



Generalitat de Catalunya.
Departament d'Ensenyament
IES Francesc Macià
Joan Maragall, s/n 08940-Cornellà de Llobregat
Tel.: 93 480.15. 09

INFORMACIÓ ALS PARES - BATXILLERAT - Curs 2009-2010

HORARI MARC DE BATXILLERAT

➤ El treball de recerca es tutoritza fora d'aquest horari

PRIMER: Matins: de 8:30 a 15, excepte dimarts, dijous que és de 8:30 a 14h.
Tardes: dimarts de 15:30 a 17:30.
SEGON: Matins: de 8:30 a 15

CALENDARI ESCOLAR

Inici de curs: dia 14 de setembre de 2009.

Final de curs: 22 de juny de 2009.

Vacances Nadal: del 23 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos).

Vacances de Setmana Santa: del 27 de març al 5 d'abril (ambdós inclosos).

Festius de lliure elecció: 7 de desembre, 15 de febrer i 3 de maig

Altres festius: els que determina la normativa general i local.

En dies senyalats, com ara la diada de Sant Jordi, la castanyada o abans de les vacances de Nadal, fem **activitats participatives** que poden alterar l'horari habitual de classe.

Al llarg del curs poden desenvolupar-se **activitats participatives** al mateix centre, en dies d'especial significació, i que alterin l'horari escolar.

Preavaluacions: la segona quinzena d'octubre. **Avaluacions:** al desembre, març i juny. Per a 2n curs es fa una convocatòria d'exàmens al mes de maig per a l'alumnat que vol fer les proves de selectivitat.

Exàmens extraordinaris de recuperació de matèries pendents de 1r curs: inicis d'octubre i finals de març del 2008 (segona convocatòria).

Lliurament de butlletins de notes: a finals de cadascun dels trimestres. A 2n curs el butlletí de notes final es lliura a finals de maig per a l'alumnat que va a selectivitat.

Treball de recerca: El dossier escrit s'ha de presentar el 15 de gener i l'exposició oral es realitzarà el dimecres 27 de gener i el dimecres 3 de febrer.

Selectivitat: els dies **8, 9 i 10** de juny del 2010.

TUTORIES:

El tutor o tutora, en sessions de tutoria és l'encarregat **d'orientar a l'alumnat** al llarg dels seus estudis del batxillerat així com dels estudis i sortides posteriors; és, també, qui **informa als pares** del rendiment escolar i necessitats de cada alumne. És l'**interlocutor** vàlid quan hi ha un problema, ja que està en contacte amb l'equip docent. Recomanem demanar-li lliurement **entrevista** a través del fill o filla.

Atès que l'assistència és obligatòria, els pares han de **justificar les faltes d'assistència** i retards signant un full, que l'alumne demana a consergeria i el retorna, no més tard del dilluns següent, a la mateixa consergeria. El tutor o tutora és qui considerarà si queden o no justificades.

L'horari d'atenció als pares de cada tutor/a de grup és el següent:

1r 1. Tecnològic i Ciències de la natura i salut. Tutor: **Enric Arpio** Atenció: **dilluns de 11 a 12h**

1r 2. Humanístic i Ciències socials. Tutor: **M.Àngeles Campos** . Atenció: **dimarts de 12 a 13h**

2n 1. Tecnològic i Ciències de la natura i salut. Tutora: **Enric Pérez**. Atenció: **dilluns de 13 a 14h**

2n 2. Humanístic i Ciències socials. Tutora: **Lurdes Martín** Atenció: **divendres 12 a 13h**

L'ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS DE BATXILLERAT:

Els estudis de batxillerat ofereixen diferents modalitats o recorreguts curriculars que permeten la formació general de l'alumnat i una preparació especialitzada per seguir estudis posteriors o incorporar-se al món del treball

Tenen una durada de dos cursos, amb una part de matèries comunes i una d'específica (segons la modalitat escollida). La part comuna suposa 30 crèdits i la part diversificada (matèries de modalitat, més el treball de recerca, suposen altres 30 crèdits). En començar el batxillerat l'alumne tria una modalitat i ha de cursar com a mínim 6 matèries pròpies de la modalitat triada, al llarg dels dos cursos, segons la LOGSE, amb la LOE, canvia, augmenten els crèdits de matèries de modalitat i disminueixen el de matèries comunes.

Al nostre centre oferim la possibilitat de realitzar tres modalitats: **Tecnologia i Ciències de la Natura i la Salut, i Humanitats i Ciències Socials**, aquestes, són dues opcions diferents a l'examen de selectivitat. La combinació de les diferents matèries de modalitats que podem oferir permeten realitzar a l'alumnat una gran quantitat d'itineraris.

Quadre de les diferents matèries del batxillerat que es poden estudiar al nostre centre:

MATÈRIES		Crèdits a	1r	2n	
1. COMUNES: 30 crèdits, DIÛRN 30 crèdits, NOCTURN		Llengua Catalana i literatura . .	2	2	
		Llengua Castellana i literatura. Llengua	2	2	
		Anglesa	3	3	
		Filosofia i ciutadania/ Filosofia	2	3	
		Història	-	3	
		Educació Física	2	-	
		Ciències per el món contemporani	2	-	
		Religió (voluntària)	2op		
2. PRÒPIES DE LA MODALITAT	MOD. TECNOLOGIA	Física	4	4	
		Matemàtiques	4	4	
		Tecnologia industrial	4	4	
		Dibuix Tècnic	4	4	
		Química	4	4	
	MOD. CIÈNCIES (Natura i Salut)	Matemàtiques	4	4	
		Biologia	4	4	
		Física	4	4	
		Química	4	4	
		Ciències de la Terra	4	4	
	MOD. HUMANITATS I C. SOCIALS	Llatí	4	4	
		Matemàtiques CS	4	4	
		Economia-Organització d'Empresa	4	4	
		Economia	4	-	
		Geografia.	-	4	
		Grec	4	4	
		Història de l'Art.	-	4	
		Història del món contemporani	4		
		Francès	4		
		Estada a l'Empresa	4		
			Literatura castellana	-	4
			Literatura catalana	4	-
			Literatura Universal		4
3. TREBALL DE RECERCA: 2 crèdits (entre 1r i 2n curs)					
4. OPTATIVES (4 crèdits entre 1r i 2n) a escollir entre: Francès 2n idioma, Estada a l'Empresa i Psicologia.					

El treball de recerca:

Al llarg del batxillerat, l'alumnat ha de consolidar les seves capacitats de recerca i desenvolupar-ne de noves, aplicant-les a les diferents matèries del currículum. És per això que en el currículum de cada alumne ha de figurar la realització d'un treball de recerca, amb una equivalència horària de dos crèdits.

Aquest treball consisteix en un conjunt d'activitats orientades a la investigació, que realitza l'alumne, en un àmbit que escull d'entre els que ofereixen els departaments i seminaris. És assessorat per un tutor personal de recerca que l'ajuda a concretar el tema, a planificar el treball, a fer l'informe i, en general, en el seu desenvolupament.

S'inicia el tercer trimestre del 1r curs, l'alumne continua el treball programat durant l'estiu i el 1r trimestre de 2n curs, amb les orientacions del tutor de recerca, acaba la part experimental, de camp o de recerca bibliogràfica, l'escriu i el revisa. La presentació del dossier escrit s'ha de fer abans de l'11 de gener i a continuació la presentació oral. L'avaluació la fa un tribunal format per dos professors del centre i el professor tutor que n'ha fet el seguiment.

La nota del treball de recerca és el 10% de la nota final del batxillerat.

ORIENTACIÓ I SORTIDES DESPRÉS DEL BATXILLERAT

- ♦ **CICLES FORMATIUS de GRAU SUPERIOR:** els nous **estudis superiors professionals**, que demanen el batxillerat aprovat, però no la selectivitat.
 - Es té **prioritat** per entrar a un cicle havent cursat determinades assignatures al batxillerat.
 - En general són de dos cursos. La **preinscripció** es fa la segona quinzena de maig; davant el dubte, més val fer-la.
 - Acabats els estudis, **el títol de Tècnic Superior ofereix una bona sortida** professional especialitzada. (actualment falten especialistes de moltes branques). Des d'alguns cicles es pot accedir a la universitat.
- ♦ **UNIVERSITAT:** cal aprovar la selectivitat. Hi ha carreres curtes (3 anys: **Diplomatures i Enginyeries tècniques**), i carreres llargues (4-5 anys: **Llicenciatures i Enginyeries**). Aquesta situació a partir del curs 2009-10, segons els acords de Bolonia, totes les carreres tècniques i superiors passaran a ser de 4 anys per acomodar-se a l'EEES (Espai Europeu d'Educació Superior).
 - La preinscripció es fa a finals de febrer. La matrícula es fa quan aprova 2n curs i té un cost aproximat de 70€
 - A partir de la modalitat estudiada, l'alumne escull l'opció de selectivitat, i segons l'opció de selectivitat demana **les carreres**; en algunes carreres s'entra des de tots els batxillerats (exemples: Intèrpret, o INEFC) o des de dos; en altres, només des d'un batxillerat.
 - Si una carrera té més demanda que places, entren els qui treuen les notes més altes (notes de tall).En escollir **modalitat**, l'alumne encara no ha decidit els estudis futurs; només s'ha interessat per un **camp de coneixements** (com l'electrònica, les llengües, la salut, etc.). Durant el batxillerat, **cada noi o noia** veu la seva disposició i els seus resultats. Durant l'**orientació**, s'informa sobre **estudis de nivells diferents** (cicle mitjà, cicle superior i carrera) que hi ha en un mateix camp, perquè cada alumne conegui les alternatives de què disposa.

LA SELECTIVITAT

Les Proves d'Accés a la Universitat (PAU) constaran de dues fases: una general obligatòria (català, castellà, llengua estrangera, història o filosofia i una matèria de modalitat a escollir) que haurà de superar per accedir a la universitat, i una específica voluntària que es podrà realitzar per millorar la nota obtinguda en la fase general.