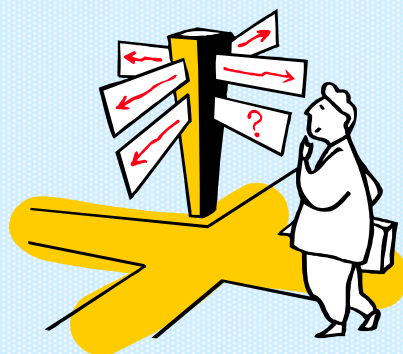
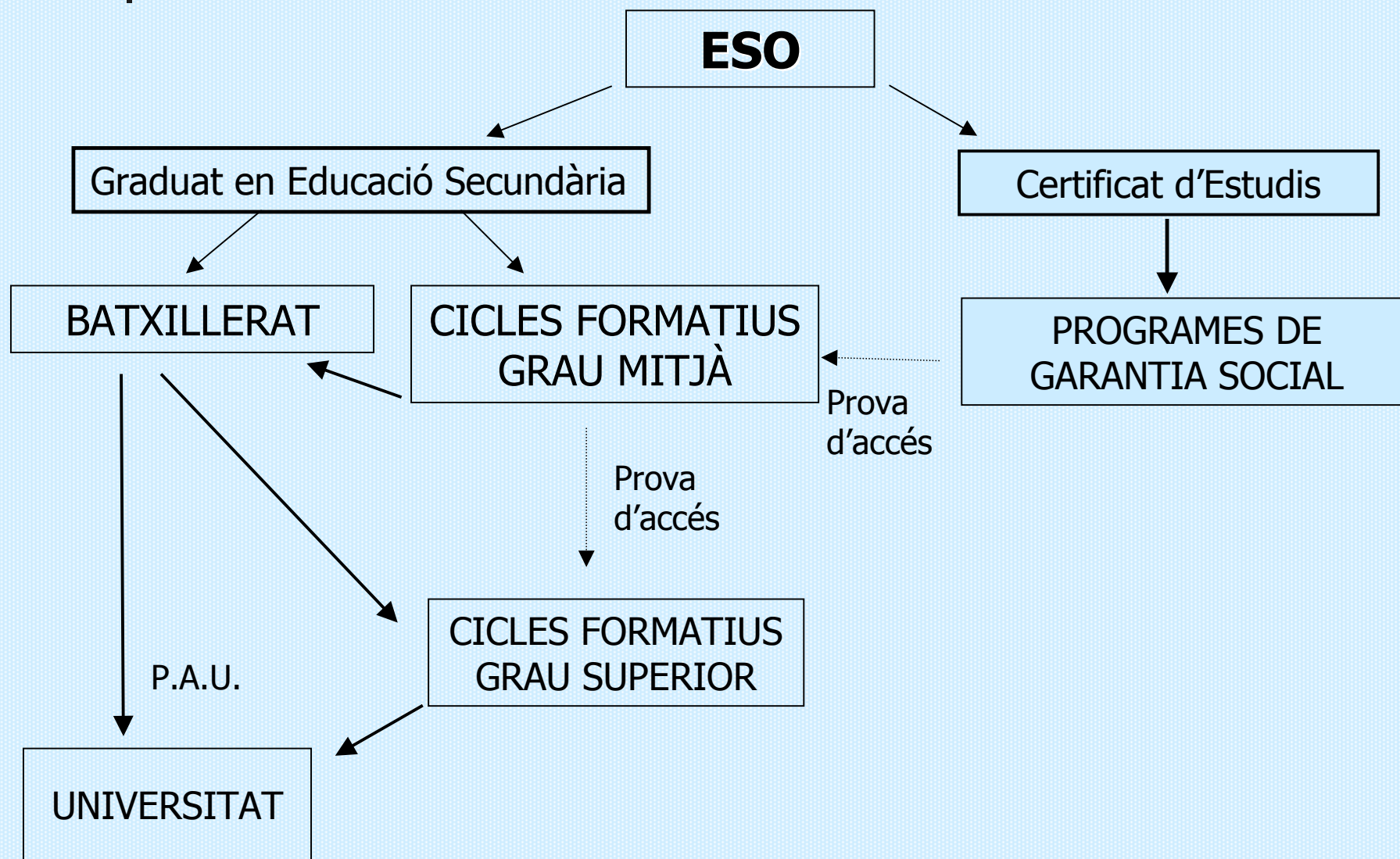
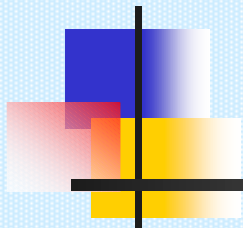


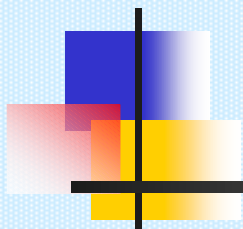
AJUDAR A DECIDIR

ITINERARIS DESPRÉS DE L'ESO



IES Maremar Curs 07/08





BATXILLERAT (Comparativa sistema **actual** i **reforma**)

Objectiu

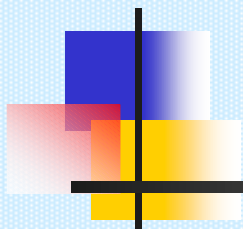
Capacitar per continuar estudis superiors tant a nivell professional com universitari

Tipus/Modalitats

Modalitat d'Arts	Modalitat d'Arts
Modalitat de Ciències de la naturalesa i de la salut	Modalitat de Ciències i Tecnologia
Modalitat de Tecnologia	
Modalitat d'Humanitats i Ciències socials	Modalitat d'Humanitats i Ciències socials

Destinataris/ Accés

Joves (≥ 16 anys) amb GES o titulació equivalent.



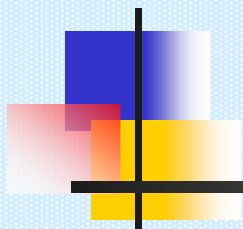
BATXILLERAT

Estructura i organització

Cicle de 2 (o 3) cursos amb diferents tipus de matèries:

Comunes + Modalitat (3+1) + Tutoria + Treball de recerca

Matèries Comunes	
1r Curs	2n Curs
Llengua catalana i literatura Llengua castellana i literatura Llengua estrangera Tutoria Treball de recerca	
Educació física Ces. per al món contemporani Filosofia i ciutadania	Història Història de la Filosofia (Filosofia)



Modalitat d'Arts (de 1 via a 2 vies)

a) Arts plàstiques, imatge i disseny

- Dibuix Artístic • Dibuix Tècnic • Volum
- Disseny • Tècs. Expressió Gràficoplàstica
- Història de l'art • **Cultura audiovisual**

b) Arts escèniques, música i dansa

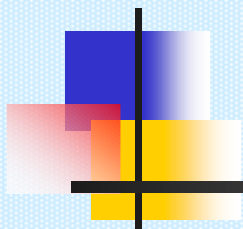
- Anàlisi musical • Anatomia aplicada,
- Arts escèniques • Cultura audiovisual
- Història música i dansa • Llenguatge i pràctica musical • Literatura universal
- Literatura catalana • Literatura castellana

Modalitat Ciències i tecnologia

- Matemàtiques. • Electrotècnica • Física • Tecnologia Industrial
- Química • Dibuix tècnic • Biologia • Ces Terra i Medi Ambient

Modalitat de Humanitats i Ces Socials

- Llatí • Grec • Economia • Economia Empresa
- Geografia • Història de l'art • H. Món contemporani • Literatura Cat.
- Literatura Cast. • **Literatura Universal** • Matemàtiques Aplicades CCSS



CICLES FORMATIUS (FORMACIÓ PROFESSIONAL)

Objectiu

Capacitar per exercir diverses professions

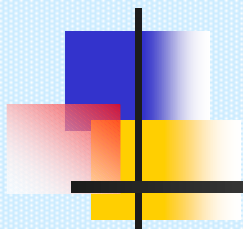
Tipus/Modalitats

- Cicles Formatius de Grau Mitjà (**GFGM**)
- Cicles Formatius de Grau Superior (**GFGS**)

Destinataris/ Accés

GFGM Joves (≥ 16 anys) amb GES, titulació equivalent o prova accés.

GFGS Joves (≥ 18 anys) amb BAT, titulació equivalent, CFGM i/o prova accés.

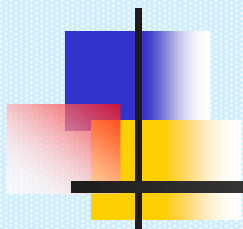


CICLES FORMATIUS (FORMACIÓ PROFESSIONAL)

Estructura i organització

- **Crèdits tant teòrics com pràctics** (pràctiques obligatòries)
- La **durada és variable**, entre 1.300 i 2.000 hores (1 o 2 cursos)
- S'agrupen en **famílies**

Activitats agràries			Hoteleria i turisme
Activitats físiques i esportives			Imatge personal
Activitats maritimopesqueres			Indústries alimentàries
Administració			Informàtica
Arts gràfiques			Manteniment de vehicles autopropulsats
Comerç i màrqueting			Manteniment i serveis a la producció
Comunicació, imatge i so			Química
Edificació i obra civil			Sanitat
Electricitat i electrònica			Serveis socioculturals
Fabricació mecànica			Tèxtil, confecció i pell
Fusta i moble			Vidre i ceràmica



PROGRAMES DE GARANTIA SOCIAL PGS / (PQPI)

Objectiu

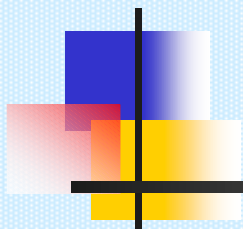
Assolir les capacitats bàsiques per a la inserció laboral o el retorn al S. Educatiu.

Tipus/Modalitats

- Pla de Transició al Treball (PTT)
- Programes de Formació i Aprenentatge Professional (FIAP)
- PGS desenvolupats per Ajuntaments o entitats privades

Destinataris/Accés

Joves (≥ 16 anys) que no han assolit l'ESO.



OFERTA EDUCATIVA DEL NOSTRE CENTRE

BATXILLERAT

- Totes les modalitats excepte l'Artístic

CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ

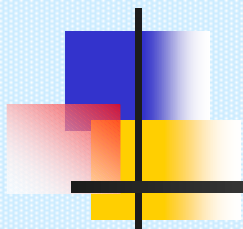
- Instal·lacions electrotècniques
- Comerç

CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

- Educació Infantil
- Integració social
- Comerç i màrqueting

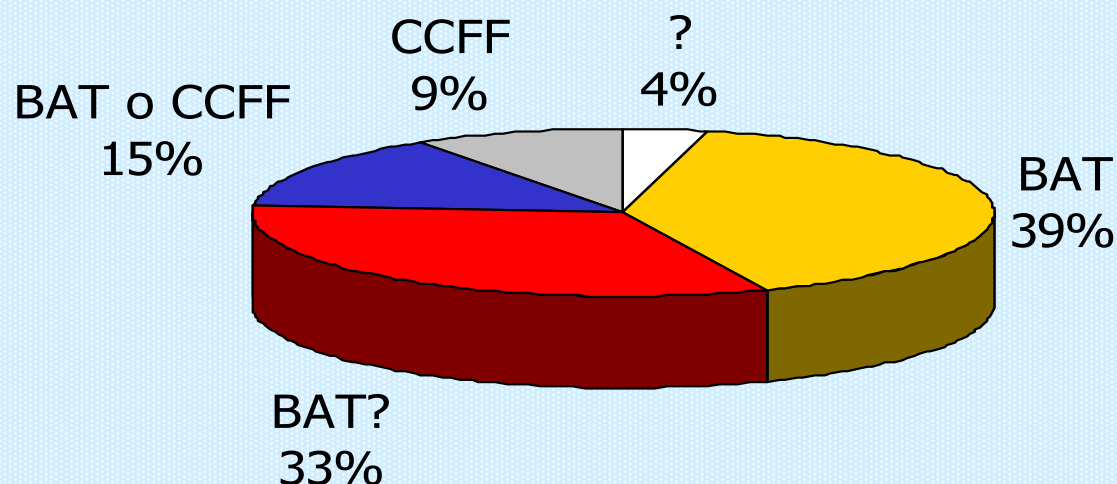
PGS

- FIAP



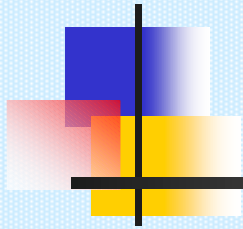
QUINA ÉS LA SITUACIÓ INICIAL D'AQUEST CURS?

La necessitat de prendre una decisió sobre l'itinerari educatiu



QUINA ÉS LA RESPOSTA A AQUESTA NECESSITAT?

El disseny i desenvolupament d'un programa d'orientació



ÀMBITS DEL PROGRAMA D'ORIENTACIÓ I ACTIVITATS

- **Coneixement d'un mateix**

Test de Holland, Anàlisi qualificacions a l'ESO, ...

- **Coneixement del sistema educatiu**

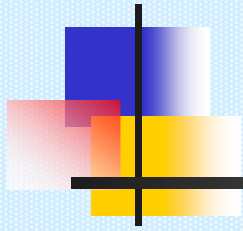
Mapa conceptual SE, aula d'orientació, ...

- **Coneixement d'aspectes del món professional**

Consulta perfils professionals, entrevista, ...

- **Presa de decisions**

Proposta del model, simulació, ...



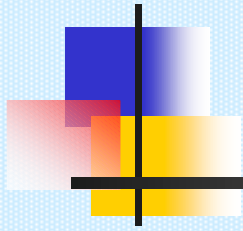
POT LA FAMÍLIA INFLUIR? ...

- Quan t'has trobat amb algun problema qui t'ha ajudat?

70% responen **la família**

- Quins aspectes creus que són més importants a la vida?
Amics / Diners / Diversió / Família

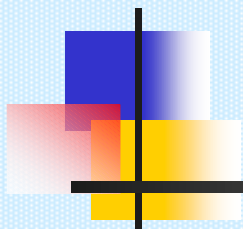
79% trien en **primer** lloc **la família**



COM ACOMPANYAR EL PROCÉS DE DECISIÓ

- Els **itineraris** són **personals**
- Les famílies podeu ajudar:
 - Aclarint **dubtes i** expressant **inquietuds**
 - **Ajustant** les **expectatives** a la realitat
 - A cercar **informació** (accés, pre-inscripció, matèries, sortides,..)
 - A **contrastar** les diferents **opcions**
- En la comunicació és important:
 - **Parlar** amb temps
 - **Escoltar** els arguments
 - **Donar** la vostra **opinió**
- Ajudar a decidir no vol dir prendre la decisió per ells

RECURSOS PER LES FAMÍLIES (Dossier i webs)



AJUDAR A DECIDIR

ITINERARIS DESPRÉS DE L'ESO



IES Maremar Curs 07/08