

Pràctica [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#)

Continguts

- [1](#) Estats de l'avaluació
 - [2](#) Avaluació activa: avaluar per grups
 - [3](#) Avaluació activa: avaluar per alumnes
 - [4](#) Avaluació en estat Junta
 - [5](#) Imprimir informes d'avaluació
-

Sistema d'Administració i Gestió Acadèmica

Currículum del centre i dels
alumnes

①



Avaluació

②



El manual del mestre

③



Saga ZER (2a part)

④



Materials de formació

*Simona Barber i Carbonell, Francesc Estragués i Aubanell, Roser
Sebastián i García*

Novembre 2011

Estats de l'avaluació

Les diferents avaluacions definides en el calendari passen, en el transcurs de temps, per diferents estats. Cadascun dels estats determina quines actuacions estan o no disponibles.

Els canvis d'estat no es produeixen de manera automàtica, sinó que cal gestionar-los. La gestió dels estats de l'avaluació correspon a l'equip directiu i al tutor/a del grup si així ho decideix l'equip directiu.

Saga contempla sis estats per a cada avaluació: inactiva, obertura, activa, en desactivació, junta i tancada.



Estats de l'avaluació des del menú Gestió

Habitualment qui gestiona els estats de l'avaluació és l'equip directiu. Aquest procés és realitza des de menú Gestió > El curs > Avaluació

Des d'un estat es pot avançar a l'estat següent i/o retrocedir a l'estat anterior, però cal tenir en compte que aquests canvis provoquen, en alguns casos, la pèrdua de les dades introduïdes.


Grup	Avaluacions				Accions
EINF LOE - Educació infantil LOE					
Pardals	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>			
Sardines	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>			
Capgrossos	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>			
EPRI LOE - Educació primària LOE					
1r PRI	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>		
2n PRI	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	Fi_ci <input type="checkbox"/>	
3r PRI	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>		
4t A PRI	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	Fi_ci <input type="checkbox"/>	
4t B PRI	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	Fi_ci <input type="checkbox"/>	

El color gris dels quadres de les avaluacions indiquen que l'avaluació està inactiva. És el moment indicat per a fer totes les modificacions necessàries i generar el currículum dels alumnes.



Avaluació Inactiva


Inicialment totes les avaluacions estan inactives. En aquest estat els mestres no poden avaluar cap alumne.

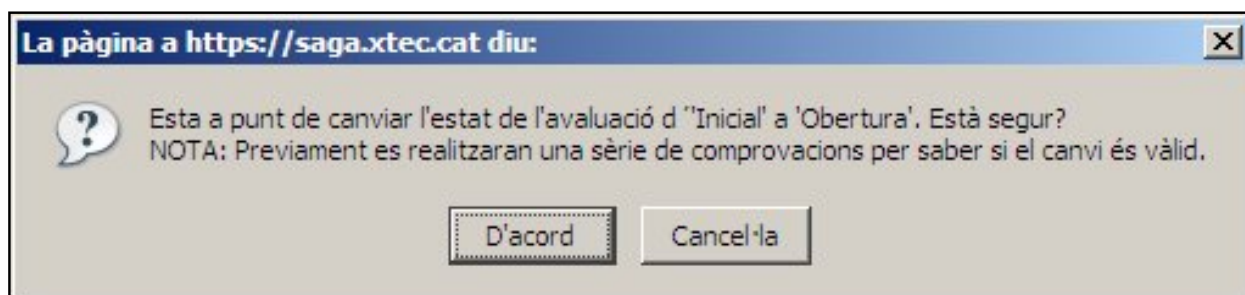
Per a iniciar el procés cal accedir a l'avaluació d'un grup clicant la icona , llavors es mostra un gràfic amb l'estat de totes les avaluacions definides al calendari d'avaluacions del grup:

Canvi d'estat de les avaluacions del curs				
Curs	Curs escolar			
EPRI LOE-Educació primària LOE (4t A PRI)	2011/2012			
Avaluacions				
	Par_1 (1-6)	Par_2 (7-12)	Par_3 (13-18)	FINAL_CICLE 1 (1-18)
Estat	Inactiva	Inactiva	Inactiva	Inactiva
				







Avaluació en estat d'obertura

Clicant la icona  d'una avaluació iniciarem el procés d'obertura. Una finestra emergent demanarà confirmació de l'actuació sol·licitada:



Un cop indiqueu que hi esteu d'acord l'avaluació passa a estat d'obertura.

Canvi d'estat de les avaluacions del curs				
Curs	Curs escolar			
EPRI LOE-Educació primària LOE (4t A PRI)	2011/2012			
Avaluacions				
	Par_1 (1-6)	Par_2 (7-12)	Par_3 (13-18)	FINAL_CICLE 1 (1-18)
Estat	Obertura	Inactiva	Inactiva	Inactiva
				

Hi ha alguna avaluació en estat 'Obertura'. Això implica que el sistema canviarà aquesta a 'Activa' un cop s'hagin validat les dades i generat totes les notes per aquesta avaluació.

Abans que una avaluació quedi activa, és a dir, que els mestres puguin avaluar els seus alumnes, el programa ha de generar els registres de dades corresponents. Aquest és un procés laboriós i que es gestionarà de forma automàtica durant la nit. Aquest és el procés que s'anomena procés d'obertura.

És convenient haver revisat totes les dades curriculars abans d'activar el procés d'obertura, ja que mentre l'avaluació està en estat d'obertura i un cop està activa no es poden modificar els currículums dels alumnes del grup.

Al tornar a la pantalla general podreu observar els estats pel canvi de color de la cel·la d'estat

Resum d'avaluacions del centre

Centre: Escola Rosa dels Vents 01 Curs: 2011/2012

Grup	Avaluacions				Accions	
EINF LOE - Educació infantil LOE						
Pardals	Parc_1	<input type="checkbox"/>	Parc_2	<input type="checkbox"/>		
Sardines	Parc_1	<input type="checkbox"/>	Parc_2	<input type="checkbox"/>		
Capgrossos	Parc_1	<input type="checkbox"/>	Parc_2	<input type="checkbox"/>		
EPRI LOE - Educació primària LOE						
1r PRI	Parc_1	<input type="checkbox"/>	Parc_2	<input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	
2n PRI	Parc_1	<input type="checkbox"/>	Parc_2	<input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/> Fi_ci <input type="checkbox"/>	
3r PRI	Parc_1	<input type="checkbox"/>	Parc_2	<input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	
4t A PRI	Parc_1	<input checked="" type="checkbox"/>	Parc_2	<input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/> Fi_ci <input type="checkbox"/>	
4t B PRI	Parc_1	<input type="checkbox"/>	Parc_2	<input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/> Fi_ci <input type="checkbox"/>	
5è A PRI	Parc_1	<input type="checkbox"/>	Parc_2	<input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	
6è A PRI	Parc_1	<input type="checkbox"/>	Parc_2	<input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/> Fi_ci <input type="checkbox"/>	

Avaluació Activa

El dia següent d'haver-se iniciat el procés d'obertura el programa ja estarà en l'estat d'avaluació activa.


Canvi d'estat de les avaluacions del curs

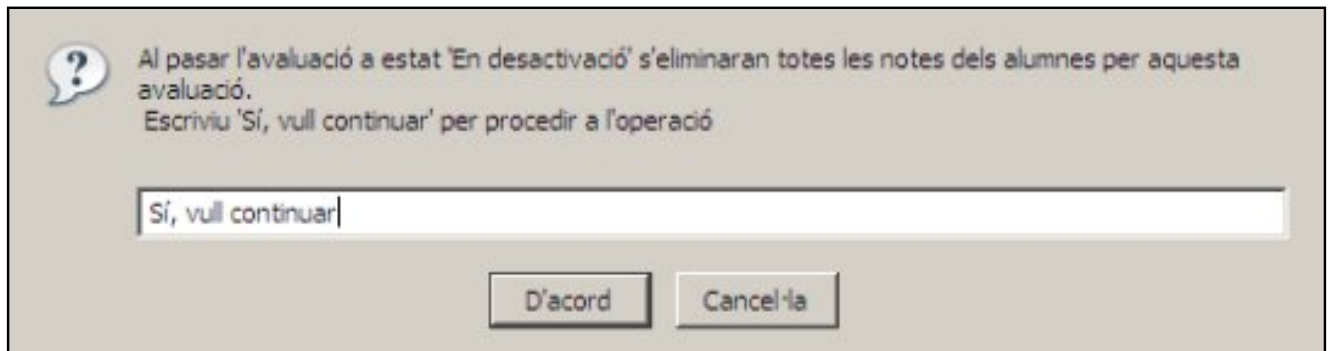
Curs: EPRI LOE-Educació primària LOE (2n PRI) Curs escolar: 2011/2012

Estat	Avaluacions			
	Par_1 (1-6)	Par_2 (7-12)	Par_3 (13-18)	FINAL_CICLE 1 (1-18)
	Activa	Inactiva	Inactiva	Inactiva

Mentre l'avaluació està activa, els professors podran entrar i gestionar les avaluacions dels seus alumnes.



Si en l'estat d'avaluació activa es detecten circumstàncies que demanin modificacions en el currículum, és convenient posar l'avaluació en desactivació i fer els canvis l'endemà, quan l'avaluació torni a estar inactiva.

És possible retrocedir per deixar de nou l'avaluació inactiva clicant la icona . Per a realitzar aquest procés l'aplicació us demanarà que confirmeu l'actuació:



Al pasar l'avaluació a estat 'En desactivació' s'eliminaran totes les notes dels alumnes per aquesta avaluació.
Escriuiu 'Sí, vull continuar' per procedir a l'operació

En aquest cas l'avaluació quedarà en procés de passar a l'estat d'inactivitat.


Canvi d'estat de les avaluacions del curs		
Curs	Curs escolar	
ENF LOE-Educació infantil LOE (Pardals)	2011/2012	
Avaluacions		
	Par_1 (1-8)	Par_2 (9-16)
Estat	En desactivació 	Inactiva 

El procés de deixar inactiva una avaluació activa és també un procediment nocturn, és a dir, el canvi serà efectiu l'endemà.

Aquest procés es pot aturar abans de la nit clicant, novament la icona 

Avaluació en estat Junta

Un cop tots els professors ja han entrat les qualificacions, i voleu procedir a fer la junta d'avaluació, heu de tancar l'accés dels professors a fer modificacions a les qualificacions.

Per a canviar a l'estat Junta cal que cliqueu la icona 


Canvi d'estat de les avaluacions del curs

Curs: EPRI LOE-Educació primària LOE (2n PR)

Curs escolar: 2011/2012








Estat	Avaluacions			
	Par_1 (1-6)	Par_2 (7-12)	Par_3 (13-18)	FINAL_CICLE 1 (1-18)
Junta 06/11/2011	Inactiva	Inactiva	Inactiva	Inactiva

Al prémer el botó Canviar estat l'aplicació avisa del canvi que esteu a punt de fer.


 Esta a punt de canviar l'estat de l'avaluació d 'Activa' a 'Junta'. Està segur?
 NOTA: Previament es realitzaran una sèrie de comprovacions per saber si el canvi és vàlid.

Si indiqueu que hi esteu D'acord, però hi ha encara alumnes pendents d'avaluar us tornarà a informar de quins alumnes i de quines àrees. Malgrat aquesta informació, podreu confirmar i procedir al canvi d'estat.

Al tornar a la pantalla general podreu observar els estats pel canvi de color de la cel·la d'estat.

EPRI - Educació primària						
1r A	Parc_1 <input checked="" type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>			
1r B	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>			
1r C	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>			
2n A	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	Fi_ci <input type="checkbox"/>		
2n B	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	Fi_ci <input type="checkbox"/>		
2n C	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	Fi_ci <input type="checkbox"/>		

En aquest estat els professors ja no poden entrar ni modificar les avaluacions dels alumnes.

Per poder entrar o fer modificacions a l'avaluació s'ha de fer amb rols de gestió, des d'aquesta mateixa pantalla amb la icona  que trobareu a la columna d'Accions.

Des de l'estat Junta es pot retrocedir a l'estat d'avaluació Activa, clicant la icona 

Una avaluació pot romandre en estat junta fins l'inici del període d'entrada d'avaluacions de l'avaluació següent.


Per poder activar l'avaluació següent s'haurà, prèviament, de tancar l'avaluació actual. Un cop finalitzada la junta, fetes totes les possibles modificacions, i en el moment que es vulgui activar la propera avaluació, s'haurà de tancar l'avaluació.



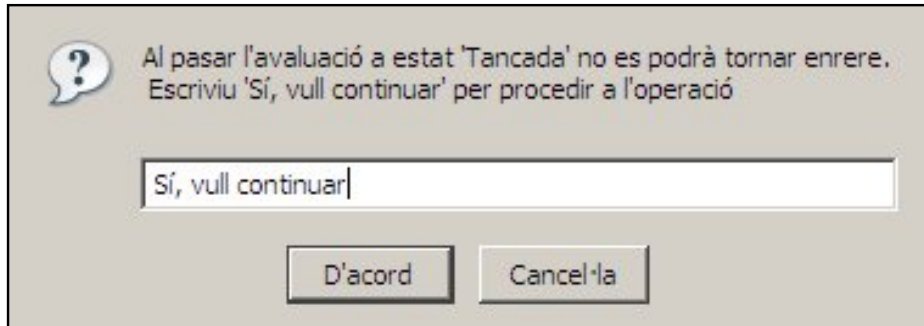


Avaluació Tancada

El fet de tancar una avaluació es imprescindible per a poder obrir la següent, res no impedeix que una avaluació no es tanqui fins aquell moment.

En primer lloc heu de prémer 

Us apareixerà el missatge per confirmar l'acció:







Al pasar l'avaluació a estat 'Tancada' no es podrà tornar enrere. Escriviu 'Sí, vull continuar' per procedir a l'operació

Sí, vull continuar


























D'acord Cancel·la

Avis canvi d'estat a tancat

El programa verifica si falten qualificacions per entrar. Si es validen les advertències es tancarà aquesta avaluació.

Canvi d'estat de les avaluacions del curs				
Curs	Curs escolar			
EPRI LOE-Educació primària LOE (2n PRI)	2011/2012			
Avaluacions				
	Par_1 (1-6)	Par_2 (7-12)	Par_3 (13-18)	FINAL_CICLE 1 (1-18)
Estat	Tancada Junta:06/11/2011 Tancament: 06/11/2011	Inactiva	Inactiva	Inactiva
				

Al tornar a la pantalla general podreu observar els estats pel canvi de color de la cel·la d'estat


EPRI - Educació primària							
1r A	Parc_1		Parc_2		Parc_3		
1r B	Parc_1		Parc_2		Parc_3		
1r C	Parc_1		Parc_2		Parc_3		
2n A	Parc_1		Parc_2		Parc_3	Fi_ci 	
2n B	Parc_1		Parc_2		Parc_3	Fi_ci 	
2n C	Parc_1		Parc_2		Parc_3	Fi_ci 	



Estats de l'avaluació del tutor/a del grup

Un mestre també pot gestionar els estats de l'avaluació del grup del qual és tutor/a si així ho ha determinat l'equip directiu.

Un membre de l'equip directiu ha d'accedir al menú Sistema > Configuració > Paràmetres de configuració i atorgar el permís per tal que els tutors puguin gestionar l'estat de les avaluacions del seu grup a través de l'opció Permetre la gestió de l'estat de les avaluacions al tutor

Hi accedirà a través del menú Professorat > Grups > Grups, clicant la icona 

En aquest cas accedirà directament al gràfic dels estats de l'avaluació del seu grup i podrà gestionar les seves avaluacions de la mateixa manera que s'ha descrit anteriorment.



Avaluació activa

Per iniciar el procés d'entrada de qualificacions, cal assegurar-se que les avaluacions estiguin en estat actiu. Per a confirmar-ho heu d'anar al menú Gestió > El curs > Avaluació, i comprovar que l'avaluació corresponent apareix ja de color verd .

Canvi d'estat de les avaluacions del curs

Curs: EPRI LOE-Educació primària LOE (2n PRI) Curs escolar: 2011/2012

Avaluacions				
	Par_1 (1-6)	Par_2 (7-12)	Par_3 (13-18)	FINAL_CICLE 1 (1-18)
Estat	Activa	Inactiva	Inactiva	Inactiva

Si la gestió dels grups, és a dir, l'assignació d'alumnes al grup, la de mestres, continguts i la gestió de la docència s'ha realitzat correctament, cada un dels mestres podrà entrar a SAGA, amb el seu identificador de l'xtec i entrar les qualificacions (literals i/o frases) als seus alumnes.



El mestre avalua per grups


Aneu al menú Professorat > Grups > Grups. En aquesta subtasca apareixen relacionats tots els grups als quals hi teniu accés.

Llista de grups


#	Grup	Observacions	Accions
1	Els ponis (009)		[Icons]
2	2n PRI (EPRI LOE 2 A)		[Icons]
3	3r PRI (EPRI LOE 3 A)		[Icons]

Pàgina 1 de 1 Resultats 1 - 3

Feu un clic a sobre de la icona per obrir a la llista de continguts avaluable per aquest mestre:

Selecció de continguts docents del grup 3r PRI a avaluar per Torruz Busquets, TERESA		
#	Contingut	Accions
1	Llengua catalana i literatura	 
2	Llengua castellana i literatura	 
3	Llengua estrangera: anglès	 
4	Coneixement del medi natural, social i cultural	 
5	Educació física	 
6	Matemàtiques	 
7	Religió catòlica	 
8	Ensenyaments alternatius	 
9	Projecte interdisciplinari	 
10	Competència comunicativa lingüística i audiovisual	 
11	Competències artístiques i culturals	 

Pàgina 1 de 1 Resultats 1 - 11 de 11

Escolliu un contingut i premeu la icona  per entrar. Seguidament accedireu a la finestra d'avaluació del grup d'alumnes.

A la part superior apareix una primera línia amb la definició de Grup i Contingut docent.

Avaluació del grup

Grup	Contingut docent
3r PRI	Llengua catalana i literatura

Des d'una segona línia, s'indica, primer, el parcial d'avaluació que està obert, i posteriorment apareix la llista amb les totes les Unitats de Programació, si n'hi ha, i l'Àrea que es poden avaluar des d'aquesta finestra.

▶ PARCIAL 1

- Reprodueix els sons correctament** Comprèn les paraules que llegeix Llegeix amb seguretat i bon ritme
- Compren textos breus Té bona comprensió lectora Lectura (Àrea)

A la taula es relacionen els alumnes del grup, juntament amb les tasques que es poden realitzar.



Introducció de literals d'avaluació

S'assignarà a cada alumne el literal desitjat des del desplegable que presenta la columna Nota

● Llengua catalana i literatura (Àrea)						
Alumnes	Notes anteriors	Nota	Actitud davant el treball	Banc de frases 2	Obs.	
Ferrerols Sigüenza, Meroè		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Flores Terol, Gerard		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Gasch , Pau		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

- Nota: Entrada del literal d'avaluació, a partir d'un desplegable que dóna accés al llistat de tots el literals definits anteriorment.
- Notes Anteriors: A partir del 2n. parcial, es podrà consultar les notes introduïdes en anteriors avaluacions.

● Llengua catalana i literatura (Àrea)		
Alumnes	Notes anteriors	Nota
Ferrerols Sigüenza, Meroè		S <input type="text"/>
Flores Terol, Gerard		<input type="text"/>
Gasch , Pau		<input type="text"/>

No és necessari que s'omplin tots els apartats.



Introducció de frases dels bancs assignats

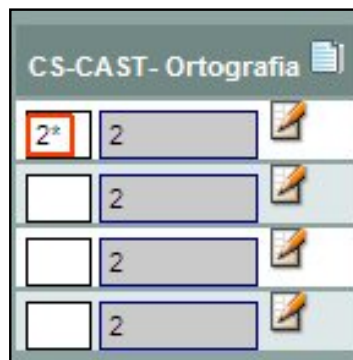
A la pantalla apareixeran operatius 1 o 2 bancs, segons l'assignació prèvia que s'ha fet a cada Unitat de Programació.

Des d'aquest apartat es poden anar assignar i modificar les frases dels diferents alumnes:

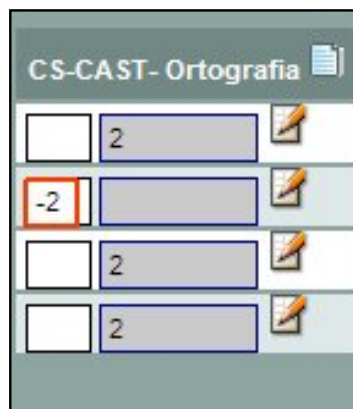
- Introduïu el nombre d'una frase a la primera cel·la i feu un Retorn. El nombre apareixerà, en llista, a la cel·la de l'esquerra.
- Repetiu l'acció tantes vegades com frases vulgueu introduir.



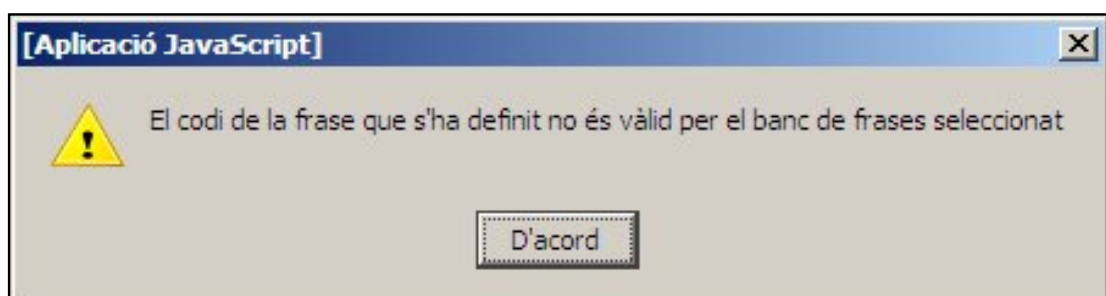
- Si voleu introduir una mateixa frase a tots els alumnes, ho podeu fer de manera automàtica, escrivint el nombre amb el signe de l'asterisc (*) al darrere.




- Si voleu esborrar una frase heu de tornar a introduir el nombre, amb el signe menys (-) al davant.



Si us equivoqueu en algun número us apareixerà un missatge indicant que el codi no és vàlid.



- Feu un clic a la icona  situada al costat del títol del banc. Des d'aquí podeu accedir a la llista de frases que configuren el blanc.

Aquesta opció pot ser d'ajuda, per recordar el contingut de cada una de les frases:

Conjunt de frases vàlides pel banc de frases		
CI- Adaptació i variacions emocionals		
Número	Frases neutra	Frases femenina
1	L'adaptació a l'ambient escolar, globalment, és satisfactòria	
2	Té dificultats per adaptar-se a l'escola	
3	No ha tingut cap problema per adaptar-se al nou curs; ni amb la mestra, ni amb els companys	
4	De seguida ha fet amics i es relaciona força bé amb tothom	
5	D'entrada anava bastant sol, però ara ja té amics i es relaciona força bé amb els companys	D'entrada anava bastant sola, però ara ja té amics i es relaciona força bé amb els companys
6	No acaba de relacionar-se amb els seus companys i companyes de classe	
7	Li costa d'adaptar-se al ritme de treball de la classe	
8	No acaba d'adaptar-se al treball diari de la classe i a les activitats que es proposen	
9	S'ha adaptat força bé al treball de la classe i a totes les activitats noves del curs	

Tanca

Les frases, un cop entrades, es poden editar. Aquesta utilitat permet fer molt versàtil l'avaluació ja que qualsevol frase, pot ser modificada,

- Premeu la icona  i accedireu a una nova finestra que edita les frases seleccionades.

Comentaris

Actitud davant el treball

Li costa molt d'estar atent en una explicació col.lectiva
Sap concentrar-se i mantenir l'atenció molta estona seguida
Sovint està dispers i no sap el que ha de fer
Sovint cal cridar-li l'atenció perquè es distreu

Tanca Desa

Des d'aquesta finestra, les frase, es poden modificar, fusionar, etc.



Introducció de frases lliures

Una altra possibilitat és que no s'hagi assignat cap banc a l'element curricular o que cap de les frases disponibles del blanc, sigui l'adequada per un alumne. Llavors, des d'aquesta finestra de Comentaris, podeu escriure directament un text alternatiu.



Aquesta utilitat fa que l'avaluació sigui molt més oberta i permeti, segons el cas, poder arribar a una gran personalització del seu contingut.

Quan deseu les frases editades i deseu també la pantalla anterior observareu que la icona d'edició ha canviat de color per indicar que hi ha observacions introduïdes:



Quan activeu la finestra de Comentaris, i premeu el botó Desa per sortir, la llista de la codificació de les frases desapareix, ja que les frases han passat a la categoria de comentaris




Introducció d'observacions de l'àrea

Activeu la secció que correspon a l'àrea:

● Llengua catalana i literatura (Àrea)

Alumnes	Notes anteriors	Nota	Actitud davant el treball	Banc de frases 2	Obs.
Ferrerols Sigüenza, Mercè		S	2,3,4,5		
Flores Terol, Gerard					
Gasch, Pau					

Premeu la icona  que apareix al final de la taula, a la columna Observacions.



Comentaris

Comentaris addicionals

Observacions addicionals escrites directament pel mestre.

Tanca
Desa

Aquesta finestra és molt igual a la descrita anteriorment, i permet introduir comentaris addicionals a l'avaluació d'un alumne, ja sigui a les UP, o directament a les àrees.

 Amb perfil de gestió (equip directiu o auxiliar administratiu) es pot accedir a l'avaluació de qualsevol grup que tingui l'avaluació activa. En aquest cas s'accedeix des de Gestió > El curs > Grups clicant la icona d'avaluació  del grup que es desitgi.





















Pràctica 1 2 3 4 5




El mestre avalua per alumnes



















Existeix una segona manera d'accedir al procés d'entrada de qualificacions: alumne per alumne.

Aneu al menú Professorat > Grups > Grups. En aquesta subtasca apareixen relacionats tots els grups als quals hi teniu accés.

#	Grup	Observacions	Accions
1	Els ponis (009)		   
2	2n PRI (EPRI LOE 2 A)		   
3	3r PRI (EPRI LOE 3 A)		       

Pàgina 1 de 1 Resultats 1 - 3

Amb la icona  accediu a la relació d'alumnes del grup:


Alumnes del grup 3r PRI (EPRI LOE 3 A)		
#	Nom	Accions
1	Ferrerols Sigüenza, Meroè	     
2	Flores Terol, Gerard	     
3	Gasch, Pau	     



Pàgina 1 de 1 Resultats 1 - 3 de 3

Premeu la icona  de l'alumne que vulgueu avaluar.

A partir d'aquí, el procés d'entrada de qualificacions, és idèntic al descrit a l'avaluació per grups, amb la particularitat que es mostra l'alumne seleccionat i totes les àrees que cal avaluar d'aquest alumne.


Avaluació del grup						
Nom		Primer cognom		Segon cognom		
Gerard		Flores		Terol		
▶ PARCIAL I						
Continguts	Notes anteriors	Nota	Banc de frases 1		Banc de frases 2	Obs.
Llengua catalana i literatura		I	TRE	1,2,3		
Llengua castellana i literatura		B	TRE			
Llengua estrangera: anglès		N	TRE	2,3		
Coneixement del medi natural, social i cultural		S	TRE	7,8		
Educació física						
Matemàtiques						
Religió catòlica						

 Aquesta opció pot ser d'utilitat en el cas de fer alguna rectificació concreta d'alguna qualificació.

 Amb perfil de gestió (equip directiu o auxiliar administratiu) es pot accedir a l'avaluació de qualsevol alumne que tingui l'avaluació activa. En aquest cas s'accedeix des de Gestió > Alumnes > Dades dels alumnes clicant la icona d'avaluació  de l'alumne que es desitgi.


 El tutor introdueix Observacions generals de l'avaluació

El tutor del grup també pot, en aquest estat, introduir els comentaris generals de l'avaluació de cada alumne.

Des del menú Professorat > Grups > Grups, clicant la icona  del grup del qual és tutor es mostrarà la relació d'alumnes del grup:


Alumnes del grup 3r PRI (EPRI LOE 3 A)		
#	Nom	Accions
1	Ferrerols Sigüenza, Meroè	     
2	Flores Terol, Gerard	     
3	Gasch, Pau	     

Pàgina 1 de 1 Resultats 1 - 3 de 3

Clicant la icona  d'un alumne s'accedeix a una pantalla on es poden visualitzar totes les qualificacions de l'alumne, tant les que hagi introduït ell mateix, com les que hagin entrat la resta de mestres del grup:

Avaluació del grup

Nom: Gerard Primer cognom: Flores Segon cognom: Terol

▶ **PARCIAL 1** 

Continguts	Notes anteriors	Nota	Banc de frases 1	Banc de frases 2	Obs.
Llengua catalana i literatura		I	TRE 1,2,3		
Llengua castellana i literatura		B	TRE		
Llengua estrangera: anglès		N	TRE 2,3		
Coneixement del medi natural, social i cultural		S	TRE 7,8		
Educació física					
Matemàtiques					

En aquesta pantalla, al costat de la identificació del parcial, hi ha una icona d'Observacions a través de la qual el tutor pot introduir les Observacions generals de l'avaluació.



Pràctica 1 2 3 4 5












Avaluació en estat Junta

El tutor/a d'un grup d'alumnes té algunes atribucions més, sobre el seu grup, que la resta de mestres que hi imparteixen classes.








1. Canviar l'estat de l'avaluació



Des del menú Professorat > Grups > Grups el tutor pot canviar l'estat de l'avaluació del seu grup, clicant la icona assenyalada:

Llista de grups			
#	Grup	Observacions	Accions
1	1r A (EPRI 1rA)		      
2	3r A (EPRI 3rA)		   

Pàgina 1 de 1


L'estat de les avaluacions es mostra gràficament:













Canvi d'estat de les avaluacions del curs				
Curs	Curs escolar			
EPRI LOE-Educació primària LOE (2n PRI)	2011/2012			
	Avaluacions			
	Par_1 (1-6)	Par_2 (7-12)	Par_3 (13-18)	FINAL_CICLE 1 (1-18)
Estat	Activa	Inactiva	Inactiva	Inactiva
	 			

A través de les icones  i , el tutor pot canviar l'estat de l'avaluació del seu grup.



2. Avaluar les seves àrees en els alumnes del grup


A través de la icona  el tutor pot, com qualsevol altre mestre, accedir a la pantalla d'avaluar els elements curriculars que imparteix ell mateix.





















Selecció de continguts docents del grup 3r A a avaluar per <u>KEBBEH Rahou, MA.AMPARO</u>		
#	Contingut	Accions
1	Llengua castellana i literatura	 
2	Llengua catalana i literatura	 
3	Coneixement del medi: natural	 
4	Coneixement del medi: social i cultural	 
5	Educació artística: visual i plàstica	 
6	Matemàtiques	 

Pàgina 1 de 1 Resultats 1 - 6 de 6

Clicant la icona  s'accedeix a la pantalla d'avaluació de cada contingut docent.

3. Visualitzar les avaluacions dels alumnes del grup

La icona de tutoria  permet que el tutor, en qualsevol moment de l'avaluació pugui visualitzar les avaluacions dels alumnes del grup, tant de les àrees que ell ha d'avaluar, com de les àrees que avaluen altres mestres.

Selecció de continguts docents del grup 3r A a avaluar per <u>KEBBEH Rahou, MA.AMPARO</u>		
#	Contingut	Accions
1	Llengua castellana i literatura	 
2	Llengua catalana i literatura	 
3	Llengua estrangera	 
4	Coneixement del medi: natural	 
5	Coneixement del medi: social i cultural	 
6	Educació artística: Música	 
7	Educació artística: visual i plàstica	 
8	Educació física	 
9	Matemàtiques	 
10	Religió	 

Pàgina 1 de 1 Resultats 1 - 10 de 10











Clicant la icona  s'accedeix a la pantalla d'avaluació de cada contingut docent.



4. Avaluació en estat Junta

Quan l'avaluació està en estat Junta els mestres ja no poden avaluar els alumnes ni modificar les avaluacions que hagin introduït.

El tutor, però, disposa de l'eina d'avaluació en estat Junta:




















Llista de grups			
#	Grup	Observacions	Accions
1	1r A (EPRI 1rA)		     
2	3r A (EPRI 3rA)		   

Pàgina 1 de 1

Clicant aquesta icona, s'accedeix a la relació d'alumnes del grup:

Avaluació per junta dels alumnes del curs EPRI LOE-Educació primària LOE (2n PRI) PARCIAL 1		
Curs		
2011/2012		
#	Alumne	Accions
1	ARGAZ LUENGOS ,JOAN	
2	FERREIRA DONAT ,MARCEL	
3	QUIXAL PONCELA ,MARIA	

A partir d'aquesta pantalla, clicant la icona  el tutor visualitzarà les avaluacions de l'alumne seleccionat:

Avaluació del grup							
Nom	Primer cognom	Segon cognom					
Gerard	Flores	Terol					
▶ PARCIAL 1 							
Continguts	Notes anteriors	Nota	Banc de frases 1		Banc de frases 2		Obs.
Llengua estrangera: anglès		E  ACT	<input type="text"/>	<input type="text"/>	TRE	7,12,16	
Aranès		S 	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Llengua castellana i literatura		E  ORT	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Llengua catalana i literatura		N 	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Coneixement del medi natural, social i cultural		S  ADC	<input type="text"/>	<input type="text"/>	OBS		
Educació artística		B 	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Educació física		B 	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Matemàtiques		E  RES	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Projecte interdisciplinari		E  REL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	TRE		

El tutor podrà realitzar diverses actuacions:




a) Veure i modificar, si s'escau, les avaluacions dels alumnes del grup

Pot modificar qualsevol qualificació així com les frases i observacions de cada element curricular.

Les qualificacions que es canviïn en aquest estat es visualitzen de color, a fi i efecte que quedin identificades.



b) Veure i modificar els comentaris generals de l'avaluació

Clicant la icona  que hi ha a la part superior, el tutor podrà introduir les observacions generals de l'avaluació a cada alumne.

Comentaris de l'avaluació

Comentaris

COMENTARIS GENERALS DE L'AVALUACIÓ EN ESTAT
JUNTA

Cal recordar que aquestes observacions es mostraran en els informes impresos al final de tota la resta d'informació que contingui l'informe.



Pràctica 1 2 3 4 5









Imprimir informes d'avaluació

La impressió dels informes d'avaluació és, en principi, una tasca reservada a l'equip de gestió, encara que està previst que, properament, els tutors dels grups també disposaran d'aquesta funcionalitat.

La impressió d'informes es pot realitzar, indistintament, amb l'avaluació Activa, en estat Junta o Tancada.

A la impressió d'informes s'hi accedeix des de la pantalla Gestió > El curs > Avaluació, clicant el botó Imprimeix que hi ha a la part inferior de la pantalla.

S'accedeix a la relació de models disponibles, concretament pel que fa als informes, existeixen dos models diferents segons l'informe sigui de frases o de creuetes:


Llistats i consultes disponibles		
Selecciona el llistat		
#	Descripció	Accions
1	* Informe d'avaluació d'un grup (Butlletí de notes)	
2	* Informe d'acta d'avaluació d'un grup	
3	* Acta d'avaluació global final de cicle de primària	
4	* Etiquetes per al llibre d'escolaritat primària	
5	* Informe de final de cicle de primària	
6	* Resultats d'avaluació primària	
7	* Actes de cursos escolars anteriors	
8	* Informe d'avaluació d'un grup per creuetes (Butlletí de notes)	

Pàgina 1 de 1 Resultats 1 - 8



Informe de frases

Per a obtenir informes de frases caldrà seleccionar el model * Informe d'avaluació d'un grup (Butlletí de notes)

Clicareu la icona  i accedireu a la pantalla de selecció dels alumnes:

● Classe

Pla d'estudis: EPRI - Educació primària

Curs: Tercer curs

Grups: EPRI 3rA
EPRI 3rB

Per acabar la selecció cal clicar el botó

Filter

La pantalla següent mostrarà la relació d'alumnes del grup.

Per defecte es presenten algunes opcions seleccionades:

- Tots els alumnes del grup
- Comentaris de les assignatures
- Comentaris de l'avaluació
- Títol de les Àrees Globals

I altres no seleccionades:


- Tipus de lletra gran
- Adaptar per a la impressió a dues cares
- Totals incidències

Filtre d'alumnes per als informes d'avaluació

Comentaris de les assignatures
 Comentari de l'avaluació
 Títol de les Àrees Globals
 Tipus de lletra gran
 Adaptar per a impressió a dues cares
 Totals incidències

#	Cognom 1	Cognom 2	Nom	Pla d'estudis	PARCIAL 1 (1)	PARCIAL 2 (2)	PARCIAL 3 (3)
1	AGÜERA	ARTIGAS	Hira	Educació primària	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	ALKHADRA	El Abbasi	Dana	Educació primària	<input checked="" type="checkbox"/>		
3	CAMUÑEZ	Tejado	Nerea	Educació primària	<input checked="" type="checkbox"/>		

A continuació s'ha de clicar el botó Imprimeix i obtindreu els informes en format PDF que podreu imprimir o desar al disc.

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Col·legi d'Educació Infantil i Primària Rosa dels Vents 00000000 C. Mataró de les canyes, 426 08999 Sant Vicenç dels Horts Tel. 937727722 - Fax				
Informe de qualificacions educació primària			Avaluació: 1a	
Alumne:	Nivell:	Curs:	Data:	Pàgina:
Flores Terol, Gerard	4t A PRI	2009-2010	7/12/2009	1 / 1
Llengua estrangera: anglès				Excel·lent
Observacions generals de l'àrea				
Participa en les activitats proposades a classe, però de vegades es distreu				
Mostra interès en l'aprenentatge de l'anglès				
Es prou responsable en la realització de les seves tasques				
La seva actitud a classe és passiva				
El ritme de treball és lent				
En aparença manté l'atenció, però sovint està absorbit en el seu món				
Comentaris addicionals de l'àrea d'anglès				

Comentaris de les assignatures: Són els comentaris generals d'una àrea introduïts pel mestre corresponent. Es mostren a continuació del títol de l'àrea. (S'ha demanat que es mostrin al final de la resta d'observacions de l'àrea).

Comentaris de l'avaluació: Corresponen a les observacions generals que ha introcut el tutor/a del grup amb l'avaluació en estat Junta. Es mostren al final de tot de l'informe.

Observacions Avaluació: Ha treballat i bones vacances
Signatura de la tutora: Hati Llimos, ESTER
Segell del centre

Talleu per la línia de punts i retorneu aquest taló al Centre, degudament signat. Si ho desitgeu, podeu anotar-hi els vostres comentaris.
Signatura dels responsables:
Alumne: Flores Terol, Gerard Nivell: 4t A PRI Curs: 2009-2010 Avaluació: 1a

Títol de les Àrees Globals: Es mostra el nom de l'àrea global al costat del nom de l'àrea. El tipus de lletra diferencia un element curricular de l'altre.

Tipus de lletra gran: Presenta el mateix informe amb un tipus de lletra un punt més gran.

Adaptar per a la impressió a dues cares: Genera el document PDF de manera que l'informe de un alumne comenci sempre en pàgina nova, per evitar que quedi a la segona cara de l'informe de l'alumne anterior.

Totals incidències: Aquesta opció no funciona en l'actualitat ja que encara no és possible enregistrar les incidències dels alumnes.




Cadascuna d'aquestes opcions es pot activar o desactivar segons convingui.



Informe de creutes

Per a obtenir informes de frases caldrà seleccionar el model * Informe d'avaluació d'un grup per creutes (Butlletí de notes)

Clicareu la icona  i accedireu a la pantalla de selecció dels alumnes:

Filtre de grups per als informes d'avaluació

● Classe

Pla d'estudis: EPRI - Educació primària

Curs: Primer curs

Grups: EPRI 1rA
EPRI 1rB
EPRI 1rC

La imatge mostra una finestra de diàleg amb un fons gris verd. A la part superior, hi ha el títol "Filtre de grups per als informes d'avaluació" i un sub-títol "● Classe". Sota d'això, hi ha tres camps de selecció: "Pla d'estudis" amb el valor "EPRI - Educació primària", "Curs" amb el valor "Primer curs", i "Grups" amb una llista desplegada que mostra "EPRI 1rA", "EPRI 1rB" i "EPRI 1rC".

Per acabar la selecció cal clicar el botó 

La pantalla següent mostrarà la relació d'alumnes del grup, amb les mateixes opcions seleccionades i sense seleccionar del tipus d'informe anterior.

Clicant el botó Imprimeix obtindreu els informes en format PDF:



Informe de qualificacions educació infantil

Avaluació: 1a

Alumne: Bosch El Awasdi, Hamed nivell: P4-Sardines Curs: 2009-2010 Data: 7/12/2009 Pàgina: 1 / 2

Molt bé
 Força bé
 Amb dificultats
 Amb moltes dificultats

Descoberta de l'entorn: Bé

La seva relació amb el/la mestre/a és bona.	X		
Explica coses a el/la mestra		X	
Es mostra afectuós/a amb el/la mestra		X	
Reclama l'atenció del/la mestra		X	
S'atribueix històries o vivències imaginàries	X		
Li agrada ser el centre d'atenció			X
Li agrada col·laborar en allò que proposa el/la mestra			X
Mostra interès pels temes que es treballen			X
Sap relacionar els temes treballats amb les seves vivències	X		
Té capacitat per a recordar els conceptes adquirits.	X		

Si hi ha observacions de l'àrea aquestes es mostren abans dels elements curriculars de tercer nivell:

Comunicació i llenguatges:

Observacions generals de l'àrea

Observacions generals de l'àrea editades lliurement, sense frases predeterminades.

La comprensió del vocabulari treballat és bona	X		
Escolta amb atenció quan se li parla			X
Entén les ordres que es donen encara que no se li donin a ell directament			X
Es comunica força a través de l'acció i del contacte físic	X		
La fluïdesa verbal és l'adequada	X		
El seu llenguatge és una mica infantil		X	
Li costa parlar davant de tots.		X	
Sap distingir entre molts i pocs			X
Sap fer sèries molt senzilles alternant 1 o 2 elements diferents: collarets de boles	X		
Sap relacionar entre si conjunts de 2,3 i 4 elements, per la quantitat	X		
Recorda el text de les cançons treballades.			X
Canta amb una bona emissió de veu.			X
Té imaginació en les seves composicions plàstiques			X
Té curiositat i interès pels treballs artístics.			X

Si hi ha comentaris generals de l'avaluació es mostren al final de l'informe.



Les opcions seleccionables per aquest tipus d'informe funcionen de la mateixa manera que en els informes de frases.

