

1. El Batxillerat

Accés i durada

El Batxillerat és una etapa de l'educació secundària postobligatòria a la qual tenen accés tots els alumnes que estan en possessió del títol de Graduat en educació secundària, o sigui que han superat l'ESO. D'acord amb el que preveu la normativa també hi poden accedir alumnes que hagin cursat altres estudis equivalents.

Consta d'un cicle de dos cursos que, un cop superats, donen accés als Estudis Universitaris (llicenciatures, diplomatures, titulacions pròpies de grau superior), als Cicles formatius de grau superior.

Estructura

Els estudis de Batxillerat ofereixen diferents modalitats, la qual cosa permet, a més de la formació general de l'alumne, adequar els seus estudis a les seves característiques i interessos personals i obtenir una preparació especialitzada per seguir els estudis posteriors o incorporar-se al món del treball.

Cada un dels cursos s'estructura en una part comuna, una d'específica i una d'optativa.

- **Part comuna** : està formada per les matèries comunes cursades per tot l'alumnat i contribueix a la funció formativa general del Batxillerat :
 - Llengua catalana i literatura
 - Llengua castellana i literatura
 - Llengua estrangera (anglès)
 - Filosofia i ciutadania
 - Història de la Filosofia
 - Ciències per al món contemporani
 - Història d'Espanya
 - Educació física

- **Part específica** : el Batxillerat ofereix quatre modalitats específiques per atendre la diversitat d'interessos i de necessitats dels alumnes. Cada modalitat té unes matèries pròpies, que juntament amb les matèries optatives prepara i orienta l'alumne cap a estudis posteriors.
 - Modalitat d'Arts
 - Modalitat de Ciències i Tecnologia
 - Modalitat d'Humanitats i ciències socials

El nostre centre ofereix la modalitat de Ciències i Tecnologia i la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials

- **Part optativa** : les matèries optatives les escull l'alumnat dins l'oferta de cada centre. Pel proper curs oferim :

Segon Idioma (francès), Psicologia i Sociologia, Religió ...

2. Objectius del Batxillerat

- Afavorir el procés de desenvolupament harmònic de la personalitat de l'alumne/a.
- Promoure el respecte als drets i les llibertats fonamentals de les persones i als principis bàsics de la convivència i la democràcia.
- Crear actituds solidàries i de tolerància rebutjant discriminacions degudes a l'edat, la raça, la religió, el sexe i altres diferències de caràcter físic, psíquic o social.
- Facilitar el desenvolupament d'aprenentatges conceptuals, procedimentals i actitudinals que possibilitin la comprensió dels continguts de les humanitats, la ciència i la cultura i dels entorns tecnològics i d'informació que caracteritzen la societat actual i la seva evolució.
- Infondre valors referits a la salut individual i col·lectiva, a la conservació del medi ambient, a la cooperació i a la pau.
- Fomentar el sentiment de pertinença i estima al país amb les seves característiques socials, culturals, geogràfiques, històriques i lingüístiques, alhora que promoure el coneixement d'altres pobles i comunitats. Potenciar la participació activa en la vida social i cultural.
- Establir les bases per a l'aprenentatge autònom i continuat i per a l'exercici d'activitats professionals.
- Possibilitar el domini dels coneixements científics i tecnològics fonamentals i les habilitats bàsiques pròpies de la modalitat triada.
- Propiciar la utilització del bagatge de continguts culturals adquirits per analitzar, comprendre i valorar els canvis que es produeixen en el món actual.
- Afavorir la visió integrada de les diferents àrees del saber i ser capaç de transferir, d'un camp a l'altre, l'experiència cultural adquirida.
- Fomentar la constància en el treball, confiança en les pròpies possibilitats i iniciativa a l'hora de resoldre nous problemes i aplicar els continguts apresos a la realització de treballs de recerca, tant individuals com d'equip.
- Donar les eines adequades per tal d'obtenir informació de les fonts de documentació, organitzar la pròpia feina, perseverar en l'esforç i ser crític amb els resultats obtinguts.
- Beneficiar la formulació de judicis independents que assegurin la pròpia autonomia, respectant i essent tolerants amb les opinions que manifestin altres membres de la comunitat.
- Orientar els estudis futurs, tot valorant les pròpies capacitats en relació amb els propis interessos i les possibilitats d'una posterior inserció en el món del treball.

La comunitat educativa impulsarà la renovació pedagògica, potenciant experiències i estudis innovadors tant entre els alumnes com per la formació del professorat.

3. Caracterització de les modalitats

Modalitat de Ciències i Tecnologia

El nostre centre ofereix, dins la modalitat de Ciències i Tecnologia, dos itineraris diferenciats :

- **Itinerari Tecnològic**

A qui s'adreça? S'adreça als alumnes interessats en cursar estudis de caràcter tecnològic en general : Enginyeries, Arquitectura, Electrònica, Comunicació, imatge i so ... o sigui, per als alumnes encuriosits en el món dels processos tecnològics i dels materials, instruments, aparells, màquines ...

Els alumnes que vulguin optar per aquesta modalitat han de tenir unes certes aptituds de raonament lògic i abstracte i, atès que el Dibuix Tècnic és una matèria d'aquesta modalitat, també es demanen unes certes aptituds gràfiques.

Què han d'estudiar els alumnes d'aquesta modalitat?

Els alumnes han de cursar matèries essencials de l'àmbit dels processos tecnològics :

Matemàtiques, Física, Tecnologia industrial, Dibuix tècnic, Química, Electrotècnia

Quines són les seves sortides?

Aquest itinerari permet accedir a les llicenciatures, enginyeries superiors i tècniques, diplomatures i graduats superiors següents :

- *Llicenciatures d'Arquitectura, Física, Matemàtiques ...*
- *Enginyeries d' Aeronàutica, de Camins, Canals i Ports, de Telecomunicació, Industrial, Informàtica, Química ...*
- *Cicles formatius d'Activitats marítimopesqueres, Comunicació, imatge i so, Edificació i obra civil, Electricitat i electrònica, Fabricació mecànica, Fusta i moble, Indústries alimentàries, Informàtica, Manteniment de vehicles autopropulsats, Manteniment i serveis a la producció, Química, Tèxtil ...*

- **Itinerari Científic**

A qui s'adreça? S'adreça als alumnes interessats per les ciències experimentals, les matemàtiques i els estudis relacionats amb els continguts científicosanitaris.

Què han d'estudiar els alumnes d'aquesta modalitat?

Els alumnes han de cursar matèries essencials de l'àmbit de les ciències de la naturalesa i de la salut :

Física, Química, Biologia, Ciències de la Terra, Matemàtiques

Quines són les seves sortides?

Aquest itinerari permet accedir a les llicenciatures, enginyeries superiors i tècniques, diplomatures i graduats superiors següents :

- *Llicenciatures de Física, Matemàtiques, Química, Biologia, Ciències ambientals, Farmàcia, Geologia, Medicina, Odontologia, Veterinària...*
- *Diplomatures d'Infermeria, Fisioteràpia, Nutrició i dietètica...*
- *Cicles formatius de Química, Indústria alimentària, Indústries tèxtils, Activitats maritimopesqueres i els de la branca sanitària*

Modalitat d' Humanitats i Ciències socials

A qui s'adreça? S'adreça als alumnes interessats per les Humanitats (Literatura, Llengües, Filosofia, Art...) i les Ciències socials i econòmiques (Geografia, Història, Economia...) i per això, inclou tant estudis filosòfics, lingüístics i literaris com socials, històrics, econòmics i empresarials.

Fóra bo que l'alumnat estigui motivat pel coneixement de la història i de la cultura i que al mateix temps tingués un bon domini de l'expressió oral i escrita.

Què han d'estudiar els alumnes d'aquesta modalitat?

La modalitat d'Humanitats i Ciències socials ofereix dos itineraris diferenciats :

- ITINERARI HUMANÍSTIC :

L'alumnat ha de cursar matèries essencials en l'àmbit de les Humanitats :

Llatí, Grec, Història de l'art, Història del món contemporani, Literatura ...

- ITINERARI SOCIAL :

L'alumnat ha de cursar matèries essencials de les Ciències socials:

Economia, Geografia, Matemàtiques aplicades, Història del món contemporani .

Quines són les seves sortides?

La modalitat d'Humanitats i Ciències socials permet a accedir a les llicenciatures, diplomatures i graduats superiors següents :

- *Llicenciatures de Filologia, Filosofia, Traductors i intèrprets, Humanitats,*
- 1. *Història, Història de l'art, Periodisme, Comunicació audiovisual, Dret,*
- 2. *Geografia, Sociologia, Psicologia, Economia, Ciències Empresarials ...*
- 3.
- *Cicles formatius de Serveis socioculturals i a la comunitat, Hoteleria i*
- 4. *Turisme, Comerç i màrqueting, Administració ...*

4. El currículum de Batxillerat PROMOCIÓ 2008/10

MODALITAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA

| 1. MATÈRIES COMUNES | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|----------|--|
| 1r Batxillerat | | | | | 2n Batxillerat | | | | |
| Llengua Catalana i Literatura (2) | | | | | Llengua Catalana i Literatura (2) | | | | |
| Llengua Castellana i Literatura (2) | | | | | Llengua Castellana i Literatura (2) | | | | |
| Anglès (3) | | | | | Anglès (3) | | | | |
| Filosofia i ciutadania (2) | | | | | Història de la Filosofia (3) | | | | |
| Ciències per al món contemporani (2) | | | | | Història d'Espanya (3) | | | | |
| Educació Física (2) | | | | | | | | | |
| Tutoria (1) | | | | | Tutoria (1) | | | | |
| MATÈRIES DE MODALITAT | | | | | | | | | |
| ITINERARI TECNOLÒGIC | | | | | ITINERARI CIENTÍFIC | | | | |
| <input type="checkbox"/> A – TECNOLÒGIC | | | <input type="checkbox"/> B – CIENTÍFIC – TÈCNIC | | <input type="checkbox"/> C – CIÈNCIES PURES | | <input type="checkbox"/> D – CIÈNCIES DE LA NATURA I SALUT | | |
| 1r Batx. | 2n Batx. | | 1r Batx. | 2n Batx. | 1r Batx. | 2n Batx. | 1r Batx. | 2n Batx. | |
| F1 | Matemàtiques (4+4) | | Matemàtiques (4+4) | | Matemàtiques (4+4) | | Matemàtiques (4+4) | | |
| F2 | Física (4+4) | | Física (4+4) | | Física (4+4) | | Ciències de la Terra (4+4) | | |
| 2 | Química (4) | <input type="checkbox"/> Electrotècnica (4) | Química (4) | <input type="checkbox"/> Electrotècnica (4) | Química (4+4) | | Química (4+4) | | |
| | | <input type="checkbox"/> Química (4) | | <input type="checkbox"/> Química (4) | | | | | |
| 3 | Dibuix Tècnic (4+4) | | Tecnologia Industrial (4+4) | | Biologia (4+4) | | Biologia (4+4) | | |

* Els números indicats entre parèntesi indiquen el nombre de crèdits de la matèria.

* En les matèries de modalitat heu de triar una de les quatre opcions que us proposem.

* En la Franja 3 l'alumne, a 2n de Batxillerat, haurà d'escollir entre cursar la matèria d'Electrotècnia o continuar cursant la matèria de Química

* L'alumne podrà optar per cursar (en lloc d'una matèria de modalitat) una matèria optativa entre les següents : Religió, Segona llengua estrangera (francès), Psicologia i sociologia i Estada a l'empresa

MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

| 4. MATÈRIES COMUNES | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|----------|
| 1r Batxillerat | | | | 2n Batxillerat | | | |
| Llengua Catalana i Literatura (2) | | | | Llengua Catalana i Literatura (2) | | | |
| Llengua Castellana i Literatura (2) | | | | Llengua Castellana i Literatura (2) | | | |
| Anglès (3) | | | | Anglès (3) | | | |
| Filosofia i ciutadania (2) | | | | Història de la Filosofia (3) | | | |
| Ciències per al món contemporani (2) | | | | Història d'Espanya (3) | | | |
| Educació Física (2) | | | | | | | |
| Tutoria (1) | | | | Tutoria (1) | | | |
| MATÈRIES DE MODALITAT | | | | | | | |
| ITINERARI HUMANÍSTIC | | | | ITINERARI SOCIAL | | | |
| <input type="checkbox"/> A - HUMANÍSTIC LINGÜÍSTIC | | <input type="checkbox"/> B - LLETRES MIXTES | | <input type="checkbox"/> C - CIÈNCIES SOCIALS | | <input type="checkbox"/> D - CIÈNCIES ECONÒMIQUES | |
| 1r Batx. | 2n Batx. | 1r Batx. | 2n Batx. | 1r Batx. | 2n Batx. | 1r Bat | 2n Batx. |

| F1 | Grec (4+4) | | Matemàtiques aplicades a les ciències socials (4+4) | | Matemàtiques aplicades a les ciències socials (4+4) | | Matemàtiques aplicades a les ciències socials (4+4) | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 5 | <input type="checkbox"/> Història de món contem (4) <input type="checkbox"/> Psicologia i sociologia (4) | Història de l'Art (4) | <input type="checkbox"/> Història de món cont (4) <input type="checkbox"/> Psicologia i sociologia (4) | Història de l'Art (4) | <input type="checkbox"/> Història de món contem (4) <input type="checkbox"/> Psicologia i sociologia (4) | Història de l'Art (4) | <input type="checkbox"/> Història món cont. (4) <input type="checkbox"/> Psicolog. sociologia (4) | Història de l'Art (4) |
| 6 | Llatí (4+4) | | Llatí (4+4) | | Economia (4) | Geografia (4) | Economia (4) | Geografia (4) |
| 7 | Literatura Universal (4) | <input type="checkbox"/> Literatura Catalana (4) <input type="checkbox"/> Literatura Castellana (4) | Literatura Universal (4) | <input type="checkbox"/> Literatura Catalana (4) <input type="checkbox"/> Literatura Castellana (4) | Literatura Universal (4) | <input type="checkbox"/> Literatura Catalana (4) <input type="checkbox"/> Literatura Castellana (4) | Economia de l'empresa (4+4) | |

* Els números indicats entre parèntesi indiquen el nombre de crèdits de la matèria.

* En les matèries de modalitat heu de triar una de les quatre opcions que us proposem.

* En la Franja 2, l'alumne haurà d'escollir entre H^a del món contemporani o Psicologia i sociologia

* En la Franja 4 l'alumne, a 2n de Batxillerat, haurà d'escollir entre cursar la matèria de Literatura Catalana o Literatura Castellana.

* L'alumne podrà optar per cursar (en lloc d'una matèria de modalitat) una matèria optativa entre les següents : Religió, Segona llengua estrangera (francès) i Estada a l'empresa

5. Sortides Professionals

Els alumnes que hagin superat el batxillerat poden accedir als Estudis Universitaris o als Cicles Formatius de Grau Superior segons la modalitat de batxillerat triada.

8. DES DE QUALESEVOL MODALITAT

Llicenciatures de Belles arts, Dret, Ciències de l'activitat física i de l'esport, Ciències polítiques i de

l'administració, Comunicació audiovisual, Filosofia, Geografia, Humanitats, Pedagogia, Periodisme ,

Psicologia, Publicitat i relacions públiques, Sociologia i Traducció i interpretació .

Diplomatures de Biblioteconomia i documentació, Educació social, Gestió i administració pública, Logo-

pèdia, Mestre (en les diferents especialitats), Relacions laborals, Teràpia ocupacional, Treball social i

Turisme

Graduats en Arts i disseny, en Criminologia i política criminal, en Direcció de comerç i distribució, en

Direcció hotelera, en Estudis immobiliaris i de la construcció, en Fotografia i creació digital, en

Investigació privada, en Mitjans audiovisuals, en Multimèdia, en Prevenció i seguretat integral, en

Realització audiovisual i multimèdia, en Tributari i comptable.

Graduats superiors en Aviació comercial, en Cinema i audiovisuals, en Comerç Internacional, en

Disseny, en Gestió d'empreses aeronàutiques i operacions aèries.

MODALITAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA

Llicenciat, Arquitecte o Enginyer :

Administració i Direcció d'Empreses

Arquitectura

Biologia

Biotecnologia

Ciències ambientals

Economia

Enginyeria aeronàutica

Enginyeria de camins, canals i ports

Enginyeria geològica

Enginyeria industrial

Enginyeria informàtica

Enginyeria química

Enginyeria de telecomunicació

Física

Geologia

Matemàtiques

Química

Diplomat, Arquitecte tècnic o Enginyer tècnic

:

Arquitectura tècnica

Ciències empresarials

Enginyeria tècnica aeronàutica

Enginyeria tècnica agrícola

Enginyeria tècnica d'obres públiques

Enginyeria tècnica de mines

Enginyeria tècnica de telecomunicació

9. Enginyeria tècnica en informàtica de gestió

Enginyeria tècnica en informàtica de sistemes

Enginyeria tècnica forestal

Enginyeria tècnica industrial

Enginyeria tècnica naval

Màquines navals

Navegació marítima

Òptica i optometria

| ITINERARI TECNOLÒGIC | ITINERARI CIENTÍFIC |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Diplomat, Arquitecte tècnic o Enginyer tècnic :</u></p> <p>Enginyeria tècnica en topografia Enginyeria tècnica en disseny industrial Estadística</p> <p><u>Graduat :</u></p> <p>Graduat en enginyeria del disseny industrial i desenvolupament del producte Graduat en gestió aeronàutica</p> | <p><u>Llicenciat</u></p> <p>Farmàcia Medicina Odontologia Veterinària</p> <p><u>Diplomat, Arquitecte tècnic o Enginyer tècnic :</u></p> <p>Fisioteràpia Infermeria Nutrició humana i dietètica Podologia</p> |

| MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS |
|------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Llicenciat :</u></p> <p>Història Història de l'Art</p> |

| 10. ITINERARI HUMANÍSTIC | ITINERARI SOCIAL |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Llicenciat :</u></p> <p>Filologia alemanya Filologia anglesa Filologia àrab Filologia catalana Filologia clàssica Filologia eslava Filologia francesa Filologia gallega Filologia hebrea Filologia hispànica Filologia italiana Filologia portuguesa Filologia romànica</p> | <p><u>Llicenciat :</u></p> <p>Administració i Direcció d'empreses Economia</p> <p><u>Diplomat, Arquitecte tècnic o Enginyer tècnic :</u></p> <p>Ciències Empresarials Enginyeria tècnica en disseny industrial Estadística</p> <p><u>Graduat :</u></p> <p>Graduat en enginyeria del disseny industrial i desenvolupament del producte Graduat en gestió aeronàutica</p> |

6. Marc horari Curs 2008-09

Tots els alumnes de batxillerat entren a les 8 del matí. L'hora de sortida al migdia és a les 14:30 h. dilluns, dimarts i divendres i a les 13:30 els dimecres i dijous

Els alumnes de 1r de batxillerat també fan classe els dijous a la tarda de 15 h. a 17 h.

7. Tasques dels Tutors

El tutor o tutora realitza una tasca molt important d'orientació personal, acadèmica i pro-fessional de l'alumnat. Per poder desenvolupar aquesta tasca hi haurà un crèdit de tutoria.

El tutor o tutora haurà d'actuar com a coordinador de tots els professors de l'equip docent i a la vegada tots els tutors estaran coordinats per un professor/a que farà tasques de coordinació pedagògica general.

Una altra tasca important serà l'orientació acadèmica i professional dels alumnes de 2n de Batxillerat a l'hora de decidir si han de cursar Estudis Universitaris o Cicles Formatius de Grau Superior o si volen entrar en el món laboral.

Cada tutor, en el seu horari habitual, tindrà fixada una hora de visita de pares.

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1r BAT A : Alex Ferran | 1r BAT B : Rafel Bertran |
| 2n BAT A : Guillem Vallejo | 2n BAT B : Jordi Vila |

8. Equip Docent de Batxillerat

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Llengua Catalana i Literatura | Marta d'Abadal |
| Llengua Castellana i Literatura | Natàlia Flo |
| Anglès | Maria Jené |
| Filosofia i ciutadania Psicologia i Sociologia | Encarna Bailón |
| Ciències per al món contemporani Matemàtiques Aplicades a les CCSS | Rafel Beltran |
| Educació Física | Rafel Escobar |
| Matemàtiques | Alex Ferran |
| Física | Xavier Grande |
| Química | Carmé Pérez |
| Dibuix Tècnic | Anna Ballester |
| Biologia i Ciències de la Terra | Feli Betés |
| Tecnologia Industrial | Mar Rodriguez |
| Literatura Universal | Maite Valbuena |
| Economia i Economia d'Empresa | Penèlope Albero |
| Llatí i Grec | Lluïsa M ^a de Vicente |
| Història del Món contemporani | Àgueda Antolín / Rosa Sosa |

9. Criteris generals d'avaluació

Per promocionar de primer curs a segon de Batxillerat cal haver rebut qualificació positiva de totes les matèries de primer curs, a excepció de dues com a màxim. Les possibles matèries pendents del primer curs tindran opció de ser aprovades al principi del segon curs.

Si l'alumne no supera tres o quatre matèries podrà optar per repetir el curs complet o matricular-se de les matèries de primer amb avaluació negativa i ampliar aquesta matrícula amb dues o tres matèries de segon sempre que no coincideixin amb matèries de primer no superades. L'equip docent de batxillerat i l'equip de coordinació pedagògica del centre

estudiaran cada cas individualment i, si ho valoren positivament per a l'alumne, propo-saran aquest règim acadèmic singular amb l'autorització tant de l'alumne com dels seus pares.

Per a la superació del batxillerat, al final del cicle, s'atorgarà una qualificació final i s'avaluarà la totalitat del currículum cursat per l'alumne/a en els dos anys. Cal remarcar que s'han d'aprovar totes les matèries inclòs el treball de recerca.

10. Resum de la normativa dels alumnes

L'assistència a les activitats lectives és obligatòria.

Durant l'horari escolar, tret de l'hora de l'esbarjo, els alumnes no podran sortir del centre, encara que falti un professor/a. Si algun alumne/a ha de sortir, haurà de comunicar-ho al professor/a de guàrdia.

Quan falti un professor/a, els alumnes romandran a l'aula amb el professor/a de guàrdia que passarà llista i els donarà feina. Com a cas excepcional, si falta un professor a última hora del matí, els alumnes de batxillerat, després que el professor de guàrdia passi llista i amb el seu consentiment, podran marxar.

Els retards a les classes es faran constar al full d'assistència. Arribar tard sistemàticament sense cap justificació serà considerat com una falta lleu.

Les faltes d'assistència i puntualitat hauran de ser justificades pels pares o tutors legals mitjançant l'imprès adient que es troba a consergeria. Aquest justificant es lliurarà al tutor en el termini màxim d'un setmana, passat aquest temps la falta passarà a ser injustificada. Aquestes faltes injustificades seran considerades faltes lleus.

L'alumne ha de tenir un comportament adequat i respectuós a les classes i fora d'elles. Qualsevol falta per incorrecció i desconsideració, que interfereixi el correcte desenvolupament de l'activitat acadèmica, serà sancionada d'acord amb la normativa vigent.

Igualment, no és permès l'ús de walkmans, mòbils o aparells que puguin distreure l'atenció a les classes o passadissos, i en cas de pèrdua el centre no se'n farà responsable.

En les sortides extraescolars fora del centre no és permès l'ús del vehicle propi (motos, cotxes..)