

Presentació de la Matèria de Religió Catòlica

Una **educació de qualitat** és aquella que proporciona una **formació integral**, és a dir, que desenvolupa totes les **capacitats** inherents dels nostres alumnes. Entre aquestes, trobem la **capacitat transcendental** (aquella que recerca el sentit últim de la vida i que fa plantejar-nos els grans interrogants de la vida humana: Qui sóc? D'on vinc? Què m'espera?).

La matèria de Religió Catòlica no solament treballa aquesta capacitat en els nostres alumnes sinó que també prioritza i harmonitza una sèrie de **competències** que contribueixen de forma acurada en el seu **procés maduratiu**.

Quines **dimensions**, entre d'altres, podran treballar els nostres alumnes a la classe de Religió i moral catòlica?

a) Històrica i cultura: Des de l'origen de les primeres civilitzacions fins a l'actualitat, la religió de forma directa o indirecta, ha estat un dels principals pilars i la ruta de les diverses societats. Les creences, els costums, les tradicions, el calendari, les festivitats, les manifestacions artístiques; en resum, la forma de configurar-nos tant a nivell individual com col·lectivament.

b) Ètica i moral: Les creences dels diferents pobles i societats han determinat la seva conducta com a ciutadans i han contribuït a donar forma a cadascuna de les seves singularitats pel que fa als costums i a la forma de manifestar-se, tan individualment com de forma global (responsabilitat, solidaritat, dignitat, llibertat, humanitat).

c) Coneixement i rigor científic: Es tractarà la matèria des d'una vessant científica. Es mostrarà que la religió es pot conèixer, estudiar i analitzar des d'una base científica. Mostra d'això serà l'estudi de les diferents tendències i posicions pel que fa al diàleg fe-raó.

Què farem a la classe de Religió amb els alumnes que acaben d'arribar a l'Institut?

A Primer d'ESO: Analitzarem el fet religiós mitjançant un eix cronològic que ens portarà des dels primer **homo-sapiens**, passant per una aproximació a les primeres civilitzacions (**Mesopotàmia i Egipte**). Es descobrirà la història del **poble Jueu** i la seva relació amb Déu a través del seu llibre més sagrat (**la Bíblia**), així com, la relació entre aquest poble i d'altres que hi van cohabitar (**Babilonis, Perses, Grecs, Romans, etc.**). Finalment, arribarem a l'epicentre de l'assignatura: **Jesús de Nazaret**.

Amb Jesús obrirem tot un ventall de temes que ens portarà des de la seva **vida** fins a la seva **mort i resurrecció**, amb tota la magnitud d'esdeveniments que això suposaria. S'analitzarà el **misteri** de com és possible que al segle XXI encara sigui la persona de qui més llibres s'ha escrit, de qui més articles i conferències s'han publicat i organitzat, i de qui més sentiments contrastats ha despertat. En definitiva, de la persona més influent i amb major poder mediàtic que ha donat la Història.

Esbrinarem com pot ser que uns pocs l'acusessin de blasfem, altres el condemnessin per rebel, uns quants el consideressin un activista pacífic, per una multitud considerable fou vist com un profeta i per acabar, hagi estat reconegut com **Déu** per milions de persones.

En conclusió:

Els alumnes **reflexionaran, aprendran** a mostrar sensibilitat, interès, curiositat pels altres i pel medi que els envolta; coneixeran el significat de ser creient, les seves actituds i fonaments bàsics. Seran capaços de **trobar arguments i justificar-los** mitjançant **la raó, el diàleg i el respecte**; i finalment trobaran a la seva disposició un conjunt de **coneixements** i eines que els permetrà adaptar-se millor als nous paranyos socials i poder **contribuir** per una millor **convivència** amb ells mateixos i amb els altres.