

PIDEA

PROGRAMA INTEGRAT D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

Institut de Batxillerat Antoni Pous i Argila (Manlleu).

Curs 90-91

1. Presentació

La formació integral dels joves és la finalitat bàsica de la pràctica educativa en els centres d'ensenyament. Un dels aspectes que permet globalitzar aquesta formació integral és l'educació ambiental, entesa com una educació feta sobre el medi, a través del medi i a favor del medi. Un medi entès de manera general tan en el sentit natural, com rural, com urbà. I una educació que tendeixi a aconseguir una certa harmonia de l'home en relació amb el seu medi.

El programa pretén integrar activitats que ja es fan a l'institut amb d'altres de noves, amb la finalitat de crear una consciència col·lectiva de respecte per l'entorn.

2. Objectius

Els objectius estan referits a tota la comunitat educativa. En aquest sentit el programa ha de servir per:

- Fer participar activament en la millora del medi dins l'institut i fora (el barri, el poble...)
- Ambientar les diferents activitats educatives.
- Adonar-se de quina és la nostra realitat ambiental.
- Sensibilitzar sobre els temes relacionats amb la problemàtica ambiental.
- Crear la consciència que l'institut és una sola col·lectivitat.

3. Nivells d'actuació

Un programa tan complex com el que es proposa comporta la necessitat que tot l'institut hi estigui implicat. Cal, doncs, crear una comissió de seguiment que coordini els diferents nivells d'actuació, que organitzi les activitats no lligades amb el currículum i que actuï de motor del programa. Aquesta comissió estarà constituïda per:

- Un professor coordinador
- 2 professors (un de l'equip directiu)
- 1 representant del personal no docent
- 2 pares
- 2 alumnes
- 1 assessor de la Vola – Equip d'Educació Ambiental.

4. Currículum

La posada en marxa d'aquest programa comporta el disseny d'activitats relatives a temes ambientals, dins les assignatures establertes i fora d'aquestes assignatures.

4.1. Algunes de les activitats pròpies de les assignatures que seran objecte d'ambientalització.

- Les EATP

Botànica aplicada (fer compost, retolar els arbres de l'institut, promoure la col·locació de plantes a diferents llocs de l'institut, millorar els jardins i el pati...)

Contaminació (estudis de contaminació de l'aire i de l'aigua)

Metereologia (Treballar les dades de contaminació atmosfèrica del servei de medi ambient de la Diputació de Barcelona i de l'estació de Manlleu. Analitzar els diferents microclimes de l'institut

- ÈTICA

La neteja dels pobles i actituds de les persones en relació al tema.

- DIBUIX

Disseny d'un logotip del programa i difusió de la campanya amb posters i murals.

- CATALÀ

Difusió escrita de les activitats: revista de l'institut, notes de premsa, programes de radio, cartells i fulletons...

- FÍSICA I QUÍMICA

Dissenyar activitats que tendeixin a reciclar productes del laboratori. Analitzar el consum energètic de l'institut i del poble.

- MATEMÀTIQUES

Estudis estadístics referits a temes ambientals.

- GEOGRAFIA – HISTÒRIA

Itineraris locals: la industrialització. Perspectiva històrica de la problemàtica ambiental.

- IDIOMES

Intercanvi amb altres centres castellans, francesos i anglesos en base a conèixer la situació del medi en aquests llocs.

4.2 Activitats fora del currículum

- Acció global de l'institut : millora de les aules, taulell d'anuncis, millora dels espais públics, recollida selectiva de paper, vidre, llaunes i piles., foment de l'estalvi energètic...
- Setmana per a la millora del medi: Acció conjunta amb l'Ajuntament. 8 netejar un lloc del barri, xerrades sobre el tema...)

* Aquest programa es va dur a terme a l'institut durant els cursos 1990-91, 1991-92 i 1992-93.

Alguns dels professors i professores que van endagar aquest programa – Miquel Erra i Anna Piella – encara avui formen part de l'equip d'Escola Verda del Centre. El promotor d'aquesta campanya va ser en Pere Pous, professor del Centre en aquell moment i avui gerent de l'empresa de Serveis Ambientals la Vola de Manlleu.