

COEDUCACIÓ

PROGRAMA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA. IES MAREMAR

PROPOSTES DE TREBALL. Curs 2006-07

DEPARTAMENT	Educació Física
PROFESSORAT IMPLICAT	Josep Solà i Toni Azor
TEMA	Activitat rítmico-expressiva
TÍTOL ACTIVITAT	<u>BALLS DE SALÓ</u>
NIVELL/S ON ES DURÀ A TERME	Primer cicle d'ESO <input type="checkbox"/> Batxillerat <input checked="" type="checkbox"/> Segon cicle d'ESO <input type="checkbox"/> 4T Cicles Formatius <input type="checkbox"/>
CONTEXT	Dins el currículum corresponent de l'àrea <input checked="" type="checkbox"/> Formant part del Pla d'Acció Tutorial <input type="checkbox"/> Tema del currículum transversal <input type="checkbox"/>
TEMPORITZACIÓ	1r trimestre <input type="checkbox"/> 2n trimestre <input type="checkbox"/> 3r trimestre <input checked="" type="checkbox"/>
DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA	OBJECTIUS: -millorar coordinació i ritme -Dotar de més eines d'expressió i comunicació a través del cos i el ball -Deshinibir-se, mostrar-se als demés com som CONTINGUTS: Passos bàsics dels següents balls: Rock and roll Cha-cha-cha Tango

A més d'aquesta activitat, en fem d'altres més expressives i comunicatives com teatre, Mim, petites representacions, etc, (especialment a 1er cicle i concretament a 1er d'ESO).

En Esports col·lectius intentem donar algunes normes per a la participació de tot l'alumnat (que tothom toqui la pilota abans de poder llançar-la, per exemple).
Com a discriminació positiva, el gol o el bàsquet de les nenes val el doble.

També sempre intentem fer equips equilibrats, on hi hagi igual nombre de nois que de noies.

A les classes d'educació física sempre aprofitem qualsevol comentari, fet o expressió que es pugui donar mentre realitzem un esport "tradicionalment masculí" (futbol, rugby, handbol...) per a xerrar sobre el tema, establir un diàleg, i trencar amb els tòpics.

Entenem l'educació física com una eina molt important per al treball socio-afectiu i per a l'educació en valors.