



**TECNOLOGIES  
1 ESO**

**PROJECTE CURRICULAR I CRITERIS D' AVALUACIÓ**



## 1. Objectius

Les activitats d'aquest curs han de contribuir a:

### 1) Desenvolupar les competències següents:

#### *Competència en la comunicació lingüística*

- Anàlisi i descripció d'objectes amb utilització i interpretació de termes tècnics.
- Cerca d'informació a través de fonts que impliquen la lectura i l'anàlisi de textos.
- Redacció de textos i correcció ortogràfica i gramatical.

#### *Competència matemàtica*

- Sistemes d'unitats i càlculs per transformar unitats d'un sistema a un altre.
- Càlculs per quantificar propietats.
- Càlculs i aplicació de diferents tipus de fórmules.

#### *Tractament de la informació i competència digital*

- Utilització de l'ordinador com a eina per a l'elaboració de treballs i dossiers.
- Aplicació de les tecnologies de la informació i la comunicació pel que fa al processador de textos i l'elaboració de documents PDF.

#### *Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic*

- La tecnologia com a element que facilita la creació d'objectes per satisfer algunes necessitats humanes i millorar les condicions de vida.
- Aplicació de conceptes científics i tècnics en la utilització de materials en funció de les seves propietats físiques i mecàniques, amb observacions, formulació de preguntes, i localització, obtenció, anàlisi i representació d'informació qualitativa i quantitativa.
- Interpretació de la informació rebuda i presa de decisions a l'hora de construir objectes.
- Diferenciació i la valoració del coneixement científic al costat d'altres formes de coneixement.
- Utilització de valors i criteris ètics associats a la ciència i al desenvolupament tecnològic.
- Aplicació de conceptes en la utilització d'equips informàtics, amb observacions, formulació de preguntes i localització, obtenció, anàlisi i representació d'informació qualitativa i quantitativa.

#### *Competència social i ciutadana*

- Necessitat d'utilitzar elements de seguretat que eviten qualsevol risc d'accident.
- Utilització correcta dels elements de l'entorn de treball a l'hora d'estudiar o fer tasques relacionades amb l'estudi que eviten el cansament i qualsevol risc de possibles lesions.
- Utilització dels arbres com a font de materials d'ús tècnic.
- Reflexió vinculada a l'impacte que suposa l'ús dels plàstics en vida quotidiana.



## IES PERE VIVES VICH . SEMINARI DE TECNOLOGIA

- Interès en la recerca de solucions per resoldre aquest problema des del punt de vista de la reutilització de materials per procediments tecnològics.
- Reflexió crítica sobre el consum racional dels productes manufacturats en plàstic i adquisició d'una actitud responsable davant del reciclatge d'envasos de plàstic.
- Reflexió crítica sobre la utilització responsable d'adhesius i pegues davant els riscos que poden plantejar.
- Importància de l'ús de tot tipus d'estructures en la nostra vida quotidiana.
- Avantatge que pot suposar en les condicions de vida de les zones més desfavorides la millora de les estructures de comunicacions, industrials etc.
- Correcta utilització dels elements de l'entorn de treball a l'hora d'estudiar.

### *Competència cultural i artística*

- Anàlisi d'objectes des del punt de vista anatòmic i estètic.
- Relació entre la tecnologia i la creació artística.
- Tractament del color en l'elaboració d'il·lustracions i gràfics i dels fons per als missatges de correu electrònic.

### *Competència per aprendre a aprendre*

- Utilització d'instruments de mesura basant-se en normes d'ús i aplicacions concretes.
- Utilització de diferents eines per aconseguir un fi concret.
- Desenvolupament del valor de l'esforç personal a partir d'interessar-se en la relació de la tecnologia amb la vida quotidiana.
- Hàbit de treballar ordenadament, seguint una seqüència lògica i utilitzant correctament i sistemàticament el lèxic tecnològic, i de presentar els exercicis i els treballs de manera pulcra i en les dates predeterminades.
- Interès i iniciativa en l'aprenentatge i l'ús de les eines per a la realització de diferents tipus d'unió i buscar solucions viables a diferents problemes plantejats.
- Utilització d'equips informàtics i els seus perifèrics.

### *Competència, iniciativa i autonomia personal.*

- Presa de decisions personals i justificació del material recopilat individualment i de la forma d'utilitzar-lo.
- Imaginar, desenvolupar i construir objectes de fusta mitjançant les eines més adequades, amb creativitat, confiança, responsabilitat i sentit crític.
- Anàlisi crítica en el disseny d'objectes per tal d'introduir modificacions per adaptar-los al propi gust.
- Cerca i utilització de recursos d'Internet per resoldre diferents tipus de problemes plantejats mitjançant criteris propis.

## 2) Assolir els aprenentatges següents:

*Tecnologia*



## IES PERE VIVES VICH . SEMINARI DE TECNOLOGIA

- Analitzar i valorar les condicions de l'entorn de treball.
- Buscar informació en catàlegs, revistes, enciclopèdies, etc.
- Conèixer els sistemes de mesures utilitzats en la construcció d'objectes.
- Realitzar correctament càlculs de transformació d'unitats.
- Identificar el grau de precisió de diferents estris de mesura.
- Utilitzar correctament els diferents estris de mesura.
- Diferenciar entre primeres matèries, productes semielaborats i béns d'ús.
- Classificar els materials d'ús tècnic segons diferents criteris.
- Diferenciar les propietats físiques de les propietats mecàniques dels materials.
- Conèixer les principals propietats mecàniques dels materials.
- Descriure les característiques de la fusta.
- Conèixer les propietats físiques i mecàniques més importants de la fusta.
- Identificar diferents tipus de fustes i conèixer-ne les aplicacions.
- Identificar els diferents tipus de taulers prefabricats.
- Identificar denominacions comercials de diferents tipus de fustes.
- Identificar les eines que es fan servir per fer treballs de traçat, tall, foradament, llimada, poliment de la fusta i per fer unions, encaixos i operacions d'encolada i collada.
- Traçar el contorn de peces sobre materials en brut.
- Identificar les operacions necessàries per construir una peça.
- Triar les eines adequades per a cada tipus d'operació.
- Construir peces mitjançant operacions de traçat, tall, llimada, poliment, unions, encaixos, encolada i collada.
- Conèixer i respectar les normes de seguretat a l'hora d'utilitzar les eines.
- Conèixer les propietats dels metalls.
- Classificar els diferents tipus de metalls.
- Identificar les eines utilitzades en els treballs amb metalls.
- Construir peces mitjançant operacions de serrada, llimada, unió, doblament i trepatge, i mitjançant operacions de muntatge.
- Conèixer les propietats físiques i mecàniques dels plàstics.
- Conèixer la procedència de diferents plàstics.
- Classificar diferents tipus de plàstics.
- Identificar eines i tècniques per treballar els plàstics.
- Conèixer els procediments principals utilitzats en la conformació dels plàstics.
- Conèixer les aplicacions dels plàstics i relacionar-los amb les seves propietats.
- Reconèixer les formes de reciclatge dels plàstics.
- Identificar diferents tipus d'unions.
- Conèixer procediments per fer operacions de reblada, enganxada i soldadura.
- Utilitzar adequadament cargols, rosques, abraçadors i espàrrecs.
- Conèixer la tècnica del roscatge amb mascles i amb fileres.
- Identificar els elements resistents en sistemes senzills i els esforços a què estan sotmesos.
- Conèixer què són els assaigs de materials i la seva utilitat.
- Fer assaigs comparatius de duresa.
- Determinar l'estabilitat o la inestabilitat d'estructures.
- Trobar experimentalment el centre de gravetat d'una figura.



- Identificar estructures rígides i articulades, verticals i horitzontals.
- Identificar estructures de l'entorn.
- Reconèixer els elements que integren les estructures.
- Construir estructures rígides, estructures amb cables tensors i estructures articulades.

### *Informàtica*

- Conèixer els principis i els objectius bàsics de la informàtica.
  - Identificar diferents elements d'equips informàtics.
  - Conèixer les aplicacions de diferents tipus d'ordinadors.
  - Comprendre la posada en marxa de l'ordinador.
  - Diferenciar els conceptes de hardware i software.
  - Conèixer els elements bàsics d'un ordinador.
  - Conèixer les funcions dels sistemes operatius.
  - Conèixer els elements bàsics del sistema operatiu Windows i el seu funcionament.
  - Conèixer la terminologia bàsica i fer operacions amb arxius i carpetes.
  - Conèixer el concepte d'aplicació informàtica.
  - Identificar aplicacions de processadors de textos i navegadors d'Internet.
  - Conèixer els elements bàsics d'una enciclopèdia multimèdia.
  - Comprendre el funcionament i els processos de cerca d'informació en enciclopèdies multimèdia.
  - Conèixer els elements bàsics del processador de textos Microsoft Word.
  - Editar i imprimir textos amb el Microsoft Word.
  - Editar i imprimir documents PDF.
  - Conèixer el procediment d'entrar i navegar a través d'Internet.
  - Conèixer els elements bàsics de funcionament del navegador Microsoft Explorer.
  - Fer cerques per obtenir informació a través d'Internet.
  - Utilitzar serveis d'Internet.
- Conèixer les funcions bàsiques del programa PowerPoint.
- Crear presentacions.
  - Conèixer les diferents maneres de mostrar diapositives del PowerPoint.
  - Treballar amb imatges del PowerPoint.
  - Afegir so i vídeo a les presentacions.
  - Crear animacions amb els elements d'una diapositiva.
  - Crear transicions entre diapositives.

## 2. Continguts

### **Tecnologia**

#### ***La tecnologia i els objectes***

- Què és la tecnologia. L'aula taller. Normes d'ús i seguretat de l'aula taller.
- La mesura d'objectes.



- Els instruments de mesura: els metres i els regles de taller, el peu de rei, el transportador d'angles.
- La prevenció de riscos.

### ***La fusta***

- Materials d'ús tècnic. Classificació.
- Propietats dels materials d'ús tècnic.
- La fusta. Propietats. Tipus.
- Taulers prefabricats de fusta.
- Els arbres, font de material d'ús tècnic.

### ***El treball amb la fusta***

- El traçat. Normes d'ús i seguretat.
- La serrada. Normes d'ús i seguretat.
- El foradament. Normes d'ús i seguretat.
- El poliment. Normes d'ús i seguretat.
- La llimada. Normes d'ús i seguretat.
- Les unions. Normes d'ús i seguretat.

### ***Els metalls***

- Els metalls. Propietats. Classificació.
- El traçat de les peces metàl·liques. Instruments actius i auxiliars de traçat. Normes d'ús i conservació.
- Eines de subjecció: el cargol de banc i el serjant, les alicates, les tenalles i les pinces de subjecció. Normes d'ús i seguretat.
- Operacions i eines de tall: la serrada, el cisellament. Normes d'ús, conservació i seguretat.
- Operacions i eines de llimada. Normes d'ús, conservació i seguretat.
- Operacions i eines de trepatge. Normes d'ús, conservació i seguretat.
- Operacions i eines de percussió. Normes d'ús, conservació i seguretat.
- El doblegament de la xapa. Normes de seguretat.
- L'impacte de la indústria metal·lúrgica.

### ***Els plàstics***

- Els plàstics. Propietats, origen i classificació.
- Els plàstics termostables.
- Els plàstics termoplàstics. Plàstics termoplàstics cel·lulòsics i derivats del petroli.
- Processos d'elaboració i simbologia.
- La colada, l'escumeig i el calandratge.
- L'emmotllament. El treball amb els plàstics. El reciclatge dels plàstics.

### ***Sistemes d'unió***

- Unions fixes i unions desmuntables.
- La soldadura tova. Soldadura tova amb soldador elèctric. Soldadura de cables i de components electrònics.
- El roscat a mà. Fileres o coixinets de roscar. Mascles de roscar. Portafiles i portamascles.
- Adhesius i coles.



### **Estructures**

- Estructures. Assaigs.
- Estabilitat i centre de gravetat.
- Tipus d'estructures.
- Estructures rígides i articulades.
- Estructures verticals i horitzontals.

### **Informàtica**

#### ***L'ordinador com una eina***

- Els equips informàtics.
- Informàtica i ordinadors. L'ordinador personal.
- Connexió i posada en marxa.
- El teclat de l'ordinador.
- Windows i el ratolí.
- L'escriptori de Windows.
- La barra de tasques.
- Les finestres de Windows.
- Altres elements de l'escriptori.
- Accessoris de Windows.
- Organització de la informació.
- La família dels ordinadors.
- Els ordinadors de múltiples terminals.
- Els microordinadors.

#### ***L'ordinador i els textos***

- El processador Word. Operacions bàsiques amb Word.
- Configuració i visualització de la pàgina.
- Edició del text.
- Tipus de lletra, atributs i alineacions.
- Quadres de text, ortografia i gramàtica.
- Gràfics amb el Word.
- Les taules del Word.
- L'ajuda i els ajudants.
- Documents PDF.
- Consells per a l'ús dels equips informàtics.

#### ***L'ordinador i Internet***

- Internet: la xarxa.
- Els navegadors.
- Operacions bàsiques en els navegadors.
- Portals i cercadors.
- Les xarxes P2P.

#### ***L'ordinador com a eina de presentació***

- Microsoft Office PowerPoint. Elements de la pantalla principal.
- Creació d'una presentació.
- Vistes.
- Diapositives. Seleccionar, afegir, copiar i enganxar, duplicar, moure i eliminar.
- Inserció de so i vídeo.



- Animacions.
- Transicions.

### 3. Activitats d'aprenentatge

#### *Tecnologia*

- Cerca d'informació en llibres, revistes, enciclopèdies i a través de persones de l'entorn de l'alumne.
- Classificació dels instruments de mesura en funció del seu grau d'apreciació.
- Realització de mesuraments amb diferents instruments de mesura.
- Realització de càlculs de transformació d'unitats.
- Representació gràfica d'objectes senzills mitjançant esbossos i croquis.
- Diferenciació entre primeres matèries i productes d'ús i consum.
- Identificació de la procedència dels materials d'ús tècnic.
- Identificació dels esforços a què poden estar sotmesos els materials.
- Identificació i diferenciació de les propietats físiques i mecàniques dels materials.
- Descripció dels processos d'obtenció i característiques de la fusta.
- Identificació de diferents tipus de fustes.
- Descripció dels procediments de transformació de les fustes.
- Construcció d'objectes de fusta.
- Utilització de les eines per a la seva funció específica.
- Realització d'operacions de traçat, tall i foradament en peces de fusta.
- Realització d'operacions d'ajust en peces de fusta.
- Realització d'unions de peces de fusta.
- Utilització correcta i sistemàtica del lèxic tecnològic adquirit.
- Observació i anàlisi de les característiques i les propietats dels metalls.
- Identificació de diferents metalls mitjançant procediments senzills.
- Justificació de les aplicacions que es poden donar en diferents metalls en funció de les seves característiques.
- Realització d'operacions de traçat, tall, trepatge i ajust sobre peces de metall.
- Selecció de l'eina adequada per a cada tipus d'operació.
- Construcció d'objectes de metall.
- Realització d'operacions de muntatge.
- Seqüenciació de diferents operacions i selecció d'eines i instruments adequats per a operacions de muntatge.
- Compliment de les normes d'ús i conservació de les eines per treballar metalls.
- Comprovació de les propietats de diferents plàstics.
- Establiment de relacions entre els plàstics i les seves aplicacions.
- Anàlisi de les aplicacions dels plàstics.
- Construcció d'objectes senzills mitjançant l'ús del plàstic com a material





principal.

- Classificació dels plàstics seguint diversos criteris.
- Realització d'esquemes del procés d'elaboració i conformació dels plàstics.
- Elaboració de resums i dossiers.
- Identificació d'elements i mitjans d'unió.
- Realització d'unions mitjançant la termoencoladora i cola tèrmica i mitjançant rebllons.
- Realització de soldadures toves.
- Construcció de forats roscats i varetes de roscar.
- Compliment de les normes de seguretat a l'aula taller.
- Ús de les eines i els estris per a la seva funció específica.
- Utilització de les eines seguint les normes d'ús, conservació i seguretat.
- Manteniment de l'ordre i la neteja del lloc de treball.
- Cerca de la informació necessària com a pas previ a la resolució de problemes tecnològics.
- Realització d'assaigs comparatius de duresa.
- Determinació de l'altura del centre de gravetat d'una figura.
- Construcció d'estructures rígides, articulades i amb cables tensors.
- Sistematització i ordenació de la informació rebuda.
- Utilització precisa de termes científics i tècnics.
- Identificació i descripció de les propietats dels materials.

### *Informàtica*

- Identificació de les aplicacions de la informàtica en diferents àmbits.
  - Comparació de diferents tipus d'ordinadors.
  - Identificació dels components bàsics d'un equip informàtic.
  - Realització d'activitats de connexió i posada en marxa d'equips informàtics.
  - Utilització dels ordinadors seguint les normes d'ús, conservació i seguretat.
  - Identificació dels elements bàsics del Windows.
  - Realització d'activitats per adquirir soltesa en el maneig del ratolí.
  - Realització d'activitats que impliquen l'ús de diferents components del Windows.
  - Creació d'arxius i carpetes.
  - Realització d'operacions amb arxius i carpetes.
  - Reconeixement del concepte d'aplicació informàtica.
  - Identificació dels elements bàsics del processador de textos Word.
  - Realització d'activitats mitjançant els elements bàsics del Word.
  - Configuració de pàgines, visualització i manipulació de textos en Word.
  - Inserció de dibuixos, imatges i gràfics en Word.
  - Conversió de documents Word a format PDF.
  - Impressió dels treballs.
  - Identificació dels elements bàsics d'Internet.
  - Identificació dels elements principals d'Internet Explorer.
  - Identificació de cercadors d'Internet.
  - Cerques d'informació a través d'Internet.
  - Realització de descripcions sobre dispositius i àmbits d'aplicació.
  - Navegació per Internet.
  - Utilització del lèxic tecnològic adquirit.
- Creació de presentacions mitjançant els assistents del PowerPoint.



- Creació de presentacions a partir d'una en blanc.
- Edició de diapositives.
- Utilització de música i de vídeo en una presentació.
- Animació dels elements d'una diapositiva.
- Creació de transicions entre diapositives.

### 4. Criteris d'avaluació

#### *Tecnologia*

- Analitza les condicions de l'entorn de treball.
- Valora els elements que constitueixen la seva àrea de treball.
- Identifica correctament quina informació ha de buscar.
- Realitza cerques d'informació mitjançant l'ús de diverses fonts documentals.
- Recopila la informació adequadament.
- Identifica els sistemes de mesures utilitzats en la construcció d'objectes.
- Coneix els principis dels sistemes de mesures utilitzats en la construcció d'objectes.
- Realitza correctament càlculs de transformació d'unitats.
- Identifica el grau de precisió de diferents estris de mesura.
- Tria correctament l'aparell de mesura en funció del tipus de mesura que s'ha de fer.
- Utilitza correctament metres plegables, flexibles i la cinta mètrica.
- Utilitza correctament el peu de rei i els regles graduats.
- Fa mesuraments d'angles utilitzant correctament el transportador d'angles.
- Coneix diferents formes de representar objectes.
- Identifica diferents materials en funció del seu grau de transformació.
- Classifica els materials d'ús tècnic segons diferents criteris.
- Identifica diverses propietats dels materials en aplicacions concretes i diferencia les propietats físiques de les mecàniques.
- Coneix les principals propietats mecàniques dels materials.
- Reconeix les característiques de la fusta i descriu els processos per a la seva obtenció.
- Coneix les propietats físiques i mecàniques de diferents tipus de fusta.
- Identifica diferents tipus de fusta i en coneix les aplicacions.
- Identifica els diferents tipus de taulers prefabricats.
- Identifica les denominacions comercials de diferents tipus de fusta.
- Fa cerques d'informació mitjançant diverses fonts documentals.
- Identifica les eines utilitzades per traçar, tallar, foradar, llimar i polir.



- Identifica les eines utilitzades en unions, encaixos i operacions d'encolada i collada.
- Traça el contorn de peces sobre materials en brut.
- Tria les eines adequades per a la realització de cada tipus d'operacions.
- Identifica i ordena les operacions necessàries per construir una peça.
- Selecciona les eines adequades per a cada operació.
- Construeix peces mitjançant operacions de serrada, llimada, foradament i unió.
- Treballa amb exactitud en les mesures de les peces construïdes.
- Construeix peces mitjançant operacions de traçat, tall, llimada i poliment, així com mitjançant unions i encaixos i operacions d'encolada i collada.
- Coneix i respecta les normes d'ús i seguretat en la manipulació de les eines.
- Compara les propietats de diferents metalls.
- Describeix les propietats generals dels metalls.
- Classifica els diferents tipus de metalls.
- Identifica eines per a treballs amb metalls adequades a cada operació.
- Construeix peces mitjançant la realització correcta d'operacions de serrada, llimada, unió, doblegament i trepatge.
- Diferencia entre les diferents formes de realitzar una operació determinada en funció del tipus i les característiques del material que s'ha de treballar.
- Tria els materials i les eines adequats als fins que es persegueixen.
- Construeix peces mitjançant operacions de muntatge.
- Defineix què és la plasticitat.
- Reconeix les propietats físiques i mecàniques dels plàstics.
- Reconeix les primeres matèries de les quals procedeixen els plàstics.
- Diferencia entre plàstics termoplàstics i plàstics termostables.
- Utilitza procediments adequats als treballs amb plàstics de diferents característiques.
- Discrimina els procediments utilitzats en la conformació dels plàstics.
- Diferencia les diferents modalitats d'emmotllament i en posa exemples.
- Analitza les aplicacions dels plàstics termoplàstics i dels plàstics termostables i estableix relacions entre les propietats físiques i mecàniques d'aquests.
- Reconeix la dificultat per eliminar o reciclar els plàstics.
- Describeix les diferents formes de reciclatge dels plàstics.
- Identifica diferents tipus d'unions.
- Realitza correctament operacions de reblada, d'enganxada i de soldadura.
- Utilitza elements d'unió desmuntables en funció del tipus d'unió que s'ha de fer.
- Coneix la tècnica del roscatge amb mascles i amb fileres.
- Construeix correctament varetes de roscar i forats roscats.
- Identifica correctament els elements resistents en sistemes senzills i els esforços als quals estan sotmesos.
- Identifica correctament què són els assaigs de materials.
- Realitza assaigs comparatius de duresa i reconeix la utilitat d'aquests assaigs.
- Determina l'estabilitat o la inestabilitat d'estructures.
- Localitza experimentalment el centre de gravetat d'una figura.
- Identifica estructures rígides i articulades i verticals i horitzontals.
- Identifica diferents estructures d'un entorn donat.



- Reconeix els elements que integren les estructures.
- Construeix estructures rígides, estructures articulades i estructures amb cables tensors.

### *Informàtica*

- Explica els principis i els objectius bàsics de la informàtica.
  - Interpreta el significat de termes bàsics de la informàtica i els utilitza.
  - Identifica diferents elements d'equips informàtics.
  - Enumera les aplicacions de diferents tipus d'ordinadors.
  - Identifica aplicacions de la informàtica en la vida quotidiana.
  - Reconeix els elements de connexió d'un ordinador.
  - Explica la posada en marxa de l'ordinador.
  - Identifica el concepte de hardware i de software.
  - Descriu els elements bàsics d'un ordinador.
  - Identifica dispositius informàtics.
  - Explica les funcions dels sistemes operatius.
  - Identifica els elements bàsics del sistema operatiu Windows.
  - Realitza correctament les operacions bàsiques del Windows.
  - Realitza correctament operacions bàsiques amb accessoris del Windows.
  - Identifica diferents tipus d'arxius i carpetes i els noms dels seus elements.
  - Realitza operacions amb fitxers i carpetes.
  - Explica el concepte d'aplicació informàtica.
  - Identifica aplicacions de processadors de textos, enciclopèdies i navegadors d'Internet.
  - Utilitza els elements bàsics d'una enciclopèdia multimèdia.
  - Explica el funcionament i els processos de cerca d'informació en enciclopèdies multimèdia.
  - Obté informació a través d'enciclopèdies virtuals.
  - Identifica comandaments i funcions bàsiques del Microsoft Word.
  - Identifica diferents elements del Word en un text.
  - Realitza operacions de manipulació del text amb el Microsoft Word.
  - Insereix dibuixos, imatges, gràfics i taules en un text.
  - Coneix les característiques bàsiques del programa Adobe Acrobat Reader.
  - Converteix documents Word a PDF.
  - Edita i imprimeix documents PDF.
  - Descriu l'estructura d'Internet.
  - Explica el procediment per accedir a Internet.
  - Identifica diferents elements de les pàgines web.
  - Realitza i descriu els procediments bàsics de navegació per Internet.
  - Utilitza els elements bàsics de funcionament del navegador Microsoft Explorer.
  - Fa cerques d'informació en pàgines web.
  - Ordena la informació i la presenta de forma adequada.
  - Utilitza diferents serveis d'Internet.
- Coneix els elements de la pantalla principal del programa PowerPoint.
- Crea presentacions mitjançant l'assistent i mitjançant les plantilles del programa i de la pàgina web de Microsoft.
  - Crea presentacions a partir d'una presentació en blanc.



## IES PERE VIVES VICH . SEMINARI DE TECNOLOGIA

- Coneix diferents maneres de mostrar diapositives del PowerPoint.
- Selecciona diapositives de diferents maneres dins d'una presentació.
- Afegeix, copia i enganxa, mou i elimina diapositives en una presentació.
- Afegeix so i vídeo a les presentacions.
- Crea animacions amb els elements d'una diapositiva.
- Modifica animacions en una presentació.
- Crea i modifica transicions entre diapositives