

## DEPARTAMENT LENGÜES ESTRANGERES

### CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ CURS 2013 - 2014

#### **1. Criteris per a la superació de l'àrea de llengües estrangeres a finals de curs**

El criteri per a la superació de l'àrea d'anglès i francès a finals de curs serà el mateix per a tots els cursos d' ESO i Batxillerat:

- a) 2 trimestres del curs aprovats sent el tercer trimestre un d'ells.
- b) en cas excepcional un alumne/a podrà aprovar per curs únicament amb el tercer trimestre superat. És el criteri del professor/a valorar si l'alumne/a ha assolit els coneixements i domini de les competències bàsiques per superar el curs i si s'ha esforçat per fer-ho.

La nota trimestral de l'alumne/a es configura segons els següents percentatges:

#### ***1r i 2n d'ESO***

ACTITUD	10%
DOSSIER	10%
GRAMÀTICA I VOCABULARI	30%
COMPENSIÓ ORAL I ESCRITA	25%
PRODUCCIÓ ORAL I ESCRITA	25%

#### ***3r i 4rt d'ESO***

ACTITUD	10%
GRAMÀTICA I VOCABULARI	40%
COMPENSIÓ ORAL I ESCRITA	25%
PRODUCCIÓ ORAL I ESCRITA	25%

Al 2n cicle d'ESO el lliurament trimestral del dossier és també obligatori i la seva nota es veurà reflectida en l'apartat d'actitud.

#### ***1r de Batxillerat***

GRAMÀTICA I VOCABULARI	40%
COMPENSIÓ ORAL I ESCRITA	30%
PRODUCCIÓ ORAL I ESCRITA	30%

## *2n de Batxillerat*

GRAMMAR AND VOCABULARY	40%
READING COMPREHENSION	20%
WRITING	20%
LISTENING COMPREHENSION	10%
SPEAKING	10%

### *Proves*

En tots els cursos hi haurà un mínim de dos exàmens per avaluació dels continguts tractats a les unitats del llibre. També hi pot haver altres proves de caràcter més específic, com ara la prova de comprensió del llibre de lectura, de verbs irregulars, d'una o més habilitats en particular o bé d'algun tema concret que el professor/a consideri oportú.

L'alumne/a que no justifiqui adequadament la seva falta d'assistència el dia d'una prova obtindrà un 0 de nota.

### *Lectures i treballs*

Tots els alumnes d'ESO tenen una **lectura obligatòria** per trimestre d'un llibre en llengua anglesa/ francesa adaptada al nivell i el corresponent exàmen de comprensió. En el cas que el professor ho consideri oportú, les lectures seran opcionals.

Els alumnes de 1r de batxillerat tenen dues lectures com a mínim en anglès durant el curs i l'examen de comprensió. A 2n de batxillerat la lectura es redueix a un llibre i la prova de comprensió lectora, sempre segons el criteri del professor.

### *Dossier*

Els alumnes d'ESO hauran de lliurar el dossier de l'assignatura al professor com a mínim un cop al final de trimestre. El professor/a pot pautar una major freqüència, per exemple, al final de cada unitat del llibre si així ho creu convenient. La no presentació del dossier el dia acordat puntuarà com a 0.

El que ve a continuació es refereix únicament a anglès. Al final del document apareixen els criteris adaptats a la matèria de francès.

## 2. Recuperació de la matèria durant el curs vigent

Les llengües estrangeres s'avaluen d'una manera contínua durant el curs. Això implica que l'avaluació suspesa es recupera aprovant la següent ja que aquesta inclou els continguts de l'anterior. Com ja ha quedat palès al primer punt, l'alumne/a recupera la primera avaluació superant la segona, i recupera la segona superant la tercera. La nota final del curs sortirà de la mitjana de les tres avaluacions. En cas de suspendre la 1<sup>a</sup> o 2<sup>a</sup> avaluació la nota que quedarà a l'alumne/a una vegada recuperades i a efecte de mitjana serà de 5. En cas de suspendre la tercera avaluació, farà l'examen de suficiència.

## 3. Recuperació de la matèria al finalitzar el curs vigent

Si l'alumne/a no aprova la matèria per curs, podrà recuperar-la mitjançant un examen de suficiència al mes de juny, que com el mateix nom indica implica que els alumnes que superin la prova obtindran un suficient a la nota final del curs, o bé a la convocatòria de setembre.

L'alumnat de 2n de batxillerat que no superi el curs i s'hagi de presentar a la recuperació, s'haurà de matricular a les proves de les PAU en la convocatòria de setembre.

## 4. Diversitat

- a) Pels alumnes dels grups flexibles que s'incorporin a Optatives o Alternatives a la religió aplicarem aquest model de percentatges a 1ESO, 3ESO i 4ESO d'anglès i francès:

ACTITUD	20%
DOSSIER	25%
GRAMMAR AND VOCABULARY	25%
COMPRESIÓ ORAL I ESCRITA	15%
PRODUCCIÓ ORAL I ESCRITA	15% diferents nivells de proves

- b) Anglès aula ordinària 2ESO, 3ESO, 4 ESO.

A l'hora d'avaluar l'anglès, el professorat utilitza models d'examen i proves a tres nivells: lower, standard i higher. Segueix també aquest esquema a l'hora de proposar lectures i les tasques relacionades.

- c) Anglès 1 ESO

Es tracta la diversitat mitjançant una metodologia multi-nivell amb tres nivells d'exigència.

### **Alumnes amb petits problemes d'aprenentatge i/ o conducta**

Les adaptacions se centraran en:

1. Temps i ritme d'aprenentatge
2. Metodologia més personalitzada
3. Reforçar les tècniques d'aprenentatge
4. Millorar els procediments, hàbits i actituds
5. Augmentar l'atenció orientadora