

PER QUÈ UN CONCURS D'ACTUALITAT?

Entrevista a Lluís Coll, professor de Ciències Socials i creador del concurs.

Amb quina idea naix el concurs?

La finalitat darrera és acostar l'alumne a la realitat actual en els seus diversos vessants. Això es vol aconseguir, però, mitjançant la seva família

De quina manera?

És evident que un nen o una nena s'interessarà pel que passa a la ciutat, al país o al món si hi ha un pare o una mare que viuen la realitat i en parlen. Sovint la conversa sobre fets i esdeveniments de l'actualitat diària no és present a taula o al sofà i en aquest sentit el concurs actua de motivació.

Els pares, formen part del concurs?

Efectivament. Volem aprofitar aquesta actitud mimètica del nen quan un pare té interès o s'il·lusiona amb alguna cosa. En aquest cas, el nen porta la butlleta a casa i aleshores el pare amplia el context de la pregunta i situa el fet actual en un marc més ampli i més proper. Quan en facin esment a la TV, premsa o ràdio, es comentarà en família. El nen o la nena manifestarà un interès cada vegada més gran envers el coneixement i seguiment de l'actualitat.

Quina ha estat la participació?

Hi ha participat un centenar d'alumnes. Jo sé que alguns pares han reaccionat amb una actitud positiva quan els fills els hi han portat la butlleta setmanal. És una excusa i una motivació per parlar amb els fills del que passa, del que pensen...Mal paper faria el pare que es limités a facilitar les respostes de manera escarida i poc profitosa.

El concurs, ha estat idea del Departament de Ciències Socials de l'Institut?

Sí. I és que qualsevol fet actual, i més quan té una certa transcendència, esdevé històric. El professorat de les ciències socials o naturals o de la matèria que sigui hi estem atents. L'actualitat passa a ser història un cop s'ha viscut.

No hi ha el perill que les preguntes, la tria de preguntes, tingui un component ideològic vestit d'objectivitat?

És l'aspecte més preocupant en aquesta activitat però crec que s'ha observat una exquisida neutralitat. Es defuig de preguntes amb un rerafons de lluita política i ideològica perquè sabem que en el cas contrari el concurs quedaria desqualificat i l'institut afectat negativament.

Quins professors hi han participat més directament?

En primer lloc destaco el paper de la professora Montse Filella, que ha dissenyat la butlleta i que setmanalment l'ha deixada a punt per ser reproduïda i repartida. Un altre professor que hi ha participat activament és Benet Martín, el qual corregia i situava en un full de càlcul els resultats. També les professores Marisol Jové, Carme Montull, Marta Donaire, el personal de Consergeria i finalment els tutors i tutores que han jugat un paper actiu animant a la participació, comptant això sí, amb el concurs especial del Coordinador pedagògic i alhora professor de ciències socials, Manel Fernàndez.