SEMINARI DE LLENGUA I LITERATURA CATALANES
CURS 2009/2010

1r d'ESO. Llengua catalana i literatura

Els continguts del currículum de l'àmbit de llengua vénen classificats en aquestes dimensions amb la finalitat de preparar l'alumnat a ser competent i tenir habilitats i estratègies per a comunicar-se:

- **LA DIMENSIÓ COMUNICATIVA: parlar, escoltar, conversar, llegir, escriure, coneixement de la llengua.**
- **LA DIMENSIÓ ESTÈTICA I LITERÀRIA**

Aquests continguts estan repartits en diferents unitats didàctiques del llibre de text i altres materials que es treballaran al llarg del curs.

Material:

- Llibre de text: ***Llengua catalana i literatura. Nou Estímul*** 1rEditorial Barcanova .

- Llibre de lectura (un per trimestre)
  Primer trimestre: lectura de
  Pilar GARRIGA ,*Un estiu a Borneo*
  Ed.Barcanova,Sopa de llibres
- Llibreta de català
- Material informàtic: disquets, llapis de memòria...
- Material recomanat de consulta a casa :
  Diccionari de la Llengua catalana. Enciclopèdia Catalana

.

Avaluació:

La nota de cada avaluació es posarà a partir de la mitjana ponderada dels següents apartats

Exàmens escrits :	Controls de les unitats didàctiques Control de la lectura	**40%**
Expressió: oral, escrita i audiovisual	Exercicis de classe Treballs d'expressió oral i/o escrita Dictats Lectura (dicció, comprensió, expressió, ritme...) Apunts	**40%**

Actitud :	Treball i rendiment a classe Deures Actitud envers els companys i el professor (respecte, disponibilitat per al treball, atenció a classe) Hàbits de treball Esforç de superació Presentació acurada(marges,bona lletra, net i polit...) Les faltes d'ortografia	**20%**

L'avaluació és **continua** tot i que caldrà fer exercicis de recuperació puntuals per reforçar les parts no superades. Els alumnes que no aprovin la tercera avaluació tindran una prova final de recuperació (o suficiència) **de tota la matèria** que es realitzarà a final de curs (21 i 22 de juny).

Recorda:

- Cal fer els exercicis a la llibreta
- Cal respectar i no guixar el llibre de text
- Pots perdre el dret de restar dins l'aula si :
  - No fas els deures
  - No treballes a classe
  - Parles o fas comentaris mentre el professor explica
  - No respectes els companys o el professor
  - No portes el material (llibre, llibreta...)

SEMINARI DE LLENGUA I LITERATURA CATALANES
CURS 2009/2010

2n.d'ESO. Llengua catalana i literatura

Els continguts del currículum de l'àmbit de llengua vénen classificats en aquestes dimensions amb la finalitat de preparar l'alumnat a ser competent i tenir habilitats i estratègies per a comunicar-se:

- **LA DIMENSIÓ COMUNICATIVA: parlar, escoltar, conversar, llegir, escriure, coneixement de la llengua.**
- **LA DIMENSIÓ ESTÈTICA I LITERÀRIA**
- **LA DIMENSIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL**

Aquests continguts estan repartits en diferents unitats didàctiques del llibre de text i altres materials que es treballaran al llarg del curs.

Material:

- Llibre de text: ***Llengua catalana i literatura. Nou Estímul*** 2n Editorial Barcanova .
- Llibre de lectura (un per trimestre)
  Primer trimestre: lectura de
  RAFIK SAHAMI, *Una mà plena d'estels*
  La Magrana
- Llibreta de català
- Material informàtic: disquets, llapis de memòria...
- Material recomanat de consulta a casa :
  Diccionari de la Llengua catalana. Enciclopèdia Catalana

.

Avaluació:

La nota de cada avaluació es posarà a partir de la mitjana ponderada dels següents apartats:

Exàmens escrits :	Controls de les unitats didàctiques Control de la lectura	**40%**
Expressió: oral, escrita i audiovisual	Exercicis de classe Treballs d'expressió oral i/o escrita Dictats Lectura (dicció, comprensió, expressió, ritme...) Apunts	**40%**

Actitud :	Treball i rendiment a classe Deures Actitud envers els companys i el professor (respecte, disponibilitat per al treball, atenció a classe) Hàbits de treball Esforç de superació Presentació acurada(marges,bona lletra, net i polit...) Les faltes d'ortografia	**20%**

L'avaluació és **continua** tot i que caldrà fer exercicis de recuperació puntuals per reforçar les parts no superades. Els alumnes que no aprovin la tercera avaluació tindran una prova final de recuperació (o suficiència) **de tota la matèria** que es realitzarà a final de curs (21 i 22 de juny).

Recorda:

- Cal fer els exercicis a la llibreta
- Cal respectar i no guixar el llibre de text
- Pots perdre el dret de restar dins l'aula si :
  - No fas els deures
  - No treballes a classe
  - Parles o fas comentaris mentre el professor explica
  - No respectes els companys o el professor
  - No portes el material (llibre, llibreta...)

SEMINARI DE LLENGUA I LITERATURA CATALANES
CURS 2009/2010

3r d'ESO . Llengua catalana i literatura

Els continguts del currículum de l'àmbit de llengua vénen classificats en aquestes dimensions amb la finalitat de preparar l'alumnat a ser competent i tenir habilitats i estratègies per a comunicar-se:

- **LA DIMENSIÓ COMUNICATIVA: parlar, escoltar, conversar, llegir, escriure, coneixement de la llengua.**
- **LA DIMENSIÓ ESTÈTICA I LITERÀRIA**
- **LA DIMENSIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL**

Aquests continguts estan repartits en diferents unitats didàctiques del llibre de text i altres materials que es treballaran al llarg del curs.

Material:

- Llibre de text: ***Llengua catalana i literatura 3***
  Projecte Fluvià, editorial Mc Graw Hill
- Llibre de lectura (un per trimestre)
  Primer trimestre: lectura de
  M.ÀNGELS ANGLADA, *El violí d'Auschwitz*
  Ed.Columna, columna jove,96
- Llibreta de català
- Material informàtic: disquets, llapis de memòria...
- Material recomanat de consulta a casa :
  Diccionari de la Llengua catalana. Enciclopèdia Catalana

.

Avaluació:

La nota de cada avaluació es posarà a partir de la mitjana ponderada dels següents apartats:

Exàmens escrits :	Controls de les unitats didàctiques Control de la lectura	**50%**
Expressió: oral, escrita i audiovisual	Exercicis de classe Treballs d'expressió oral i/o escrita Dictats Lectura (dicció, comprensió, expressió, ritme...) Apunts	**40%**

Actitud :	Treball i rendiment a classe Deures Actitud envers els companys i el professor (respecte, disponibilitat per al treball, atenció a classe) Hàbits de treball Esforç de superació Presentació acurada(marges,bona lletra, net i polit...) Les faltes d'ortografia	**10%**

L'avaluació és **continua** tot i que caldrà fer exercicis de recuperació puntuals per reforçar les parts no superades. Els alumnes que no aprovin la tercera avaluació tindran una prova final de recuperació (o suficiència) **de tota la matèria** que es realitzarà a final de curs (21 i 22 de juny).

Recorda:

- Cal fer els exercicis a la llibreta
- Cal respectar i no guixar el llibre de text
- Pots perdre el dret de restar dins l'aula si :
  - No fas els deures
  - No treballes a classe
  - Parles o fas comentaris mentre el professor explica
  - No respectes els companys o el professor
  - No portes el material (llibre, llibreta...)
- No es repetirà cap examen si no és per causa justificada i documentada.

SEMINARI DE LLENGUA I LITERATURA CATALANES
CURS 2009/2010

4t d'ESO. Llengua catalana i literatura

Els continguts del currículum de l'àmbit de llengua vénen classificats en aquestes dimensions amb la finalitat de preparar l'alumnat a ser competent i tenir habilitats i estratègies per a comunicar-se:

- **LA DIMENSIÓ COMUNICATIVA: parlar, escoltar, conversar, llegir, escriure, coneixement de la llengua.**
- **LA DIMENSIÓ ESTÈTICA I LITERÀRIA**
- **LA DIMENSIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL**

Aquests continguts estan repartits en diferents unitats didàctiques del llibre de text i altres materials que es treballaran al llarg del curs

Material:

- Llibre de text: ***Llengua catalana i literatura 4***
  Projecte Fluvià, editorial Mc Graw Hill

- Llibre de lectura (un per trimestre)
  Primer trimestre: lectura de
  JOSEP GÒRRIZ,*El dia més feliç*
  ed.Barcanova, Antaviana Nova,133

- Llibreta de català
- Material informàtic: disquets, llapis de memòria...
- Material recomanat de consulta a casa :
  Diccionari de la Llengua catalana. Enciclopèdia Catalana

Avaluació:

La nota de cada avaluació es posarà a partir de la mitjana ponderada dels següents apartats:

Exàmens escrits :	Controls de les unitats didàctiques Control de la lectura	**50%**
Expressió: oral, escrita i audiovisual	Exercicis de classe Treballs d'expressió oral i/o escrita Dictats Lectura (dicció, comprensió, expressió, ritme...) Apunts	**40%**

Actitud :	Treball i rendiment a classe Deures Actitud envers els companys i el professor (respecte, disponibilitat per al treball, atenció a classe) Hàbits de treball Esforç de superació Presentació acurada(marges,bona lletra, net i polit...) Les faltes d'ortografia	**10%**

L'avaluació és **continua** tot i que caldrà fer exercicis de recuperació puntuals per reforçar les parts no superades. Els alumnes que no aprovin la tercera avaluació tindran una prova final de recuperació (o suficiència) **de tota la matèria** que es realitzarà a final de curs (21 i 22 de juny).

Recorda:

- Cal fer els exercicis a la llibreta
- Cal respectar i no guixar el llibre de text
- Pots perdre el dret de restar dins l'aula si :
  - No fas els deures
  - No treballes a classe
  - Parles o fas comentaris mentre el professor explica
  - No respectes els companys o el professor
  - No portes el material (llibre, llibreta...)

- No es repetirà cap examen si no és per causa justificada i documentada.

SEMINARI DE LLENGUA I LITERATURA CATALANES
CURS 2009/2010

1r de Batxillerat. Llengua catalana i literatura

Material: Llibre de text: ***Llengua catalana i literatura, 1r Batxillerat*** matèria comuna
Editorial Barcanova
Llibreta de català o folis.
Llibre de lectura (un per trimestre).

Lectures prescriptives:
Tirant lo Blanc; JOANOT MARTORELL

La bogeria;NARCÍS OLLER

Avaluació:

La nota de cada avaluació es posarà a partir de la mitjana ponderada dels següents apartats:

Exàmens escrits :	1 o 2 controls trimestrals Control de la lectura	**50%**
Expressió: oral i audiovisual	Exercicis de classe Treballs d'expressió oral i/o audiovisual	**25%**
Expressió: escrita	Creació de textos, treballs literaris	**25%**
Actitud: la capacitat d'organitzar-se, la responsabilitat, la presentació acurada dels treballs,... es comptabilitzarà i reflectirà en les notes dels apartats anteriors.		

L'avaluació és **continua** tot i que caldrà fer exercicis i/o controls puntuals de recuperació de l'apartat de continguts. Els alumnes que no aprovin la tercera avaluació tindran una prova final de recuperació (o suficiència) **de tota la matèria** que es realitzarà a final de curs .

- En el textos escrits es descomptaran 0,1punts per cada falta , sense limitació, tant si es tracta d'errors gramaticals o lèxics, com d'errors ortogràfics
- No es repetirà cap examen si no és per causa justificada i documentada.

SEMINARI DE LLENGUA I LITERATURA CATALANES
CURS 2009/2010

2n de Batxillerat. Crèdit comú de Llengua catalana

Material: Llibre de text**: :** ***Llengua catalana i literatura, 1r Batxillerat*** matèria comuna
Editorial Barcanova
Llibreta de català o folis.
Llibre de lectura (un per trimestre).

Lectures prescriptive s: (PAU 2010)

Mercè RODOREDA,*Mirall trencat*
Lectura obligatòria segons programació de les PAU

Antologia de la poesia catalana
Ed.Proa,Les Eines 41

La bogeria,Narcís Oller (realitzada a primer, però marcada per les PAU)

Avaluació: *Avaluació*:

La nota de cada avaluació es posarà a partir de la mitjana ponderada dels següents apartats:

Exàmens escrits :	1 o 2 controls trimestrals Control de la lectura	**50%**
Expressió: oral i audiovisual	Exercicis de classe Treballs d'expressió oral i/o audiovisual	**25%**
Expressió: escrita	Creació de textos, treballs literaris	**25%**
Actitud: la capacitat d'organitzar-se, la responsabilitat, la presentació acurada dels treballs,... es comptabilitzarà i reflectirà en les notes dels apartats anteriors.		

L'avaluació és **continua** tot i que caldrà fer exercicis i/o controls puntuals de recuperació de l'apartat de continguts. Els alumnes que no aprovin la tercera avaluació tindran una prova final de recuperació (o suficiència) **de tota la matèria** que es realitzarà a final de curs .

- En el textos escrits es descomptaran 0,1punts per cada falta , sense limitació, tant si es tracta d'errors gramaticals o lèxics, com d'errors ortogràfics

- No es repetirà cap examen si no és per causa justificada i documentada.

SEMINARI DE LLENGUA I LITERATURA CATALANES
CURS 2009/2010

1r de Batxillerat. Literatura catalana

Lectures prescriptives per a la Literatura Catalana de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials, al batxillerat. Promoció 2008-2010.

1. ***Allò que tal vegada s'esdevingué***, Joan Oliver
2. ***Antologia de Màrius Torres,*** Màrius Torres
3. ***Quadern d'Aram,*** M.Àngels Anglada
4. ***Maria Rosa,*** Àngel Guimerà.
5. ***Ramona , adéu,*** Montserrat Roig.
6. **Visions i cants**, Joan Maragall

Avaluació : La nota de cada avaluació es posarà a partir de la mitjana ponderada dels següents apartats:

Exàmens escrits :	1 o 2 controls trimestrals ,comentaris de text i/o controls de les lectures	**60%**
Expressió: oral,	Exercicis de classe Treballs d'expressió oral ,	**20%**
Expressió :escrita i audiovisual	Exercicis d'expressió escrita i audiovisual Creació de textos i comentaris crítics Esquemes, resums	**20%**
Actitud: la capacitat d'organitzar-se, la responsabilitat, la presentació acurada dels treballs, portar el material ... es comptabilitzarà i reflectirà en les notes dels apartats anteriors.		

L'avaluació és **continua** tot i que caldrà fer exercicis i/o controls puntuals de recuperació de l'apartat de continguts. Els alumnes que no aprovin la tercera avaluació , tindran una prova final de recuperació (o suficiència) **de tota la matèria** que es realitzarà a final de curs .

Temporització: Dues lectures per trimestre

Crèdit variable 2n Llengua catalana i literatura

Llegir i escriure 2 competències bàsiques

De Jordi Balcells , ed.Castellnou

És un crèdit d'exercicis per millorar les dues activitats ja esmentades en el títol, dues activitats fonamentals per dominar la llengua i que són essencials en el procés d'aprenentatge dels nostres alumnes.
Són dues competències íntimament lligades i les activitats que mostra el llibre de text són adients per practicar i avançar en la consecució dels objectius propis de l'àrea de llengua i a més parteixen de l'esperit bàsic de les competències bàsiques: capacitar a l'aumne dels recursos necessaris per dominar la comunicació(Competència comunicativa lingüística i audiovisual).

Cal dir que el manual es complementarà amb activitats audiovisuals i s'utilitzarà les TIC , sobretot, en el treball d'elaboració de textos. Considerem que és important la utilització d'aquests mitjans i que els nostres alumnes els han de saber usar adequadament

Material:

Jordi Balcells, **Llegir i escriure2** competències bàsiques

- Llibreta de català
- Material informàtic: disquets, llapis de memòria...
- Material recomanat de consulta a casa :
  Diccionari de la Llengua catalana. Enciclopèdia Catalana

Avaluació:

Exàmens escrits :	Control de les unitats didàctiques	**30%**
Expressió: oral, escrita i audiovisual	Exercicis de classe Treballs d'expressió oral i/o escrita Dictats Lectura (dicció, comprensió, expressió, ritme...) Apunts	**50%**

Actitud :	Treball i rendiment a classe Deures Actitud envers els companys i el professor (respecte, disponibilitat per al treball, atenció a classe) Hàbits de treball Esforç de superació Presentació acurada(marges,bona lletra, net i polit...) Les faltes d'ortografia	**20%**

Crèdit variable 2n Llengua catalana i literatura

Llegir i escriure 2 competències bàsiques

De Jordi Balcells , ed.Castellnou

Material:

Jordi Balcells, **Llegir i escriure2** competències bàsiques

- Llibreta de català
- Material informàtic: disquets, llapis de memòria...
- Material recomanat de consulta a casa :
  Diccionari de la Llengua catalana. Enciclopèdia Catalana

Avaluació:

Exàmens escrits :	Control de les unitats didàctiques	**30%**
Expressió: oral, escrita i audiovisual	Exercicis de classe Treballs d'expressió oral i/o escrita Dictats Lectura (dicció, comprensió, expressió, ritme...) Apunts	**50%**
Actitud :	Treball i rendiment a classe Deures Actitud envers els companys i el professor (respecte, disponibilitat per al treball, atenció a classe) Hàbits de treball Esforç de superació Presentació acurada(marges,bona lletra, net i polit...) Les faltes d'ortografia	**20%**