



1r. trimestre curs 2006-2007

Nº 44

**EL PRIMER DIA DELS ALUMNES DE
PRIMER**

EL RECICLATGE DE LLIBRES



EL CANVI CLIMÀTIC

ENTREVISTA A JOSERA



UN 9,03 A LA SELECTIVITAT

CAN RULL RÓMULO TRONCHONI



I MOLTES COSES MÉS ...

Consell de Redacció

Marta Cecilia
Marta Pericás
Libertad Rojo
Lorena Moyano
Mario Àvila
Lorena Fernández
Noelia Ruano
Dámaris Trigos
Ada Gutiérrez
Melania Herrera
Irina López
Antonio Caparrós
Xavier Castillo

Editorial

Ja hem arribat a final de trimestre i aquí teniu una altra vegada la revista de l'institut. Una revista pensada perquè els alumnes i les alumnes expliquem la vida del centre des del nostre punt de vista. Us parlarem de les obres, de l'experiència dels alumnes de primer, del reciclatge de llibres, etc. Entrevistarem a alumnes i professors, us recomanarem pel·lícules i llibres per aquestes vacances, i fins i tot procurarem aconsellar-vos en les qüestions sentimentals que us preocupen.

També, a través de la trimestral, ens hem volgut acostar a l'actualitat i l'hem volgut interpretar i entendre. Per això hi trobareu molts dels temes que han estat presents en la societat i en la premsa durant aquest trimestre: les eleccions, el canvi climàtic, la nutrició, el fracàs escolar, entre d'altres.

Des de la redacció de la revista esperem que passeu una bona estona llegint-la i aprofitem també per desitjar-vos un bon nadal .

INSTITUT

EL PRIMER DIA DELS ALUMNES DE PRIMER

Irina López , Noelia Ruano i Mario Àvila

La primera vegada que vam arribar a l'institut estàvem molt nerviosos, dúiem les motxilles molt carregades, pesaven molt, amb molta calor i ganes de veure per dins l'institut, conèixer els nous professors i saber amb qui ens tocava i si ens separarien dels nostres millors amics. Per això hem volgut fer aquesta enquesta: per saber si els nois i noies de primer han tingut una sensació similar a la que vam tenir nosaltres.



La primera impressió

Segons l'enquesta que hem fet, el 60% d'alumnes de primer diuen que la primera impressió en entrar a l'institut va ser normal. És molt significatiu que no hi hagi hagut cap alumne que ens digués que la primera impressió havia estat dolenta. La primera impressió d'una alumna de primer, la Nazareh Sesma, ha estat aquesta:

"La meva primera impressió va ser molt bona, però amb molta vergonya fins que ens vam saludar. Tot

allò ens va costar una mica, perquè veníem de diferents escoles de Sabadell"

L'opinió d'un altre alumne de primer, en Carles Martínez, ha estat aquesta :

"Quan vaig entrar a l'institut, vaig estar molt nerviós perquè no sabia com eren la majoria dels meus companys i, també, pels professors".

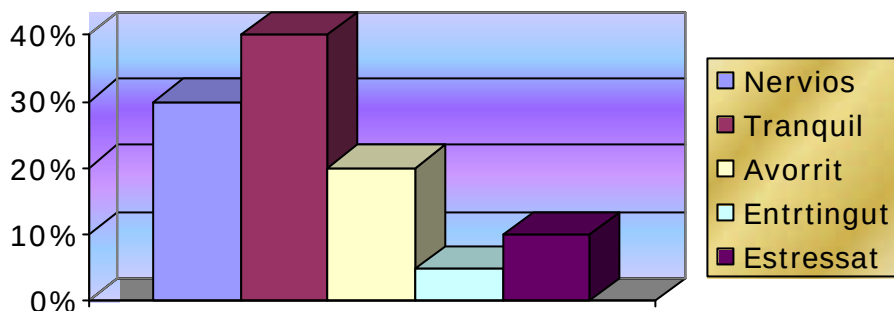


La Sara Montes diu: *"Me'n recordaré tota la vida del primer dia a l'institut, va ser com un mal son. Ho vaig passar francament horrible, no sabia què fer ni què dir. Quan vaig entrar a classe tot el nens i nenes ens miràvem com si fóssim "bitxos rars"*



El primer dia de classe

El 50% d'alumnes de primer diuen que el primer dia de classe va ser tranquil i, ens ha cridat molt l'atenció que cap alumne ens ha dit que fos estressant. L'opinió d'una nena de primer, la Isabel Nicomedes, ha estat aquesta: *"el primer dia de classe jo estava molt nerviosa però, després, em vaig tranquil·litzar"* i una altra nena, la Sara Montes, ens ha dit: *"ho vaig passar francament malament"*.



Els professors i les professores

El 50% d'alumnes de primer diuen que la primera vegada que van veure els professors van pensar que podrien ser bons però cap va pensar que podrien ser amistosos, això vol dir que no els van causar gaire bona impressió.

L'opinió d'una alumna de primer, la Sara Montes, sobre alguns professors, ha estat la següent: *"em va semblar amable "* *"és molt seriós i estricte, però de sobte et fa una broma"* *"és molt simpàtic i també és molt graciós"* *"una de les coses que més m'han sorprès agradablement és que els professors tenen molta paciència amb els alumnes, i no renyen fins que l'alumne se sobrepassa. Són molt estrictes i no tan permissius com a l'escola(però com diuen ja som més grans i tenim més responsabilitats i obligacions)"*

L'opinió d'un altre alumne de primer, en Carles Martínez, ha estat aquesta: *"Jo pensava que serien molt durs, però no ho son tant, alguns."*

L'edifici

El 60% d'alumnes de primer diuen que la primera vegada que van veure l'institut per dins van pensar que era bonic. La impressió de la Isabel Nicomedes, va ser que: *"l'institut està en obres i està quedant molt maco"*.

El 30% d'alumnes de primer diuen que la tecnologia de l'institut és moderna i, només un 10% la qualifiquen d'endarrerida.

Les diferències amb l'escola

El 30% d'alumnes de primer creuen que el curs serà fàcil més endavant mentre que un altre 30% preveuen que serà difícil. El 40% d'alumnes de primer diuen que l'assignatura que els agrada més és matemàtiques i, la segona assignatura més votada és Educació Física.

El 40% d'alumnes de primer diuen que el que els agrada més de l'institut és el pati. És curiós que el que també els ha agradat molt són les classes. Això vol dir que, en general, els ha agradat l'institut.

La majoria d'alumnes de primer diuen que la diferència més significativa entre l'escola i l'institut és que l'edifici és molt diferent i, bastant més gran. Un alumne de primer, en Carles Martínez ha opinat el següent: *"Aquí, a l' institut, et donen molts més deures que no al col·legi, i això es nota. L'institut és molt gran."*

Gràcies a aquesta enquesta, hem pogut saber l'opinió dels nens i nenes de primer, sobre l'institut. Hem observat que tenen les mateixes opinions que teníem nosaltres quan vam arribar per primera vegada a l'institut.

Aprofitem per donar-los la benvinguda i les gràcies per col·laborar amb nosaltres en aquest reportatge.

ENTREVISTA A JOSERA

Lorena Fernandez i Noelia Ruano

Hem entrevistat a en Josep Ramon, professor de tecnologia i tutor de 3rC.

Físicament és un home alt, moreno i amb ulleres. Té tendència a posar-se nerviós però és molt graciós i amable.



- **T'agrada la teva feina com a professor de secundària?**

Sí, crec que és una feina que en general dóna moltes satisfaccions

- **Què et semblen els alumnes?**

De moment, em semblen bastant treballadors, és clar que aquesta opinió pot canviar al llarg del curs.

- **Penses que la teva assignatura és important? Per què?**

Per a mi, és la més important(ja, ja, ja); bé no tant, però considero que sí que és important, ja que fa que els alumnes puguin realitzar projectes per si sols.

- **T'agradaria fer un parèntesi a les teves classes i fer un viatge? On aniries?**

El que més desitjo en aquesta vida és poder agafar-me un any de vacances per anar a Egipte, el país dels meus somnis.

- **Quin és el teu cantant o grup de música preferit?**

Tinc uns gustos musicals molt variats, però en general els grups que més m'agraden són Dire Straits i Joaquín Sabina.

- **Hi ha algun objecte que sigui especial per a tu?**

No, en general els objectes no els associo a cap acció especial.

- **És la primera vegada que fas de professor?**

No, ja fa temps que em dedico a l'ensenyament, ara anomenada educació, i n'he vist de tots colors.

- **T'agradaria treballar en alguna altra cosa?**

Sí, també m'agradaria treballar en altres coses, però em sento tan bé amb el que faig que no em plantejo canviar de treball.

- **Somiaves a ser professor quan eres petit?**

Ni quan era petit, ni tan sols quan tenia la vostra edat, el cuquet de l'ensenyament no em va venir fins més tard. Quan estava finalitzant la carrera vaig veure que això de poder ensenyar els alumnes una sèrie de coneixements era molt gratificant.

Sembla ser un gran professor amb uns gustos musicals una mica estranys com bé ha dit ell. Ja sabem el seu somni, on li agradaria anar de vacances, els seus desitjos i com va decidir ser el professor que és ara.

EL CRISTIAN TREU UN NOU A LA SELE

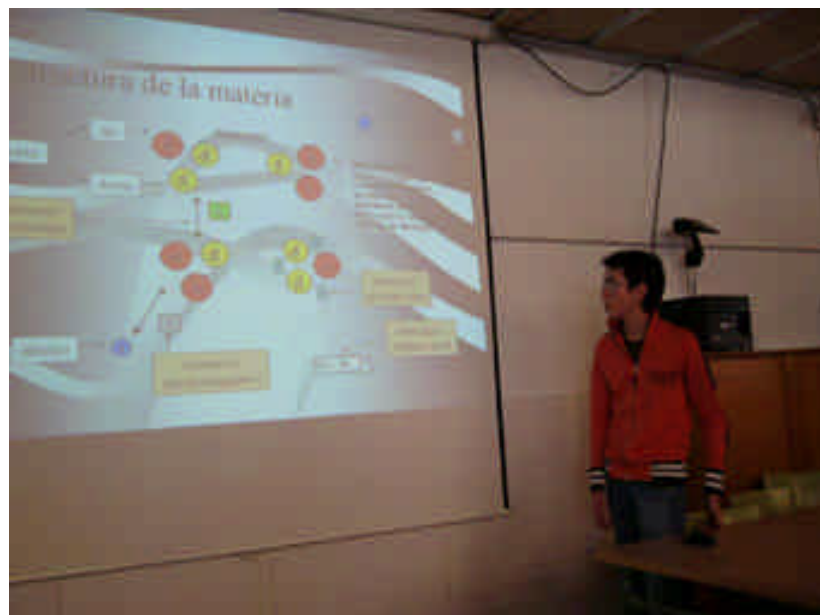
Irina López i Ada Gutiérrez

Sabíeu que un dels estudiants que va treure més bona nota de selectivitat el curs passat és un exalumne del nostre institut ? Doncs sí, es diu Cristian Fernández i va treure un 9'03.

El Cristian va fer el batxillerat científic a l'IES Sabadell i ara estudia enginyeria aeronàutica. Li volem agrair molt que hagi dedicat part del seu temps a contestar-nos les nostres preguntes.

En què vols treballar quan siguis gran? Quants anys de carrera has d'estudiar per dedicar-t'hi?

Ara mateix estic estudiant Enginyeria Aeronàutica, que és una carrera que dura 5 anys. Quan acabi m'agradaria dedicar-me a alguna cosa relacionada amb aquests estudis, com per exemple a dissenyar avions o a controlar aeroports. La veritat és que no ho tinc massa clar.



Ens podries dir les teves tècniques per treure tan bones notes ?

No hi ha cap tècnica màgica, cadascú té la seva manera. El més important és ser constant. En les assignatures més teòriques es tracta de dedicar-hi temps i en les altres, fer exercicis.

Sempre has tret tan bones notes ?

A primària com tothom, i a l'institut m'hi vaig posar una mica més seriosament.

Estaves nerviós el dia de l'examen? Explica'ns la teva experiència.

La veritat és que sí, crec que és inevitable estar-ho una mica, però realment val la pena estar tranquil perquè els nervis no t'ajuden en res. Al principi vas una mica perdut i espantat però quan ets allà t'adones que no és tan dur com et pensaves, i intentes fer-ho el millor possible.

Quina és l'assignatura que més t'agrada? I la que menys?

Ara només faig matemàtiques, física, química,... Quan anava a l'institut el que més m'agradava eren les ciències i el que menys potser la literatura.

Tens temps per sortir amb els amics?

Sí, si t'organitzes hi ha temps per a tot.

Quantes hores dediques a l'estudi?

No ho sé, ara l'hi he de dedicar més tems, procuro estudiar una mica cada tarda, el millor és portar-ho al dia i que no se t'acumuli la feina, però és difícil de fer i tots apremem més els dies abans dels exàmens. No sabia dir quantes hores.

Què creus que és el més important per aprovar?

El més important és haver estudiat i haver assimilat els coneixements. Si ho memoritzes sense entendre-ho potser després no saps com explicar-ho.

Creiem que algunes de les respostes que ens ha donat el Cristian ens poden servir a molts i moltes de nosaltres a l'hora de posar-nos a estudiar. També en pot animar a esforçar-nos més i a intentar millorar cadascú segons les seves possibilitats. Per acabar, el volem felicitar i desitjar-li molta sort.

UN NOU INSTITUT

Dámaris Trigos, Marta Cecília, Lorena Moyano i Melani Herrera

Comencem l'institut amb retard per culpa de les obres.

Des del curs 2004-2005 hem sentit dir que el nostre institut entraria en un procés d'obres. Aquest curs 2006-2007 encara no estan acabades. L'any passat vam haver d'estar a uns barracons. A l'hivern hi feia molt fred i a l'estiu molta calor. A mitjans d'any els alumnes de primer i segon ja van poder estrenar les noves classes. Els altres van seguir en barracons la resta dels curss.



Les classes haurien d'haver començat el dia 12 de setembre com estava previst. Però les vam començar el dia 18, perquè el gimnàs no estava acabat i les aules i els passadissos no s'havien netejat.

Com que no teníem la zona del pati acabada no podíem fer educació física i vam estar una setmana sense fer-ne. La setmana següent, ens van obrir un pas per poder anar a la pista que ens ha cedit l'ajuntament, però l'hem de compartir amb altres classes perquè no hi ha lloc per tots i fins que no estigui el gimnàs acabat no hi haurà espai per tothom.

El divendres 3 de desembre ens vam manifestar a l'hora del pati per demanar que es compleixin els compromisos i els terminis, ja que encara estem patint les incomoditats d'unes obres que ja haurien d'estar acabades.

Els professors i els alumnes ens han dit que els agrada més el nou institut.

Hem demanat l'opinió als professors i als alumnes sobre el nou institut. Els professors ens han dit que les aules són més espaioses i lluminoses que les de l'any passat i que per tant els agrada més el nou institut. El que menys els agrada són els passadissos perquè són molt tristos. Ens han explicat una anècdota: un professor es va quedar tancat al laboratori i no el sentien per culpa de les obres.

La majoria d'alumnes opinen que els agrada més el nou institut però que encara està per acabar. Diuen que les aules són grans però hi falten decorats com prestatges i penja-robes. També diuen que el que més els agrada són les aules i el pati i el que menys els lavabos perquè no hi ha miralls, paper ni sabó.

L'Oriol, un dels paletes que ha treballat a l'institut.

Durant aquests mesos hem estat compartint l'espai amb paletes i altres treballadors, la qual cosa ha creat situacions de tot tipus. El que està clar és que el paleta més popular ha estat l'Uri

Hem entrevistat a l'Oriol. És un noi jove que aproximadament té uns 17 anys. És un noi molt atractiu i molt simpàtic i li hem fet aquesta entrevista.



- **Des de quan estàs treballant a les obres de l'institut?**

Estic treballant a les obres de l'institut des de l'abril.

- **Quin tipus de feina estàs fent a les obres?**

Estic fent de tot una mica.

- **Què penses d'aquest institut? És molt diferent de quan tu vas anar a l'escola?**

És més o menys igual.

- **Quina diferència hi ha entre fer les obres a l'institut que fer-les a un altre lloc?**

Doncs que aquí depens dels alumnes i t'has d'adaptar molt als seus horaris.

- **Ens pots explicar alguna anècdota?**

Sí, que les noies criden molt .

Quan s'acabaran les obres definitivament?

El passat dilluns 4 de desembre, els encarregats de les obres van lliurat a la Directora de l'institut el calendari següent d'acabament d'obra:

11-12-06: vestidors, escala d'emergència fase 2

17-12-06: gimnàs, ascensor

7-01-07: tota l'obra!!

El dia 12 de desembre a les 13h es realitzarà una entrevista amb l'Anna Riuró (directora dels serveis territorials) per establir el calendari de la segona part de l'obra a càrrec del Departament d'Educació i que inclou:

- Material pistes esportives (cistelles, porteries...). Instal·lació elèctrica de les taules del laboratori.
- Ampliació d'una de les pistes a les mides reglamentàries per impartir el currículum d'educació física de 3r i 4t d'ESO, i les activitats extraescolars.
- Lames exteriors de les aules. Porta exterior amb interfon. Porta de sortida als balcons de les aules d'informàtica.
- Adquisició de 8 switchos i 4 convertidors pel funcionament de la xarxa.
- Ampliació/adequació de la consergeria.
- Canvi de placa per gressite als passadissos 5 i 6. Retolació de l'IES. Instal·lació de cortines a les aules que tenen accés al pati

EL RECICLATGE DE LLIBRES

Javier Castillo i Ada Gutiérrez

Com ja sabeu aquest any s' ha dut a terme una nova idea per aprofitar els llibres de text dels anys anteriors. Aquesta idea va néixer a la junta de l' AMPA el setembre de l'any 2005. El projecte es va aprovar el març de 2006 i es va finalitzar el setembre d'aquell mateix any.

El projecte es va a tirar endavant a partir de la col·laboració dels alumnes que van donar els llibres. Es van escollir els que servien, que van ser la majoria, i a partir d'aquí es van comprar la resta amb una aportació de 50€ dels pares i amb una ajuda de la generalitat de 12.750€.

Amb aquest projecte es volen aconseguir tres objectius, que són els següents:

- **Que l'alumnat prengui consciència que els llibres s'han de respectar perquè tinguin una vida més llarga.**
- **Col·laborar a preservar el medi ambient.**
- **Abaratir els diners dels llibres a les famílies.**

Tot aquest procés es va dur a terme gràcies a la col·laboració de la generalitat que van anunciar que donaven diners a canvi del reciclatge dels llibres en els centres d' ESO, ho van proposar a l' AMPA i es va decidir que es podia dur a terme una comissió.

Els criteris que s'han utilitzat per seleccionar els llibres reutilitzables són:

- **Que no hi hagi cap full estripat.**
- **Que no estiguin escrits amb bolígraf. Si està escrit amb bolígraf s' ha d'esborrar amb "típlex" sempre que no s'esborri el text, si no s'hauran de tornar els llibres.**

Hi ha participat un 85 % dels alumnes.

Els alumnes de primer, segon i tercer, han col·laborat molt a donar els llibres ja que ells se'n beneficien.



La reacció dels professors ha estat molt positiva perquè van fer prendre consciència els nois i noies de tots el cursos que havien de reciclar i que no es podia escriure amb bolígraf , només en llapis.

Els alumnes també han reaccionat bé perquè en general els llibres estaven en bones condicions i s'han pogut aprofitar.

Actualitat

EL CANVI CLIMÀTIC

Irina López

Una veritat incòmoda

El dia 3-10-06 s'ha estrenat la pel·lícula de *Una veritat incòmoda*, en els cinemes d' Espanya. Aquesta pel·lícula parla del canvi climàtic que s'està produint en el planeta. La pel·lícula explica molt bé com el nostre planeta està canviant i empitjora cada dia més, a causa de l'acció humana.

El canvi climàtic: una amenaça més perillosa que el terrorisme

Fins i tot, en Al Gore, ha opinat el següent: " *el canvi climàtic és una amenaça més perillosa que el terrorisme*". " *L'escalfament global del planeta és el repte més gran al qual s'enfronta la nostra civilització. L'escalfament del planeta té solució però **no hi ha voluntat política**. O es fa alguna cosa o esclata la bomba de rellotgeria!!*" -Al Gore va decidir fer la seva croada verda quan el seu fill de 6 anys va estar enganxat a una màquina per respirar. Llavors es va adonar que el seu fill havia necessitat ajuda perquè corria perill i també ho corria la Terra, i l'havia d'ajudar.

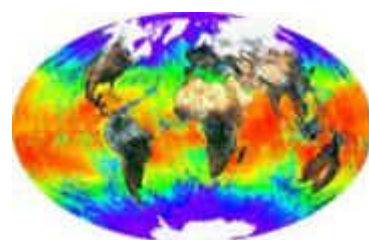


Però, què és el canvi climàtic?

S'anomena canvi climàtic a la variació global del clima de la Terra. Aquests canvis es produeixen a molt diverses escales de temps i sobre tots els paràmetres climàtics, temperatura, precipitacions i nuvolositat. Els canvis climàtics són deguts a causes naturals i, en els últims segles, també a l'acció de l'home.

Què està passant actualment referent al canvi climàtic?

En la actualitat ja s'estan produint moltes catàstrofes naturals a causa del canvi climàtic. Hi va haver un Tsunami a Indonèsia, que va matar a milers i milers de persones. A Mèxic va passar l'Huracà Catrina, que va matar a moltíssimes persones. Actualment hi ha molts huracans degut al canvi climàtic. El nivell del mar està pujant i els pols s'estan desfent molt ràpid, el doble que fa només dos anys!! Hi ha sequera i les poques pluges que cauen són torrencials. Provoquen moltes inundacions i també morts. Hi ha falta d'aigua i els pantans estan al mínim de la seva capacitat. Cada vegada fa més calor. L'hivern cada cop és més curt i molt més càlid. L'estiu comença molt aviat i cada cop el sol crema més.



Què passarà si no actuem ja?

Si no ho evitem, l'escalfament global de la Terra danyarà greument l'economia, i el món es podria convertir en un lloc inhabitable. Moririen moltes persones, plantes i animals. Es destruirien moltes coses i desapareixeria la bona vida i els bons records a la Terra. Les catàstrofes serien molt nombroses. No hi hauria aigua i el món semblaria un desert. Hi hauria molt pocs supervivents, poc a poc s'aniria desintegrant tot, i acabaria la vida a la Terra.

Què hi podem fer?

Per evitar tot això, el què hem de fer és molt important. I si no actuem ràpid, passaran coses que ja no podrem solucionar mai més, com que el nivell del mar pugi i desapareguin cases, barris sencers i moltíssimes coses més que ja no podrem recuperar. Hem de:

1. Estalviar aigua i no malgastar-la
2. Intentar estalviar electricitat
3. No contaminar tant i, per exemple, anar d'un barri a l'altre caminant o agafar l'autobús, el tren o fins i tot la bicicleta per no haver d'agafar el cotxe o la moto i no contaminar l'atmosfera.
4. Reciclar
5. Regular el termòstat
6. Plantar un arbre

LES NOTÍCIES MÉS CURIOSES DEL TRIMESTRE

Ada Gutiérrez i Marta Pericas

Un embaràs sorpresa: quina bomba!

Griselda va anar a l'hospital el 14 de setembre preocupada perquè des del gener sentia dolors i molèsties. Els metges li van dir que tenia gasos, però cada vegada es trobava pitjor. Li van recomanar unes pastilles per tractar la menopausa o possibles al·lèrgies. A les sis del matí del dia 15 ja no va aguantar més i va acudir a l'hospital Príncep d'Astúries, d'Alcalá d'Henares. Després de fer-li una anàlisi d'orina, els metges li van donar una notícia: estava embarassada i de part.

Que ridícul: una galeria sense art!

Una galeria britànica obre les portes per no exposar res. Sembla estrany però és cert. La idea és "existir en dos espais al mateix temps", l'espai buit on es troba en aquest moment el visitant i l'altre, el de la seva memòria. L'objectiu és recordar altres exposicions que s'havien fet en aquesta galeria.

Mireu quins bessons!

Els germans són iguals però molt diferents. Encara que són bessons nascuts en el mateix part, són de diferent color. Un dels ells és bru amb els ulls verds i l'altre és ros amb els ulls blaus.



El cas es va registrar al Regne Unit. Segons els experts, es tracta d'un cas molt estrany, ja que aquest fenomen es dona una vegada entre un milió. "Són germans bessons i tenen els mateixos pares".

Quin ensurt : un cocodril

Una família que passejava pels voltants del pantà de Can Borrell van veure una cosa estranya a l'aigua. L'ensurt va ser més gran quan van comprovar que allò que nedava era un cocodril de 90 centímetres de llarg. Van alertar els agents rurals i van intentar treure el rèptil de l'aigua. El rèptil va mossegar la mà d'un dels membres de la família amb ferides lleus.

MONTILLA: NOU PRESIDENT

Melani Herrera i Lorena Moyano

L'any 2003, després de les eleccions, es va formar un govern tripartit que com el seu nom indica estava integrat per tres partits polítics: PCC, ERC i ICV. Aquest govern estava encapçalat per Pasqual Maragall del PCC que ha estat fins aquest moment el president de la generalitat de Catalunya.

Com tots sabeu l'1 de novembre hi ha hagut eleccions i els candidats han estat els següents:



José Montilla, PSC



Artur Mas, CIU



Joan Saura, ICV



Carod Rovira, ERC



Josep Piqué, PP

Mas guanya, però no compleix els objectius

CIU, amb 48 escons, no obté prou força per governar en solitari. Amb els resultats a la mà, no es descarta cap combinació de forces a l'hora de formar Govern.

Dit d'una altra manera, l'Artur Mas ha guanyat en vots i escons, però no podrà governar tot sol perquè no té majoria absoluta.

Eleccions de Catalunya	2006			2003		
HORA : 01:15	Escons	Nº Vots	%Vots	Escons	Nº Vots	%Vots
CIU	48	928.511	31.52%	46	1.024.425	30.94%
PSC-CPC	37	789.767	26.81%	42	1.031.454	31.16%
ERC	21	414.067	14.06%	23	544.324	16.44%
PP	14	313.479	10.64%	15	393.499	11.89%
ICV-EUIA	12	281.474	9.56%	9	241.163	7.28%
C'S	3	89.567	3.04%	-	-	-
Escrutat: 100%	Participació: 56.77%		Vots Nuls: 0.45%		Vots en blanc: 2.03%	

Tripartit, segona part

ERC anuncia el seu pacte amb el PSC i ICV i, per tant, la reedició del Govern d'esquerres. José Montilla serà així el nou president de la Generalitat.

EL MESSENGER

Lorena, Melani, Irina i Ada

Ja s'ha acabat la televisió, la ràdio, el telèfon i les cartes. Ara la nova forma de comunicació és el Messenger. Els adolescents hi estan tot el dia enganxats.

És una nova manera de comunicar-se per internet que consisteix a parlar per un programa que s'anomena messenger. Per tal que la comunicació sigui el màxim de ràpida s'utilitzen missatges curts i això provoca un elevat ús d'abreviacions.

NORMAL	MESSENGER
Com estàs?	Km tas?
aquí	Aki
val	Ok
bé	B
besos	Bss
testimu	Ttm

L'ús de les emoticones també és molt important per definir l'estat d'ànim de la persona amb qui et comuniquis i d'aquesta manera poder interpretar correctament el seu missatge. Com per exemple:

Anna: k t'has enfadat?

Marta: no k va (amb icona somrient en aquest cas vol dir que està content, i amb icona trista vol dir en aquest cas que està enfadat)

Aquestes emoticones supleixen el llenguatge no verbal que és una part molt important de la comunicació convencional. Els gestos, la mirada, l'entonació, imprescindibles per desxifrar els missatges comunicatius, són substituïts per aquestes icones.



content



fàstic



maca



adormit



concentrat



feliç



sorprès



venjatiu



deprimit



pensati



enamorat



intrigat



glàçat



estresat



estudiós



empipat



trapella



embobat



esportiu



cregut



presumida

Esports

ESPORTISTES ESPANYOLS CONEGUTS ARREU DEL MÓN

Antonio Caparrós i Mario Avila



Fernando Hierro

Fernando Ruiz Hierro va néixer a Màlaga l'any 1968. És futbolista de la lliga espanyola. Fernando mesura 1,87 metres i en el seu millor moment pesava 84 quilos. A la seva població natal el coneixen amb el segon cognom: Ruiz

Rafael Nadal

Rafa va néixer a Mallorca el 3 de Juny de 1986. Rafa Nadal defensa el títol de campió del món, la qual cosa és molt important especialment per als jugadors espanyols. Rafa ha dit: És una motivació especial jugar al tennis davant dels aficionats. Desafortunadament succeeix només un parell d'èpoques a l'any.



Fernando Alonso



Fernando Alonso va néixer a Oviedo (Astúries) el 29 de juliol de 1981 i el seu pare, un gran afeccionat del motor, molt aviat li va començar a inculcar el seu amor per aquest esport. Als 3 anys, Alonso va començar la seva carrera esportiva conduint un kart, encara que fins als 8 anys no començà a anar a competicions de karts. Ràpidament comença a guanyar carreres però el seu primer gran triomf és quan als 15 anys aconsegueix ser campió del món.

Pau Gasol

Pau Gasol va néixer el 6 de juliol de 1980 a Sant Boi. Pesa 103 Kg amb 2,13 m d'altura. Esportivament, en Pau Gasol ha jugat en quatre equips diferents. TV3 ha preparat *Pau Gasol: jugant amb les estrelles*, un documental de producció pròpia que mostra la història que ha transformat un nen que volia jugar a l'NBA en el primer europeu escollit rookie de l'any, una fita que només han aconseguit grans estrelles del bàsquet com Chamberlain, Bird o Jordan.



CAN RULL ROMULO TRONCHONI

Toni Caparrós i Mario Avila

El 3 de juliol de 1999 es van reunir dos equips de la mateixa zona: el Can Rull i el Romulo Tronchoni. Sota la presidència de D. Luis del Valle Fernández va néixer el Club De Futbol Unió Can Rull Romulo Tronchoni.

En pocs anys aquest club ha tingut una de les majors plantilles de Catalunya.

Molts dels nois del nostre institut juguen en aquest club de futbol.

Cada any alguns jugadors de la C.F. Unió Can Rull Romulo Tronchoni se'n van cap a equips grans com són el Barça, l'Espanyol, el Mercantil, el Terrassa...

Un dels entrenadors més coneguts d'aquest club és el Miguel. Cap d'ells no cobra res per fer-ho. Només ho fan per diversió i per ensenyar a altres persones el que ells saben. En Miguel, com la majoria dels entrenadors del club, és molt seriós a l'hora d'entrenar i molt bona persona. A vegades és una mica dur entrenant però ho fa molt bé.

OPINIÓ

DRET A LA COMUNICACIÓ

Marta Pericas

Quin és un dels drets més necessaris de les persones? La comunicació. Malauradament aquest dret no és respectat a moltes persones sordes.

Vivim en un món audiovisual, amb molts idiomes que conviuen els uns amb els altres. Però, la immensa majoria són orals. Quan un nadó neix, comença a rebre molts i molts estímuls, visuals, auditius, tàctils, etc. Un dels més importants serà la parla de la seva mare. Així, poc a poc, l'infant va adquirint la seva llengua materna.



Però, què passa quan un nen neix sord? Què passa quan no pot rebre els estímuls de la parla de la seva mare? Quan només veu moviments en els llavis i en l'expressió de la cara dels seus cuidadors? La resposta és molt clara, haurà de fer un gran esforç per aprendre a parlar. Moltes hores de treball amb logopedes, visites al audioprotesista, incomunicació, por perquè no entén què passa al seu voltant, inseguretat.

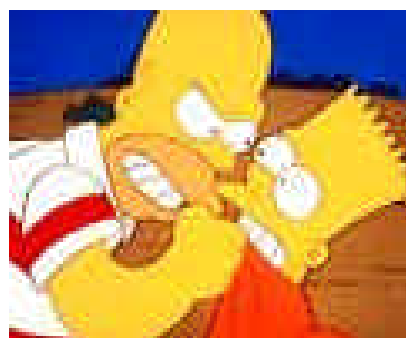
La solució per evitar l'aïllament, i per crear un pensament que ajuda a desenvolupar la persona sorda és molt simple des del meu punt de vista. És dotar-los en una etapa primerenca d'una eina indispensable: la llengua de signes.

Alguns em direu que la llengua de signes farà que les persones sordes no s'integrin en la nostra societat. No hi estic d'acord. És sense una llengua i sense pensament com han estat marginades al llarg de la història. Tenint com a llengua materna la llengua de signes es pot treballar molt més eficaçment la llengua oral i instruir parlants bilingües que formaran part activa de la societat.

ELS PARES

Javier Castillo

Cada vegada més els nostres pares ens prohibeixen fer coses que nosaltres pensem que no tenen cap perill, per exemple anar a la discoteca, sortir de nit amb els amics, anar amb moto...



Crec que aquesta situació la vivim tots els nois i noies de la nostra edat. Nosaltres volem fer una cosa però abans de fer-la hem de demanar permís als pares, aquests sovint no ens deixen, i això ens fa molta ràbia. Jo crec que és perquè no confien gaire en nosaltres. Tenen por que ens passi alguna cosa o que fem alguna gamberrada.

Per què no ens deixen anar a la discoteca? Per què no ens deixen anar amb gent que ells pensen que són una mala influència? Per què no ens deixen sortir a certes hores al carrer amb els amics? Són prohibicions que moltes vegades els nois i les noies no entenem, tot i que si ho fan és pel nostre bé.

EL FRACÀS ESCOLAR I LES POSSIBLES SOLUCIONS

Lorena Fernandez i Marta Pericas

El fracàs escolar és quan el nois/es no assoleixen les competències mínimes per treure's el graduat escolar obligatori. **Espanya és el quart país per la cua en rendiment escolar durant l'etapa obligatòria, després de Brasil, Turquia i Mèxic. Catalunya també suspèn. Hi ha un 44% de l'alumnat que no aconsegueix el graduat després de cursar l' ESO.** Quin és el problema? Pot ser que el sistema educatiu no funcioni? Pot ser que els alumnes no estiguin orientats correctament? Intentarem analitzar i plantejar diferents possibles causes i possibles solucions..

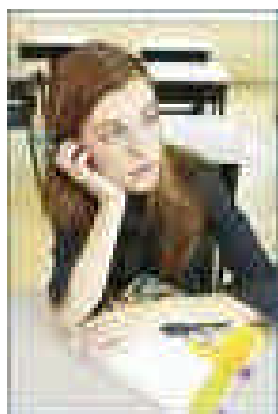
Una causa important podria ser el **bulling** ja que alguns alumnes que el pateixen poden estar més atents a això que als estudis.

Una altra causa també podria ser la dificultat que tenen alguns alumnes per aprendre. Tant pot ser perquè no estan suficientment motivats per part del pares o dels professors que veuen que els costa massa, o simplement perquè no tenen ganes d'estudiar perquè tenen altres interessos.

El **lloc de residència** dels estudiants és "significatiu". Els millors resultats els obtenen els alumnes de poblacions de menys de 3.000 habitants.

També pensem que veure's obligat a estudiar fins als 16 anys pot provocar reaccions rebels per l'edat, o que els alumnes facin "campana". **Uns 10.000 estudiants falten a classes de forma habitual a Catalunya.**

També afecten els problemes d'atenció, de memòria i de visió que afecten entre el 15% i 30 % dels alumnes.



Està clar que en aquest problema se li han de trobar solucions. Nosaltres proposem les següents:

Hem pensat que seria bo posar **més tutories** per poder ensenyar tècniques d'estudi més fàcils i divertides sense que siguin monòtones ,i així els alumnes puguin estudiar a casa.

Creiem que la mesura que proposa el govern **d'incentivar econòmicament els instituts** per millorar resultats i ajudar a la motivació d' alumnes i professors també és positiva. Aquests diners haurien de servir per poder comprar materials per als estudis com per exemple més ordinadors, llibres amb més informació, etc.... .

Una altra possible solució seria fer menys hores a l'escola per tenir més temps a casa per estudiar i poder utilitzar alguns dels mitjans que tenim a casa com l'internet o alguna enciclopèdia.

Opinem que seria millor que els grups classe es fessin per nivells perquè així seria més fàcil fer cada classe i així tothom s'adaptaria al que expliquessin els professors.

Aquestes són les possibles solucions que proposem després d'analitzar i reflexionar sobre aquest problema que ens afecta a tots.

SALUT

LA COCAÏNA POT CAUSAR LA MORT

Dámaris Trigos i Melani Herrera

Història

La cocaïna és una de les drogues estimulants més antigues, potents i perilloses de la història. Va ser a partir del segle XIX quan es va començar a extreure coca en estat pur de la planta que creix principalment a Perú i Bolívia. Durant el XX la cocaïna va passar a convertir-se en un ingredient bàsic per a elixirs i tòpics. Sabíeu que fins al 1903 la coca-cola contenia extracte de fulla de coca? Doncs sí, d'aquí ve el seu nom.

Fitxa tècnica

Aquesta substància se li donen diversos noms, entre ells : coca, nieve, copo, mojo, farlopa, perico ...

La cocaïna s'extreu de l'arbrust de la coca i es presenta de dues maneres: en pols i vidre (el crack) , és aquest el nom se li dóna als vidres de cocaïna que s'obtenen al processar la pols. Aquesta substància és molt més potent i concentrada, i es pot fumar. Curiosament, se li diu així pel soroll que fa al fumar-lo.

Consum

La via nasal i l'oral són les més comuns a l'hora de consumir aquesta droga. El consum de coca en aquest país es molt elevat. Les alarmes s'han disparat recentment en descobrir que el seu consum entre adolescents de 14 a 18 anys és bastant freqüent. La forma més habitual de consumir-la és inhalant-la o esnifant-la, o vegades s'injecta barrejada amb heroïna. També es pot fumar o inhalar en forma de vapor.

Efectes

Després de l'eufòria i l'excitació del consum, el menys perillós que et pot passar és que et quedis apàtic i cansat. Els consumidors habituals corren el risc de patir un infart miocardi o cerebral, perforació nasal, impotència sexual i a tot això s'hi ha d'afegir al·lucinacions, agressivitat i manies persecutòries.

Addicció

Darrere de la pujada arriba la baixada i a conseqüència el teu cervell et demanarà més per sentir-se millor. Si alguna vegada has sentit dir que la coca és inofensiva i no genera addicció, no t'ho creguis.

Tractament

No n'hi ha prou amb la desintoxicació, també s'han de recuperar les parts del cervell danyades. Quan els cocaïnòmans decideixen afrontar la malaltia han de sotmetre's a un tractament. Tot comença amb un pronòstic, que implica exàmens i anàlisis mèdics i psicològics. Amb els resultats dels exàmens es dissenyen línies de tractament. No n'hi ha prou amb netejar l'organisme i eliminar els símptomes del síndrome d'abstinència (depressió, insomni, fatiga ,irritabilitat)també s'ha de fer una recuperació cerebral i una intensa teràpia.



MENGES SA?

Lorena Fernandez, Damaris Trigos i Melani Herrera

Menjar és indispensable per la salut ja que ens aporta l'energia i la matèria necessària que necessitem. Però s'ha de vigilar que quan mengem ho fem seguint una dieta equilibrada, és a dir, sense un excés de greixos..., si contestes aquest test sabràs si menges bé.

Què esmorzes a casa?

- a) Res
- b) Un got de llet
- c) Un got de suc, torrades,...

Quants litres d'aigua beus al dia?

- a) Menys d' un litre
- b) Entre 1.5 i 2 litres
- c) Més de 2 litres

Quants cops al dia menges carn?

- a) Més de dues racions al dia
- b) Menys de 2 racions al dia
- c) 2 racions al dia

Quantes racions de fruita menges al dia?

- a) Menys de 2 racions
- b) 2 racions
- c) Més de 2 racions al dia

Resultats

Majoria A:

Si pensaves que menjaves bé, anaves equivocat. Hauries de menjar més fruita i beure més aigua, i a més, esmorzar és molt important ja que és el primer àpat del dia i el necessites per tenir energia.

Majoria de B:

Tens una dieta més o menys equilibrada i no fa falta que facis cap canvi, però potser necessaries menjar una ració més de carn per aportar més proteïnes i esmorzar més.

Majoria de C:

La teva dieta és molt bona i variada. Tot i que potser menges massa quantitat, però no passa res, amb aquesta dieta és difícil engreixar-se si fas exercici.

CONSULTORI SENTIMENTAL

Libertad Rojo y Lorena Fernandez

Sóc una noia de 15 anys, tinc un problema i vull que m'ajudeu. El meu nòvio és molt gelós i sempre que parlo amb algun noi s'enfada amb mi. Què puc fer? Antònia

El primer que has de fer és raonar, has de parlar amb el teu nòvio i explicar-li que el que fas és només parlar amb els amics, que no s'ha de sentir gelós per res. Però si parlar no funciona, et recomanem que el deixis perquè així potser t'estalviaràs més problemes.

Sóc un noi de 14 anys i necessito que m'ajudeu perquè l'altre dia vaig anar de festa i em van oferir drogues. Jo no en volia però les vaig acceptar perquè em feia por que em diguessin que semblo un nen. Ara tinc por d'enganxar-m'hi per culpa d'aquells nois. Com els puc dir la propera vegada que no en vull? Benito

La propera vegada que t'ofereixin drogues els has de dir que no. Aquest cop no les acceptis perquè són dolentes pel cos i poden provocar moltes malalties i fins i tot la mort. Tu no vols córrer aquest risc, oi?.

Sóc un noi que tinc 13 anys. Necessito que m'ajudeu.

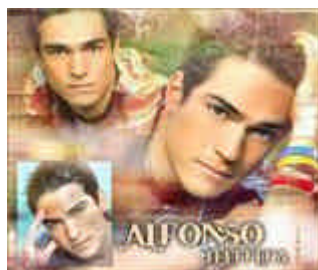
Quan arribo a l'institut, els de segon, que sempre són al meu passadís, em diuen "eres un novato,..." i em donen cops de puny a l'esquena. Què puc fer perquè no em molestin més? Carmelo

Si et torna a passar això els has de dir que si et tornen a molestar una altra vegada ho diràs al professor. Com que ja vas a l'institut els nois més grans intentaran fer-te la punyeta els primers dies. Una vegada s'adonin que no els fas cas ja no et molestaran més, has de passar d'ells i punt.

Recomanacions

MÚSICA

Noelia Ruano Libertad Rojo



RBD: RBD és un grup de musica mexicà que ha causat furor entre els espanyols/les.

Procedeix d'una sèrie (Rebelde) que també ha agradat molt, els mexicans estan arrasant.

Un dels components del grup, Alfonso Herrera, va ser declarat l'home més atractiu de Mèxic.



Christopher = Diego Bustamante

Anahí = Mía Colucci

Alfonso = Miguel Arango

Dulce Maria = Roberta Pardo

Christian = Giovanni Méndez

Mayte = Lupita Fernández



DIEGO GONZÁLEZ: Aquest mexicà va fer el seu debut a la sèrie Rebelde com a Rocco. Després d'això va debutar amb la música, i no li va anar gens malament. Ara diu que vol venir a Espanya, perquè els seus amics, els components de RBD, li han dit que als espanyols els agradarà segur la seva música.

Va néixer al Districte Federal de Mèxic. El seu nom real és Diego Andrés González Bonetta. Va fer els 16 anys el passat 29 de novembre.

PEL·LÍCULES

Noelia Ruano i Libertad Rojo



HIGH SCHOOL MUSICAL

És una pel·lícula anglesa, que ha agradat molt, tant a Amèrica com aquí a Espanya.

Troy és el noi més guapo i més popular de d'institut perquè és el millor jugador de bàsquet. Durant les vacances d'hivern, en Troy coneix una noia, la Gabriella, que li farà descobrir que li agrada la música.

Aquesta pel·lícula la recomanem a la gent que li agradin els musicals.



LA INCREÏBLE PERÒ CERTA HISTÒRIA DE LA CAPUTXETA VERMELLA

Tothom creu que coneix bé el conte de la Caputxeta Vermella.... o això és el que es pensen. Però tot està a punt de canviar, ja que ningú ha vist el conte de la forma com es narra a la pel·lícula. Tot està canviat, reinventat com una comèdia divertida i animada feta per ordinador. Finalment, desvetlla, fruit d'una profunda investigació, la veritat delictiva que amaga la llegenda.

Fa molt de riure, és una pel·lícula molt divertida. La recomanem als amargats.

VIDEOJOCS

Mario Àvila i Antonio Caparros



Pro Evolution Soccer 6

És un videojoc de futbol molt adequat per a la gent aficionada als jocs d'esports. Teniu l'opció de jugar-hi per internet. En aquest joc pots crear-te el teu propi equip, fer una lliga, un torneig, etc.



Need For Speed Carbono

És un joc de cotxes que atrau molt pels seus gràfics i la seva acció. Aquest joc tracta de les perilloses carreres urbanes, persecucions policiaques i vehicles de luxe.

LLIBRES

Noelia Ruano Libertad Rojo i Marta Pericas

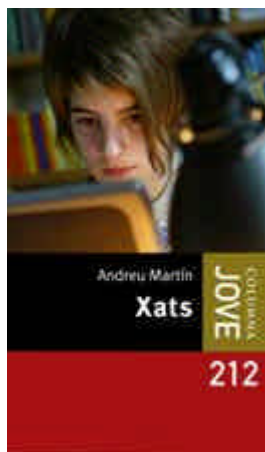


Crepúsculo

Aquest llibre narra la història d'amor entre una noia i un vampir, el problema és que la noia té el tipus de sang que li agrada a ell, i ell té por de fer-li mal. Per això intenta allunyar-se d'ella, però no pot marxar ja que sinó els altres vampirs li faran mal.

La recomanem especialment a la gent a qui li agradi la fantasia.

Stephenie Meyer
Editorial: Alfaguara

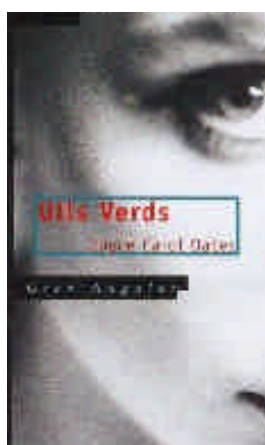


Xats

Aquest llibre ens explica la història d'una noia que després de conèixer un noi al xat només es preocupa d'estar connectada al Messenger per parlar amb ell. El que ella no sap és que tot el que aquell noi li ha dit és mentida i no ho sabrà fins just abans que ell li proposi fer l'amor.

Andreu Martín

Editorial: Columna jove



Ulls verds

Narra la història d'una noia que descobreix les veritable personalitat del seu pare. Ell treballa de presentador esportiu i és molt ric i famós. Però la vida amb ell és un infern.

Joyce Carol Oates

Editorial: Gran Angular

PÀGINES WEB

Noelia Ruano Libertad Rojo i Marta Pericas

www.elrellano.com

Una pàgina web on hi podem trobar els millors vídeos, àudios i imatges que segur que ens faran riure.

www.minijuegos.com

És una pàgina web on hi podem trobar gran varietat de jocs on-line, segur que gaudireu!

www.soloactores.com

És una pagina web sobre els actors, càstings i moltes coses.

www.internostrum.com

És una pàgina web que podem traduir castellà i català.

<http://www.diaridelsestudiants.com>

És un diari digital escrit amb el llenguatge dels joves.

PASSATEMPS

PASSATEMPS

Toni Caparros i Libertad Rojo

SUDOKU

Resol el següent sudoku. No és gaire difícil!

1			3				2	
		2	1		4		8	
	5	8				4		1
7	6		2	1	5		9	
			6	9				
	8		4			2	5	6
		6			1	3	7	
5	1		7		2	9	4	8
		7			9		6	

SOPA DE LLETRES

Busca en aquesta sopa de lletres el nom de 9 jugadors futbol.

Z	I	D	A	N	G	O	D	C	H
T	Q	W	E	R	D	P	E	L	E
O	E	F	A	L	L	I	V	C	N
L	T	L	A	H	T	R	W	J	R
D	O	N	A	S	S	A	C	K	Y
O	O	V	D	P	I	Y	B	M	S
R	C	A	S	I	L	L	A	S	Q

Solucions: Zidan, Ronaldo, Cassano, Cassillas, Eto'o, Pele, Villa, Henry, Toldo