

Parte del trabajo de verano se basará en la **lectura de uno de estos dos libros:**

-*Diario de Greg (Un pingao total)* de Jeff Kinney de la editorial RBA libros.

- *Los secuestradores de burros* de Gerald Durrell de la editorial Alfaguara (Serie Azul)

Una vez leído, debes realizar las siguientes tareas:

- Resume en 10-15 líneas el argumento de la novela.
- Escribe una redacción de 10 líneas sobre el personaje de la obra con el que más te identificas.

Además de esta lectura y de las actividades de gramática, para aquellos alumnos que tengan dificultades con la ortografía, recomendamos comprar el **Cuaderno de Ortografía de Lengua Castellana de la Editorial Barcanova (1º ESO)** y realizar las actividades de todas las unidades.

Actividades de gramática y sintaxis obligatorias

1. Copia los 30 primeros sustantivos de la novela y clasifica en columnas los determinantes (según las clases: artículos; adjetivos determinativos: demostrativos, posesivos, etc.) que les acompañan.
2. Copia los 20 primeros adjetivos que aparezcan en la novela.
3. Copia los 25 primeros verbos conjugados; a continuación, especifica su persona, número, tiempo y modo.
4. Subraya los sujetos de las siguientes frases y pásalas a pasiva.
 - Este verano ha leído tres novelas.
 - Los operarios colocarán las cajas en los estantes.
 - Rosa esperaba el equipaje en el andén.

- El director convenció a los actores principales.
- Nuestra modista coserá los vestidos de la fiesta.

Actividades de léxico

1. Añade un sufijo a las palabras siguientes para formar derivados:

- a) baño → *bañador, bañista*
- b) dulce →
- c) lujo →
- d) policía →
- e) amargo →
- f) higo →
- g) campo →
- h) verano →
- i) centro →
- j) mundo →
- k) sencillo →
- l) ofensa →

2. Ten en cuenta que los sufijos -able, -ible se utilizan para expresar capacidad o aptitud. Escribe la palabra correspondiente a cada definición:

- Que se puede hacer:
- Que se puede oír:
- Que se puede prever:
- Que se puede ajustar:
- Que se puede leer:
- Que se puede permitir:

- Que se puede admitir:
- Que se puede reconocer:
- Que se puede bailar:

3. Lee las palabras siguientes y clasifícalas según lleven prefijo, sufijo o prefijo y sufijo:

Inevitable, tienducha, arboleda, limonero, platanar, descolorido, libraco, alimentación, pensamiento, antihigiénico, inutilidad, maletero, equipaje, bisnieto, precocinado

sufijo	prefijo	prefijo y sufijo

4. Forma palabras compuestas relacionando las dos columnas y clasifícalos en la tabla que aparece posteriormente:

corta	vidas
rompe	manchas
todo	pájaros
quita	venta
cara	cabezas
pinta	fuego
boca	calle
medio	gotas
cuenta	oeste
espanta	poderoso
salva	día
sur	dura
compra	aviones
porta	labios

sust. + sust.	sust. + adj.	adj. + sust.	adj. + adj.	verbo + sust.

5. Relaciona las siguientes palabras con su definición: *tragaluz*, *vanagloriarse*, *tejemaneje*, *correvedile*, *tentempié*, *vaivén*.

- Presumir de las propias acciones o méritos:
- Persona que se dedica a llevar y traer chismes y cuentos:
- Balanceo de un cuerpo:
- Aperitivo, refrigerio, pisco-labis:
- Ventana pequeña abierta en el techo o en la parte superior de una pared:
- Actividad o manejos enredosos para fines poco claros:

6. Averigua las palabras a las que corresponden estas definiciones (todas son compuestas, y el número de letras figura entre paréntesis):

- a) edificio muy alto y con muchos pisos. (11)
- b) cierto tipo de música y baile español, de ritmo muy vivo. (9)
- c) parte de la manga más próxima a la muñeca. (9)
- d) sabihondo, persona que presume de saberlo todo. (10)
- e) estado o situación de satisfacción y felicidad. (9)
- f) lo contrario del anterior. (8)
- g) patada, golpe que se da con la punta del pie. (8)

7. Relaciona las tres columnas:

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|
| | sinónimo | antónimo |
| a. guiar | A. cumplir | 1. fijar |
| b. enemistar | B. jactarse | 2. desenredar |

- | | | |
|-------------------|--------------|-----------------|
| c. trasladar | C. agraviar | 3. avergonzarse |
| d. embrollar | D. dirigir | 4. conciliar |
| e. enorgullecerse | E. liar | 5. respetar |
| f. obedecer | F. desplazar | 6. desorientar |
| g. ofender | G. desunir | 7. rebelarse |

Actividades de ortografía

g/j

- Se escriben con **g** las palabras que llevan la sílaba o el grupo **gen** (excepto *ajeno* y *berenjena*).
- Se escriben con **g** los verbos acabados en **-ger, -gir** (excepto *tejer* y *crujir*).
- Se escriben con **j** las palabras terminadas en **-aje**.

1. De acuerdo con lo explicado anteriormente, rellena los huecos de las palabras siguientes:

ori__en	indí__ena	salva__e	homena__e
deter__ente	roda__e	mar__en	aterriza__e
emer__encia	venda__e	gara__e	ur__ente
in__enio	a__encia	masa__e	sabota__e

2. Averigua la palabra que corresponde a cada definición (todas son verbos) y escríbela correctamente:

- a) Sujetar o agarrar con la mano: _____
- b) Enmendar, rectificar, quitar o eliminar un error o un defecto: _____
- c) Defender, impedir que alguien o algo sufra daño o peligro: _____
- d) Dar a entender algo que no es cierto, disimular, aparentar: _____
- e) Pedir a alguien una cosa que le corresponde, reclamar: _____
- f) Guiar, orientar, conducir a alguien: _____

3. Completa estas palabras con **g** o **gu**. Recuerda que, para que la **g** seguida de **e**, **i** tenga el mismo sonido suave que en **ga**, **go**, **gu**, se le añade una **u**, que no se pronuncia: juguete, **guisante**.

á__ila	alber__e	man__era	frá__il
hi__era	__igante	ro__é	jerin__illa

4. Escribe la diéresis en las palabras en las que la **u** de **gue**, **gui** se pronuncia (**güe**, **güi**):

pinguino	cigüeña	verguenza	desague
ambigüedad	antigüedad	paraguero	desaguar
averigüe	antiguo	paraguas	avergüence

5. Escribe la letra que falta, y observa que en los sonidos **-je**, **-ji** de muchos verbos que no llevan ni **g** ni **j** en el infinitivo se escriben siempre con **j**:

- Le di__e que me tra__era un regalo.
- ¿Introdu__iste bien el disquete en el ordenador?
- Por lo que dedu__e, se fue para que no le distra__eran.
- Fui yo el que le condu__e hasta el camino.
- Sus negocios les produ__eron muchas ganancias.
- Los romanos extra__eron oro de esas minas.

6. Escribe una palabra derivada de las siguientes con el sufijo que se indica en cada caso:

Ejemplo: caja (-ero) → *cajero*

hormiga (-ero) →	hoja (-ear) →
mensaje (-ero) →	origen (-al) →
rojo (-izo) →	chantaje (-ista) →

7. Completa estas frases en tu cuaderno con la palabra que convenga de las siguientes: pasajero, sumergirse, tarjeta, conserje, marcaje, piragüismo, tejido, extranjero, agujero.

- Le pedí al _____ que me hiciera unas fotocopias.
- Apúntame tu dirección en esa _____.

- c) La defensa le hizo un _____ muy duro en el último partido.
- d) Un _____ se sintió indispuesto al subir al avión.
- e) El buceador ha vuelto a _____ en el agua.
- f) El deporte que más le gusta es el _____.
- g) Este verano piensa viajar al _____.
- h) Esa tela está hecha de un _____ muy resistente.
- i) El ratón se escondió en ese _____.

h

- Se escriben con **h** las palabras que empiezan con los diptongos **hie-**, **hue-**: **hielo**, **huella**.

8. Aplica la regla anterior a las palabras que siguen:

- | | |
|----------|-----------|
| __uerto | __iena |
| __uésped | __uérfano |
| __ierba | __ueco |
| __ierro | __uelga |
| __ueso | __uevo |

9. Relaciona cada adjetivo con su sinónimo (palabra que significa lo mismo):

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a) vago, -ga | 1. hostil |
| b) falso, -sa | 2. humilde |
| c) griego, -ga | 3. hechizado, -da |
| d) lleno, -na | 4. huraño, -ña |
| e) enemigo, -ga | 5. holgazán |
| f) arisco, -ca | 6. helvético, -ca |
| g) cerrado, -da | 7. hipotético, -ca |
| h) supuesto, -ta | 8. hipócrita |
| i) encantado, -da | 9. helénico, -ca |
| j) saciado, -da | 10. horrendo, -da |
| k) modesto, -ta | 11. henchido, -da |
| l) aterrador, -ra | 12. hermético, -ca |
| m) suizo, -za | 13. harto, -ta |

10. Escribe **h** en las siguientes palabras, excepto en una que no la lleva. Recuerda que es muy importante que intentes retener en la memoria las palabras que llevan **h**.

__undir	__uracán
__orizonte	__ebilla
__ucha	__inchar
__oguera	__ervir
__acha	__estepa

11. Escribe un sinónimo de los verbos siguientes que empiece por **h**:

encontrar:	fugarse:	alojar, albergar:
residir:	acostumbrarse:	robar:

12. Relaciona las palabras siguientes:

a) perforar	1. hematoma
b) grieta	2. hazaña
c) desastre	3. hecatombe
d) proeza	4. hendidura
e) moratón	5. horadar
f) rastrear	6. husmear

13. Escribe la **h** –la **h** intercalada– en los espacios en blanco siempre que sea necesario (en todas las palabras, excepto en dos):

ad__esivo	ve__ículo	en__orabuena	ca__ótico
a__orrar	almo__ada	pro__ibir	zana__oria
a__ora	co__ete	caca__uete	ex__ibir
a__ogar	des__abitado	to__alla	

14. Lee los siguientes pares de palabras, elige la que corresponda en cada caso y completa con ella la frase. Algunos de los problemas de ortográficos de la **h** se deben a la confusión entre palabras distintas que suenan igual: *a/ha, echo/hecho*, etc.

- a) **a/ha**: Aún no ____ llegado. / Voy ____ clase. / ____ ido ____ llamarte.
- b) **as/has**: ¿____ estado en casa? / Al ajedrez, es un ____.
- c) **asta/hasta**: He leído _____ la página 122. / El _____ de la bandera.
- d) **¡ay!/hay/ahí**: _____ no _____ nadie. / ¡_____, qué dolor!
- e) **aya/haya**: ¡Ojalá _____ venido! / El _____ es un árbol. / El _____ cuidaba a los niños.
- f) **desecho, desecha/deshecho, deshecha**: La cama está _____ / Siempre _____ lo que no le gusta. / Los _____ industriales. / Estoy _____ de tanto correr.
- g) **echo, echa/hecho, hecha**: Lo _____ a la papelera. / Lo tengo _____. / Se _____ cada tarde en el sofá. / Ya está _____ la redacción.
- h) **ola/hola**: Era una _____ gigante. / No me dijo ni _____.
- i) **onda/honda**: La piscina era muy _____. / La _____ del sonido. / La _____ de la luz. / La _____ del pelo.

ll/y

15. Completa estas palabras con **ll** o **y**:

ensa__o	ori__a	tobi__o	cepi__o	semi__a
pro__ecto	desma__arse	ho__o	ba__eta	torni__o
atrobe__ar	desa__unar	enro__ar	crema__era	a__udar
desarro__ar	a__er	esca__ola	subra__ar	bo__o

16. Rellena los huecos de estas palabras con **ll** o **y**:

- a) Ese coche abo__ado es el su__o.
- b) ¿No oyes el ruido del arro__o?
- c) Hu__ó por la alcantari__a.
- d) Estaba apo__ado en la barandi__a.
- e) Algunos se escabu__eron a la mitad del tra__ecto.
- f) De repente se o__ó un fuerte chi__ido.

- g) Para sacar los bi__etes, pasen por la taqui__a.
- h) Se necesita a__udante para repartir fo__etos, ro__os de papel y ceri__as.
- i) Me encontré con ella __endo para casa.

17. Recuerda que la **y** suena como la **i** a final de palabra: *rey, ley*. Además sustituimos la conjunción **y** por **e** cuando la palabra siguiente comienza por **i** o **hi**. Completa estas frases:

- a) Padre __ hijo se han ido ho__.
- b) Vo__ a comprar un jersey__.

18. Completa cada frase en tu cuaderno con la palabra que le corresponda:

calló/cayó

- a) Por bajar corriendo, resbaló y se _____.
- b) Por fin, después de tanto hablar, se _____.

halla/haya

- a) A estas horas ya se _____ en casa, descansando.
- b) Espero que _____ encontrado lo que buscaba.

vaya/valla

- a) Quiere que _____ con él al cine.
- b) Han puesto una _____ en el parque.

rallar/rayar

- a) Se ha empeñado en _____ el pan.
- b) Es muy feo _____ las mesas.

19. Escribe la letra que falta:

- a) Quiso saltar una va__a y se ca__ó.
- b) No ha__a la manera de resolver el problema.
- c) Le pone queso ra__ado a los macarrones.
- d) Le han ra__ado el cuaderno.
- e) Espero que ha__a aprobado el examen.
- f) No la dejaremos que va__a sola.

20. Completa las oraciones con las siguientes palabras: mayor, mejilla, caballo, payasos, leyendo, oyentes, empollón, bullicio, costilla, cordilleras, construyendo, trayecto, contribuyéramos, incluyeron, destruyó, pasillos.

- a) Están _____ unas casas cerca de la playa.
- b) Es un _____: se sabe todos los ríos y _____ de Europa.
- c) Se cayó del _____ y se rompió una _____.
- d) Había mucho _____ en las calles.
- e) Muchos _____ llamaron a la emisora para protestar.
- f) Le gustó mucho la actuación de los _____.
- g) Se ha hecho un pequeño corte en la _____.
- h) No hay _____ placer que quedarse _____ en la cama toda la mañana.
- i) Nadie sabe por qué no le _____ en la lista.
- j) El _____ entre los dos pueblos es demasiado largo para hacerlo en bicicleta.
- k) Un incendio _____ parte del edificio.
- l) Nos pidió que _____ a mantener limpios los _____.

s/x

- Se escribe **x** cuando el grupo *ex* va seguido de **vocal** o **h** (excepto: *esencia, esencial* y *esófago*).
- Se escribe **ex** delante de **-pl-** (excepto: *espléndido, esplendor* y *espliego*).
- Se escribe **ex** delante de **-pr-**.

21. Aplica las reglas anteriores a estas palabras:

- | | |
|-------------|-----------|
| e__plorar | e__primir |
| e__hibición | e__hausto |
| e__planada | e__ento |

22. Completa ahora las siguientes palabras:

- | | | | | |
|-------------|-----------|-------------|-------------|--------------|
| e__trategia | e__túpido | e__calofrío | e__tirar | e__plosión |
| e__quisito | e__ceso | e__cavación | e__pontáneo | e__pectáculo |
| e__traviar | e__carbar | e__tinguir | e__trujar | e__tructura |

23. Escribe **s** o **x** en los huecos de estas frases:

- a) ¿No te parece e__traño que haya tan pocos e__pectadores?
- b) No hay e__cusas para e__plicar su conducta.
- c) Presenta síntomas de a__fi__ia.
- d) Los e__tintores estaban e__tropeados.

d/z a final de palabra

24. Escribe la letra que falta en estas palabras (será una **d** si hace el plural en **-des**, y una **z**, si lo hace en **-ces**):

huéspe__	breveda__	antifa__	multitu__	mita__
barni__	actitu__	ridicule__	crueda__	amplitu__

25. Averigua la palabra a la que se refiere cada definición:

- a) La usan los pescadores y la hay en las porterías de algunos deportes:
- b) Lo contrario de vicio:
- c) Lo contrario de lentitud:
- d) Lo contrario de luz o claridad:
- e) Se usa mucho en carnaval:

26. Escribe el sustantivo que se deriva de los adjetivos siguientes:

Ejemplo: amable → amabilidad

inquieto →	sencillo →
nuevo →	viejo →
sensible →	esclavo →
capaz →	escaso →
caduco →	

27. Escribe las letras que faltan. Recuerda que se escribe con -d final la segunda persona del plural del imperativo de todos los verbos:

- a) Abri__ las ventanas: allí hay un avestru__.
- b) Escucha__ con atención.
- c) Pone__ las cosas en la mesa y veni__ aquí.
- d) Ve__ la sucieda__ que se acumula si no ponéis cuidado.

r/rr

28. Completa con **r** o **rr** estos pares de palabras y podrás comprobar cómo cambian de significado según lleven una **r** o dos:

ca__o / ca__o	ence__ado / ence__ado
ca__eta / ca__eta	co__o / co__o

29. Escribe r o rr en las palabras siguientes:

al__ededor	en__iquecer	en__ollar	son__eír	hon__ado
des__izar	en__edar	sub__ayar	son__ojarse	en__oscar

30. Forma el antónimo o contrario de las palabras siguientes con el prefijo **in-** y explica lo que ocurre:

real →	responsable →
regular →	rompible →

31. Completa las palabras siguientes con **r** y **rr**, o dos **rr**:

ho__o__oso	ca__oce__ía	fe__ete__ía	a__odilla__se
ba__ende__o	fe__oca__il	te__ito__io	ce__adu__a
te__o__ífico	i__espi__able	fe__ovia__io	oto__inola__ingólogo

32. Escribe en tu cuaderno la palabra que resulta de unir los dos componentes que figuran a continuación:

Ejemplo: semi + recta → semirrecta

auto + retrato →

para + rayos →

anti+ reglamentario →

33. Busca en la novela que has tenido que leer las 50 primeras palabras que lleven tilde y clasifícalas en tres columnas (agudas, llanas y esdrújulas); no olvides separar sus sílabas. Anota, además, las 15 primeras palabras que contengan diptongo y las 15 primeras que contengan hiato.

NOTA: Se recuerda a todo el alumnado que estas actividades son OBLIGATORIAS y serán valoradas en un 50 % en la preevaluación. La no entrega de este trabajo supondrá el suspenso automático de ésta.