l'educació primària), tant les normatives com altres que hàgiu creat.
- Nom: Nom dels elements curriculars de primer i segon nivell (àrees globals i àrees, en el cas de l'educació primària), tant les normatives com altres que hàgiu creat.
- Accions: les icones de les possibles accions a efectuar
- Nivells i cicles: on es mostraran les franges de les àrees i/o unitats de programació quan estiguin temporitzades.



No feu cas de les columnes Hores i Assignades que no són necessàries a educació infantil ni a primària.




Distribució dels elements curriculars en el currículum de centre

La distribució dels elements curriculars en el pla d'estudis consisteix a determinar quines àrees o unitats de programació s'han d'avaluar i la definició dels parcials (trimestres o quadrimestres) en què s'avaluaran.

Aquesta actuació es realitza mitjançant les icones d'acció. Hi ha dues possibilitats en funció de si l'àrea està distribuïda o no en unitats de programació.



1. Distribució d'una àrea sense unitats de programació

Si una àrea no conté unitats de programació, és a dir, es vol avaluar la pròpia àrea directament sense fer-hi constar cap organització interna, s'ha de fer la distribució des de l'àrea directament.

En aquest cas la temporització es porta a terme a través de la icona 

Clicant aquesta icona de l'àrea seleccionada, l'àrea es distribueix automàticament a totes les avaluacions parcials del cicle al qual correspon

Definició de pla d'estudis adaptat (EPRI - Educació Primària)							
Continguts				Nivells		Cicle inicial	
						Primer curs	Segon curs
Codi	Nom	Hores	Assignades	Accions			
1LE1	Llengua estrangera	0	0				
IA1	Llengua estrangera: anglès	0	0				
IF1	Llengua estrangera: francès	0	0				
II1	Llengua estrangera: italià	0	0				

Observeu que un cop efectuada la distribució de l'àrea, la icona  ha canviat mostrant-se ara  que indica que l'àrea ha estat distribuïda.





També a les columnes dels nivells es visualitza, de color taronja, la franja de distribució temporal de l'àrea.


2. Distribució d'una àrea amb unitats de programació

Si una àrea conté unitats de programació, cal indicar quines unitats de programació i en quines avaluacions parcials s'hauran d'avaluar.

En aquest cas la temporització es porta a terme a través de la icona 

Clicant aquesta icona de l'àrea seleccionada s'obre una finestra on es realitzarà aquesta acció:

Repartir hores									
#	Divisions		Primer curs			Segon curs			Accions
	Codi	Hores	1T	2T	3T	1T	2T	3T	
1	01	0							
2	03	0							
3	02	0							
4	02	0							



Tanca Desa

- Premeu el botó i observeu com canvia la configuració de la finestra. Aneu a la columna codi i desplegueu-ne el contingut. Si prèviament heu creat UP en aquesta àrea, ara apareixeran a la llista.
- Amb el botó més, afegiu tantes línies com UP vulgueu temporitzar.
- Seleccioneu per a cada fila una UP.
- Amb l'ajuda del ratolí, assigneu les franges de temporització segons correspongui a cada UP: tot el cicle, un curs, només un trimestre, etc.
- Per guardar la repartició, premeu Desa, i tornareu a la finestra anterior, amb les dades actualitzades.

Definició de pla d'estudis adaptat (EPRI - Educació Primària)					
Codi	Àrea	0	1	2	3
ARN1	Aranès	0	0		
ARN2	Aranès	0	0		
ARN3	Aranès	0	0		
CASL	Llengua castellana i literatura	0	0		
CASL1	Llengua castellana i literatura	0	0		
CASL2	Llengua castellana i literatura	0	0		
CASL3	Llengua castellana i literatura	0	0		
CATL	Llengua catalana i literatura	0	0		
CATL1	Llengua catalana i literatura	0	0		
CATL2	Llengua catalana i literatura	0	0		

Si una unitat de programació s'ha d'avaluar de manera discontinua, al primer trimestre de cada curs, per exemple, és necessari assignar-la dues vegades: una per a cada franja temporal.

L'assignació d'una UP, porta associada l'assignació de la seva àrea. Mai s'ha de fer la doble assignació d'àrea i d'UP (línia taronja i línia negra). A les columnes dels nivells es visualitzarà només línies de color negre i les àrees tindran la icona de color taronja.

La icona esborra la distribució de les UP de l'àrea que s'hagi efectuat.

Per tal de configurar adequadament el pla d'estudis del centre, s'ha de realitzar aquest procediment a la totalitat d'elements curriculars inclosos al pla.

Actuacions sobre els plans d'estudis elaborats

Un cop acabada la distribució d'elements curriculars que formen el pla d'estudis, aquest ja estarà en disposició de ser guardat per a utilitzar-lo en el moment oportú.

Des de la pantalla Centre > Plans d'estudis > Del centre del curs escolar corresponent es mostrarà la relació dels diferents plans d'estudis creats pel centre.

Llista de plans d'estudi adaptats							
Curs escolar: 2011/2012							
#	Codi	Nom	Curs	Codi patró	Nom patró	Data de creació	Accions
1	EPRI	Primària	2011/2012	EPRI LOE	Educació primària LOE	06/11/11	

Pàgina 1 de 1 Resultats 1 - 1 de 1

[Nou pla adaptat](#)

Cada pla d'estudis creat conforma un registre d'aquesta taula, en el qual es mostra la següent informació:

- Codi: codi assignat al pla d'estudis
- Nom: nom assignat al pla d'estudis
- Curs: curs escolar en què s'ha creat
- Codi patró: codi del pla d'estudis a què es refereix
- Nom patró: nom del pla d'estudis a què es refereix
- Data de creació: data en què es va crear el pla d'estudis

A més, al final de cada registre es mostren les icones d'acció:



serveix per accedir a la pantalla de definició de currículum i poder modificar la distribució efectuada.



permet editar el nom i el codi del pla d'estudis.



permet crear una còpia d'un pla d'estudis existent, amb la finalitat de fer-hi modificacions sense perdre el pla d'estudis original. Cal seleccionar el curs escolar del qual es vol copiar i clicar aquesta icona del pla que es vol copiar.

Còpia de pla d'estudis de centre

Dades generals

Codi:

Nom:

Curs:

Distribució anual:

Pla de centre original:

Com que es tracta d'una còpia exacta del pla d'estudis existent, no és possible modificar ni tan sols la distribució anual determinada en el pla d'estudis original.



esborra el pla d'estudis




permet obtenir una còpia impresa del pla d'estudis.

L'aplicació ofereix dues opcions:

- Impressió itinerari
- Impressió itinerari (ampliat)

La primera opció mostra únicament els elements curriculars de preimer i segon nivell amb les distribucions que s'han fet:

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Escola Rosa dels Vents 00000000 <small>C. Matern de les Calyes, 426 08599 Sant Vicenç dels Horts Tel. 93727722 - Fax</small>						
Codi	Nom	Curs	Codi patró	Nom patró	Data de creació	
EPRI	Educació Primària	2010/2011	EPRI LOE	Educació primària LOE	31/10/10	
Continguts		EPRI LOE				
		Cicle inicial		Cicle mitjà		Cicle superior
Codi	Nom	W	Ass.	Primer curs	Segon curs	Terçer curs
ILE1	Llengua estrangera	0	0			
IA1	Llengua estrangera: anglès	0	0			
CASL	Llengua castellana i literatura	0	0			
CASL1	Llengua castellana i literatura	0	0			
CATL	Llengua catalana i literatura	0	0			
CATL1	Llengua catalana i literatura	0	0			
CML	Conèixement del medi natural, social i cultural	0	0			

La segona opció mostra els elements curriculars dels tres nivells amb les distribucions que s'han fet:



Codi	Nom	Curs	Codi patró	Nom patró	Data de creació
EPRI	Educació Primària	2010/2011	EPRI LOE	Educació primària LOE	31/10/10

Continguts				EPRI LOE					
				Cicle inicial		Cicle mitjà		Cicle superior	
				Primer curs	Segon curs	Tercer curs	Quart curs	Cinquè curs	Sisè curs
Codi	Nom	H	Ass.						
ILE1	Llengua estrangera	0	0						
IA1	Llengua estrangera: anglès	0	0						
CASL	Llengua castellana i literatura	0	0						
CASL1	Llengua castellana i literatura	0	0						
CATL	Llengua catalana i literatura	0	0						
CATL1	Llengua catalana i literatura	0	0						
01	Llegir i comprendre	0	0						
02	Escriure	0	0						
02	Escriure	0	0						
03	Parlar i comunicar-se	0	0						
CML	Coneixement del medi natural, social i cultural	0	0						
CML1	Coneixement del medi natural, social i cultural	0	0						



Es poden definir plans generals d'etapa, que es poden anar copiant d'un any al següent, o bé també es poden definir plans concrets que afectin un grup concret d'alumnes, com podria ser, per exemple, el grup d'alumnes de l'aula d'acollida.



Pràctica ① ② ③ ④ ⑤

Generar el currículum dels alumnes

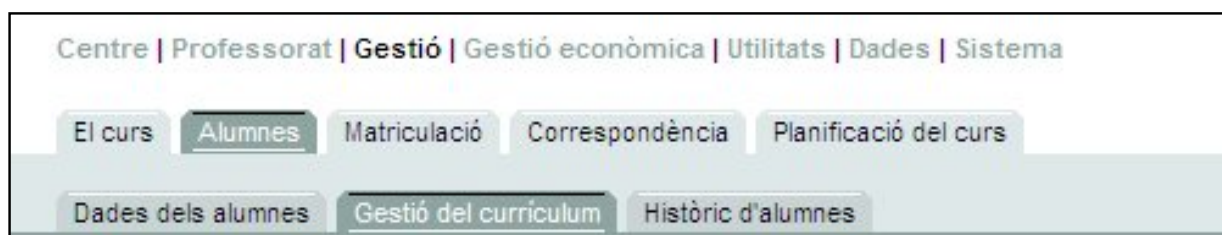
Els currículums de centre (pla d'estudis del centre), un cop definits, serveixen de plantilla per assignar el currículum a cada alumne.

Aquesta assignació es pot fer a nivell general o bé de forma individualitzada. S'aconsella no fer aquest procés fins poc abans d'iniciar l'obertura d'avaluacions als mestres.



Generar el currículum dels alumnes d'un grup

Accediu al menú Gestió > Alumnes > Gestió del currículum



La part superior d'aquesta pantalla serveix per a realitzar la cerca dels alumnes als quals es vol generar el currículum:

És imprescindible indicar el Curs escolar, el Pla d'estudis i el Curs, per acabar cal clicar la icona  de l'apartat Accions.

El paràmetre Grup és opcional. Si es determina el grup, en clicar la icona d'acció, només es mostraran els alumnes del grup classe seleccionat, mentre que si no s'indica el grup, es mostraran tots els alumnes del nivell seleccionat, sense tenir en compte el grup al qual pertanyen.

#	Nom	Curriculum generat	Tipus distribució	Selecció
1	Argaz Luengos , Joan	No		<input type="checkbox"/>
2	Ferreira Donat , Maroel	No		<input type="checkbox"/>
3	Quixal Poncele , Maria	No		<input type="checkbox"/>

Fixeu-vos que cap dels alumnes tenen el currículum generat.

- Feu un clic a sobre del quadre Selecció, per tal que tots els alumnes quedin activats
- Desplegueu el menú d'Assignació itinerari, situat a la part inferior de la pantalla, i seleccioneu el pla d'estudis del centre elaborat anteriorment.
- Per acabar, premeu el botó Genera currículum.

Triar el pla d'estudis

Curs escolar (*) Pla d'estudis (*) Curs (*)
2011/2012 Educació primària LOE Quart curs

Grup Règim It. matrícula Accions
 Diürn

#	Nom	Curriculum generat	Tipus distribució	Selecció
1	Bach , Iago	No		<input checked="" type="checkbox"/>
2	Duarte Casals , Jessica	No		<input checked="" type="checkbox"/>
3	Flores Terol , Gerard	No		<input checked="" type="checkbox"/>
4	Lozano Gual , Mario	No		<input checked="" type="checkbox"/>
5	Lozano Gual , Pau	No		<input checked="" type="checkbox"/>
6	Reñé Ruiz , Ramona	No		<input checked="" type="checkbox"/>
7	Uix Canaleta , Geroni	No		<input checked="" type="checkbox"/>
8	Xui Liu , Li	No		<input checked="" type="checkbox"/>

Assignació itinerari
Primària Genera Currículum Completar Currículum

El procés és una mica lent. Quan arriba al final torna a aparèixer la pantalla, però sense els alumnes.

Per verificar que el procés s'ha realitzat correctament, torneu a fer la selecció del grup, i observeu que, la informació ha canviat.

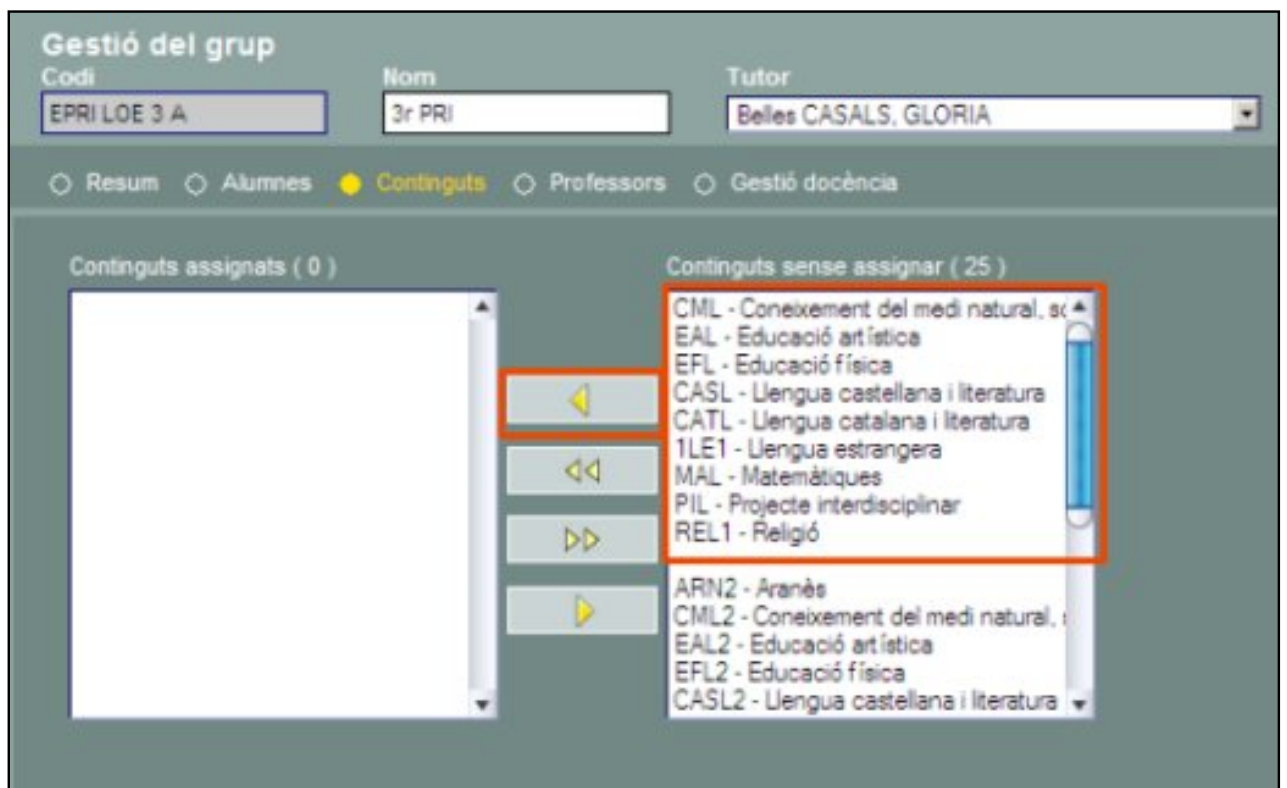
Gestió de grups: continguts, professors i gestió de la docència

Al portar a terme totes les accions de creació d'elements curriculars i elaboració del pla d'estudis, és probable que s'hagin creat noves àrees i/o unitats de programació dins les àrees curriculars normatives.

La gestió de grups: professorat i gestió de la docència, determinen els drets que els mestres tenen per avaluar les àrees i les unitats de programació en què les àrees s'han dividit, si és el cas, per aquest motiu, abans de continuar, és necessari revisar la gestió dels grups i assegurar-se que tots els elements curriculars que s'han definit i s'han d'avaluar estan assignats als grups corresponents i se n'ha gestionat la docència.

Accediu a Gestió > El curs > Grups i obriu la definició d'un grup.

Observeu, a la secció de Continguts, si hi ha continguts sense assignar:



Gestió del grup

Els continguts que hi hagi pendents d'assignar, tot i que formen part del currículum dels alumnes tal i com s'ha especificat en el currículum de centre, no formen part del grup i tampoc està indicat quin mestre imparteix la docència, per tant, cap mestre no el podria avaluar.

Per aquest motiu, cal afegir aquests continguts al grup, afegir-hi el mestre o mestres, si és el cas i, després de clicar al botó Desa i continua, gestionar la docència d'aquests nous continguts.

Gestió del grup

Codi: EPRI LOE 3 A Nom: 3r PRI Tutor: Belles CASALS, GLORIA

○ Resum ○ Alumnes ○ Continguts ○ Professors ● **Gestió docència**

Professors assignats (5)

- Belles CASALS GLORIA
- GALEANO Pereico ISABEL M.
- Goke TEMPORAL IVAN
- Hati Limos ESTER
- Jteoulas Hüter ANNA

Continguts assignats al professor (2)

- Religió - REL1
- Llengua castellana i literatura - CASL

Continguts sense assignar (7)

- Coneixement del medi natural, social i c
- Educació artística - EAL
- Educació física - EFL
- Llengua catalana i literatura - CATL
- Llengua estrangera - 1LE1
- Matemàtiques - MAL
- Projecte interdisciplinar - PIL

Gestió de la docència del grup



Caldrà repetir el procés amb tots els grups, si és el cas.



Pràctica 1 2 3 4 5

Modificar el currículum dels alumnes

De vegades, un cop s'ha generat el currículum dels alumnes, pot sorgir la necessitat d'afegir-hi altres elements curriculars, perquè s'ha oblidat algun aspecte, o simplement, per alguns alumnes que formen part d'una activitat concreta com ara reforç, o aquells altres alumnes que fan religió a l'escola.

Segons el cas, unes vegades serà més convenient modificar el pla d'estudis existent i d'altres serà millor crear un nou pla d'estudis específic.

Cal tenir en compte que el procés de generar el currículum dels alumnes assigna, a tots els alumnes seleccionats, tots els elements curriculars que conté el pla d'estudis i amb la la distribució temporal que el pla d'estudis contempla.


Per aquest motiu, els elements curriculars i la temporització d'àrees que només cursen alguns alumnes, com ara la religió, no és convenient que formin part del pla d'estudis del centre.



Modificar el currículum del centre

Un cop heu creat els elements curriculars necessaris caldrà incloure'ls en el pla d'estudis del centre que correspongui.

1. Accediu al menú Centre > Plans d'estudi > Del centre.

2. Seleccioneu el pla d'estudis que es vol completar clicant a la icona 

Llista de plans d'estudi adaptats							
Curs escolar <input type="text" value="2011/2012"/>							
#	Codi	Nom	Curs	Codi patró	Nom patró	Data de creació	Accions
1	ENF	Infantil 1	2011/2012	ENF LOE	Educació infantil LOE	23/10/11	   
2	EPRI	Primària 1	2011/2012	EPRI LOE	Educació primària LOE	23/10/11	   
3	rei	Religió	2011/2012	EPRI LOE	Educació primària LOE	24/10/11	   


Pàgina 1 de 1 Resultats 1 - 3 de 3

3. Cerqueu l'àrea a la qual s'ha d'afegir unitats de programació i clicar a la icona





4. Afegiu les unitats de programació corresponents amb el botó



5. Determineu la distribució de cada unitat de programació a cadascun dels trimestres.

Repartir hores			Tercer curs			Quart curs			Accions
#	Divisions Codi	Hores	1T	2T	3T	1T	2T	3T	
1	LECT2	0							

S'haurà de repetir aquest procés per a incloure en el Pla d'estudis tots els nous elements curriculars.

TALL	Tallers	0	0	
TAL1	Taller de paper	0	0	
TAL2	Taller de ceràmica	0	0	
TAL3	Taller de macramé	0	0	



Crear un pla d'estudis específic

Una altra possibilitat és la de crear plans d'estudis específics que només s'aplicaran a alguns alumnes concrets, com pot ser el cas dels alumnes que cursen religió a l'escola.

En aquest cas caldria fer una còpia del pla d'estudis original (primària) i afegir-hi els elements curriculars que calgui. Aquest segon pla d'estudis ha de tenir un nom que l'identifiqui (primària + religió), per exemple.

Un cop elaborat aquest segon pla d'estudis cal assignar-lo només als alumnes que cursen aquesta àrea.



Completar el currículum dels alumnes

Accediu al menú Gestió > Alumnes > Gestió del currículum i seleccioneu els alumnes seguint els passos indicats en la pràctica 2 d'aquest mateix mòdul.

Seleccioneu el currículum de centre que hagueu completat o el nou currículum que heu creat.

Cliqueu al botó Completar Currículum.

Triar el pla d'estudis

Curs escolar (*) 2011/2012 Pla d'estudis (*) Educació primària LOE Curs (*) Quart curs

Grup EPRI LOE 4 A Règim Diürn It. matrícula Accions

#	Nom	Curriculum generat	Tipus distribució	Selecció
1	Flores Terol , Gerard	Si	Trimestral	<input type="checkbox"/>
2	Lozano Gual , Mario	Si	Trimestral	<input type="checkbox"/>
3	Uix Canaleta , Geroni	Si	Trimestral	<input type="checkbox"/>
4	Xui Liu , Li	Si	Trimestral	<input type="checkbox"/>

Assignació itinerari Religió

Genera Currículum **Completar Currículum**

Aquesta acció afegirà als alumnes seleccionats els elements curriculars que hagueu incorporat en aquest pla d'estudis.



Generar un nou currículum pels alumnes

Accediu al menú Gestió > Alumnes > Gestió del currículum i seleccioneu els alumnes seguint els passos indicats en la pràctica 2 d'aquest mateix mòdul.

Seleccioneu el nou currículum de centre que heu elaborat

Cliqueu al botó Genera Currículum.

Triar el pla d'estudis

Curs escolar (*) 2011/2012 Pla d'estudis (*) Educació primària LOE Curs (*) Quart curs

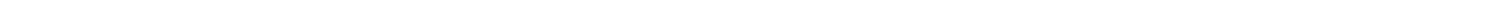
Grup EPRI LOE 4 A Règim Diürn It. matrícula Accions

#	Nom	Curriculum generat	Tipus distribució	Selecció
1	Flores Terol , Gerard	Si	Trimestral	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Lozano Gual , Mario	Si	Trimestral	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Uix Canaleta , Geroni	Si	Trimestral	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Xui Liu , Li	Si	Trimestral	<input checked="" type="checkbox"/>

Assignació itinerari Primària 1

Genera Currículum Completar Currículum

Aquesta acció substituirà el currículum que ja tenia l'alumne pel nou currículum assignat.



Pràctica **1** **2** **3** **4** **5**

Modificar el currículum dels alumnes individualment



Si la modificació que cal fer afecta a un, o a un nombre reduït d'alumnes, es pot portar a terme directament sobre el currículum dels alumnes, sense necessitat de modificar el pla d'estudis del centre.

En aquest cas cal accedir al menú Gestió > Alumnes > Dades dels alumnes i cercar els alumnes sobre els que es vol actuar. Recordeu la funcionalitat del botó Cerca.

Aneu a la secció Matrícula de la fitxa de l'alumne seleccionat.

Matrícula/es de l'alumne/a

Nom (**): Gerard Primer cognom (**): Flores Segon cognom: Terol

● **Matrícula/es**

Historial acadèmic al centre per el curs vigent

● **2011/2012**

#	Codi pla	Nom pla	Accions
1		Educació primària LOE (Quart curs)	

Accedireu al currículum de l'alumne a través de la icona

Aquesta pantalla presenta el currículum de l'alumne, on es diferencia si les àrees s'han diu distribuït directament o si contenen unitats de programació.

El currículum de l'alumne presenta les franges de color taronja si el pla d'estudis conté les àrees distribuïdes directament i les franges de color negre si el pla d'estudis s'ha distribuït a través de les unitats de programació que conté cada àrea:

Definició del currículum de l'alumne: Argaz Luengos, Joan - basat en l'itinerari: (EPRI)						
II1	Llengua estrangera: italià	0	0			
IL1	Llengua estrangera: alemany	0	0			
2LE	Segona llengua estrangera	0	0			
SA1	Segona llengua estrangera: anglès	0	0			
SF1	Segona llengua estrangera: francès	0	0			
SI1	Segona llengua estrangera: italià	0	0			
SL1	Segona llengua estrangera: alemany	0	0			
ARN	Aranès	0	0			
ARN1	Aranès	0	0			
CASL	Llengua castellana i literatura	0	0			
CASL1	Llengua castellana i literatura	0	0			
CATL	Llengua catalana i literatura	0	0			
CATL1	Llengua catalana i literatura	0	0			
CML	Coneixement del medi natural, social i cultural	0	0			
CML1	Coneixement del medi natural, social i cultural	0	0			
EAL	Educació artística	0	0			
EAL1	Educació artística	0	0			
ECDL	Educació per a la ciutadania i els drets humans	0	0			
EFL	Educació física	0	0			

Des d'aquesta pantalla es pot:

1. Afegir elements curriculars de segon nivell (àrees) a través de la icona
2. Esborrar elements curriculars de segon nivell (àrees) a través de la icona
3. Afegir elements curriculars de tercer nivell (UP) a través de la icona
4. Esborrar elements curriculars de tercer nivell (UP) a través de la icona , si són alguns o a través de la icona si es volen esborrar tots.
5. Modificar el repartiment dels elements curriculars a les diferents avaluacions a través de la icona

Repartir hores						
#	Divisions		Segon curs			Accions
	Codi	Hores	1T	2T	3T	
1	01	0				
2	03	0				
3	02	0				



No és possible modificar la distribució temporal d'una àrea sense unitats de programació.



Les accions de modificar i esborrar només es podran portar a terme si en els elements curriculars afectats, i en cap avaluació, no hi consten qualificacions.

Qualsevol de totes aquestes accions modifica, en el sentit desitjat, la pantalla d'avaluació dels alumnes.

