












Pràctica     

Contingut

-  Preparació de les avaluacions finals de cicle
 -  Mesures d'atenció a la diversitat dels alumnes
 -  Avaluació final de cicle de Primària LOE
 -  Actes de l'avaluació final de cicle
 -  Documentació de final de cicle de l'alumne
-

Sistema d'Administració i Gestió Acadèmica

- Avaluació de final de cicle  
- Matrícula dels alumnes que continuen al centre  
- Documents i canvi de centre  

Materials de formació

*Simona Barber i Carbonell, Francesc Estragués i Aubanell,
Roser Sebastián i García*

Maig de 2012

Preparació de les avaluacions finals de cicle

Saga permet efectuar l'avaluació de final de tots els cicles d'educació primària LOE i obtenir la documentació oficial corresponent.



No és imprescindible haver elaborat els informes del curs amb Saga per a poder fer l'avaluació de final de cicle i obtenir la documentació oficial.



Per poder realitzar l'avaluació de final de cicle de Primària amb Saga, són necessàries les següents condicions:

1. Tenir els alumnes assignats a grups classe, és a dir, tots els alumnes han de pertànyer a un grup classe del seu nivell.

Els alumnes han d'estar necessàriament assignats a un grup classe, ja que l'avaluació final es realitza per grup. De tota manera, cal tenir en compte que aquest requisit és imprescindible, també, per a fer la tramesa de matrícula al Departament, per tant, de segur que ja està fet.



Les escoles unitàries o cícliques, també han de tenir assignats els alumnes al seu grup classe pertinent, segons el nivell que cursa l'alumne, amb independència de l'estructura funcional de grups que tingui el centre. Els nivells que no tinguin alumnes matriculats no han de tenir el grup classe creat, i si el tenen cal esborrar-lo.


2. Cal que els alumnes tinguin indicat correctament a la seva fitxa les opcions respectives a la religió i les llengües estrangeres.

L'aplicació pren els valors de la fitxa de l'alumne per obrir o no l'avaluació d'aquestes àrees a cada alumne de 2n, 4t i 6è.

Per fer la comprovació es pot imprimir una llista configurable per matrícula amb els valors: religió, primera llengua estrangera i segona llengua estrangera.

Curs escolar: 2010/2011		Etapa: -		Subetapa: -	
Nivell: -		Grups: 4t B PRI			
#	Nom	1r Idioma	2n Idioma	Religió Cursada	
1	Duarte Casals, Jessica	Anglès	No	Religió Catòlica	
2	Lozano Gual, Pau	Anglès	No	No	
3	Reñé Ruiz, Ramona	Anglès	No	No	

Llistat configurable per matrícula

En aquells alumnes en què les opcions que es mostren al llistat no són correctes, caldrà accedir a la fitxa de l'alumne, grup Matrícula i clicar la icona  a fi i efecte de fer les modificacions necessàries. Per acabar s'ha de clicar el botó Modifica.

Dades de la matrícula - Jessica Duarte Casals

Curs escolar: 2010/2011 | Pla d'estudis: Educació primària LOE | Nivell: Quart curs

Religió: Religió catòlica | **Religió cursada: Religió catòlica** | **LI. estrangera: Anglès**

Repetidor: No

Situacions específiques: No ocupa plaça

Data: 17/10/2008 | Núm. matrícula: 28

Tanca | Modifica | Imprimeix

Dades de matrícula de l'alumne

3. Haver enregistrat a les fitxes dels alumnes les Mesures d'Atenció a la Diversitat que els correspongui.

A la [pràctica 2](#) d'aquest mateix mòdul s'explica com fer aquesta actuació.

4. Tenir l'avaluació final oberta.

- Cal accedir al menú Gestió | El curs | Avaluació:



Gestió | El curs | Avaluació

El primer que cal fer és definir les avaluacions de primària LOE, si no s'ha fet anteriorment, accedint a la icona de cada pla d'estudis:

NOTA: Els centres que hagin portat a terme les avaluacions parcials amb Saga ja tindran la definició d'avaluacions efectuada, per tant no hauran de fer aquest pas.

EPRI LOE - Educació primària LOE		
1r PRI		▶
2n PRI		▶
3r PRI		▶
4t A PRI		▶
4t B PRI		▶

Definir avaluacions a primària LOE

Si no s'han fet les avaluacions parcials amb Saga cal indicar que es realitzarà, únicament l'avaluació final de cicle:

Definició d'avaluacions de primària

La definició de les avaluacions s'efectua per tots els cursos de primària simultàniament

Els cicles que no es poden seleccionar no modificaran les seves avaluacions

Avaluació	Cicle inicial	Cicle mitjà	Cicle superior
Inicial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parcials	Cap	Cap	Cap
Final	✓	✓	✓

Definir avaluacions finals de cicle a primària

Quan les avaluacions estan definides cal posar en procés d'activació l'avaluació final de cicle, clicant la icona de la dreta de la filera de cada grup de 2n, 4t i 6è.

EPRI - Educació primària				
5è PRI	Parc_1 <input checked="" type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ▶
6è PRI	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	Fi_ci <input type="checkbox"/> ▶
EPRI LOE - Educació primària LOE				
1r PRI				▶
2n PRI			Fi_ci <input type="checkbox"/>	▶
3r PRI				▶
4t A PRI			Fi_ci <input type="checkbox"/>	▶
4t B PRI			Fi_ci <input type="checkbox"/>	▶

Activació de l'obertura de les avaluacions finals de cicle



Per activar l'avaluació final de cicle és imprescindible que les avaluacions parcials estiguin inactives o tancades, excepte la darrera avaluació parcial, que pot estar activa a la vegada que l'avaluació final de cicle.



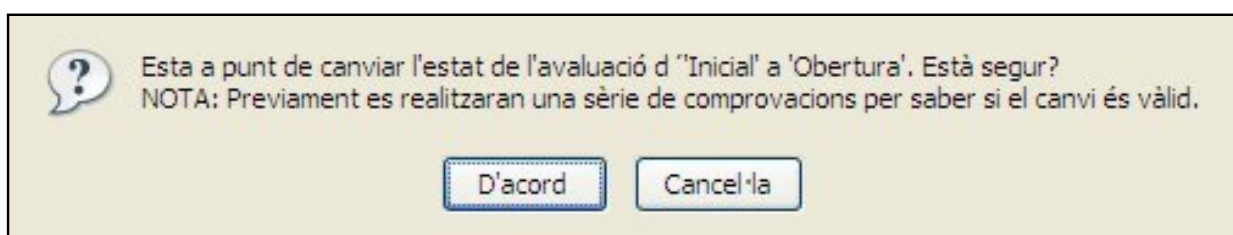
Si s'ha d'activar la darrera avaluació parcial del curs, és imprescindible activar-la abans de posar l'avaluació final en obertura.

- Demanar el canvi d'estat de l'avaluació final clicant la icona ▶



Canviar l'estat de l'avaluació de final de cicle

- Confirmar el missatge d'avís següent, clicant al botó D'acord:



Missatge d'avís del canvi d'estat

- L'avaluació canviarà a l'estat d'obertura:

EPRI - Educació primària					
5è PRI	Parc_1 <input checked="" type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>		
6è PRI	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	Fi_ci <input type="checkbox"/>	
EPRI LOE - Educació primària LOE					
1r PRI					
2n PRI				Fi_ci <input checked="" type="checkbox"/>	
3r PRI					
4t A PRI				Fi_ci <input type="checkbox"/>	
4t B PRI				Fi_ci <input type="checkbox"/>	

Avaluació final en estat d'obertura

L'endemà, l'avaluació final de cicle estarà en estat Junta i ja es podrà realitzar l'avaluació.

EPRI - Educació primària					
5è PRI	Parc_1 <input checked="" type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>		
6è PRI	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	Fi_ci <input checked="" type="checkbox"/>	
EPRI LOE - Educació primària LOE					
1r PRI					
2n PRI				Fi_ci <input checked="" type="checkbox"/>	
3r PRI					
4t A PRI				Fi_ci <input checked="" type="checkbox"/>	
4t B PRI				Fi_ci <input checked="" type="checkbox"/>	

Avaluacions finals de cicle en estat Junta

Cal repetir aquest procés per a tots els grups de segon i quart de primària LOE i de sisè de primària que tingui el centre.



La gestió de les avaluacions també la pot fer el tutor/a del grup si l'equip directiu així ho ha determinat a Sistema > Configuració > Paràmetres de configuració, seleccionant el paràmetre Permetre la gestió de l'estat de les avaluacions al tutor.



Mesures d'atenció a la diversitat dels alumnes

A la [pràctica 1 del mòdul 1](#) d'aquesta sessió s'ha explicat com obrir l'avaluació de final de cicle.

Cal, però portar a terme una altra actuació prèvia a l'obertura de l'avaluació de final de cicle: enregistrar les mesures d'atenció a la diversitat que s'hagin aplicat als alumnes en algun moment del cicle.



Mesures d'atenció a la diversitat

Les mesures d'atenció a la diversitat s'enregistren individualment per a cada alumne a la seva fitxa, concretament a la secció Mesures d'atenció a la diversitat del grup Centre.

Per defecte, en aquesta secció es mostrarà un missatge informant que l'alumne no té assignada cap mesura d'atenció a la diversitat.

Es pot afegir una mesura clicant el botó **Nova** que hi ha a la part inferior de la pantalla, llavors, s'obrirà una finestra emergent on s'enregistraran les dades de la mesura:

Registre d'una mesura d'atenció a la diversitat

En aquesta finestra es mostren els següents camps:

Tipus de mesura: per indicar el tipus de mesura que s'aplica o s'ha aplicat a l'alumne. Les opcions possibles són: Mesures de reforç (alumnes NEE), Suport escolar personalitzat, Pla individualitzat i Altres.

Curs escolar: en què s'inicia l'aplicació de la mesura

Data d'inci d'aplicació: la data concreta

Data fi d'aplicació: la data en què es deixa d'aplicar la mesura, si és el cas.

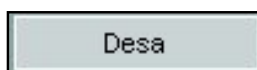
Mesura proposada per: indica l'origen de la mesura. Les opcions són: Equip docent i Acta d'avaluació.

Confirmació de l'aplicació: marcar el xec corresponent.



Descripció i valoració de la mesura: per registrar, si escau, la descripció i/o valoració de la mesura.

Els camps Data fi d'aplicació i Descripció i valoració de la mesura, no són imprescindibles per a poder desar-la.

Per acabar cal clicar el botó




A la fitxa de l'alumne quedarà enregistrada aquesta mesura:

Mesures d'atenció a la diversitat				
Mesures de reforç (alumnes NEE)	2008/2009: Reforç a l'àrea de matemàtiques	Data inici: 26/10/2008	Data fi:	
Pla individualitzat	2010/2011:	Data inici: 12/05/2011	Data fi:	

Mesura d'atenció a la diversitat enregistrada



A un alumne se li poden registrar totes les mesures d'atenció a la diversitat necessàries.

Clicant la icona  s'accedeix a la fitxa de la mesura per a editar-la o completar-la, i fins i tot, esborrar-la si és el cas.



Suport escolar personalitzat

Enguany s'ha implantat una nova mesura d'atenció a la diversitat: Suport escolar personalitzat (SEP).

Aquesta mesura s'ha d'enregistrar de la mateixa manera, però requereix altra informació.

2011/2012 Mesures d'atenció a la diversitat de l'alumne Argaz Luengos, Joan

Tipus de mesura: SE - Suport escolar perso Curs escolar: 2011/2012

Data d'inici d'aplicació: 17/04/2012 Data de fi d'aplicació:

Mesura proposada per: Equip docent Confirmació de l'aplicació: Sí No

Modalitat: Concreció horària:

Descripció i valoració de la mesura

Ambits inclosos al SEP:

Codi	Nom	Seleccionar <input type="checkbox"/>
ALE	Adquisició del procés de lectura i escriptura	<input type="checkbox"/>
MAT	Assoliment d'habilitats matemàtiques	<input type="checkbox"/>
ORG	Adquisició d'hàbits de treball, d'organització i d'estudi	<input type="checkbox"/>
ASC	Atenció singularitzada a altes capacitats	<input type="checkbox"/>
ALT	Altres	<input type="checkbox"/>

Desa Tanca

Suport escolar personalitzat

Quan es selecciona SE al tipus de mesura, la pantalla es modifica per requerir, a més a més, la següent informació:

Modalitat:

- Ampliació horària
- Dins l'aula ordinària
- Ambdues

Cal seleccionar l'opció adequada

Concreció horària:

- Menys d'una hora setmanal
- Entre una i dues hores setmanals
- Entre dues i tres hores setmanals
- Més de tres hores setmanals

Cal seleccionar l'opció adequada

Àmbits:

- Adquisició del procés de lectura i escriptura
- Assoliment d'habilitats matemàtiques
- Adquisició d'hàbits de treball, d'organització i d'estudi
- Atenció singularitzada a altes capacitats
- Altres

Cal marcar el o els àmbits de treball



En els cas del SEP és necessari també enregistrar la informació relativa als mestres que imparteixen aquest suport.

Accediu a Centre > Personal > docent i cliqueu al botó [Dedicació]

Nom	Tipus de dedicació	Dedicació	Esborrar
No hi han dedicacions introduïdes per la selecció actual			

Dedicació dels mestres al SEP

Hau d'enregistrar la següent informació:

- Tipus de dedicació: Suport escolar personalitzat
- Concreció horària: seleccioneu l'opció adient
- Relació de personal docent: seleccioneu el mestre o mestres que fan SEP amb aquesta dedicació.
- Per acabar cliqueu al botó [Afegir]

Repetiu el procés per a totes les concrecions horàries que calgui.



Pla individualitzat

Si la mesura enregistrada és un Pla Individualitzat (PI):

- No s'ha confirmat el pla individualitzat de l'alumne.

Mesures d'atenció a la diversitat de l'alumne Flores Terol, Gerard

Tipus de mesura: Curs escolar:

Data d'inici d'aplicació: Data de fi d'aplicació:

Mesura proposada per: Confirmació de l'aplicació: Sí No

Descripció i valoració de la mesura

Enregistrar un PI

a la definició també cal indicar quina o quines àrees cursarà l'alumne i quina o quines no cursarà, ja que aquesta definició comporta quines àrees s'hauran d'avaluar i quines no.

Mesures d'atenció a la diversitat de l'alumne Flores Terol, Gerard

Pla individualitzat global

Àrees que s'avaluaran

Codi	Nom	Seleccionar
		<input checked="" type="checkbox"/>
ARN2	Aranès	<input type="checkbox"/>
CASL2	Llengua castellana i literatura	<input checked="" type="checkbox"/>
CATL2	Llengua catalana i literatura	<input checked="" type="checkbox"/>
CML2	Coneixement del medi natural, social i cultural	<input checked="" type="checkbox"/>
EAL2	Educació artística	<input checked="" type="checkbox"/>
EFL2	Educació física	<input type="checkbox"/>
IA2	Llengua estrangera: anglès	<input checked="" type="checkbox"/>
IF2	Llengua estrangera: francès	<input type="checkbox"/>
II2	Llengua estrangera: italià	<input type="checkbox"/>
IL2	Llengua estrangera: alemany	<input type="checkbox"/>
MAL2	Matemàtiques	<input checked="" type="checkbox"/>
PIL2	Projecte interdisciplinar	<input checked="" type="checkbox"/>
RE2	Religió catòlica	<input type="checkbox"/>
RJ2	Religió jueva	<input type="checkbox"/>
RM2	Religió islàmica	<input type="checkbox"/>
RV2	Religió evangèlica	<input type="checkbox"/>
SA2	Segona llengua estrangera: anglès	<input type="checkbox"/>
SF2	Segona llengua estrangera: francès	<input type="checkbox"/>
SI2	Segona llengua estrangera: italià	<input type="checkbox"/>
SL2	Segona llengua estrangera: alemany	<input type="checkbox"/>

SF2	Segona llengua estrangera: francès	<input type="checkbox"/>
SI2	Segona llengua estrangera: italià	<input type="checkbox"/>
SL2	Segona llengua estrangera: alemany	<input type="checkbox"/>
inf2	iNformàtica Cicle mitjà	<input type="checkbox"/>

Determinació de les àrees que cursarà l'alumne

Fins i tot es pot donar el cas d'un alumne al qual en el seu PI s'estableixi que no cursarà, i per tant no se li avaluarà, cap àrea. En aquest cas cal marcar el xec Pla individualitzat global



La determinació de no avaluar una o més àrees comporta que la casella de la qualificació es mostrarà bloquejada amb les lletres NA (no avalua). Això afecta tant a l'avaluació final de cicle com a les avaluacions parcials.

Si l'alumne ha tingut mesures d'atenció a la diversitat que ja no estan vigents (a les quals se'ls hi ha indicat una data de fi de vigència) es poden visualitzar clicant el botó Mesures no vigents.



Avaluació final de cicle de Primària LOE

Quan l'avaluació final de cicle està en estat Junta ja es pot procedir a introduir les dades de l'avaluació final de cicle.



Accés a la pantalla d'avaluació final de cicle Primària LOE

A la pantalla de l'avaluació de final de cicle d'educació primària LOE s'hi pot accedir des de dos perfils d'usuari: amb el perfil de gestió i amb el perfil de tutor/a del grup.

ATENCIÓ: Aquesta pantalla és molt gran i això fa que no es pugui veure sencera al monitor de l'ordinador, fins i tot és possible que no s'arribin a veure les barres de desplaçament horitzontal i vertical que hi ha.



Si és produeix aquesta circumstància, es pot fer més petita la pantalla del navegador clicant simultàniament les tecles CTRL i - (menys) del teclat de l'ordinador. També es pot fer més gran la pantalla del navegador clicant simultàniament les tecles CTRL i + (més) del teclat de l'ordinador.

Accés amb el perfil de gestió:


Des del menú Gestió > El curs > Avaluació, clicant el quadre de color que indica que l'avaluació està en estat Junta:

EPRI - Educació primària				
5è PRI	Parc_1 <input checked="" type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	
6è PRI	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	Fi_ci <input checked="" type="checkbox"/>
EPRI LOE - Educació primària LOE				
1r PRI				
2n PRI			Fi_ci <input checked="" type="checkbox"/>	
3r PRI				
4t A PRI			Fi_ci <input checked="" type="checkbox"/>	
4t B PRI			Fi_ci <input checked="" type="checkbox"/>	

Accés a la pantalla d'avaluació final de cicle

Accés amb el perfil de tutor/a del grup:

El tutor/a del grup pot accedir també a la pantalla de l'avaluació final de cicle. Cal accedir des del menú Professorat > Grups > Grups:

I clicar la icona  del grup del qual és tutor/a:

Llista de grups			
#	Grup	Observacions	Accions
1	5è PRI (EPRI 5 A)		   
2	1r PRI (EPRI LOE 1 A)		   
3	2n PRI (EPRI LOE 2 A)		      

Pàgina 1 de 1 Resultats 1 - 3

Accés del tutor/a a la pantalla de l'avaluació final de cicle



Introducció de qualificacions de les diferents àrees

A la pantalla de l'avaluació final de cicle es mostren, a l'esquerra, els alumnes del grup seleccionat, i, en les successives columnes, les diferents àrees que componen el currículum oficial dels alumnes del cicle inicial.

Avaluació de final de cicle de primària dels alumnes del curs EPRI LOE-Educació primària LOE (4t A PRI) FINAL_CICLE												
Curs												
20102011												
#	Alumne	AD	CATL2	CASL2	IL2	IA2	IF2	IS2	CML2	EAL2	EFL2	MAL2
1	Bach, Iago		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	Flores Terol, Gerard	PI	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	Lozano Gual, Mario		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	Xui Liu, Li		NA	NA		NA			NA	NA	NA	NA

Avaluació final de cicle 1ª part



Les capçaleres i les primeres columnes (identificació de l'alumne) restaran fixes a fi i efecte de facilitar la referència de l'àrea i l'alumne que s'està avaluant.

La primera columna AD mostra el codi de la mesura d'atenció a la diversitat que s'hagi aplicat a l'alumne, si és el cas.

- SE: Suport escolar personalitzat
- MR: Mesures de reforç (alumnes NEE)
- PI: Pla individualitzat
- AL: Altres

Si a un alumne se li ha aplicat més d'una mesura la casella mostrarà les lletres MT. Fent un clic a sobre del text, apareixerà una finestra emergent indicant els tipus de mesures assignades.

A continuació es mostren les columnes corresponents a les àrees normatives d'educació primària LOE.

Per a cada àrea i per a cada alumne hi ha la casella on s'ha de fer constar la qualificació: I, S, B, N o E, segons s'estableix a les instruccions de novembre de 2007.

La qualificació s'introdueix seleccionant el valor corresponent en el desplegable o teclejant el seu codi.






El desplaçament d'una àrea a la següent es pot fer amb el ratolí o amb el tabulador del teclat.

Després de les diferents columnes que recullen les qualificacions de les àrees hi ha la columna on s'introduirà la qualificació global del cicle, que funciona de la mateixa manera que les columnes anteriors.

Altres dades de l'avaluació final de cicle

Promociona: en aquesta columna cal enregistrar si l'alumne accedeix al cicle mitjà (o superior) o no. Les opcions són tres:

- Si: l'alumne accedeix al cicle mitjà (o superior, o ESO)
- No: l'alumne no accedeix al cicle mitjà (o superior, o ESO)
- SL: l'alumne accedeix al cicle mitjà (o superior, o ESO) per impossibilitat legal de repetir

ECDL3	GL03	Promociona	Accions	Propostes AD	Data d'inici del cicle superior	Data d'accés a l'ESO
I	I	No		AL - Altres	15/09/2008	
B	B	Sí			15/09/2008	30/06/2010
I	I	SL		PI - Pla individual	15/09/2007	30/06/2010
B	B	Sí			15/09/2008	30/06/2010
I	I	No			15/09/2008	

Avaluació final de cicle 2^a part

Accions: conté la icona  que permet enregistrar observacions a l'avaluació final de l'alumne:

Observacions

Nom	Primer cognom	Segon cognom
Joel	ARAGONCILLO	GUARDI
S'hi esforça molt		

Tanca Desa

Observacions de l'avaluació final de cicle de l'alumne

La columna Proposta MAD serveix per en registrar les propostes de mesures d'atenció a la diversitat que es fan en la junta d'avaluació de cara al curs següent.

Cal triar la mesura que es proposa del desplegable. Des d'aquesta pantalla només es pot introduir una proposta de mesura d'atenció a la diversitat per a cada alumne.



ATENCIÓ: Si un alumne té vigent una mesura d'atenció a la diversitat i a la junta d'avaluació es decideix que ha de continuar vigent, no cal fer una nova proposta ja que es duplicaria la mesura, perquè la mesura vigent ho estarà fins que s'indiqui una data de fi de vigència.

Si es vol fer la proposta de més d'una mesura a un alumne, aquestes s'hauran de fer des de la fitxa de l'alumne.

També, des de la fitxa de l'alumne serà necessari completar la informació de les propostes efectuades en la pantalla de l'avaluació final de cicle.

També es mostren les columnes que recullen les dates significatives per a l'avaluació: data d'inici del cicle i data de promoció al cicle següent, que són necessàries per a generar la documentació oficial de final de cicle.

Les dates es poden introduir alumne per alumne de dues maneres:

1. Escrivint la data directament a la casella, en format dd/mm/aa, encara que si s'introdueix el dia o el mes amb un sol dígit, també ho accepta.
2. Cercant la data al calendari.

Si la data s'introdueix a la casella de la capçalera el programa l'assigna automàticament a tots els alumnes del grup.

Posteriorment es pot modificar cadascuna de les dates de manera individual per a cada alumne, si és necessari.



Significat d'aquestes dates

Data d'inici del cicle: cal indicar la data en què l'alumne va iniciar el cicle corresponent. Pateu atenció amb els alumnes que hagin efectuat una retenció en el cicle.

Data de promoció al cicle següent: per indicar la data en què l'alumne promociona al cicle següent. Si l'alumne ha de romandre un any més al cicle, aquesta data s'ha de deixar en blanc.

Per acabar és necessari clicar al botó



Canvi d'estat de l'avaluació final de cicle

Quan tota la informació referent a l'avaluació final de cicle està introduïda cal canviar l'estat de l'avaluació de l'estat Junta a l'estat Tancat.

Quan l'avaluació final de cicle de tots els grups de 2n, 4t o 6è està tancada és quan s'ha d'imprimir l'acta i comprovar la informació que conté.



Actualment és possible des de l'avaluació Tancada a l'estat de l'avaluació en Junta per si cal efectuar alguna modificació.



Actes de l'avaluació final de cicle

Després d'introduir totes les dades d'avaluació i posar-la en estat Tancada ja es poden imprimir les actes de cada cicle.

Cal accedir a la pantalla Gestió > El curs > Avaluació i clicar el botó Imprimir que hi ha a la part inferior.

Resum d'avaluacions del centre

Centre: Rosa dels Vents 0000000 Curs: 2010/2011

Grup	Avaluacions			Accions
EINF LOE - Educació infantil LOE				
Cargols	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	
Sardines	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	
Capgrossos	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	
EPRI LOE - Educació primària LOE				
1r PRI	Parc_1 <input checked="" type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	
1	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	
2n PRI	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	Fi_ci <input type="checkbox"/>
3r PRI	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	
4t A PRI	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	Fi_ci <input checked="" type="checkbox"/>
4t B PRI	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	Fi_ci <input type="checkbox"/>
5è A	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	
6è	Parc_1 <input type="checkbox"/>	Parc_2 <input type="checkbox"/>	Parc_3 <input type="checkbox"/>	Fi_ci <input type="checkbox"/>






Imprimeix Ajuda

Accés a la impressió de l'acta

A la finestra emergent cal cercar el model de l'acta de final de cicle de primària.


Llistats i consultes disponibles

Selecciona el llistat

#	Descripció	Accions
1	31 - Informe d'avaluació d'un grup (Butlletí de notes)	
2	146 - Informe d'avaluació d'un grup per creuetes (Butlletí de notes)	
3	Acta d'estudis no reglats	
4	NOR - Acta d'avaluació	
5	NOR - Acta d'avaluació global final de cicle de primària	

Pàgina 1 de 1 Resultats 1 - 5

Acta d'avaluació final de cicle

Per imprimir l'acta cal clicar la icona  de la fila corresponent.

Al clicar la icona, la finestra emergent permet seleccionar el cicle del qual es vol obtenir l'acta:

Filtre de cicles per a les actes d'avaluació global de final de cicle de primària

Cicle de primària:

Obtenció acta de final de cicle

A continuació s'ha de clicar el botó Imprimeix

És necessari introduir la data de la comissió d'avaluació del cicle:



Acta d'avaluació global de final de cicle de primària

Introdueixi la data de constitució de la Comissió d'avaluació:





Data de la comissió d'avaluació del cicle

Generalitat de Catalunya Departament d'Educació		Acta d'avaluació de final del cicle superior de l'educació primària											Curs acadèmic: 2009/2010	
Dades del centre														
Nom Escola Les Mèlies						Codi 17006836					Data de la sessió d'avaluació 26/06/2010			
Núm.	Cognoms i nom	Pla individ.	Llengua catalana	Llengua castellana	Llengua estrangera	C. medi nat. 500. i cult.	Educació artística	Educació física	Matemàt.	Religió	Projecte interdisc.	Qualif. global	Passa de cicle SI NO	
1	Blanco Hernandez, Laura	SI	S	I	I	I	I	I	I		I	I		X
2	Cobos Pujol, Jan		S	S	S	S	S	B	B	B	B	B	X	
3	Colomer Estela, Laura		I	I	I	I	I	I	I		I	I	SL	
4	Fernández Latorre, Enric		B	B	B	B	B	B	B		B	B	X	
5	Foraster Nhal, Marcos Youssef		S	S	S	S	I	I	I		I	I		X
Signatura dels tutors														
MAROSA BAHÍ MACAU														
Signatura del president/de la presidenta de la comissió d'avaluació					Vist i plau del/de la director/a					Segell del centre				
MONTSERRAT SURIA ROCA Vilafant, 26/06/2010					MONTSERRAT FULLADOSA OLIVERAS									

Acta d'avaluació dinal de cicle, pàgina 1

Generalitat de Catalunya Departament d'Educació		Acta d'avaluació de final del cicle superior de l'educació primària											Curs acadèmic: 2009/2010	
Dades del centre														
Nom Escola Les Mèlies						Codi 17006836					Data de la sessió d'avaluació 26/06/2010			
Observacions														
Comentaris individuals als alumnes														
Signatura del president/de la presidenta de la comissió d'avaluació					Vist i plau del/de la director/a					Segell del centre				
MONTSERRAT SURIA ROCA Vilafant, 26/06/2010					MONTSERRAT FULLADOSA OLIVERAS									

 Observeu que les actes s'obtenen per cicle, independentment del nombre de grups que hi ha al nivell.

 Recordeu que aquesta documentació no és possible imprimir-la els cursos posteriors. Per seguretat és aconsellable guardar una còpia del document PDF en format electrònic, ja sigui al disc dur o en CD.



Documentació de final de cicle de l'alumne

A part de l'acta de l'avaluació final de cicle que s'ha tractat a la pràctica anterior, hi ha altres documents que s'han d'imprimir per a cada alumne.

L'aplicació dona accés a la impressió de la documentació des de



- Gestió > Alumnes > Dades dels alumnes

Cal clicar el botó Imprimeix que hi ha a la part inferior de la pàgina.

Una finestra emergent mostra els documents disponibles.

Llistats i consultes disponibles		
29	NOR - Expedient: Darrera pàgina	
30	NOR - Expedient: Pàgina 1	
31	NOR - Expedient: Pàgina 2	
32	NOR - Expedient: Resultats de l'avaluació	
33	NOR - Expedient: Resultats de l'avaluació final del cicle formatiu	
34	NOR - Fitxa dades bàsiques (EINF LOE)	
35	NOR - Historial Acadèmic	
36	NOR - Informe individualitzat de final d'etapa	
37	NOR - Informe personal de trasllat	
38	NOR - Resum escolarització (Segon cicle EINF)	
39	Obté els alumnes que tenen continguts convalidats	

Tanca

Documents oficials de final de cicle

Per a obtenir cadascun dels documents cal clicar la icona de les fileres corresponents.



Documentació dels alumnes

Butlletí de final de cicle de primària LOE

El butlletí de final de cicle s'obté a través del filtre de grups, seleccionant a continuació, els alumnes del grup i clicant el botó Imprimeix.

Dades del centre

Nom	Codi
Escola Les Aigües	17006836

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom	Grup	Curs acadèmic
Pont Riu, Josep	66A CS	2009/2010
Data d'inici del cycle superior	Data d'accés a l'educació secundària obligatòria	
15/09/2008	30/06/2010	

Àrees

Qualificació

Llengua catalana i literatura	B
Llengua castellana i literatura	N
Llengua estrangera: anglès	N
Coneixement del medi natural, social i cultural	I
Educació artística	S
Educació física	B
Matemàtiques	B
Educació per a la ciutadania i els drets humans	B
Projecte interdisciplinar	B
Avaluació global del cycle	B

Observacions

Comentaris generals introduïts a la pantalla de l'avaluació final de cycle.

Signatura del tutor/de la tutora	Segell del centre	Vistiplau del/de la cap d'estudis
 ROSA ABRIL MAIG Allà on sigui, 28 de juny de 2010		 ALBERT LLOP PELUT

Butlletí de final de cycle

Expedient acadèmic: resultats de l'avaluació

De la mateixa manera que l'informe, s'obté el full dels resultats de l'avaluació del cycle, que forma part de l'expedient acadèmic de l'alumne:



Expedient acadèmic. Resultats de l'avaluació.
Cicle superior

Educació primària

Dades del l'alumne/a

Cognoms i nom	Grup	Curs acadèmic
Pont Riu, Josep	6èA CS	2009/2010
Data d'inici del cicle superior	Data d'accés a l'etapa d'educació secundària obligatòria	
15/09/2008	30/06/2010	

Àrees	Qualificació
Llengua catalana i literatura	Bé
Llengua castellana i literatura	Notable
Llengua estrangera: anglès	Notable
Coneixement del medi natural, social i cultural	Insuficient
Educació artística	Suficient
Educació física	Bé
Matemàtiques	Bé
Educació per a la ciutadania i els drets humans	Bé
Projecte interdisciplinar	Bé
Avaluació global del cicle	Bé

Ha seguit un pla individualitzat

No

Accedeix a l'educació secundària obligatòria en data

30/06/2010

Supera els objectius del cicle mitjà en data

Observacions

Comentaris generals introduïts a la pantalla de l'avaluació final de cicle.

Resultats de l'avaluació (Expedient acadèmic)



Recordeu que aquesta documentació no és possible imprimir-la el cursos posteriors. Per seguretat és aconsellable guardar una còpia del document PDF en format electrònic, ja sigui al disc dur o en CD.

