

Alumnos que no han superado la evaluación final del mes de junio:

- Deben presentar obligatoriamente el trabajo de verano en la fecha prevista para la realización del examen de recuperación de septiembre.
- La presentación de estas actividades se considera requisito indispensable para poder realizar el examen de recuperación.

Alumnos que sí han superado la evaluación final del mes de junio:

- La presentación del trabajo de verano tiene carácter voluntario.
- La presentación adecuada de las actividades supondrá un incremento de la nota del primer trimestre del curso de 2º de ESO que podrá llegar hasta medio punto.

PAUTAS DE PRESENTACIÓN

Los tres bloques de actividades deben presentarse en un portafolio, con una portada adecuada y un índice.

ACTIVIDADES

El trabajo de verano consta de tres bloques de actividades:

- a) Textos para el desarrollo de las competencias básicas** (del volumen 3 del libro *Lengua y literatura 1ESO serie Debate, ed. Santillana*). Este bloque de actividades debe realizarse en folios blancos, numerados y bien ordenados. Cada ejercicio deberá incluir el enunciado correspondiente.

1. *Los juegos olímpicos* (pág. 238-239)
2. *Don Quijote de la Mancha* (pág. 242-243)
3. *Es un especialista en fruta, pero no en medicina* (pág. 244-245)
4. *El unicornio* (pág. 246-247)

- b) Actividades de repaso de gramática y ortografía** (fichas adjuntas). Estas actividades se realizarán directamente en las fichas, que se incluirán ordenadas en el portafolio.

- c) Lectura de un libro de libre elección y confección de una ficha bibliográfica.** Esta actividad debe presentarse en un folio blanco que se incluirá también en el portafolio.

En la ficha debe constar:

1. Título, autor, editorial y ISBN
2. Breve descripción de los personajes principales
3. Resumen del argumento (entre cinco y diez líneas)
4. Marco espacial y temporal
5. Opinión personal

ALGUNAS LECTURAS RECOMENDADAS

- *La llamada de lo salvaje*, de Jack London (Aula de Literatura, ed. Vicens-Vives)
- *Las aventuras de Mowgli*, de Rudyard Kipling (Cucaña, ed. Vicens-Vives)
- *Amigos robots*, de Isaac Asimov (Cucaña, ed. Vicens-Vives)
- *La historia del señor Sommer*, de Patrick Süskind (Biblioteca Breve, ed. Seix Barral)
- *El pequeño Nicolás*, de René Goscinny y Jean Jacques Sempé (Serie Naranja, ed. Alfaguara)
- *Matilda*, de Roald Dahl (Serie Azul, ed. Alfaguara)
- *Momo*, de Michael Ende (Serie Azul ed. Alfaguara)
- *La historia interminable*, de Michael Ende (Serie Azul, ed. Alfaguara)
- *El señor de los ladrones*, de Cornelia Funke (La Isla del Tiempo, ed. Destino)

ACTIVIDADES DE REPASO DE GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA

❖ Lee el texto siguiente y realiza las actividades que se indican a continuación.

La mosca que soñaba que era un águila

Había una vez una Mosca que todas las noches soñaba que era un Águila y que se encontraba volando por los Alpes y por los Andes.

En los primeros momentos esto la volvía loca de felicidad; pero pasado un tiempo le causaba una sensación de angustia, pues hallaba las alas demasiado grandes, el cuerpo demasiado pesado, el pico demasiado duro y las garras demasiado fuertes; bueno, que todo ese gran aparato le impedía posarse a gusto sobre los ricos pasteles o sobre las inmundicias humanas, así como sufrir a conciencia dándose topes contra los vidrios de su cuarto.

En realidad no quería andar en las grandes alturas o en los espacios libres, ni mucho menos. Pero cuando volvía en sí lamentaba con toda el alma no ser un Águila para remontar montañas, y se sentía tristísima de ser una Mosca, y por eso volaba tanto, y estaba tan inquieta, y daba tantas vueltas, hasta que lentamente, por la noche, volvía a poner las sienes en la almohada.

Augusto Monterroso

Subraya como mínimo ocho adjetivos del texto anterior e indica con una flecha a qué sustantivo se refieren.

Separa el SN sujeto del SN predicado de las siguientes oraciones (si está elíptico, indícalo entre paréntesis):

La Mosca volaba por los Alpes y por los Andes.

Esto la volvía loca de felicidad.

No quería andar en las grandes alturas.

❖ **Ortografía:**

Divide estas palabras en sílabas y clasifícalas en agudas, llanas y esdrújulas:

aéreo	camión	océano	muévelo
recuerdo	diente	adecuéis	maestro

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

Identifica los diptongos, triptongos e hiatos de las palabras anteriores.

aéreo	camión	océano	muévelo
recuerdo	diente	adecuéis	maestro

Escribe mayúsculas donde corresponda.

julián trabaja en la diputación de córdoba.
maría, dile a julio que venga el martes.
¿como dices, alberto? no te oigo.
raúl pasará el verano en mallorca.

Completa las oraciones con las grafías adecuadas.

El comer_ iante se en_ i_ eció gra_ ias a sus buenas ideas.
Me entriste_ e que Ra_el se ale_ e de a_ í el próximo verano.

Rodea con un círculo las palabras que deben ir en mayúscula en estas oraciones:

¿por qué no vamos a ver el museo del louvre en parís el verano que viene?
dile a maría que me devuelva mi película <i>el señor de los anillos</i> .
¡cómo me gustaría ir a nueva york cuando cumpla veinte años!

❖ Lee el texto siguiente y realiza las actividades que se indican a continuación.

Los bomberos

Olegario no solo **fue** un as del presentimiento, sino que además siempre estuvo muy orgulloso de su poder. Entre sus amigos **gozaba** de una admiración sin límites. Algunos de ellos **recuerdan** el más famoso de sus aciertos.

Caminaban con él frente a la Universidad, cuando de pronto el aire matutino fue atravesado por el sonido y la furia de los bomberos. Olegario **sonrió** de modo casi imperceptible, y dijo: «Es posible que mi casa se esté quemando». Llamaron un taxi y encargaron al chófer que siguiera de cerca a los bomberos. Estos tomaron por Rivera, y Olegario dijo: «Es casi seguro que mi casa se esté quemando». Los amigos guardaron un respetuoso y afable silencio; tanto lo admiraban. Los bomberos doblaron por la calle en que vivía Olegario y por fin, frente a la llameante casa de Olegario, el camión de bomberos se detuvo y los hombres comenzaron rápida y serenamente los preparativos de rigor. De vez en cuando, desde las ventanas de la planta alta, alguna astilla volaba por los aires.

Con toda serenidad, Olegario bajó del taxi. Se acomodó el nudo de la corbata, y luego, con un aire de humilde vencedor, se aprestó a recibir las felicitaciones y los abrazos de sus buenos amigos.

Mario Benedetti (Adaptación)

Analiza las formas verbales siguientes, marcadas en negrita en el texto, siguiendo el modelo del ejemplo. Puedes consultar el volumen 3 del libro de texto.

Fue: 3ª persona del singular del pretérito perfecto simple del verbo ser.

Gozaba

Recuerdan

Sonrió

Busca en el texto un verbo en modo subjuntivo. Recuerda que este modo sirve para expresar duda, deseo, posibilidad...

❖ **Ortografía:**

Completa este texto con las grafías adecuadas y rodea con un círculo las letras que deben aparecer en mayúscula:

olegario de_idió e_plear sus dotes para en_i_ecerse. estaba conven ido de _e le sería
sen_ illo conse_ir muchos clientes interesados en saber _é futuro les espera. en realidad,
se dijo, era un traba_o tan di_no como cual_ier otro, así _e no había motivo para
a_epentirse ni echarse atrás. pero, por si acaso, pensó en ca_biar de ciudad e instalarse
en parís, donde nadie lo cono_ía y el nuevo trabajo no pondría en peligro su reputa_ión.
desde enton_es olegario vive allí rodeado de bolas de cristal en las que fin_e ver
imá_enes que, aun_e nadie lo sabe, él se inventa.

Completa con *b* o *v*:

_ianual	_isnieto
_iologico	_i_ lioteca

Escribe seis palabras que contengan la grafía v.
Formula la regla de ortografía a la que corresponde cada palabra.

--

❖ Lee el texto siguiente y realiza las actividades que se indican a continuación.

El hombre y la culebra

*A una culebra que de frío yerta
en el suelo yacía medio muerta,
un labrador cogió; mas fue tan bueno,
que incautamente la abrigó en su seno.
Apenas revivió, cuando la ingrata
a su gran bienhechor, traidora, mata.*

Félix María Samaniego

Busca en el texto dos ejemplos de los siguientes tipos de palabras y escríbelos a continuación:

Sustantivos

Adjetivos

Verbos

Adverbios

Completa el cuadro siguiente con palabras de la misma familia:

SUSTANTIVO	ADJETIVO	VERBO	ADVERBIO
	blanco		
felicidad			
		horrorizar	
			tristemente

❖ Ortografía

Escribe *h* cuando sea necesario:

La excursión

Este invierno fuimos a un pueblo deshabitado. En sus alrededores había hermosos parajes: extensos prados de hierba, un bosque de haya caducifolia, un umbral lleno de aves silvestres... En el umbral encontramos unas huellas de pato. Las seguimos y descubrimos un nido con seis huevos.

Clasifica estas palabras en agudas, llanas y esdrújulas:

Césped, árbol, cántaro, imágenes, pantalón, cortés

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

Escribe tilde en las palabras que lo necesiten y formula (siguiendo el ejemplo) la regla de acentuación que sigue cada una de ellas.

Disco: *No lleva tilde porque es llana acabada en vocal.*

Loción:

Compas:

Etereo :

Miralas:

Menu:

Completa el texto con las grafías adecuadas y pon tilde donde sea necesario.

_acia mucho frio, asi que _icimos una _oguera para calentarnos. _uscamos todas las ramas secas que _a _ia cerca de nuestro campamento y, cuando por fin aca_amos, nos sentamos alrededor del fuego. Estu_imos un rato en silencio, o_ser_ando como danza_an las llamas ante nuestros ojos. Despues, decidimos que podia resultar di_ertido contar _istorias de terror alrededor de la _oguera. Las leyendas, que eran terrorificas, nos sir_ieron para distraernos hasta que llego la _ora de ir a dormir.

Completa el texto con las grafías adecuadas y pon tilde donde sea necesario:

Henry Sugar era _ijo de unos padres ricos y generosos. Era e_idente que no necesita_a tra_ajar para sobre_i_ir, asi que desde muy jo_en se dedico a disfrutar de la vida junto con sus amigos. Estaba _abituado a reci_ir esplendidos regalos de su familia y no se esfuerza_a nunca por ningun moti_o. Una mañana, sin em_argo, sintio que su _ida estaba especialmente _acia. _usco una respuesta para ese incomodo sentimiento y no _allo ninguna. <<No importa>>, se contesto a si mismo, <<ya comprare una _uena respuesta en la primera tienda que encuentre esta mañana>>.

Escribe los signos de puntuación que faltan.

El apagón

Sabes lo que ha pasado Estaba trabajando con mi ordenador y, de repente, un apagón de luz ha borrado todo lo que había hecho Qué desastre

Pon coma donde sea preciso.

Interferencias

Elena mi hermana interrumpió una conversación con mis amigos sobre nuestros temas favoritos: la actualidad la moda las mejores películas...

En cuanto se fue seguimos hablando.

Escribe los signos de puntuación adecuados en el siguiente texto y rodea con un círculo las letras que deban ir en mayúscula:

dónde se habrá escondido la verdad es que mi hermano nunca esta cuando lo necesito
él siempre me dice que me va a ayudar a hacer los deberes y sin embargo que lata ahora
tendré que hacerlo todo yo sola después si me da tiempo me gustaría quedar con mis
amigas lo conseguiré no sé no lo veo nada claro

Escribe los signos de puntuación adecuados en el siguiente texto. Después, rodea con un círculo las letras que deban aparecer en mayúscula.

cómo iba yo a imaginarme que ocurriría esto parecía muy fácil quitarle al cazador aquel
lechón y sin embargo quién podía pensar que terminaría arrancándole la cola a un burro
de todos modos no ha sido culpa mía no lo entiende señor corregidor tiene usted que
ayudarme porque de lo contrario ayúdeme por favor ayúdeme