

Pràctica









## Contingut

- ① Gestió dels estats de l'avaluació
  - ② Accés a les pantalles d'avaluació per grups
  - ③ Introducció dels literals d'avaluació
  - ④ Introducció d'observacions d'una àrea
  - ⑤ Introducció i tractament de frases de bancs assignats
  - ⑥ Avaluar per alumnes
  - ⑦ Comentaris generals de l'avaluació d'un alumne
  - ⑧ Avaluació en estat Junta
  - ⑨ Imprimir els informes d'avaluació
-

---

## Sistema d'Administració i Gestió Acadèmica

### Contingut

Informes, documents i llistes	①	
Històric de Qualificacions (HdQ)	②	
Diferents tipus d'informes	③	
Preparació de l'avaluació	④	
L'avaluació	⑤	
Els mestres i el tutor	⑥	

## Gestió dels estats de l'avaluació

Les diferents avaluacions definides en el calendari passen, en el transcurs de temps, per diferents estats. Cadascun dels estats determina quines actuacions estan o no disponibles.

Els canvis d'estat no es produeixen de manera automàtica, sinó que cal gestionar-los. La gestió dels estats de l'avaluació correspon a l'equip directiu i al tutor/a del grup si així ho decideix el director/a.

Saga contempla quatre estats per a cada avaluació: inactiva, activa, junta i tancada, a més a més dels processos nocturns per passar d'un estat a un altre: obertura i desactivació.



### Estats de l'avaluació des del menú Gestió

Habitualment qui gestiona els estats de l'avaluació és l'equip directiu. Aquest procés és realitza des de menú Gestió > El curs > Avaluacions

Des d'un estat es pot avançar a l'estat següent i, en alguns casos, retrocedir a l'estat anterior, però cal tenir en compte que aquests darrers canvis provoquen, en alguns casos, la pèrdua de les dades introduïdes.



Inicialment totes les avaluacions estan inactives. En aquest estat els mestres no poden avaluar cap alumne.

Per a iniciar el procés cal accedir a l'avaluació d'un grup clicant la icona ►, llavors es mostra un gràfic amb l'estat de totes les avaluacions definides al calendari d'avaluacions del grup:

Canvi d'estat de les avaluacions del curs

Curs: EPRI LOE-Educació primària LOE (1r EPRI)      Curs escolar: 2010/2011

Estat	Avaluacions		
	Par_1 (1-6)	Par_2 (7-12)	Par_3 (13-18)
	Inactiva	Inactiva	Inactiva
	►	►	►

Recordeu que els diferents estats de l'avaluació es gestionen des d'aquesta finestra utilitzant les icones  i .

És convenient haver revisat totes les dades curriculars abans d'activar el procés d'obertura, ja que mentre l'avaluació està en estat d'obertura no es poden modificar els currículums dels alumnes del grup.

Si en l'estat d'avaluació activa es detecten circumstàncies que demanin modificacions en el currículum, es poden gestionar sense problemes i de forma directa sense haver de tirar enrera l'avaluació activa.

De tota manera, per no afectar el rendiment del sistema s'ha d'evitar fer els canvis del currículum en l'estat d'avaluació activa.



## Gestió dels estats de l'avaluació per part del tutor/a del grup

Si el director/a ho vol, pot delegar en els tutors/es dels grups la gestió dels estats de l'avaluació.

El director/a ha d'accedir al menú Sistema | Configuració | Paràmetres de configuració



*Sistema | Configuració | Paràmetres de configuració*

Escollir el paràmetre Permetre la gestió dels estats de les avaluacions al tutor dels grups:

Llista de paràmetres configurables			
#	Descripció	Valor	Accions
1	Confirmació de matrícula postobligatòria: Heu acabat la matrícula de tots els al...	Sí	
2	Permetre la gestió dels estats de les avaluacions al tutor dels grups	No	
3	Format del número de matrícula	Estructural	
4	Format de les llistes d'impressió de la matrícula (Apaïsat/Vertical)	vertical	
5	Criteri d'ordenació de les llistes de gestió econòmica	Data comptable	
6	Mostrar anul·lacions i assentaments anul·lats de les llistes de gestió econòmica	No	
7	Mode d'operació de la gestió econòmica	calculada	

Pàgina 1 de 1 Resultats 1 - 9 de 9

*Sistema | Configuració | Paràmetres de configuració*

Serà doncs, necessari canviar el valor del paràmetre que, per defecte està definit amb el valor No

**Valor del paràmetre configurable: Sí**  
Permetre la gestió de l'estat de les avaluacions al tutor

Valor

*Definir el valor del paràmetre*

Per acabar s'ha de prémer el botó Desa.

Llista de paràmetres configurables			
#	Descripció	Valor	Accions
1	Confirmació de matrícula postobligatòria: Heu acabat la matrícula de tots els al...	Sí	
2	Permetre la gestió dels estats de les avaluacions al tutor dels grups	Sí	
3	Format del número de matrícula	Estructural	
4	Format de les llistes d'impressió de la matrícula (Apaïsat/Vertical)	vertical	
5	Criteri d'ordenació de les llistes de gestió econòmica	Data comptable	
6	Mostrar anul·lacions i assentaments anul·lats de les llistes de gestió econòmica	No	
7	Mode d'operació de la gestió econòmica	calculada	

Pàgina 1 de 1 Resultats 1 - 9 de 9

*Sistema | Configuració | Paràmetres de configuració*

A partir d'aquest moment cada mestre podrà gestionar l'estat de les avaluacions del grups del qual és tutor. Hi accedirà a través del menú Professorat | Grups | Grups, clicant la icona 

Si necessiteu més informació sobre els estats de les avaluacions podeu consultar els materials del [mòdul 2 de la segona sessió del curs de SAGA](#).



## Avaluar per grups



Accés a les pantalles d'avaluació per grups

Aneu al menú Professorat | Grups | Grups. En aquesta subtasca apareixen relacionats tots els grups als quals hi teniu accés.

Llista de grups			
#	Grup	Observacions	Accions
1	Cicle Superior ( CS )		
2	5è PRI ( EPRI 5 A )		
3	4t B PRI ( EPRI LOE 4 B )		

Pàgina 1 de 1 Resultats 1 - 3

Feu un clic a sobre de la icona per obrir a la llista de continguts avaluables:

#	Contingut	Accions
1	Coneixement del medi: natural	
2	Coneixement del medi: social i cultural	

Pàgina 1 de 1 Resultats 1 - 2 de 2

Escolliu un contingut i premeu la icona per entrar. Seguidament accediu a la finestra d'avaluació del grup d'alumnes.

A la part superior apareix una primera línia amb la definició de Grup i Contingut docent.

### Avaluació del grup

Grup	Contingut docent
5è PRI	Coneixement del medi: natural

Des d'una segona línia, s'indica, primer, el parcial d'avaluació que està obert, i posteriorment apareix la llista amb les totes les Unitats de Programació, si escau, i l'Àrea que es poden avaluar des d'aquesta finestra.

## Avaluació del grup

Grup

5è PRI

Contingut docent


Coneixement del medi: natural

### ▶ PARCIAL 1

● Adquisició i relació de conceptes ○ Experimentació i manipulació ○ Coneixement del medi: natural (Àrea)

A la taula es relacionen els alumnes del grup, juntament amb les tasques que es poden realitzar.



Des del menú Gestió | El curs | Grups, clicant la icona  d'un grup, també es pot accedir a les mateixes pantalles d'avaluació, on són visibles totes les àrees que cal avaluar del grup.



## Avaluar per grups



Introducció de literals d'avaluació

S'assignarà a cada alumne el literal desitjat des del desplegable que presenta la columna Nota

Alumnes	Notes anteriors	Nota	CI-MAT- Adquisició i relació de conceptes	Banc de frases 2	Obs.
Bosch Morales, Joan		S	1		
Zurita Campoamores, Fernanda		B	1		

- Nota: Entrada del literal d'avaluació, a partir d'un desplegable que dóna accés al llistat de tots el literals definits i que no estiguin donats de baixa. .
- Notes Anteriors: A partir del 2n. parcial, es podrà consultar les notes introduïdes en anteriors avaluacions.

No és necessari que s'omplin tots els apartats.



Recordeu que els literals normatius ja estan definits per defecte a l'aplicació.





Pràctica **1** 2 3 4 5 6 7 8 9

## Avaluar per grups



Introducció d'observacions o comentaris de l'àrea

Activeu la secció que correspon a l'àrea:


**Avaluació del grup**

Grup: Sè PRI      Contingut docent: Coneixement del medi: natural

▶ **PARCIAL 1**

Adquisició i relació de conceptes    Experimentació i manipulació    **Coneixement del medi: natural (Àrea)**

Alumnes	Notes anteriors	Nota	Banc de frases 1	Banc de frases 2	Obs.
Bosch Morales, Joan		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Zurita Campoamores, Fernanda		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Premeu la icona  que apareix al final de la taula, a la columna Observacions.


**Comentaris**

Comentaris addicionals

Tanca    Desa

Per acabar haureu de clicar el botó Desa i retornareu a la relació d'alumnes.

No oblideu que abans de sortir de la pantalla d'avaluació d'alumnes heu de clicar Desa o Desa i continua si voleu seguir introduint qualificacions i/o observacions.

Quan hagueu desat la pantalla d'avaluació observareu que, en aquells alumnes als que els heu introduït alguna observació, la icona ha canviat mostrant-se ara de color diferent. És a dir, la icona  indica que hi ha comentaris enregistrats en aquest punt.











Aquesta finestra permet introduir comentaris corresponents a una àrea de l'avaluació d'un alumne. Aquests comentaris sortiran a continuació de la qualificació de l'àrea en el informe imprès.

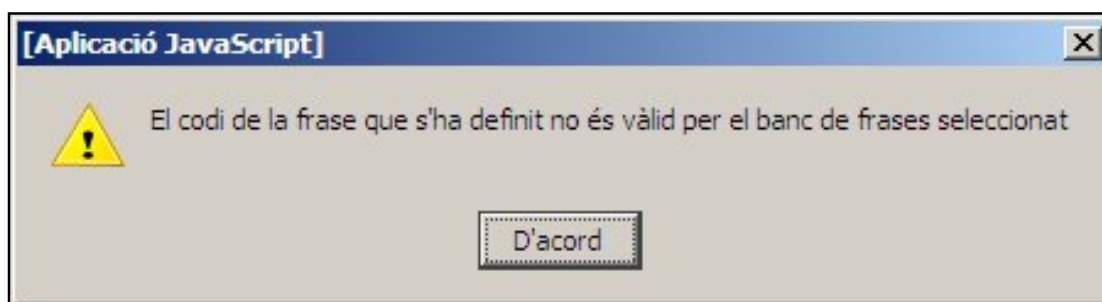





- Si voleu esborrar una frase heu de tornar a introduir el nombre, amb el signe menys (-) al davant.

CI- Adaptació i variacions emocionals 		
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox" value="-2"/>		
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	2	

Si us equivoqueu en algun número us apareixerà un missatge indicant que el codi no és vàlid.



- Feu un clic a la icona  situada al costat del títol del banc. Des d'aquí podeu accedir a la llista de frases que configuren el blanc.

Aquesta opció pot ser d'ajuda, per recordar el contingut de cada una de les frases:



## Conjunt de frases vàlides pel banc de frases

### CI- Adaptació i variacions emocionals

Número	Fraser neutra	Fraser femenina
1	L'adaptació a l'ambient escolar, globalment, és satisfactòria	
2	Té dificultats per adaptar-se a l'escola	
3	No ha tingut cap problema per adaptar-se al nou curs; ni amb la mestra, ni amb els companys	
4	De seguida ha fet amics i es relaciona força bé amb tothom	
5	D'entrada anava bastant sol, però ara ja té amics i es relaciona força bé amb els companys	D'entrada anava bastant sola, però ara ja té amics i es relaciona força bé amb els companys
6	No acaba de relacionar-se amb els seus companys i companyes de classe	
7	Li costa d'adaptar-se al ritme de treball de la classe	
8	No acaba d'adaptarse al treball diari de la classe i a les activitats que es proposen	
9	S'ha adaptat força bé al treball de la classe i a totes les activitats noves del curs	

Tanca

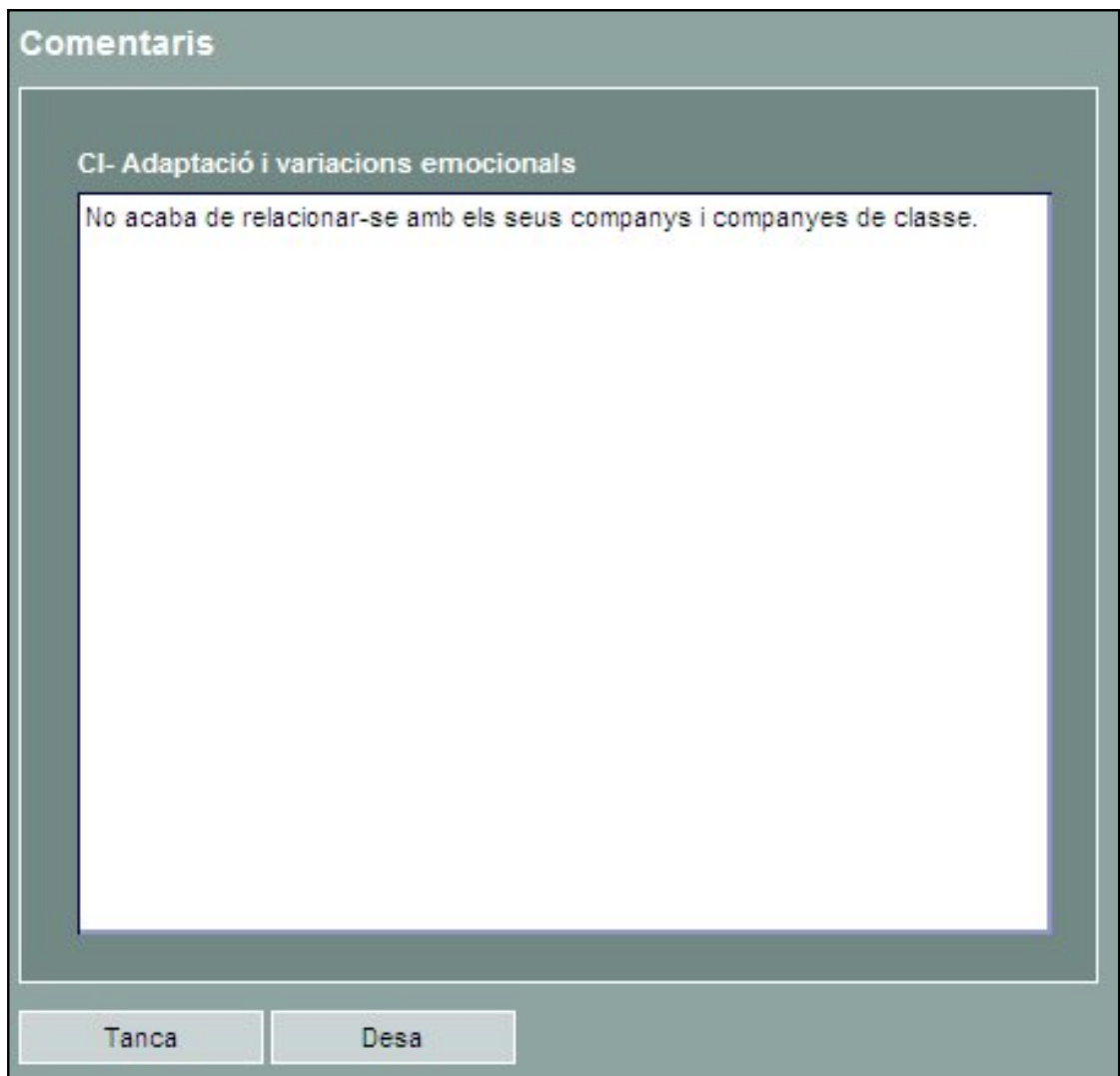
Les frases, un cop entrades, es poden editar. Aquesta utilitat permet fer molt versàtil l'avaluació ja que qualsevol frase, pot ser modificada,

- Premeu la icona  i accediu a una nova finestra que edita les frases seleccionades.

Des d'aquesta finestra, les frases, es poden modificar, fusionar, etc.

### Introducció de frases lliures

Una altra possibilitat és que no s'hagi assignat cap banc a l'element curricular o que cap de les frases disponibles del blanc, sigui l'adequada per un alumne. Llavors, des d'aquesta finestra de Comentaris, podeu escriure directament un text alternatiu.



Aquesta utilitat fa que l'avaluació sigui molt més oberta i permeti, segons el cas, poder arribar a una gran personalització del seu contingut.

Quan activeu la finestra de Comentaris, i premeu el botó Desa per sortir, la llista de la codificació de les frases desapareix, ja que les frases han passat a la categoria de comentaris



Observeu que aquesta finestra és similar a la descrita a la pràctica anterior, però en aquest cas, les observacions fan referència a una UP, per tant, sortiran a continuació de la UP en l' informe imprès.







## Avaluar per alumnes

Existeix una segona manera d'accedir al procés d'entrada de qualificacions: alumne per alumne.

Aneu al menú Professorat | Grups | Grups. En aquesta subtasca apareixen relacionats tots els grups als quals hi teniu accés.

Llista de grups			
#	Grup	Observacions	Accions
1	Cicle Superior ( CS )		   
2	5è PRI ( EPRI 5 A )		       
3	4t B PRI ( EPRI LOE 4 B )		   

Pàgina 1 de 1 Resultats 1 - 3

Amb la icona  accediu a la relació d'alumnes del grup:

Alumnes del grup 5è PRI ( EPRI 5 A )		
#	Nom	Accions
1	Bosch Morales, Joan	   
2	Zurita Campoamores, Fernanda	   

Pàgina 1 de 1 Resultats 1 - 2 de 2

Premeu la icona  de l'alumne que vulgueu avaluar.

A partir d'aquí, el procés d'entrada de qualificacions, és idèntic al descrit a l'avaluació per grups, amb la particularitat que es mostra l'alumne seleccionat i totes les àrees que cal avaluar d'aquest alumne.

## Avaluació del grup

Nom

Joan

Primer cognom

Bosch

Segon cognom

Morales

### ▶ PARCIAL 1

Continguts	Notes anteriors	Nota	Banc de frases 1			Banc de frases 2			Obs.
Adquisició i relació de conceptes		S ▾	ADC		1				
Experimentació i manipulació		▾	OBS		1				
<b>Coneixement del medi: natural</b>		▾							
Adquisició i relació de conceptes		▾							
Capacitat d'observació		▾							
<b>Coneixement del medi: social i cultural</b>		▾							

Aquesta opció pot ser d'utilitat en el cas de fer alguna rectificació concreta d'alguna qualificació.



Des del menú Gestió | Alumnes | Dades dels alumnes, clicant la icona d'un alumne, també es pot accedir a les mateixes pantalles d'avaluació, on són visibles totes les àrees que cal avaluar de l'alumne.







## Comentaris generals de l'avaluació d'un alumne

El tutor/a d'un grup d'alumnes té algunes atribucions més, sobre el seu grup, que la resta de mestres que hi imparteixen classes.

En aquest sentit, el tutor/a d'un grup pot introduir observacions generals de l'avaluació als alumnes.

Llista de grups			
#	Grup	Observacions	Accions
1	Cicle Superior ( CS )		
2	5è PRI ( EPRI 5 A )		
3	4t B PRI ( EPRI LOE 4 B )		

Pàgina 1 de 1 Resultats 1 - 3

Clicant la icona , el tutor/a accedirà a la relació d'alumnes del grup.

Alumnes del grup 5è PRI ( EPRI 5 A )		
#	Nom	Accions
1	Bosch Morales, Joan	
2	Zurita Campoamores, Fernanda	

Pàgina 1 de 1 Resultats 1 - 2 de 2

Clicant la icona de tutoria d'un alumne el tutor/a visualitzarà les pantalles d'avaluació de les àrees que imparteix.


Des d'aquesta pantalla, amb l'avaluació activa, no es pot avaluar, només visualitzar les qualificacions introduïdes.

**Avaluació del grup**

Nom:  Primer cognom:  Segon cognom:


▶ **PARCIAL 1** 

Continguts	Notes anteriors	Nota	Banc de frases 1			Banc de frases 2			Obs.
Adquisició i relació de conceptes		S ▾	ADC		1				
Experimentació i manipulació		▾	OBS		1				
<b>Coneixement del medi: natural</b>		▾							
Adquisició i relació de conceptes		▾							
Capacitat d'observació		▾							
<b>Coneixement del medi: social i cultural</b>		▾							

Clucant la icona  que hi ha al costat del parcial corresponent, el tutor/a accedirà a una pantalla on podrà introduir les Observacions o comentaris generals de l'avaluació de l'alumne.

**Comentaris de l'avaluació**

Comentaris

Quan hagueu desat la pantalla d'avaluació observareu que, en aquells alumnes als que els heu introduït alguna observació, la icona ha canviat mostrant-se ara de color diferent. És a dir, la icona  indica que hi ha comentaris enregistrats en aquest punt.






















## Avaluació en estat Junta

Quan l'avaluació està en estat Junta els mestres ja no poden avaluar els alumnes ni modificar les avaluacions que hagin introduït.

El tutor, però, disposa de l'eina d'avaluació en estat Junta:

Llista de grups			
#	Grup	Observacions	Accions
1	Cicle Superior ( CS )		   
2	5è PRI ( EPRI 5 A )		      
3	4t B PRI ( EPRI LOE 4 B )		   

Pàgina 1 de 1 Resultats 1 - 3

Clicant aquesta icona , s'accedeix a la relació d'alumnes del grup:

Avaluació per junta dels alumnes del curs 5 <sup>è</sup> PRI		
Curs		
2008/2009		
#	Alumne	Accions
1	BOSCH MORALES ,JOAN	
2	ZURITA CAMPOAMORES ,FERNANDA	

A partir d'aquesta pantalla, clicant la icona  el tutor visualitzarà les avaluacions de totes les àrees de l'alumne seleccionat:

Continguts	Notes anteriors	Nota	Banc de frases 1		Banc de frases 2		Obs.
<b>Segona Llengua estrangera</b>							
Adquisició i relació de conceptes		S	ADC	1			
Experimentació i manipulació			OBS	1			
<b>Coneixement del medi: natural</b>		B					
Adquisició i relació de conceptes							
Capacitat d'observació							
<b>Coneixement del medi: social i cultural</b>							
Cant							
Dansa							
Domini de l'instrument (Flauta)							
Llenguatge musical							
<b>Educació artística: Música</b>							
Plàstica							

El tutor podrà realitzar diverses actuacions:


a) Veure i modificar, si s'escau, les avaluacions dels alumnes del grup

Pot modificar qualsevol qualificació així com les frases i observacions de cada element curricular.

Continguts	Notes anteriors	Nota	Banc de frases 1		Banc de frases 2		Obs.
<b>Segona Llengua estrangera</b>							
Adquisició i relació de conceptes		S	ADC	1			
Experimentació i manipulació			OBS	1			
<b>Coneixement del medi: natural</b>		B					
Adquisició i relació de conceptes							
Capacitat d'observació							
<b>Coneixement del medi: social i cultural</b>							
Cant							
Dansa							
Domini de l'instrument (Flauta)							
Llenguatge musical							
<b>Educació artística: Música</b>							
Plàstica							

Les qualificacions que es canviïn en aquest estat es visualitzen de color, a fi i efecte que quedin identificades.

b) Introduir els comentaris generals de l'avaluació

Clicant la icona  que hi ha a la part superior, el tutor podrà introduir les observacions generals de l'avaluació a cada alumne.

## Comentaris de l'avaluació

Comentaris

COMENTARIS GENERALS DE L'AVALUACIÓ EN ESTAT  
JUNTA

Cal recordar que aquestes observacions es mostraran en els informes impresos al final de tota la resta d'informació que contingui l'informe.



## Imprimir informes d'avaluació



La impressió dels informes d'avaluació és, en principi, una tasca reservada a l'equip de gestió, encara que està previst que, properament, els tutors dels grups també disposaran d'aquesta funcionalitat.

La impressió d'informes es pot realitzar, indistintament, amb l'avaluació Activa, en estat Junta o Tancada.

A la impressió d'informes s'hi accedeix des de la pantalla Gestió | El curs | Avaluació

A través del botó Imprimeix s'accedeix a la relació de models disponibles, concretament pel que fa als informes, existeixen dos models diferents segons l'informe sigui de frases o de creuetes:

Llistats i consultes disponibles		
Selecciona el llistat		
#	Descripció	Accions
1	* Informe d'avaluació d'un grup per creuetes (Butlletí de notes)	
2	* Acta estudis no reglats	
3	* Informe d'avaluació d'un grup (Butlletí de notes)	
4	* Informe d'acta d'avaluació d'un grup	
5	* Butlletins dels alumnes amb tots els credits	
6	* Acta d'avaluació de crèdits d'un grup	
7	* Informe d'avaluació d'àrea o matèria	
8	* Butlletins dels alumnes sense històric	
9	* Acta d'avaluació global final de cicle de primària	

Tanca

## Informe de frases

Per a obtenir informes de frases caldrà seleccionar el model \* Informe d'avaluació d'un grup (Butlletí de notes)

Cliqueu la icona i accediu a la pantalla de selecció dels alumnes:

● Classe

Pla d'estudis: EPRI - Educació primària

Curs: Cinquè curs

Grups: EPRI 5 A

Per acabar la selecció cal clicar el botó

Filtra

La pantalla següent mostrarà la relació d'alumnes del grup.

Per defecte es presenten algunes opcions seleccionades:

- Tots els alumnes del grup
- Comentaris de les assignatures
- Comentaris de l'avaluació
- Títol de les Àrees Globals

I altres no seleccionades:

- Tipus de lletra gran
- Adaptar per a la impressió a dues cares
- Totals incidències

Filtre d'alumnes per als informes d'avaluació

Comentaris de les assignatures  
 Comentari de l'avaluació  
 Títol de les Àrees Globals  
 Tipus de lletra gran  
 Adaptar per a impressió a dues cares  
 Totals incidències

#	Cognom 1	Cognom 2	Nom	Pla d'estudis	PARCIAL 1 (1)	PARCIAL 2 (2)	PARCIAL 3 (3)
1	Bosch	Morales	Joan	Educació primària	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Zurita	Campoamor	Fernanda	Educació primària	<input checked="" type="checkbox"/>		

A continuació s'ha de clicar el botó Imprimeix i obtindreu els informes en format PDF que podreu imprimir o desar al disc.





Alumne: Hira AGÜERA ARTIGAS

Pla d'estudis	Avaluació	Curs	Grup
Educació primària	AVALUACIÓ 1	3	3r A

### Títol de les Àrees Globals

**Llengua estrangera** - Llengua estrangera

PROGRESSA  
ADEQUADAMENT

Comentaris addicionals de l'àrea de llengua anglesa

Comentaris de l'assignatura

#### Anglès

Aprèn i recorda fàcilment el vocabulari anglès treballat.  
Mostra facilitat per comprendre la idea global dels missatges..  
Li costa retenir el vocabulari anglès que es treballa.  
Aquí afegeixo jo alguna cosa.

Mostra dificultat per trobar informació específica en els textos treballats.  
Mostra dificultat per comprendre el vocabulari treballat.  
Mostra facilitat per comprendre el vocabulari treballat.

#### Actitud a la classe d'anglès

Mostra interès en l'aprenentatge de l'anglès.  
No mostra interès en l'aprenentatge de l'anglès.

#### Observacions Avaluació:

COMENTARIS GENERALS DE L'AVALUACIÓ EN ESTAT JUNTA

Comentaris de l'avaluació



Cal retornar aquest informe d'avaluació al tutor/a degudament signat per un dels pares o pel representant legal.

#### Signatures

El tutor / La tutora

Segell del centre

La mare, el pare o representant legal

Avaluació AVALUACIÓ 1

Alumne/a: Hira AGÜERA ARTIGAS  
Grup: 3r A

Comentaris de les assignatures: Són els comentaris generals d'una àrea introduïts pel mestre corresponent. Es mostren a continuació del títol de l'àrea. (S'ha demanat que es mostrin al final de la resta d'observacions de l'àrea).

Comentaris de l'avaluació: Corresponen a les observacions generals que ha introduït el tutor/a del grup amb l'avaluació en estat Junta. Es mostren al final de tot de l'informe.

Títol de les Àrees Globals: Es mostra el nom de l'àrea global al costat del nom de l'àrea. El tipus de lletra diferencia un element curricular de l'altre.

Tipus de lletra gran: Presenta el mateix informe amb un tipus de lletra un punt més gran.

Adaptar per a la impressió a dues cares: Genera el document PDF de manera que l'informe de un alumne comenci sempre en pàgina nova, per evitar que quedi a la segona cara de l'informe de l'alumne anterior.


Totals incidències: Aquesta opció no funciona en l'actualitat ja que encara no és possible enregistrar les incidències dels alumnes.

Cadascuna d'aquestes opcions es pot activar o desactivar segons convingui.

Alumne: Adrian AL KONSSOU Guarino			Informe d'avaluació	
Pla d'estudis	Avaluació	Curs	Grup	
Educació primària	AVALUACIÓ 1	5	5è A	
<b>Llengua catalana i literatura</b>			PROGRESSA ADEQUADAMENT	
<a href="#">Comentaris àrea</a>	<a href="#">Comentaris de l'àrea</a>			
<b>Llengua estrangera</b>			NECESSITA MILLORAR	
Mostra interès en l'aprenentatge de l'anglès. No és prou responsable en la realització de les seves tasques. No participa prou en les activitats proposades a classe. Participa en les activitats proposades a classe. Comentaris afegits del primer banc Mostra interès en l'aprenentatge de l'anglès. No és prou responsable en la realització de les seves tasques. No participa prou en les activitats proposades a classe. Mostra dificultat per comprendre la idea global dels textos treballats. Mostra dificultat per trobar informació específica en els textos treballats.				
<b>Educació artística: Música</b>			NECESSITA MILLORAR	
Çanta molt bé. Es capaç de cantar amb una bona emissió de veu i correcta afinació. Comentaris afegits del primer banc Mostra dificultats en improvisar sobre els elements musicals treballats. Es capaç de combinar de manera creativa els elements apresos. Comentaris afegits del segon banc Comentaris addicionals de l'àrea				
<b>Observacions Avaluació:</b>				
COMENTARIS GENERALS DE L'AVALUACIÓ EN ESTAT JUNTA			<a href="#">Comentaris de l'avaluació</a>	
COMENTARIS GENERALS DE L'AVALUACIÓ TUTOR				

## Informe de creuetes

Per a obtenir informes de frases caldrà seleccionar el model \* Informe d'avaluació d'un grup per creuetes (Butlletí de notes)

Cliqueu la icona  i accediu a la pantalla de selecció dels alumnes:

### Filtre de grups per als informes d'avaluació

● Classe

Pla d'estudis: EPRI - Educació primària

Curs: Primer curs

Grups: EPRI 1rA  
EPRI 1rB  
EPRI 1rC

Per acabar la selecció cal clicar el botó

Filtra

La pantalla següent mostrarà la relació d'alumnes del grup, amb les mateixes opcions seleccionades i sense seleccionar del tipus d'informe anterior.

Clicant el botó Imprimeix obtindreu els informes en format PDF:

	Sempre	Normalment	De vegades	Mai
<b>Llengua Catalana i Literatura - Lectura:</b> <a href="#">Comentaris de l'assignatura</a>				
<b>COMENTARIS GENERALS DE LECTURA ENTRATS A L'ÀREA</b>				
Reproduceix els sons correctament	X			
Comprèn les paraules que llegeix		X		
Llegeix amb seguretat i bon ritme		X		
<b>Llengua Catalana i Literatura - Comprensió i expressió oral:</b>				
Comprèn el vocabulari treballat a classe				X
Comprèn les informacions donades				X
Reproduceix el sons correctament		X		
S'expressa correctament en català		X		
Barreja el català i el castellà		X		
Utilitza vocabulari català		X		
Participa en les converses de classe	X			
<b>Observacions Avaluació:</b> <a href="#">Comentaris de l'avaluació</a>				
<b>COMENTARIS GENERALS DE L'AVALUACIÓ EN ESTAT JUNTA</b>				

Les opcions seleccionables per aquest tipus d'informe funcionen de la mateixa manera que en els informes de frases.

