



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
IES Camí de Mar
Avgda. Jaume Pallarés, s/n
43820 - Calafell

Tel: 977 69 57 11
Fax: 977 69 38 97
<http://www.xtec.es/centres/e3007257>
e3007257@centres.xtec.es

**C
a
m
í

d
e**

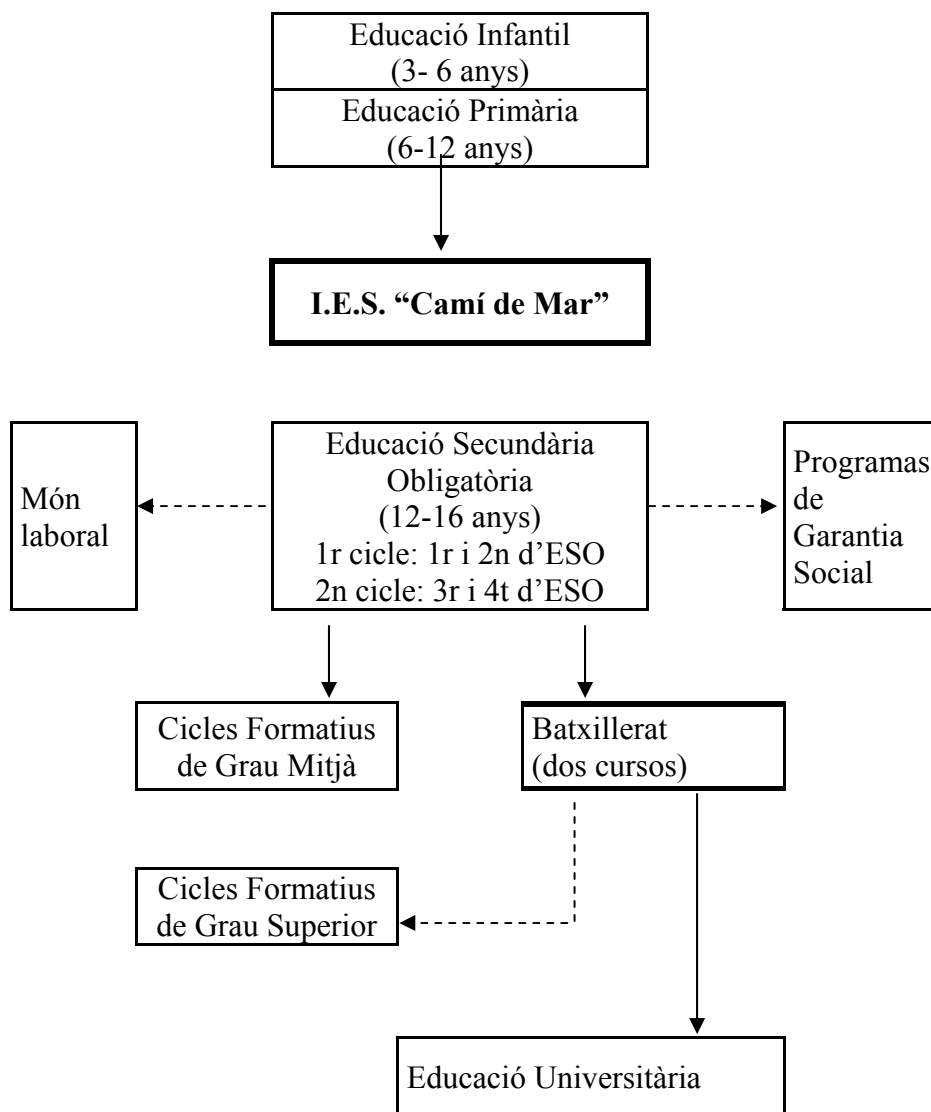
Calafell

DOSSIER INFORMATIU

**Educació
Secundària
Obligatòria
E.S.O.**

CURS 2005/2006





CARACTERÍSTIQUES DEL CENTRE

L'Institut d'Educació Secundària “**Camí de Mar**”, és un centre educatiu d'ensenyament públic a Calafell, la titularitat del qual correspon al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Acull uns 800 alumnes procedents, principalment, de Calafell i de Segur de Calafell i en l'ensenyament postobligatori també de Cunit i d'altres poblacions.

El nostre institut entén l'**educació** com un procés **integral** (no exclusivament instructiu) que es desenvolupa tenint en compte les dimensions individuals i socials de l'alumne que cerca el seu desenvolupament i perfeccionament en àmbits diversos: intel·lectual, físic, moral, humà,...; considerant el conjunt de capacitats i potencialitats de l'alumne i els seus diferents ritmes d'aprenentatge; que els formaran com a persones responsables, tolerants i professionalment preparades.

Els professors de cada grup classe formen l'**equip docent** que imparteix la docència en el grup. Coordina els criteris per garantir la correcta convivència, la resolució de conflictes, la informació als pares o tutors legals i el seguiment dels aprenentatges sota la supervisió del **professor/a tutor/a**.

La tutoria i l'orientació dels alumnes també forma part de la funció docent, per això, cada alumne tindrà un professor/a tutor/a que farà tot el seu seguiment i la relació amb els seus pares.

L'**organització de l'ensenyament-aprenentatge** de cada àrea és el crèdit (un crèdit és una unitat de programació de 35 hores lectives). Tots els alumnes d'**ESO** han de cursar crèdits comuns, crèdits variables (d'ampliació, d'iniciació i de reforç) , el crèdit de síntesi i el crèdit de tutoria.

Per atendre la **diversitat** del nostre institut i garantir una **educació personalitzada** que permeti als adolescents assolir una formació d'acord amb les seves necessitats i interessos, disposem d'una planificació específica i d'una sèrie de recursos humans i tècnics com són:

- La **mestra de pedagogia terapèutica** i la **psicopedagoga** que realitzen atencions individualitzades, als alumnes amb necessitats educatives especials, perquè tothom pugui assolir els objectius mínims de l'ESO. També coordinen el **servei de mediació** escolar en conflictes.
- Una **unitat d'adaptació curricular** (aula oberta) adreçada als alumnes amb problemes d'adaptació a l'aula ordinària. Aquesta unitat segueix una programació específica que prioritza el reforç d'hàbits i la fonamentació de valors, treballant els continguts de manera interdisciplinària, per tal que l'alumnat progressi en el seu aprenentatge i valori el que està fent.
- Una **Unitat d'Escolarització Compartida** gestionada conjuntament amb l'Ajuntament de Calafell i adreçada a alumnes menors de 16 anys amb moltes dificultats d'adaptació al medi escolar, per als quals es programen tallers i activitats que tenen un caràcter globalitzador i d'aplicació pràctica que faciliti la seva inserció social i laboral.
- Un **Aula d'Acollida** per als alumnes nouvinguts que no coneixen la nostra llengua i l'entorn cultural i social on han de viure.
- Un Programa de Garantia Social adreçats als alumnes que han complert els 16 anys i no han obtingut la titulació de Graduat en ESO. Aquest es un **Plà de Transició al Treball** que permet als alumnes l'inserció laboral i la possibilitat d'obtenir la titulació adient per retornar al sistema educatiu.

Tots plegats formem part d'aquesta comunitat educativa que, com defineix el nostre Projecte Educatiu de Centre, pretén estimular la solidaritat, el respecte envers els altres i una actitud de diàleg que permeti el desenvolupament de l'educació i la convivència, en un marc de tolerància i respecte a la llibertat individual i d'expressió lliure d'opinions, sense cap tipus de discriminació.

CONSELL ESCOLAR

El consell escolar és l'òrgan de participació de la comunitat educativa en el govern de l'institut i l'òrgan de programació, seguiment i avaluació general de les seves activitats. Representants per sectors:

Equip Directiu:

Manuel Gómez
José Vicente Tinajas
Arturo Vallejo

Professorat:

Francesc X. Fantova
Irene Nin
Alberto Álvarez
Josep Marcos
Neus Farràs
Antonia Crespo

Pares/Mares:

Isabel Herrada
Ramon Valls
Lucia Buenavida

Alumnes:

Laura De la Torre
Joel Julià

Personal no docent:

Rosa Salas

Associació de mares i pares d'alumnes:

Josep Maria Jané

Ajuntament:

David Solé

ÒRGANS UNIPERSONALS D'ORGANITZACIÓ I GESTIÓ

Equip directiu:	- Director:	Manuel Gómez
	- Caps d'Estudis:	José Vicente Tinajas Nicolás Lisón
	- Co. Pedagògic:	Manel Ramos
	- Secretari:	Arturo Vallejo

Coordinadors/es dels ensenyaments:

- Cicle formatiu:	Sergi Macià
- Batxillerat:	Ruth Salord
- 2n cicle d'ESO:	Bárbara Cortés
- 1r cicle d'ESO:	Irene Nin

CLAUSTRE DE PROFESSORS

És l'òrgan de participació del professorat en la gestió i planificació educatives de l'institut. Està integrat per la totalitat de professors que hi presten serveis i el presideix el director.

Cada professor del Claustre està adscrit a un Departament Didàctic, que és l'òrgan col·legiat de coordinació. A cada departament es coordinen les activitats docents de les àrees i matèries corresponents, es concreta el currículum i es vetlla per la metodologia i la didàctica de la pràctica docent.

Membres del Claustre de professors/es (per departaments didàctics)

Llengua Catalana i Literatura

Anna Casellas (cap de departament)
Neus Palau
Montserrat Gisbert
Neus Farràs
Rosa Berenguer
Ruben Fortuny
Maite Gironès

Llengua Castellana i Literatura

Ascen Mencia
Manuel Gómez
Ana Batalla (cap de departament)
Julia Osorio
Enriqueta Fernández
Pilar Alegret
M. Teresa Juncà
- Llengües Clàssiques: Helena Serès

Matemàtiques

Antònia Crespo (cap de departament)
Jaume Ferré
Irene Nin
Fátima Calvo
Miguel Morell
Adoración Unda
Carmen Vidal
Victor Fernández

Llengües Estrangeres

- Àrea d'anglès:
Antonio Ávalos
Nicolás Lisón
Ruth Salord (cap de departament)
Araceli de Frutos
Javier García
Ester Oliver
Manuel Pérez
- Àrea de Francès: Alberto Álvarez

Ciències Socials

Francesc Esteve
Eduard Montané
Elvira Grau.
Berta Romera.
Xavier Fantova
Arturo Toval
M^a Antonia Calvet
Religió: Magda Anglès
Economia: Inés Socías (cap de departament)
Filosofia: Rosa Giralt

Ciències de la Natura

- Àrea de Biologia i Geologia:

Josep Manel Álvarez de la Campa (cap de departament)
Carles Monferrer
Beatriz Cases
Ramon Solis
Jordina Folch

- Àrea de Física i Química:

Manel Ramos
Bàrbara Cortés
Lourdes Tal
Josep Castell
Silvia Aragonés

Tecnologia

Marcel·lí Totosa (cap de departament)
Joan Vidal
M^a Teresa Pujol
José Luis Rodríguez
Rafael Mari
M^a Paloma López

Educació Física

Luis Roviro (cap de departament)
José Vicente Tinajas
Sílvia Castañer
Mercé Cuscó
Ester Farrero

Visual i Plàstica

Justa Ferrer
Àngel Zapata
Nati Casanova (cap de departament)

Música

Daniel Català (cap de departament)
Isabel Mitjans

D'orientació i atenció a la diversitat

Imma Llaquet
Elia Llorens (coordinadora)
Arturo Vallejo (A.O.)
Carme Romeu (A.O.)
Joana Prieto (A.A.)
Joan Olivella (A.A.)

Formació Professional

M^a Carmen Vázquez de Parga
Sergi Macià (coordinador FP)
Josep Marcos (Informàtica)
David López (Aplicacions informàtiques)
Mercedes Buj (PTT)
David Solé (PTT) depèn de l'Ajuntament.

PROFESSORS/ES TUTORS/ES PER AL CURS 2005/2006

La col·laboració i la participació de les famílies dels alumnes és imprescindible per assolir els millors resultats educatius. Per això, s'ha programat una hora setmanal d'entrevistes amb el tutor/a.

Aquestes entrevistes es poden fer a petició dels pares o dels tutors i es demana que siguin concertades prèviament.

Tutoria	tutor/a	hores d'entrevistes
1r ESO A:	Dani Català	dilluns de 12 a 13
1r ESO B:	Julia Osorio	divendres de 10:30 a 11:30
1r ESO C:	Beatriz Casas	dimarts de 9:30 a 10:30
1r ESO D:	Paloma López	dilluns de 10:30 a 11:30
1r ESO E:	Neus Palau	divendres de 9:30 a 10:30
1r ESO F:	Inma Llaquet	dimarts de 9:30 a 10:30
Aul. Aco.:	Joana Prieto	dimarts de 9:30 a 10:30
Aul. Aco.:	Joan Olivella	dimarts de 9:30 a 10:30
2n ESO A:	Silvia Aragonés	dijous de 12 a 13
2n ESO B:	Silvia Castañer	divendres de 10:30 a 11:30
2n ESO C:	Josep Castells	dimarts de 9:30 a 10:30
2n ESO D:	Francesc Esteve	dilluns de 10:30 a 11:30
2n ESO E:	Rosa Berenguer	dilluns de 9:30 a 10:30
2n ESO F:	Marcel·li Totosaus	divendres de 12 a 13
2n ESO G:	Angel Zapata	divendres de 9:30 a 10:30
2n ESO H:	M ^a Teresa Juncà	dimarts de 13 a 14
3r ESO A:	Ester Oliver	divendres de 9:30 a 10:30
3r ESO B:	Arturo Toval	dijous de 9:30 a 10:30
3r ESO C:	Manuel Pérez	dilluns de 12 a 13
3r ESO D:	Justa Ferrer	dimarts de 12 a 13
3r ESO E:	Ramón Solís	dilluns de 10:30 a 11:30
3r ESO F:	Javier García	dijous de 13 a 14
4t ESO A:	Rafael Marí	dijous de 12 a 13
4t ESO B:	Carme Vidal	dilluns de 9:30 a 10:30
4t ESO C:	Ascen Mencía	dimecres de 9:30 a 10:30
4t ESO D:	Elia Llorens	divendres de 9:30 a 10:30
1r Batx Hum.1:	Enriqueta Fernández	divendres de 12 a 13
1r Batx Hum.2:	Rubén Fortuny	dilluns de 12 a 13
1r Batx Cient.:	Carles Monferrer	dimarts de 10:30 a 11:30
1r Batx Tec.:	Teresa Pujol	divendres de 10:30 a 11:30
2n Batx Hum.:	Nicolás Lisón	dimecres de 12 a 13
2n Batx Cient-Tec.:	Lourdes Tal	divendres de 12 a 13
Cicle For. Adm.:	Carmen Vázquez de Parga	dimecres de 13 a 14
Cicle For. Inf.:	David López	dimecres de 13 a 14

ENSENYAMENTS IMPARTITS

Ensenyament obligatori. Educació Secundària Obligatoria (ESO):

1r cicle d'ESO

- 1r ESO (5 línies): 140 alumnes
- 2n ESO (7 línies): 180 alumnes

2n cicle d'ESO

- 3r ESO (5 línies): 140 alumnes
- 4t ESO (3 línies): 100 alumnes

Ensenyament post-obligatori.

- **Batxillerats:**

- modalitat de ciències de la natura i de la salut.
- modalitat d'humanitats i ciències socials.
- modalitat de tecnologia.

- 1r de batxillerat (4 línies): 111 alumnes
- 2n de batxillerat (2 línies): 55 alumnes

- **Cicles formatius de formació professional específica de grau mitjà:**

- Gestió Administrativa (1 línia): 30 alumnes
- Explotació de sistemes informàtics: (1 línia). 30 alumnes.

- **Programes de Garantia Social:**

- Pla de Transició al Treball (2 línies): 30 alumnes
- modalitat d'auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic
- modalitat de manteniment (electricitat, aigua i gas)

INSTAL·LACIONS

El centre consta de dues edificacions, ubicades al carrer Jaume Pallarès, que compten amb les següents instal·lacions:

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| - 27 aules ordinàries | - 1 aula de Visual i Plàstica |
| - 12 aules petites per grups reduïts | - 2 laboratoris |
| - 1 sala d'actes | - 2 aules de Tecnologia |
| - 2 consergeries | - 2 aules de CFGM |
| - 1 secretaria | - 2 gimnasos amb vestidors |
| - 12 despatxos | - 1 biblioteca |
| - 2 aules d'informàtica | - 2 pistes esportives |
| - 1 aula d'audiovisuals | - 1 sala menjador amb cuines |
| - 2 patis d'esbarjo | - 1 sala de mediació |

HORARI GENERAL L'ACTIVITAT DOCENT

(aprovat pel Consell Escolar el 18-05-2005)

- **Educació Secundària Obligatoria:**

1r i 2n d'ESO: matí: dimecres i divendres: 8.30-13.00 h
matí:: dilluns, dimarts i dijous: 8.30-14.00 h

3r i 4t d'ESO: matí: dimecres: 8.30-13.00 h
matí: dilluns, dimarts, dijous i divendres: 8.30-14.00 h

Etapa: pati: de 11.30 a 12.00 h
tardes: dilluns, dimarts i dijous: 15.30-17.30 h

- **Ensenyaments post-obligatoris: BATXILLERAT i CICLES FORMATIUS**

jornada única: de 8.30-15.00 h
pati: 11.30-12.00 h

SERVEIS COMPLEMENTARIS.

Transport Escolar

El centre disposa d'un servei de transport escolar municipal gestionat per l'Ajuntament de Calafell per als alumnes de Calafell (Mas Romeu i Calafell Park) i per als de Segur de Calafell. La ruta i les parades són les establertes per l'Ajuntament.

Menjador

El servei de menjador del centre està gestionat per l'Ajuntament de Calafell, el qual té adjudicat aquest servei a una empresa de restauració que s'encarrega del servei de menjador, de la cuina i del bar. També es responsabilitza del personal de vigilància i control durant el temps de menjar i del descans abans de començar les classes de la tarda. En aquest servei no hi ha cap professor/a. L'organització i control el porta la coordinadora de menjador que depèn de l'Ajuntament de Calafell (Teresa Miracle).

Recursos externs

El centre té uns recursos externs que col·laboren amb tasques específiques com: EAP (psicòleg), SEDEC (català), educadora social, els serveis socials i l'Ajuntament de Calafell.

Sortides

Durant el curs escolar els diferents nivells educatius i departaments didàctics programen tot un seguit de sortides, dins i fora de la localitat, que complementen l'activitat educativa. Aquestes sortides tenen un caràcter pedagògic i d'ampliació i/o d'aplicació dels continguts que es treballen a l'aula. Normalment són sortides d'un dia per visitar museus, per realitzar activitats relacionades amb la Natura...

Davant d'una sortida, els alumnes de l'ensenyament obligatori (ESO), voluntàriament, poden anar a l'activitat programada pel professor/a fora del centre i aquells que no participin de la sortida hauran d'assistir al centre. En el cas de no assistir ni a la sortida ni al centre, hauran de justificar la absència, signada pels pares o tutors legals.

El centre també programa viatges de més d'un dia, que implica pernoctar. En aquestes sortides, a més de la aplicació dels coneixements adquirits i de l'adquisició d'altres nous, es programa com unes jornades de convivència. Aquestes sortides es realitzen durant la realització dels crèdits de síntesi (del 5 al 9 de juny). També es programen estades a la neu (1r, 3r d'ESO i 1r de BAT) i el viatge de final de curs de 2n de batxillerat (del 22 al 26 de maig). Normalment, els crèdits de síntesi de final de cicle es programen per realitzar fora del centre. Són tradicionals el de "Buscant el Nord" de 2n d'ESO, i el de "La ruta dels càtars" de 4t d'ESO.

CALENDARI ESCOLAR DEL CURS 2005-2006

S'aplicarà el calendari establert en l'Ordre ENS/224/2005, (DOGC 4390, de 24/05/05).

Les classes començaran el dia 12 de setembre de 2005 i s'acabaran el 22 de juny de 2006.

La preparació del curs, l'aprovació d'horaris i la recepció d'alumnes, s'hauran d'haver efectuat en els dies anteriors a la data d'inici de curs.

La finalització de classes i les activitats d'avaluació dels alumnes de 2n de batxillerat es programaran segons les necessitats derivades de la seva inscripció al procediment d'accés als estudis universitaris. En tot cas no acabaran abans del 31 de maig. El centre oferirà activitats lectives d'aprofundiment i consolidació a tots els alumnes fins el 22 de juny.

Vacances i dies festius

- Vacances de Nadal: 22 de desembre de 2005 al 8 de gener de 2006, ambdós inclosos.
- Vacances de Setmana Santa: 8 al 17 d'abril de 2006, ambdós inclosos.
- Dies festius: 12 d'octubre, 1 de novembre, 6 de desembre, 8 de desembre, 1 de maig.
 - Festes de lliure disposició: 31 d'octubre, 9 de desembre, 27 de febrer.
 - Festes Locals: 29 de setembre i 29 de juny.

Calendari trimestral de classes (final dels crèdits)

Totes les àrees o matèries, que tinguin 3 hores de docència setmanal, desenvoluparan els tres crèdits d'acord amb el següent calendari:

- 1r crèdit: 12 de setembre al 2 de desembre
- 2n crèdit: 5 de desembre al 10 de març
- 3r crèdit: 13 de març al 2 de juny

Les àrees de l'ESO i matèries amb 2 crèdits anuals (dues hores de docència setmanal)

- 1r crèdit: 12 de setembre de 2005 al 3 de febrer de 2006
- 2n crèdit: 6 de febrer al 2 de juny de 2006.

Les àrees o matèries d'un crèdit (1 hora setmanal) del 12 de setembre al 2 de juny

Crèdits de síntesi, recuperacions i treball de recerca

Els alumnes de l'ESO cursaran el crèdit de síntesi, del 5 al 9 de juny i el lliurament i l'exposició del treball, davant d'un tribunal avaluador, serà del 12 al 14 de juny.

Les **recuperacions** de matèries de 1r de batxillerat serà del 5 al 9 de juny.

Les proves extraordinàries de suficiència de l'ESO seran del 12 al 16 de juny.

Els alumnes de 2n de batxillerat hauran de lliurar els **treballs de recerca** el dia 20 de desembre de 2005 en la Secretaria i faran l'exposició oral, davant d'un tribunal, el dia 18 de gener de 2006.

Lliurament de qualificacions

- 1r Trimestre: 21 de desembre de 2005
- 2n Trimestre: 7 d'abril de 2006
- 3r Trimestre: 9 de juny de 2006
- Qualificacions finals: 23 de juny de 2006

Excepcionalment, les notes de 2n de batxillerat del 3r trimestre, es lliuraran el 29 de maig.

Les àrees o matèries de 2 crèdits, en el 1r trimestre, tindran una qualificació orientativa i les d'un crèdit tindran qualificació orientativa en el 1r i 2n trimestre.

Festes tradicionals del centre

En cada trimestre s'han previst uns dies d'activitats culturals complementaries, de caire especial i tradicional, que es realitzen en el recinte educatiu o dins de Calafell. De la programació específica d'aquestes activitats s'encarrega la Comissió d'activitats i serveis escolars i de l'organització i funcionament els professors/es tutors/es. Les dades reservades per aquestes activitats són:

- Festa de Nadal: 20 de desembre
- Carnaval: 24 de febrer
- Diada de Sant Jordi: 21 d'abril
- Diada de l'esport: 2 de juny

DRETS I DEURES DE L'ALUMNAT

Drets dels alumnes

- Els alumnes tenen dret a rebre una formació que els permeti aconseguir el ple desenvolupament de la pròpia personalitat, la qual haurà de comprendre:
 - La formació en el respecte dels drets i llibertats fonamentals i en l'exercici de la tolerància i de la llibertat dins els principis democràtics de convivència.
 - La formació dirigida al coneixement del seu entorn social i cultural immediat i, en especial, de la llengua, història, geografia, cultura i realitat social catalanes.
 - L'adquisició d'hàbits intel·lectuals i de tècniques de treball, com també de coneixements científics, tècnics, humanístics, històrics i artístics.
 - La formació religiosa i moral que estigui d'acord amb les seves pròpies conviccions o, en el cas dels alumnes menors d'edat, les dels seus pares o tutors.
 - La capacitació per a l'exercici d'activitats professionals i intel·lectuals.
 - La formació en el respecte de la pluralitat lingüística i cultural.
 - El respecte i la contribució a la millora de l'entorn natural i al patrimoni cultural del seu voltant.
 - La formació per a la pau, la cooperació i la solidaritat entre els pobles.
 - L'educació que asseguri la protecció de la salut i el desenvolupament de les capacitats físiques.
 - Els alumnes tenen dret a gaudir d'una orientació escolar i professional que asseguri la seva llibertat de decisió d'acord amb les seves.
 - Els alumnes tenen dret al respecte de la seva integritat física i de la seva dignitat personal. La informació relativa a les seves circumstàncies personals i familiars, serà considerada de caràcter reservat, per part de l'institut.
 - Els alumnes tenen dret a participar en el funcionament i la vida del centre i, per tant, hauran de poder:
 - Triar els seus representants: delegats, subdelegats i membres del consell escolar.
 - Rebre la informació que els permeti intervenir en la gestió i control de l'institut, mitjançant els seus representants del consell escolar, i del consell de delegats.
- Els representants de l'alumnat (delegats i delegades de curs) celebraran les seves reunions en horari lectiu, amb una periodicitat ordinària trimestral.
- Manifestar lliurement la seva opinió, amb respecte per la dignitat de les persones.

Deures dels alumnes

- Els alumnes tenen el deure de respectar l'exercici dels drets i les llibertats dels membres de la comunitat educativa.
 - ***L'estudi constitueix un deure bàsic dels alumnes***, que comporta l'aprofitament de les seves aptituds personals i dels coneixements que s'imparteixen amb la finalitat d'assolir una bona preparació humana i acadèmica. El deure de l'estudi, també inclou, la realització de les tasques encomanades pels professors en l'exercici de les seves funcions docents i el respecte a l'estudi dels seus companys.
 - Els alumnes tenen el deure de respectar les normes de convivència del centre, les quals inclouen:
 - Complir les normes reflectides en el reglament de règim interior.
- Respectar les decisions dels òrgans unipersonals i col·legiats del centre.
- Respectar les indicacions del personal no docent (conserges, administratius, monitors,...).
 - Respectar la llibertat de consciència i les conviccions religioses, morals i ideològiques, com també la dignitat, la integritat i la intimitat dels membres de la comunitat educativa.
 - No discriminar cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, raça, sexe o per qualsevol altra circumstància personal o social.
 - No insultar, dir paraules grogüeres, contestar inadequadament, parlar fora de context ni fer gesticulacions fora de to.

- No agredir físicament ni proferir amenaces.
- No córrer, ni cridar pels passadissos.
- No consumir cap droga, ni incitar al seu consum.
- No portar armes blanques ni objectes contundents.
- No deteriorar o sostreure pertinences dels altres.
- Propiciar un ambient de convivència i respectar el dret dels altres, a que no sigui pertorbada l'activitat normal.
 - Els alumnes tenen el deure de respectar els materials i les instal·lacions de l'institut:
- No embrutar les dependències del centre (llençar papers, fer dibuixos,...).
- Dedicar un temps en tutoria a la neteja i conservació de l'aula.
- Utilitzar correctament les instal·lacions i els materials del centre.
- **No trencar o fer malbé les instal·lacions i els béns mobles.** En cas de causar-ne danys per culpa o negligència, a més de la sanció acadèmica, hi ha l'obligació de reparar o restituir el dany.
- En cap cas sostrauran material, objectes o pertinences del centre.
 - Tenen el deure de portar tots els materials necessaris (llibres, llibretes, agenda, xandall, ...), per desenvolupar l'activitat d'acord amb l'horari escolar de cada dia. No són estris de treball els mp3, gameboys, mòbils, etc. No està permesa la seva utilització durant l'horari lectiu, ni el Centre es fa responsable de la seva pèrdua, robatori, o qualsevol altra circumstància.
 - Tots els alumnes del centre, tant els de l'ensenyament obligatori com els dels ensenyaments postobligatoris, tenen el deure d'assistir a classe, participar en les activitats acordades en el calendari escolar i respectar els horaris establerts.

NORMATIVA GENERAL

1.- Portes d'entrada i sortida:

A - 1r cicle d'ESO. (blava) c/ Jaume Pallarès.

B - 2n cicle d'ESO, batxillerats i cicle formatiu d'Administració. (arc) c/ Jaume Pallarès.

C - porta situada al carrer Camí de Mar (blanca) d'ús exclusiu per a **professors i pares** d'alumnes o personal que realitza gestions de Secretaria. Per aquesta porta no està permesa l'entrada o sortida d'alumnes si no van acompanyats d'un professor o dels seus pares. Excepcionalment s'obrirà als alumnes en les **entrades i sortides** i durant el temps d'esbarjo per als alumnes dels ensenyaments postobligatoris autoritzats. Durant l'horari lectiu no s'obrirà als alumnes.

E - porta situada al carrer Joan Nin (marró), d'accés al **menjador** de l'Institut, per aquelles persones que estan relacionades amb aquest servei, realitzin gestions o s'informen. També accedeixen els pares al local de l'AMPA.

2.- Les portes s'obriran a les 8:20 del matí i es tancaran a les 8:40. Aquells alumnes que arribin al Centre amb **retard**, entraran per la porta B (arc) i aniran a classe a la següent hora justificant, per escrit a l'hora de tutoria, els motius del retard. Durant les hores de classe, **cap alumne matriculat al Centre** restarà fora del recinte educatiu.

3.- Els dilluns, dimarts i dijous els alumnes que no utilitzin el servei de menjador realitzaran la sortida i entrada al Centre, **al migdia**, per les portes A o B del carrer Jaume Pallarès. Els usuaris del menjador no poden sortir del Centre.

4.- Els autocars que realitzen el servei de transport escolar, faran la **parada de final o d'inici de ruta** (Segur de Calafell i urbanitzacions de Calafell-Park i Mas Romeu) en l'**aparcament del carrer Jaume Pallarès**, al costat de les portes A i B d'accés als patis.

- Els alumnes d'ESO hauran de romandre dins del recinte educatiu durant tot l'horari escolar, inclòs el temps d'esbarjo (normatiu) i l'horari de menjador, per aquells que facin ús del servei.

- Els alumnes dels ensenyaments postobligatoris (**batxillerats i cicle formatiu**), podran sortir del recinte educatiu durant el temps d'esbarjo, sempre que els seus pares o tutors legals signin l'autorització corresponent. Excepcionalment també poden sortir en cas d'absència del professor/a en l'última sessió de l'horari (14:00 – 15:00).

- En els nivells no obligatoris, els casos de no assistència injustificada es consideraran **falta greu** (conducta greument perjudicial) en el marc del que preveu el decret regulador dels drets i deures dels alumnes.(normatiu)

- Per sortir de l'institut, en hores lectives, caldrà una autorització escrita dels seus pares i en el cas dels **alumnes d'ESO**, s'haurà de venir a recollir personalment, signant la corresponent autorització per sortir fora del centre durant l'horari lectiu i els motius.

- El control de puntualitat i d'assistència és responsabilitat del/la tutor/a de l'alumne/a.

- Els professors/es tutors/es comunicaran, telefònicament o per escrit, als pares, les faltes d'assistència no justificades, amb una periodicitat quinzenal i lliuraran, al finalitzar el trimestre, un informe als pares del número total d'hores d'absència trimestral (justificades i no justificades) i la seva possible repercussió en el rendiment acadèmic de l'alumne.

-

- Els alumnes hauran de romandre a l'aula durant el canvi de classe, excepte quan l'àrea o matèria següent s'imparteixi en una altra aula. Si per alguna circumstància, el professor no es presenta a classe a l'hora fixada, s'haurà de romandre a l'aula, esperant l'arribada del professor de guàrdia.

- Per **anar als serveis d'higiene**, s'aprofitarà el temps d'esbarjo, com a norma general, i també, en aquells casos que el professor/a cregui d'extrema necessitat, entre les 10 i les 11'30 o de les 13 a les 14 hores. Els dies que hi hagi classe de tarda, podran anar de 16'30 a 17'30. Fora d'aquests horaris només podran anar als serveis aquells que tinguin justificant metge i casos molt excepcionals.

- Els alumnes que tinguin 10 **faltes d'assistència** no justificada se'ls considerarà com a **falta greu** i no podran realitzar cap sortida complementària fora del recinte educatiu.

- Quan un alumne/a hagi acumulat amonestacions **de conducta contrària** a les normes de convivència, el tutor/a i/o els professors acompanyants podran decidir si pot realitzar la sortida fora del recinte educatiu, tan mateix que un alumne que ha tingut un expedient disciplinari.

- **No es pot fumar** dins del recinte educatiu (patís, lavabos, ...) d'acord amb la Llei 8/1998, de 10 de juliol que estableix les mesures i accions per a la prevenció i assistència en matèria de substàncies que poden generar dependència. El dret a la salut dels no fumadors preval sobre el dret a consumir productes de tabac. Qui incompleixi aquesta llei serà degudament advertit i, si s'escau sancionat, amb el règim disciplinari vigent.

DRETS I DEURES DELS PARES I MARES D'ALUMNES

Es considera pare o mare d'alumne, les persones físiques amb la pàtria potestat sobre l'alumne des del moment de la matriculació del seu fill/a al centre. Es consideraran a efectes d'elecció de representants, tant el pare com la mare o tutor/a autoritzat. Es perdrà aquesta condició en els casos següents: pèrdua legal de la pàtria potestat, fi de l'escolarització de l'alumne o baixa de l'alumne al centre.

Drets dels pares i mares d'alumnes:

- Participar en la gestió educativa, d'acord amb la legislació vigent, sense cap tipus de marginació per creences, raça o religió.
- Ser atesos pels professors i pel tutor del seu fill/a, en els horaris fixats en la programació general del centre (una hora setmanal).
- Assistir a les reunions, degudament convocades pel centre.
- Rebre informació del comportament i de l'activitat acadèmica i conductual del seu fill/a.
- Pertànyer a l'AMPA, segons els seus reglaments específics.
- Elegir l'ensenyament religiós per al seu fill/a.
- Elegir i ser elegit membre del consell escolar de l'Institut.
- Ser tractat amb respecte per part de la resta de la comunitat educativa.

Deures dels pares i mares d'alumnes:

- Acceptar els objectius i els principis expressats en el projecte educatiu del centre i la normativa recollida en el present reglament.
- Col·laborar amb els professors i altres òrgans educatius per al millor desenvolupament de les activitats del centre.
- Assistir a les reunions convocades pels professors o d'altres òrgans de govern, per tractar assumptes relacionats amb la conducta o el rendiment acadèmic del seu fill/a.
- Facilitar els materials de treball al seu fill/a (llibres, llibretes, xandall, bloc, etc).
- Procurar que el seu fill/a porti la vestimenta adequada i la neteja personal, que requereix l'assistència a un centre educatiu.
- Comunicar, al professor/a tutor/a del seu fill/a, si aquest, pateix malalties infecto-contagioses, de caràcter crònic, o malalties que requereixen d'una atenció especial.
- Assolir els acords presos pels òrgans col·legiats del centre, a través dels seus representants.
- Justificar, adequadament, les absències del seu fill/a, davant del seu professor/a tutor/a.
- Signar els documents necessaris, referits al seu fill/a i en representació seva, per la condició de menor

ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES D'ALUMNES (AMPA)

L'AMPA, es una entitat col·laboradora amb el centre i un òrgan de participació dels pares. La principal finalitat és la de millorar la qualitat de l'educació dels seus fills/es i per això proporcionen ajuts de materials, subvencionen part de les activitats extraescolars, organitzen la festa de lliurament de diplomes de final de curs en 2n de batxillerat i del cicle formatiu i fan la distribució de llibres entre els seus associats, el benefici dels quals repercuteix en la millora de les infraestructures. L'última iniciativa ha estat la construcció d'una pista de voleibol amb sorra. També manté periòdicament reunions amb la direcció de l'institut, l'Ajuntament, la Policia Local, la Guardia Civil; amb la finalitat d'informar i ser informats de les incidències que es produeixen dins i fora del centre. L'adreça electrònica de l'AMPA es: e-mail ampaies @ terra.es

RÈGIM DISCIPLINARI. MESURES CORRECTORES

Conductes contràries a les normes de convivència

Són conductes contràries a les normes de convivència:

1.1. Les **faltas injustificades d'assistència** o de puntualitat a classe.

1.2. Els **actes d'incorrecció** o de desconsideració als membres de la comunitat educativa:

- Els insults i les paraules grolleres.
- Contestar inadequadament.
- Desobeir les indicacions dels professors.
- Parlar fora de context a classe.
- Fer gesticulacions fora de to.
- Córrer i cridar pels passadissos.
- Embrutar les dependències del centre.
- Menjar, beure i portar lliminadures i xiclet a la classe i passadissos.

1.3. Els **actes injustificats que alterin el desenvolupament normal de les activitats del centre**.

1.4. Els **actes d'indisciplina i les injúries o les ofenses** contra membres de la comunitat educativa.

1.5. El **deteriorament, causat intencionadament, de les dependències del centre. Del material d'aquest** o de la comunitat educativa. Aquesta conducta es concreta en:

- Es considera un desperfecte tot acte contra els béns materials del centre quan aquests queden alterats de manera irreversible.
 - Els desperfectes ocasionats de manera voluntària per un alumne/a han de ser reparats econòmicament pels seus pares o representants legals.
 - Si no es pot indagar qui ha estat el/la responsable, la reparació correrà a càrrec de tots els alumnes assistents a classe.
 - Els desperfectes de poca importància, que es puguin arreglar sense el servei d'un tècnic, els repara directament l'alumne/a que l'ha comès, o farà tasques educadores en hores de permanència al centre.
- 1.6. Qualsevol altra incorrecció que alteri el normal desenvolupament de l'activitat acadèmica, que no constitueixi falta.

Conductes greument perjudicials per a la convivència (faltas)

Es consideraran faltas les següents conductes greument perjudicials per la convivència en centre:

- Els actes greus d'indisciplina, injúries o ofenses contra membres de la comunitat educativa.
- L'agressió física o amenaces contra altres membres de la comunitat educativa.
- La suplantació de personalitat en actes de la vida docent i la falsificació i sostracció de documents i material acadèmic.
- El deteriorament greu, causat intencionadament, de les dependències del centre, del material d'aquest o dels objectes i pertinences d'altres membres de la comunitat educativa.
- Els actes injustificats que alterin greument el desenvolupament normal de les activitats del centre.
- Les actuacions i les incitacions a actuacions perjudicials per a la salut i la integritat personal.
- La reiterada i sistemàtica comissió de conductes contràries a les normes de convivència en el centre.

Mesures correctores per a "conducta contrària"

- Amonestació oral.
- Compareixença immediata davant el cap d'estudis o director.
- Privació del temps d'esbarjo, sota el control del professor que imposa aquesta mesura.
- Realització de tasques educadores per a l'alumne, en horari no lectiu (migdia o tarda de dimecres) i/o **la reparació econòmica dels danys causats al material del centre** o bé al d'altres membres de la comunitat educativa. La realització d'aquestes tasques no es podrà prolongar per un període superior a dues setmanes.

- Suspensió del dret a participar en sortides o activitats complementàries per un període màxim d'un mes.

- Canvi de grup d'alumnes, per un període màxim d'una setmana.

- Suspensió del dret d'assistència a determinades classes per un període no superior a cinc dies lectius. Durant la impartició d'aquestes classes, l'alumne haurà de romandre al centre efectuant els treballs acadèmics que se li encomanin.

Aquest tipus de mesures s'hauran de comunicar als pares o tutors legals de l'alumne, excepte els apartats a), b) i c), els quals podran reclamar davant del director en un termini no superior a dos dies. Aquesta comunicació es farà mitjançant amonestació escrita del professor/a, del tutor/a, del cap d'estudis o del director.

Sancions per la comissió de faltes

- Realització de tasques educadores per a l'alumne, en horari no lectiu (migdia o tarda de dimecres) i/o la reparació econòmica dels danys causats al material del centre o bé al d'altres membres de la comunitat educativa. la realització d'aquestes tasques no es podrà prolongar per un període superior a un mes.

- Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars o complementàries en tot el curs acadèmic.

- Canvi de grup o classe d'alumnes.

- Suspensió del dret d'assistència al centre o a determinades classes per un període que no podrà ser superior a quinze dies lectius, sense que això comporti la pèrdua del dret a l'avaluació continua i sens perjudici de l'obligació que l'alumne/a realitzi determinats treballs acadèmics fora del centre, en el supòsit de suspensió del dret d'assistència. El tutor/a, lliurarà a l'alumne/a un **pla de treball** de les activitats que ha de realitzar i establirà les formes de seguiment i control durant els dies de no assistència al centre per tal de garantir el dret a l'avaluació contínua.

Tota aquesta informació està en la pàgina web del centre:

<http://www.xtec.es/iescamidemar/>

ÍNDEX

CARACTERÍSTIQUES DEL CENTRE

CONSELL ESCOLAR

ÒRGANS D'ORGANITZACIÓ I GESTIÓ

CLAUSTRE DE PROFESSORS

TUTORS I HORARI DE VISITES

ENSENYAMENTS IMPARTITS

INSTAL·LACIONS

HORARI LECTIU

SERVEIS COMPLEMENTARIS

CALENDARI ESCOLAR DEL CURS 2005-2006

DRETS I DEURES DE L'ALUMNAT

NORMATIVA GENERAL

DRETS I DEURES DELS PARES I MARES D'ALUMNES

ASSOCIACIÓ DE PARES I MARES D'ALUMNES

RÈGIM DISCIPLINARI. MESURES CORRECTORES

ASSIGNACIÓ HORÀRIA DE LES ÀREES D'ESO

ÀREES	1r	2n	3r	4t
LLENGUA I LITERATURA CATALANA	3	3	3	3+1
LLENGUA I LITERATURA CASTELLANA	3	3	3	3+1
LLENGUA ESTRANGERA	3	3	3	3
MATEMÀTIQUES	3	3	3	3+1
CIÈNCIES DE LA NATURALSA	3	3	3	3
CIÈNCIES SOCIALS	3	3	3	3
EDUCACIÓ FÍSICA	2	2	2	2
TECNOLOGIA	2	2	2	2+1
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	0	2	2	0
MÚSICA	1	1	2	0
RELIGIÓ / ENS. ALTERNATIU	2	0	0	0
CRÈDITS VARIABLES	3	3	3	3
TUTORIA	1	1	1	1
CRÈDITS SÍNTESI	(1)	(1)	(1)	(1)
TOTAL	29	29	30	30
TOTAL CICLE	58	60		

Dels 3 crèdits de Religió del 1r cicle, 2 són comuns i es cursen a primer (els alumnes que no fan religió fan ensenyaments alternatius que imparteix el departament de Socials) i l'altre se oferta dins la banda de crèdits variables i es cursa a 2n. En el segon cicle els tres crèdits de Religió amb caràcter comú se ofereixen dins de la banda dels crèdits variables.

En 4t d'ESO els alumnes cursen 4 CV amb caràcter obligatori (Català, Castellà, Matemàtiques i Tecnologia) per completar el 10 CV del 2n cicle.