



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

**Institut d'Educació Secundària i
d'Ensenyaments Professionals
Baix Montseny**

Ctra. de Campins s/n
08470 Sant Celoni
Tel. 93 867 34 70
Fax 93 867 59 21
a8034606@xtec.cat

MATÈRIA: TALLER TECNOLOGIA 2n ESO Projecte Acció

Professora: SUSANA ALIAGA VELASCO

Hores setmanals: 3

Continguts del curs:

1r trimestre 1. La mesura del temps. 2. Els primers temps. 3. Els rellotges d'aigua. 4. Els rellotges de sol.	 - Càlcul de conversió de unitats de temps. - Reflexió sobre el concepte de temps. - Comprensió del funcionament dels diferents models de rellotges d'aigua. - Comprensió del moviment del sol durant el dia i durant les estacions. - Construcció d'un rellotge de sol. - Lectura hora solar.
2n trimestre 5. Els rellotges de sorra. 6. Els rellotges mecànics.	 - Identificació dels diferents models de rellotges de sorra - Conèixer breument la història dels rellotges mecànics. - Conèixer les parts d'un rellotge.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

**Institut d'Educació Secundària i
d'Ensenyaments Professionals
Baix Montseny**

Ctra. de Campins s/n
08470 Sant Celoni
Tel. 93 867 34 70
Fax 93 867 59 21
a8034606@xtec.cat

	<ul style="list-style-type: none">- Comprensió de la micromecànica d'un rellotge.- Construcció d'un cadell de rellotge.
<p>3r trimestre</p> <p>7. Els Castells medievals.</p> <p>8. Construcció d'un castell medieval .</p> <p>9. Elaboració de la memòria.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cercar informació per Internet.- Identificació de les parts d'un castell i així poder dissenyar un.- Dibuix i croquis del castell a construir.- Construcció en cartolina i a escala d'un model de castell medieval.- Seguir les pautes i ordre d'una memòria d'un projecte.- Treballar autònomament en la memòria.

Criteris d'avaluació:

- Saber identificar les eines pel seu nom.
- Saber en cada moment utilitzar l'estri o eina adequada.
- Saber definir què és un rellotge.
- Ser capaç d'explicar el context històric de l'aparició dels aparells per mesurar el temps.
- Saber què és una escala natural, de reducció i d'ampliació.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

**Institut d'Educació Secundària i
d'Ensenyaments Professionals
Baix Montseny**

Ctra. de Campins s/n
08470 Sant Celoni
Tel. 93 867 34 70
Fax 93 867 59 21
a8034606@xtec.cat

- Ser capaç d'entregar una memòria ben presentada i amb el mínim d'informació que s'exigeix.
- Saber utilitzar correctament els estris de dibuix a l'hora de fer els plànols.
- Tenir clars els conceptes d'alçat, perfil i planta de l'aparell construït.
- Saber utilitzar correctament el rellotge de sol i el cadell d'un rellotge.
- Tenir cura del material que s'ha d'utilitzar a l'aula.
- Mantenir el respecte a l'aula de tecnologia envers als altres companys i a un mateix.
- Utilitzar el material adequat en cada moment i ser capaç de compartir-lo amb la resta d'alumnes.
- Tenir consciència del que representa un projecte tecnològic.
- Adonar-se de que té la mateixa importància, o més, muntar un estri o aparell que el seu ajust per que funcioni correctament.

Recuperació matèria:

Tenint present que la no superació de la matèria es degut a la carència del treball diari i a la no presentació del projecte, la superació serà possible si recupera el temps perdut i presenta a la professora el projecte i la seva memòria.