

Contextualització de la matèria de Religió

La transmissió de cultura és un dels grans objectius del sistema educatiu. El concepte “cultura” engloba molts àmbits, un d'aquests és el religiós. Podríem conèixer la Història del món sense considerar quina és la petjada que han aportat les grans Religions? I més concretament, entendríem la Història d'Europa sense l'aportació del Cristianisme i les altres grans Religions? Comprendríem els grans esdeveniments històrics sense saber quins personatges van ser Jesús de Nazaret, Pau de Tars, Constantí, Mahoma, Erasme, Luter, Luther King, Teresa de Calcuta, etc? I, la literatura sense conèixer la Bíblia o, la música sense saber el significat de Rèquiem? Finalment, podríem viatjar pel món gaudint de les seves meravelles (costums, tradicions, folklore i manifestacions artístiques) sense entendre el que representen per la manca de cultura religiosa?

Sense coneixements culturals religiosos estaríem obviant una part cabdal d'allò que representen els éssers humans. Aquells que no recerquin les eines adequades per assolir el coneixement del fet religiós molt probablement mai arribaran a conèixer-se a si mateix ni els altres.

A Europa l'assignatura es cursa amb normalitat i rigor acadèmic. Molts especialistes i experts educatius pensen que aquesta matèria és fonamental per a la formació integral dels nostres alumnes. Tant és així, que inclús escriptors de renom com Régis Debray ha arribat a manifestar la següent afirmació: “L'oblit i la ignorància de la Religió pot tenir conseqüències catastròfiques per a la cultura en general i la memòria col·lectiva”.

Després de tots els esdeveniments que han tingut o estan tenint lloc a les nostres societats on el fenomen religiós no deixar de ressonar, ens veiem en l'obligació i alhora amb la responsabilitat de cobrir una gran mancança: la necessitat de proposar un coneixement religiós i cultural suficients, per tal que qualsevol tanca o conflicte originat es transformi en pont de diàleg, tolerància i comprensió.

Cal cimentar un marge de convivència i pau dins de les nostres societats on es respectin els drets fonamentals, entre ells, la diversitat i les creences. També és necessari defensar les llibertats, però no solament les individuals sinó també les col·lectives, de forma que sigui en l'altruisme on l'ésser humà millor desenvolupi les pròpies capacitats i també manifesti la seva lluita, il·lusió i esperança en la construcció d'un món millor per a tots i cadascú de nosaltres.

