



PROJECTE DE PREMIS AL RENDIMENT I A LES ACTITUDS CONSTRUCTIVES (PAC)

Benvolgudes famílies,

Aquest curs l'IES L'Alzina vol encetar una nova iniciativa que s'inscriu en el marc del Pla d'Autonomia de Centre (PAC) i que té com a principal objectiu incentivar el treball, l'esforç i la bona convivència entre els alumnes del centre. Us donem a continuació les dades d'aquest projecte per tal de motivar-vos a la seva realització exitosa:

Àmbit d'aplicació: tots els nivells de l'ESO.

Assignació econòmica general: 1500€

Assignació econòmica a cada premi: 125€

Modalitats de premis i distribució: 3 premis a cada curs de l'ESO. Seran premi al *rendiment*, a la *superació* i a la *convivència*.

- Objectius:**
- Valorar i premiar l'excel·lència de forma explícita
 - Impulsar i premiar l'activitat motivadora i vigilant de les famílies
 - Oferir un reforç positiu a les bones pràctiques escolars
 - Fomentar la cultura de l'esforç i la superació en els alumnes

Definició:

El premi consistirà en el lliurament d'un xec per valor de 125€ en concepte de material escolar, llibres o pagaments d'activitats acadèmiques als estudiants de l'ESO que aconsegueixin les condicions delimitades en les bases d'aplicació del premi. En cada nivell hi haurà, com a màxim, 3 estudiants premiats, un per cada modalitat establerta.

- **El premi al rendiment escolar** es lliurarà a aquells estudiants que hagin mostrat durant el curs un major aprofitament de la instrucció, disposin de les millors qualificacions, mostrin una major cultura general i una major competència en tots els àmbits educatius.
- **El premi a la superació** es lliurarà a aquells estudiants que partint d'un determinat nivell inicial de cultura, habilitats i competències, fins i tot limitacions de causa diversa, aconseguixin mantenir una actitud constant que els porti a superar-se i assolir nivells més alts de maduresa i competència. Es premiarà, doncs, la voluntat i l'esforç acreditats.
- **El premi a la convivència** es lliurarà a aquells estudiants que al llarg del curs hagin contribuït de manera rellevant al bon clima de convivència de la comunitat educativa. Així, es tindran en compte aspectes com el bon comportament, la disposició adient a cada context educatiu, el nivell de respecte, consideració i cortesia amb els altres membres de la comunitat educativa, capacitat de mediació, assistència, ajut o resolució amigable dels conflictes. Alhora es valoraran la participació en les activitats i institucions del centre, la possible activació de la classe i la contribució a la bona imatge del centre de cara a l'exterior.



Bases:

D'antuvi, tots els estudiants d'ESO són candidats a aquests premis. El seu rendiment i superació acadèmica durant tot el curs determinaran quins seran descartats, quins millor classificats i finalment escollits per a cada premi.

L'atorgament dels premis estarà en mans de cada grup docent de nivell que disposarà del màxim de dades objectives i indicadors específics per a establir la seva decisió. En el cas del premi a la convivència es tindrà en compte, de manera no vinculant, el judici dels companys. Això pot implicar un treball interessant de motivació en el marc de les tutories.

En el premi al rendiment es valorarà el currículum acadèmic, l'historial de notes i el conjunt de treballs, dossiers, escrits i exercicis realitzats durant el curs. A més, es valorarà la millor competència lingüística a nivell escrit i oral amb ortografia i cal·ligrafia correctes. Més enllà de les bones qualificacions es valorarà positivament la constància en el treball i la cura dels aspectes formals.

Respecte el premi a la superació caldrà tenir en compte la situació global de partida, els informes previs, l'historial de l'estudiant i el context familiar i socioeconòmic per tal d'ajustar millor la valoració del seu treball, actitud i eventual millora o estancament.

En tot el procés de selecció i en el cas de concurrència de més d'un candidat a un premi concret per nivell, caldrà ponderar al màxim els aspectes diferenciadors a nivell quantitatiu i qualitatiu a través de l'aportació de dades contrastables (ex.: participació en mediació, implicació en tasques acadèmiques, haver-se presentat a delegat, menor nombre de suspeses, major participació en la classe, no tenir amonestacions, puntualitat, participació en altres activitats de centre, etc.). Aquests criteris de valoració hauran de constar en el full complimentat pels equips docents on constaran els indicadors per a les valoracions així com elements a tenir en compte en cas de possibles empats.

En cas de no donar-se cap perfil en alguna o totes les modalitats, els premis podrien declarar-se deserts.

Restarien exclosos de la candidatura als premis tots aquells estudiants que hagin estat objecte de sancions per falta a les normes de la classe o a la convivència de forma rellevant, també en activitats extraescolars o menjador.

Durant el curs es publicarà, al menys un cop per trimestre, la llista dels candidats provisionals a obtenir algun d'aquests premis.

La resolució definitiva haurà de tenir lloc en un moment adient (per determinar) al darrer tram del curs i necessitarà del màxim d'indicadors que justifiquin la tria. Aquesta serà feta en una reunió dels equips docents de cada nivell al final del curs, amb les discussions i votacions que es considerin oportunes tenint en compte tots els aspectes referits en els paràgrafs anteriors.

Lliurament de premis:

Arribat el moment, es comunicarà als membres de la comunitat educativa implicats les condicions de lliurament dels premis. En tant que hi ha diverses propostes sobre com dissenyar l'acte de lliurament, intentarem trobar la millor proposta per tal que l'acte tingui la brillantor i difusió que mereix.



Taula general on es mostren ndicadors i criteris possibles de selecció:

PREMIS	INDICADORS	FONTS PER LES DADES	CRITERIS DE DESEMPAT
RENDIMENT ACADÈMIC	Informes avaluació	Equips docents, tutors, junta d'avaluació	Ortografia Nombre menor de errades.
	Dossiers, treballs, exercicis, deures, escrits		Millor expressió oral i escrita Cal·ligrafia
	Historial acadèmic		Participa activament en la vida del centre
SUPERACIÓ	A partir de preavaluació, informes previs	Equips docents, tutors, junta d'avaluació	Qualificacions curs anterior
	Proves inicials		Context socioeconòmic
	Nivell d'implicació, realització deures i activitats, preguntes a classe, etc.		Fa plans de millora realistes i els compleix de manera habitual
	Millora en notes i recuperació d'assignatures o parts suspeses		Es mostra responsable i intenta acabar les tasques tot i les dificultats que puguin suposar
	Venciment o superació de limitacions o dèficits inicials		
CONVIVÈNCIA	Comportament general, silenci, cortesia, etc.	Equips docents, tutors, junta d'avaluació més la valoració (no vinculant) dels companys de nivell o classe	No tenir sancions ni amonestacions, puntualitat.
	Actes concrets d'ajut, assistència, generositat, activació o mediació		Manega habitualment les habilitats socials (donar les gràcies, saber elogiar, demanar un favor, escoltar, demanar disculpes, negociar i saber resoldre els conflictes de manera constructiva)