

Jornada de presentació de treballs de llicències d'estudis 2004/05

Cosmocaixa, 15 de març de 2006

Programa provisional

Estructura de la jornada

9.00 a 9.30	Recollida de documentació			
9.30 a 10.00	Presentació de la jornada			
10.00 a 11.30	Treballs elaborats amb llicències curs 2004/05			
	Ciències socials	Continguts curriculars en llengües estrangeres	Llengua cohesió social	Matemàtiques
11.30 a 12.00	Esmorzar			
12.00 a 14.00	Treballs elaborats amb llicències curs 2004/05			
	Ciències naturals i experimentals	Gestió organització de centre	Programes d'innovació educativa	Escola cohesió social
14.00 a 14.30	Avaluació i cloenda			

De 10.00 a 11.30

Ciències socials Sala Àgora

Materials curriculars que aprofiten les possibilitats de les TIC en l'ensenyament i aprenentatge de diferents àrees de ciències socials: art, cultura clàssica, filosofia i història.

Montserrat Alsius Serra. *Traspàs de la fascinació de les TIC a àmbits del currículum de les ciències socials de 1r d'ESO.*

M. Jesús Candau Chacón. *Escoltar la mirada: paraula i percepció. Les TIC com a eina per abordar els problemes en la percepció de l'obra d'art.*

M. Jesús Espuña Ferrer. *Mites, art i literatura: un treball interdisciplinari a les aules.*

Alejandro José Sarbach Ferriol. *Què passa a la classe de filosofia? Cap a una didàctica narrativa i d'investigació que inclou la utilització d'eines telemàtiques.*

Judith Tolentino Marjanet. *Bloc fotogràfic dinàmic per l'estudi de la història de l'art.*

Continguts curriculars en llengües estrangeres Sala Gamma

Materials curriculars elaborats amb llicències de modalitat C.

Núria Carrillo Monsó. *Tractament de l'anglès a les matèries curriculars de matemàtiques, medi social i medi natural en el cicle superior de primària.*

M. Teresa Esquirol i Palau. *L'àrea de medi social.*

Patrícia Meneses Dekker. *Arts and Crafts Through English. Un projecte interdisciplinari.*

Pilar Olivares Aguilar. *Art, Craft and Design.*

Llengua i cohesió social Auditori

Recursos teòrics i pràctics adreçats a l'alumnat nouvingut. Treballs que proporcionen recursos i reflexions sobre els canvis que s'han de fer a l'organització general dels centres, a la metodologia d'ensenyament/aprenentatge, a les tutories i/o a l'aula per facilitar l'acollida de l'alumnat nouvingut.

M. Carme Andrade Platero i M. Antònia Farré Sanfeliu. *Materials d'aprenentatge per a l'alumnat nouvingut en la fase de transició a l'aula ordinària en l'àrea de llengua catalana i la tutoria.*

Carme Farreras Ametller. *L'ensenyament de la literatura a l'alumnat nouvingut*

Margarita Fortuny Balcells. *Recursos didàctics i materials d'estructuració de llenguatge, per a la seva aplicació-distribució TIC*

Montserrat Garcia Safont. *L'aprenentatge accelerat de la llengua com a eina d'acolliment i integració de l'alumnat nouvingut*

Matemàtiques Sala Beta

Treballs relacionats amb l'ensenyament i aprenentatge d'aquesta matèria a diferents nivells educatius.

M. Assumpta Arquès Teixidor. *Recursos didàctics amb suport informàtic per a l'àrea de matemàtiques al segon cicle de l'ESO -Activitats amb la Wiris-*

Carme Barba Uriach. *De les estratègies informals a les eficients per al càlcul: concreció de propostes per a un aprenentatge del càlcul més eficaç.*

Montserrat Castell Escuer. *Competències bàsiques en matemàtiques: itinerari geomètric per Rubí.*

Elena Forrellad Vives. *El significat de l'aula com a realitat social. El paper de les pràctiques matemàtiques en els processos que la constitueixen*

M. Mercè Santandreu Pascual. *Competències i necessitats formatives del professorat de matemàtiques en Tecnologies de la Informació i la Comunicació.*

De 12.00 a 14.00

Ciències naturals i experimentals Sala Gamma

Aprofundeixen en les possibilitats de les dotacions de les aules de ciències dels IES i exploten recursos TIC per a l'ensenyament/aprenentatge de les ciències experimentals.

Octavi Casellas Gispert. *Laboratori virtual de física.*

Josefa Guitart Mas. *Ús eficaç de les TIC en l'ensenyament-aprenentatge de les ciències.*

M. Teresa Morató Rexach. *La didàctica de les ciències en una educació en valors per a un grup-classe heterogeni.*

Elena Seba Font. *Selecció i anàlisi de lectures científiques per a l'ensenyament secundari*

Montserrat Tortosa Moreno. *Elaboració de guies didàctiques per a treballar a les aules de noves tecnologies per a les ciències.*

Joan Ramon Vara Antonino. *Aplicació de les noves tecnologies a l'ensenyament aprenentatge de la física amb un programa informàtic propi.*

Gestió i organització de centre Auditori

Treballs relacionats amb les TIC que afecten l'organització general dels centres: intranets, disseny de webs de centres, qüestions jurídiques relacionades amb la xarxa, escoles en xarxa, entorns telemàtics per al treball cooperatiu.

Maria Bajo de la Fuente. Arcadi Cirera Castells. *Creació d'eines digitals d'aprenentatge i avaluació.*

Xavier Chavarría Navarro. *Estudi diagnòstic sobre l'avaluació del professorat.*

Gregori Jiménez Valverde. *BSCW i Synergeia: dos entorns telemàtics gratuïts per al treball cooperatiu on-line. Aplicació a la didàctica de la química.*

Marcel Jorba Jorba. *Proposta d'un model estructural per a seus web d'instituts públics d'ensenyament secundari*

M. Eulàlia de Martín Marty. *Noves tecnologies, nous reptes en la convivència dels centres docents.*

Albert Pérez Monfort. *La IntraWeb, una eina per a la comunicació i l'aprenentatge en els centres docents*

Programes d'innovació educativa Àgora

Treballs relacionats amb alguns dels diferents programes d'innovació educativa: coeducació, convivència i biblioteques escolars.

Carme Boix Cases. *Treballem les emocions a l'escola*

Marisol Calderón Peñuela. *Àgora. La biblioteca a l'ensenyament secundari: una proposta pràctica*

M. Lluïsa Cunillera Mateos. *Germanes de Shakespeare. Una proposta no androcèntrica per a l'ensenyament de la literatura*

Mirta S. Lojo Suárez. *Atenció a la diversitat de l'alumnat de l'ESO des d'una perspectiva de gènere. Orientació i intervenció psicopedagògica*

Josep Martínez i Piñero. *El projecte "QC". Un protocol de qualitat per a productes audiovisuals i multimèdia pel seu ús en l'educació*

Rafaela Subías de la Fuente. *Aprendre a estimar sense prejudicis. Eines i materials curriculars per a l'educació afectiva i sexua.*

Escola i cohesió social Sala Beta

Diferents estratègies d'atenció a la diversitat des de la perspectiva de l'organització general de centre: plans d'entorn, plans singulars, unitats d'educació especial i plans d'acollida.

Encarna Campillo Grau. *Unitats d'educació especial a l'ESO. Sintories amb el centre d'educació especial i els centres ordinaris.*

M. Teresa Ferrer Fàbregas. *Experiències educatives compartides entre els centres de secundària i altres institucions, per donar resposta a les necessitats educatives d'alumnes amb risc d'exclusió, en el tram final de la seva escolarització obligatòria.*

Teresa Huguet Comelles. *Alumnat i professorat aprenem dins l'aula. Una experiència inclusiva.*

José Ramon Lago Martínez. *Anàlisi dels criteris i orientacions per a la millora dels plans d'acollida i suport als alumnes d'incorporació tardana*

Anna M. Oliveras Rovira. *Les famílies novvingudes a l'escola. La participació com a eina de cohesió social.*

Pilar Surís Pavón. *El fracàs escolar a secundària: causes, conseqüències i prevenció*