



Generalitat de Catalunya.
Departament d'Educació
IES Francesc Macià
Joan Maragall, s/n 08940-Cornellà de Llobregat
Tel.: 93 480.15. 09

INFORMACIÓ ALS PARES - ESO - Curs 2009-2010

HORARI ESCOLAR DEL SEGON CICLE D'ESO

30 hores setmanals distribuïdes entre tots els matins i tres tardes. Les tardes de dimecres i divendres no hi ha classes.

Matins: Dimarts, dimecres, dijous i divendres de 8,30 a 14h i dilluns de 8,30 a 13h

Tardes: Dilluns, dimarts i dijous, de 15:30 a 17:30

CALENDARI

Inici de curs: dia 14 de setembre de 2009.

Final de curs: 22 de juny de 2009.

Vacances Nadal: del 23 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos).

Vacances de Setmana Santa: del 27 de març al 5 d'abril (ambdós inclosos).

Festius de lliure elecció: 7 de desembre, 15 de febrer i 3 de maig

Altres festius: els que determina la normativa general i local.

En dies senyalats, com ara la diada de Sant Jordi, la castanyada o abans de les vacances de Nadal, fem **activitats participatives** que poden alterar l'horari habitual de classe.

Altres dades d'interès son:

Preavaluacions a l'octubre i **avaluacions** al desembre, març i juny

Lliurament de butlletins de notes: a finals de cada trimestre, després de l'avaluació final (abans dels exàmens extraordinaris) i un cop finalitzat el curs.

Treball de síntesi: tercera setmana de juny. A 3r fem el treball "Conèixer Barcelona" amb tres itineraris per la ciutat.

Projecte de Recerca: es desenvolupa durant el 4t curs, una hora a la setmana i està basat en la lectura.

LA TUTORIA

A l'hora setmanal de tutoria, a més de tractar temes generals com ara hàbits d'estudi, avaluació, educació per a la salut, participació en activitats, etc., es destaca el tema de l'**orientació**: autoconeixement, i informació d'estudis i camins després de l'ESO.

El tutor o tutora és qui informa del seguiment escolar de cada alumne, i és l'**interlocutor** vàlid quan hi ha un problema, ja que està en contacte amb l'equip docent. Recomanem demanar-li lliurement **entrevista** a través del fill o filla.

Els pares han de **justificar les faltes d'assistència** i retards signant un full, que l'alumne demana i torna a consergeria i el retorna, no més tard del dilluns següent, a la mateixa consergeria; el tutor o tutora és qui considerarà si queden o no justificades.

TUTORS I HORARI D'ATENCIÓ ALS PARES

3r A M.Isabel Gascón: dilluns de 11 a 12h
 3r B Juanjo Osuna: dilluns de 11 a 12h
 3r C Pilar Coma: dijous de 11 a 12h
 3r D Mercedes Ariza: dimecres de 11 a 12h

4t A Juanjo Molina: divendres de 9.30 a 10.30 h
 4t B Carme Cazorla: dijous de 11 a 12h
 4t C Albert Pérez: dilluns de 9.30 a 10.30 h
 4t D Antonia Travé: dijous 12 a 13 h

ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS DE L'ESO

<i>HORES SETMANALS</i>	1r cicle d'ESO		2n cicle d'ESO		TOTAL ESO
	1r curs	2n curs	3r curs	4t curs	
Tutoria	1	1	1	1	4
Llengua Catalana	3	3	3	3	12
Llengua Castellana	3	3	3	3	12
Anglès (1r idioma)	3	3	3	3	12
Ciències de la Naturalesa	3	3	4		10
Ciències Socials	3	3	3	3	12
Tecnologia	2	2	2		6
Matemàtiques	3	3	3	3	12
Educació Física	2	2	2	2	8
Visual i Plàstica (Dibuix)	3	0	1	0	4
Educació per la Ciutadania			1		1
Educació ètico cívica				1	1
Música	0	3	1		4
TOTAL CRÈDITS COMUNS	26	26	27	19	117
Religió*(voluntària)/A.R	2	1	1	1	5
M.OPTATIVES	2	3	2		7
Matèries Específiques				9	9
Treball Síntesi*/Projecc. Recerca	1	1	1	1	4
TOTAL SETMANAL (hores)	30	30	30	30	

- Per atendre de manera més adequada l'alumnat, fem grups flexibles i reduïts amb els que tenen dificultats en les matèries instrumentals (matemàtiques, català i castellà)
- A partir de 2n curs s'ofereix fer francès com a 2n idioma. L'alumnat que ho demani es compromet a fer l'optativa de francès entre 2n, 3r i 4t.
- A 4t curs es fan itineraris, on han d'escollir 3 matèries de 8 que s'oferten: Biologia, Tecnologia, Llatí, Música, Dibuix, Informàtica, Francès i Física i Química.

Disposem de dues Aules d'Acollida per facilitar a l'alumnat nouvingut l'aprenentatge de la llengua catalana.

L'AVUACIÓ A L'ESO

L'avaluació és continua, és a dir, considerem el treball de cada dia, tant a l'aula on s'ha de portar tot el material necessari i seguir la dinàmica de les classes sense destorbar, com a casa fent els deures i repassant les matèries. Tenim en compte el punt de partida de cada alumne i el progrés realitzat al llarg del crèdit, el curs, i l'etapa.

Per a cada matèria s'avalua la progressió en els coneixements, la constància i millora en les activitats escolars, la participació a la classe, la presentació apropiada dels treballs i les actituds de respecte envers els altres. **L'alumnat** està informat dels criteris d'avaluació de cada matèria i dels processos i resultats de l'avaluació; **els pares** tenen coneixement de cada avaluació a través del **butlletí de notes** que reben a finals de cada trimestre i retornen signa al tutor del seu fill.

En finalitzar el curs, el professor de cada àrea atorga la qualificació a cada alumne considerant l'assoliment dels objectius de l'àrea i les valoracions que fa la junta d'avaluació en tenir present el crèdit de síntesi. **Els alumnes amb àrees no superades mitjançant l'avaluació contínua tenen dret a realitzar una prova extraordinària de suficiència** per superar les matèries suspeses els dies 21 i 22 de juny. Perquè un alumne/a pugui accedir al curs següent cal que la qualificació de totes les àrees sigui positiva, amb dues excepcions com a màxim.