



Pla d'Acció Tutorial

Presentació

El conjunt d'activitats que es proposaran en aquest PAT tenen per objectiu l'orientació personalitzada dels alumnes, tant en l'àmbit curricular i professional com en el més estrictament personal (valors, actituds, hàbits, etcètera).

En aquest sentit, l'acció tutorial es refereix a activitats adreçades fonamentalment a:

- el coneixement personal de l'alumne
- la dinamització del grup-classe
- la facilitació d'estratègies i tècniques d'estudi i d'aprenentatge entesos com a continguts propis del currículum
- l'elecció de delegats
- activitats d'informació sobre diferents temes d'interès (segons cada nivell educatiu).
- resolució positiva dels conflictes.

Objectius generals

Primer i Segon d'ESO. Els objectius prioritaris seran:

- afavorir el coneixement i l'adaptació dels nois i de les noies a la nova etapa educativa i a l'institut
- potenciar hàbits, actituds i valors (d'estudi, de convivència, de lleure, de salut) tant per part del professorat com de personal extern
- afavorir el coneixement personal i potenciar l'autoestima
- aconseguir que l'alumnat s'impliqui en el compliment de les normes de convivència bàsiques tant en el grup classe com en el centre
- aprendre a resoldre conflictes de forma constructiva

Tercer i Quart d'ESO. Els objectius prioritaris seran:

- aprofundir en la participació i responsabilitat de l'alumnat en la dinàmica del grup classe i del centre
- aprofundir en l'autoconeixement, prenent consciència de les pròpies possibilitats i mancances, desenvolupant una autoestima positiva
- potenciar hàbits, actituds i valors (d'estudi, de convivència, de lleure, de salut) tant per part del professorat com de personal extern
- aprendre a conviure en la diversitat, acceptant els altres independentment de la situació personal o de les circumstàncies que els puguin envoltar
- orientar el futur acadèmic i professional de l'alumnat i ensenyar a prendre decisions sobre el futur acadèmic, laboral i social

Batxillerat. Els objectius principals de l'acció tutorial són l'orientació personal, l'acadèmica i la professional.

Primer de batxillerat. Objectius:

- afavorir el coneixement i l'adaptació de l'alumnat a la nova etapa educativa i a



- l'institut (tenint en compte que un 46 % provenen d'altres centres escolars)
- treballar els hàbits i les tècniques d'estudi i com fer exàmens
 - preparar la preavaluació (autoavaluació i coavaluació)
 - introduir el treball de recerca: ajudar a trobar el tema de recerca d'acord amb els interessos dels alumnes; orientar com fer el treball de recerca (taller de recerca, Marcel Jorba).
 - vetllar per la consecució de bons resultats acadèmics i per l'elecció adequada de la modalitat.

Segon de batxillerat

- controlar la fase final dels treballs de recerca (entrevistes amb els tutors dins del termini establert, preparar les exposicions orals, etcètera)
- orientar el futur acadèmic i professional de l'alumnat
- preparar psicològicament i física dels alumnes per al repte de la selectivitat

Funcions del tutor o tutora

El tutor o tutora ha d'establir una relació adient amb tots i cada un dels alumnes i de les alumnes del grup-classe, amb el professorat que hi imparteix la docència i amb les famílies.

Les funcions del tutor o tutora d'un grup d'alumnes seran les següents:

- fer el seguiment global dels processos d'aprenentatge de l'alumnat amb la intenció de descobrir les dificultats i necessitats especials, articular les respostes educatives adequades i cercar els oportuns assessoraments i suports, amb l'ajut de l'equip docent i l'assessorament de l'orientador educatiu
- orientar l'alumnat a l'hora d'elecció de matèries optatives o de modalitat
- realitzar les activitats de tutoria adreçades al seu grup d'alumnes i modificar-les si cal
- comunicar a la coordinadora pedagògica la valoració del grup pel que fa a la dinàmica, diversitat, relació amb el professorat que hi intervé, seguiment dels resultats acadèmics, comunicació i relació amb les famílies dels alumnes del grup, estratègies per la millora individual i de grup, etcètera. Aquesta informació es facilitarà com a mínim dues vegades al trimestre (preavaluació i avaluació)
- fomentar en el grup d'alumnes el desenvolupament d'actituds participatives, la inserció en l'entorn sociocultural i natural i l'educació en valors
- afavorir en l'alumnat l'autoestima personal i ajudar-lo en la superació dels fracassos en els processos d'aprenentatge i les dificultats de qualsevol altre tipus
- establir relacions amb la família de l'alumnat i facilitar la connexió entre el centre educatiu i les famílies
- informar al professorat que imparteix la docència en el grup-classe sobre les característiques del grup i sobre els aspectes individuals dels alumnes que consideri oportuns



- comunicar, si es dóna alguna circumstància que ho recomani, de manera immediata, preferentment per via telefònica, a fi d'informar la família del que ha succeït
- entrevistes. Cada tutor o tutora disposa en el seu horari setmanal d'una hora destinada a rebre visites de les famílies. S'estableix un mínim d'una reunió a cada curs amb les famílies. Seria convenient que dins de la carpeta individual de l'alumne s'arxivi el resum de les diferents entrevistes realitzades al llarg del curs

conèixer els interessos i orientacions acadèmiques dels alumnes al 2n cicle d'ESO i a Batxillerat (què volen seguir estudiant...) i informar-ne a les reunions d'equips docents i juntes d'avaluació.