

## TREBALL DE RECERCA 2012-2014

### Què és i quins objectius es proposa?

“En el batxillerat, l'alumnat ha de consolidar la competència en recerca i saber-la aplicar en les diferents matèries del currículum. Els procediments relacionats amb la recerca, la gestió i el tractament de la informació obtinguda i l'exposició de resultats són presents, doncs, en les matèries del batxillerat i cal que s'exercitin en cadascuna. Atesa la importància que té el desenvolupament d'aquestes capacitats i el seu interès didàctic, en el currículum de l'alumnat figura també la **matèria de treball de recerca**.

El treball de recerca al batxillerat és un recurs amb el qual l'estudiant pot aplicar i contextualitzar els seus aprenentatges i, fonamentalment, desenvolupar competències generals per a la recerca, l'argumentació i l'expressió. També és un recurs per a l'avaluació de l'alumnat.

**El treball de recerca consisteix en un conjunt d'activitats estructurades i orientades amb vista a la investigació que realitza l'alumnat en un àmbit que ha escollit i ha delimitat, amb l'orientació del professorat. Això implica tant la realització d'activitats de laboratori o de camp com activitats de documentació bibliogràfica.**

L'objectiu del treball és que l'alumnat posi en marxa determinats procediments, i que ho faci en àmbits de recerca que poden ser diferents d'aquells on els va adquirir, aprofundint sobre algun tema d'interès que estigui al seu abast. D'aquesta manera, l'alumnat es prepara per adaptar-se a situacions semblants de la vida acadèmica o professional posterior, en les quals hagi d'aplicar diferents procediments, fer transferència de coneixements d'un camp a un altre i mostrar capacitat per organitzar-se i planificar la feina de manera autònoma. En cap cas l'objectiu principal del treball és obtenir resultats científics nous i homologables a la recerca en àmbits educatius o professionals superiors, sinó que la finalitat essencial és aplicar un mètode lògic per a la resolució de problemes abastables que permeti l'aportació personal de l'alumnat i que sigui compatible amb la dedicació horària dels altres components del currículum.

El treball de recerca pot emmarcar-se dins l'àmbit d'una matèria o pot ser interdisciplinari o transversal, de manera que permeti a l'alumnat adquirir una visió integrada de les diferents àrees del saber.”(Decret 142/2008 - DOGC núm. 5183.)

## Quina puntuació té en el currículum de batxillerat?

La qualificació del treball de recerca representa el **10% de la nota mitjana de tot el Batxillerat**. Com qualsevol altra matèria, cal tenir-lo aprovat per superar aquesta etapa. Els alumnes i les alumnes que hagin de repetir curs i tinguin superat el treball de recerca o n'hagin obtingut l'exempció, no l'han de repetir.

## Temporització

- **Mes d'abril**: Proposta de temes per al TdR per part dels seminaris i departaments.
- El divendres **3 de maig**: Xerrada informativa sobre el TdR.
- El dilluns **13 de maig**: S'entregarà un **full escrit a ordinador** on constarà el **títol** (a poder ser en forma de pregunta), els **objectius** que us proposeu i els **recursos/metodologia** que emprareu.
- El dimecres **22 de maig**: Assignació de tutor/a.
- **Darreres setmanes de maig**: Els membres de cada grup aniran a **trobar la persona tutora** per conèixer-se i comunicar el tema.
- El dia **25 de juny**: Lliurar l'**índex o estructura del treball**, els **objectius** i la **metodologia**.
- El **26 de setembre**: Entregar el **marc teòric** i la **hipòtesi**.
- El **14 de novembre**: Presentació de la **part experimental**.
- El **19 de desembre**: Presentació del **primer esborrany amb conclusions**.

**Aquell mateix dia, el grup de tutors/es del TdR vetaran aquells treballs que no reuneixin les condicions exigides des d'un inici.**

- El **10 de gener**, lliurament del treball a la persona tutora.
- El **21 de gener**: lliurament a secretaria.
- El **31 de gener**: **exposició** davant del **tribunal**.

## Assignació del tutor/a

Cada grup estarà format, en principi, per **dues persones**. No obstant, si algú el vol fer **individual**, ho pot fer. L'assignació dels tutors/es dels treballs de recerca es farà des de coordinació. A partir del moment de l'assignació, l'alumnat haurà d'estar en contacte amb el/la seu/seva tutor/a seguint el calendari de trobades. **Cada vegada que s'hagi d'entregar una tasca i no es realitzi o sigui incompleta, el/la tutor/a pot penalitzar de 0 a 1 punt aquest fet.**

## Com es fa el treball?

El treball ha d'acabar amb la redacció d'una **Memòria escrita** i la **presentació pública** de les seves conclusions. **Per a la seva elaboració**, vegeu ***Guia per al treball de recerca***.

## Qui i què s'avalua?

Per a l'avaluació es tindran en compte els **critèris** següents:

1. Capacitat per fer servir el conjunt de coneixements i procediments adquirits des de les diferents matèries cursades al llarg de l'etapa.
2. Esforç, responsabilitat i regularitat en la realització de les tasques.
3. Organització i planificació adequada de la pròpia feina i iniciativa per resoldre els problemes que es puguin plantejar.
4. Habilitat per recórrer a les fonts d'informació adients i ser capaç de servir-se'n de manera correcta.
5. Expressió escrita correcta, clara, coherent, amb un vocabulari adequat i emprant el llenguatge icònic adient.
6. Presentació neta, correcta i ordenada de la memòria i estructuració lògica del seu contingut.
7. Elaboració de forma sintètica i amb sentit crític de les conclusions.
8. Presentació oral del tema de forma sintètica, clara i amb un vocabulari adequat.

El tutor o tutora de la recerca s'encarregarà de fer el seguiment del treball de l'equip (i de cada persona dins del mateix). Per a l'avaluació de la memòria i de la presentació oral, es nomenarà un **tribunal** format per membres del Professorat.

La **qualificació** es distribuirà en dos blocs:

- Seguiment del treball diari, de preparació i la confecció de la memòria escrita: **60%** de la puntuació.
- Valoració de la memòria escrita i de l'exposició oral per un tribunal: **40%** de la puntuació.