

TREBALL DE RECERCA

**INS MONTSACOPA
2015- 2017**

1. Què és el Treball de Recerca

El Treball de Recerca és un treball d'investigació que han de realitzar els alumnes que cursen batxillerat. Aquest treball:

- És una petita investigació.
- Pot estar emmarcat dins d'una matèria o pot ser interdisciplinari.
- Està dirigit per un professor - tutor.
- Equival a 2 crèdits i representa el 10% de la qualificació final del batxillerat.
- Es presenta per escrit i oralment.
- S'avalua tenint en compte l'actuació durant la realització del treball, l'informe escrit i la presentació oral.

Cada centre fa una proposta de treball al seu alumnat, organitza les tutories i estableix una normativa sobre el calendari, els criteris d'avaluació i la presentació.

Per a desenvolupar el treball de recerca és convenient aplicar un mètode de treball sistemàtic.

2. Tipus de treball de recerca

A l' hora de plantejar-nos l'inici del treball, haurem de considerar el fet que n'hi ha dos tipus: els **bibliogràfics** o **de compilació** i els **d'investigació**.

Un treball bibliogràfic o de compilació és el resultat d'haver revisat la variada bibliografia existent sobre el tema, i interrelacionar-la de manera que el resultat sigui una visió general o concreta del tema escollit. D'altra banda, un treball d'investigació pretén ser una investigació original sobre un tema, és a dir, descobrir-ne alguna cosa nova.

Independentment del tipus de treball que decideixis fer, has de tenir en compte les condicions següents:

- La regularitat en la realització de les tasques.
- L'adequació de les fonts d'informació al tema del treball.
- La selecció correcta de la informació.
- L'estructuració adequada del treball.

Què no és un treball de recerca

- No s'ha de copiar un treball dels altres ni fer una mera repetició o un plagi de diversos materials consultats.
- No s'ha de fer una divagació lliure sobre un tema que ens interessi sense cap mena de confrontació externa.

2.1. TREBALLS D'INVESTIGACIÓ

Els treballs d'investigació pretenen aportar alguna cosa nova mitjançant una investigació original. Aquesta investigació ha de seguir una sèrie de passos per tal que estigui ben feta i els resultats que se n'obtinguin siguin fiables. Per això cal seguir un procés determinat en aquesta mena de treballs. Aquest procés es coneix amb el nom de **mètode científic**.

Un treball d'investigació ha d'aportar coneixements mitjançant l'experimentació o treball de camp, perquè, en cas contrari, es faria un treball bibliogràfic, en què es recolliria informació de les investigacions d'autors diversos, però sense aportar res de nou. Com en qualsevol altre tipus de treball, cal una planificació i un procés a seguir, que s'han de començar determinant el que volem investigar. Primerament, caldrà documentar-se, i serà la documentació obtinguda per mitjà de la lectura de bibliografia o de l'observació de la realitat el que definirà el "problema". El pas següent és la creació d'una hipòtesi inicial, requisit indispensable per a tot treball d'investigació, que consisteix a fer una suposició que permet explicar uns fets de manera empírica, és a dir, basats en la realitat i l'experiència. Arribats en aquest punt, caldrà buscar i obtenir dades rellevants, les quals hauran d'aportar un resultat que ens permetrà extreure conclusions i comprovar si la hipòtesi inicial que s'ha establert és certa: és la validació de la hipòtesi. Podíem resumir aquest procés en els passos següents:

Documentar-se Crear una hipòtesi inicial Obtenció de dades Extreure conclusions
--

2.2. TREBALLS BIBLIOGRÀFICS O DE COMPILACIÓ

Com hem dit abans, per tal que el resultat del treball sigui correcte, no t'hauràs de limitar a reproduir el que altres ja han dit, sinó que hauràs d'utilitzar una sèrie de tècniques de pensament i raonament, que són aquestes:

abstreure	comparar
definir	classificar
relacionar	induir
analitzar	deduir
sintetitzar	explicar

Els treballs d'aquesta mena es poden classificar en:

- monogràfics o panoràmics
- clàssics o contemporanis

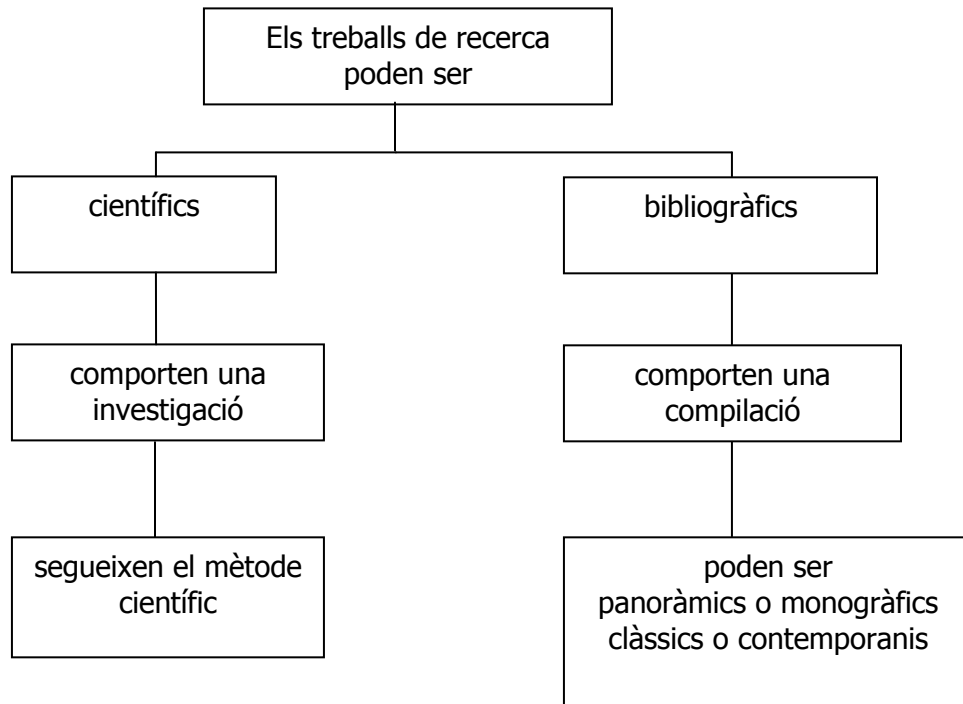
A. Treballs monogràfics o panoràmics

Els treballs monogràfics tracten un tema de manera molt específica, mentre que els panoràmics ofereixen una visió general. Els primers permeten fer un estudi molt més aprofundit, ja que el camp d'estudi és limitat i es pot investigar amb més rigorositat; els altres, en canvi, essent força més amplis, solen ser de tipus descriptiu.

B. Treballs de temes clàssics o contemporanis

En general, podríem dir que un treball sobre un tema clàssic és més fàcil que un treball sobre un tema contemporani; és més fàcil trobar bibliografia sobre temes clàssics que no pas sobre contemporanis. En aquests darrers, les opinions dels experts són vagues i, sovint, discordants, hi ha una falta de perspectiva en la crítica; en canvi, els experts solen tenir opinions ben formades sobre els temes clàssics.

Recorda que, de vegades, el que inicialment havies pensat com un treball bibliogràfic pot acabar sent un treball d'investigació.



3. L'elecció del tema

En plantejar-te l'elecció del tema, has de tenir en compte diverses consideracions. La primera, evitar temes massa amplis. Ara bé, també hi ha condicionants subjectius i objectius.

Condicionants subjectius: n'hi ha de dos tipus.

- **Els gustos personals**: has d'escollir un tema que et vingui de gust treballar, pel qual estiguis interessat i, si és possible relacionat amb l'orientació professional i acadèmica que vulguis seguir en un futur proper.
- **La teva preparació intel·lectual**: has d'escollir un tema que estigui relacionat amb la modalitat de batxillerat que curses, ja que serà l'àrea de coneixement en què estaràs més ben preparat.

Condicionants objectius: també n'hi ha dos.

- **El temps**: el tema de treball escollit s'ha de poder realitzar dins del termini que s'hagi establert per fer el treball
- **La bibliografia disponible**: cal triar un tema del qual hi hagi certa bibliografia bàsica accessible per tal que puguis documentar-te mínimament.

4. Per què serveix el Quadern

- Facilita el seguiment del treball.
- Reflecteix les trobades que mantindreu amb el vostre tutor al llarg de l'elaboració del treball.
- Ajuda a planificar la investigació, la realització i la temporalització del treball.

En aquest quadern hi haurà de constar, a les pàgines 7, 8 i 9, el projecte del vostre treball.

5. Calendari de realització del treball 2015-2017

2015

NOVEMBRE
26 Presentació del Treball de Recerca als alumnes: lliurament del dossier. Es farà a l'hora de tutoria.

2016

GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL
12 S'ha acabat el termini per portar a la secretaria del centre, el full de sol·licitud del departament escollit.	4 Els alumnes rebran dels seus tutors de classe la llista on se'ls assigna el departament. 5 Reclamacions 9 Resolució de les reclamacions. Fins el 12 Els alumnes s'hauran de posar en contacte amb el departament assignat per escollir el tema del treball i se'ls assignarà el tutor. Fins el 19 Els departaments lliuraran a la coordinadora pedagògica i de batxillerat un llistat on figurarà: el títol del treball, l'autor i el professor/tutor.	31 Presentació del projecte del Treball de Recerca al tutor. <u>Es posarà nota del projecte abans del 15 d'abril</u>	Reunions tutor/a-alumne/a.
MAIG	JUNY	JULIOL	AGOST
Reunions tutor/a – alumne/a.	Reunions tutor – alumne. Es posarà una <u>nota del seguiment del treball abans del dia 30</u> . S'enviarà a casa, juntament amb els papers de l'estiu	Elaboració del dossier.	Elaboració del dossier.
SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE
1 Reunió dels alumnes amb el tutors per lliurar la feina feta a l'estiu (a les 12.00 hores) Es posarà <u>una nota de l'estat del treball abans del dia 15</u> .		4 Lliurament del treball i del quadern de seguiment a Direcció. Preparació de l'exposició oral	20 Presentació oral del treball i lliurament del guió.

2017

GENER	FEBRER	MARÇ
Modificació del dossier per part dels alumnes suspesos.		10 Lliurament del dossier modificat al tutor per a la seva recuperació. No caldrà exposició oral, si ja està feta. La nota màxima serà un 5.

En cas d'haver-hi alguna modificació, aquesta serà comunicada oportunitament

6. Projecte

Per a desenvolupar el Treball de Recerca correctament és necessari aplicar un mètode de treball sistemàtic i seguir-ne les diferents etapes pas a pas.

6.1. Tria del tema de recerca

El tema de recerca s'ha de plantejar com una qüestió a investigar.

- Expliqueu clarament el tema o aspecte que voleu investigar.
- Plantegeu una sèrie de qüestions sobre el tema que treballareu, per identificar-ne els factors o variables que seran l'eix del treball.
- Acoteu el camp de recerca, us ajudarà a realitzar el treball.
- Expliqueu per què heu escollit aquest tema.


6.2. Planificació i processament de la informació

Expliqueu com realitzareu el treball.

Recordeu que per a realitzar i poder planificar la feina es poden utilitzar diverses eines: Qüestionaris, Entrevistes, Enquestes i Registres d'observació; les dades obtingudes es poden recollir en: Fitxes, Taules i quadres i Gràfics...

6.3. Pla de treball i temporalització

Anoteu a continuació els terminis referents a l'elaboració del treball.



7. Seguiment del treball

DATA: _____

Acords Tutor/a-Alumne/a:

Signatures:

Tutor/a

Alumne/a

DATA: _____

Acords Tutor/a-Alumne/a:

Signatures:

Tutor/a

Alumne/a

DATA: _____

Acords Tutor/a-Alumne/a:

Signatures:

Tutor/a

Alumne/a

DATA: _____

Acords Tutor/a-Alumne/a:

Signatures:

Tutor/a

Alumne/a

DATA: _____

Acords Tutor/a-Alumne/a:

Signatures:

Tutor/a

Alumne/a

DATA: _____

Acords Tutor/a-Alumne/a:

Signatures:

Tutor/a

Alumne/a

DATA: _____

Acords Tutor/a-Alumne/a:

Signatures:

Tutor/a

Alumne/a

DATA: _____

Acords Tutor/a-Alumne/a:

Signatures:

Tutor/a

Alumne/a

8. Presentació del dossier

En el moment de presentar el dossier del Treball de Recerca heu de tenir en compte:

- la redacció
- la presentació escrita

8.1. La redacció

- Abans de començar, seleccioneu i ordeneu les idees que vulgueu exposar.
- Durant la redacció procureu escriure frases curtes i fàcils d'entendre i utilitzeu el vocabulari específic sempre que sigui necessari.
- En primer lloc, heu de redactar **el nucli** del treball i després **la introducció** i la **conclusió**.
- El nucli està dividit en capítols que es numeren; poden estar també dividits en apartats i subapartats també numerats segons el format d'esquema numerat.

Exemple:

En el cas que el segon capítol porti per títol "els envasos de plàstic a l'actualitat", el primer apartat d'aquest capítol es tituli "els envasos d'aigua" i el primer subapartat, "envasos d'1,5 l", hauríeu d'escriure:

2. ELS ENVASOS DE PLÀSTIC A L'ACTUALITAT
2.1. Els envasos d'aigua
2.1.1. Envasos d' 1,5 l

- Els elements de la **llista de referències** (és una relació de totes les fonts consultades: llibres, enciclopèdies, articles, vídeos, CD-ROM, Webs... en les quals es basa el treball). Per indicar-les correctament consulteu la pàgina web:
<http://www.udg.edu/biblioteca/Comcitardocuments/tabid/11962/language/ca-ES/Default.aspx>

Els annexos s'identifiquen amb lletres majúscules. Annex A, annex B...

- **Les notes a peu de pàgina** són un recurs que us permet complementar o aclarir algun punt del text. S'escriuen amb un tipus de lletra menor que el del text normal i precedides d'un senyal (asterisc o subíndex) que també s'escriu en el lloc del text on es vol inserir el missatge.

8.2. La presentació escrita

La presentació escrita del treball consisteix en un informe amb l'estructura mínima següent:

Inici	Portada Índex
Cos	Introducció Nucli de l'informe Conclusions Llista de referències
Final	Annexos

L'informe s'ha d'escriure utilitzant un processador de textos, en fulls DIN A4 numerats i s'ha de presentar enquadernat. Una extensió excessiva no equival a qualitat. Es recomanable utilitzar el tipus de lletra ARIAL (o similar) de mida 12 i interlineat 1,5.

Inici

- La **portada** ha d'ocupar una pàgina sencera i ha de contenir la informació següent:
 - Títol
 - Autor (grup de classe)
 - Tutor del treball
 - Data de presentació
- A l'**índex** hi consta la relació de totes les parts de l'informe (la introducció, els títols i subtítols dels capítols del nucli de l'informe, les conclusions, la llista de referències i els títols dels annexos) acompanyades del número de la pàgina en la qual apareixen.

Cos

- En la **introducció** hi ha d'haver una explicació de la metodologia usada, és a dir, com has fet el treball; s'ha d'explicar l'ordre dels capítols; comentar les fonts d'informació, com s'han ordenat i les dificultats trobades per localitzar-les; especificar quins són els límits del treball, i no prometre res que no hi sigui inclòs. El que es diu en la introducció s'ha d'ajustar al treball que es presenta, i per això s'ha de redactar un cop el treball estigui finalitzat, perquè d'aquesta manera seràs ben conscient de tot el que has investigat i fins on has arribat.
No es tracta d'un capítol de l'informe (en tot cas s'ha de numerar com a capítol 0) i no ha de donar detalls sobre la investigació realitzada, els resultats, les conclusions ni les recomanacions.

- El **nucli de l'informe** conté informació, distribuïda en capítols, sobre els mètodes de treball seguits, les lleis aplicades, els càlculs realitzats, descripcions i dibuixos dels resultats obtinguts i la interpretació i anàlisi d'aquests resultats.
Els capítols es poden dividir en apartats i aquests en subapartats, cadascun amb el seu encapçalament.
S'inclouen en el text totes les il·lustracions, taules i fórmules essencials per a la comprensió del treball.
Si es vol ampliar la informació amb materials complementaris no essencials per a la comprensió del text (detalls de procediments aplicats, demostracions matemàtiques, taules), s'inclouen en els annexos.
- Les **conclusions** han de ser una relació clara de les deduccions fetes com a conseqüència de la investigació. Pots explicar fins a quin punt has assolit els objectius plantejats i quins temes queden pendents. Poden incloure resultats quantitius. Es redacten un cop fet el nucli del treball, però abans de la introducció.
L'apartat de conclusions i recomanacions no forma part del nucli de l'informe i, per tant, **NO** porta numeració de capítol.
- La **llista de referències** és la relació de totes les fonts consultades: llibres, enciclopèdies, articles, vídeos, CD-ROM, webs... en les quals es basa el treball.

Final

- Els **annexos** s'utilitzen per presentar:
 - Material que no pot col·locar-se en el nucli de l'informe a causa de la seva mida (plànols, dibuixos...) o de la seva naturalesa (vídeos, CD-ROM).
 - Material complementari (detalls complets de procediments aplicats, demostracions matemàtiques, il·lustracions i taules) que en el nucli de l'informe alteraria la presentació lògica i ordenada de l'informe.
 - Documentació d'interès per al lector del treball i que no se cita a la llista de referències.

EN FINALITZAR EL TREBALL DE RECERCA, CALDRÀ FER-NE UNA CÒPIA EN FORMAT DIGITAL I LLIURAR-LA JUNTAMENT AMB EL TREBALL IMPRÈS.

A FINAL DE CURS ES RETORNARÀ A L'ALUMNE EL TREBALL IMPRÈS.

9. Estructuració de la presentació oral

9.1. Planifiquen la presentació

- L'exposició ha de ser clara i rigorosa i ha de sintetitzar tot el treball.
- Penseu quins mitjans tècnics podeu utilitzar (ordinador, projector de diapositives, retroprojector de transparències, reproductor de vídeos, CD-ROM, connexió a internet, canó de llum)
- Recordeu que disposeu d'un temps limitat.

9.2. Prepareu la presentació

- L'exposició ha de tenir tres parts: **introducció** (raons per les quals heu triat aquest tema, objectius del treball...) **nucli** (procés de desenvolupament del tema, dificultats que han sorgit i la llista de referències), i les **conclusions**.
- Prepareu informació visual per a il·lustrar els punts clau (presentació Power Point).

9.3. Practiqueu

- Memoritzeu l'estructura i el desenvolupament general de la vostra intervenció.

9.4. Presenteu

- Parleu a poc a poc, amb naturalitat i amb un to de veu audible. Mostreu-vos relaxats i convençuts de l'interès del vostre treball.

L'exposició oral ha de tenir una durada d'aproximadament 15 minuts, després dels quals hi pot haver un torn obert de preguntes per part del tribunal. Acabada la presentació oral, heu de lliurar el guió que heu utilitzat al vostre tutor, en fulls DIN-A4 i escrit a l'ordinador.

10. Avaluació: què i com

10.1. Elaboració del treball (20%)

(Avalua el tutor del treball)

- Presentació del projecte a finals de març.
- Seguiment del treball a finals de juny.
- Estat del treball a principis de setembre.

10.2. Dossier (60%)

(Avalua el tribunal)

- Presentació.
- Redacció.
- Continguts i el seu tractament.
- Conclusions.

10.3. Guió de la presentació oral i exposició (20%)

(Avalua el tribunal)

- Expressió oral.
- Ordre i claredat en l'exposició.
- Capacitat de síntesi.
- Utilització de mitjans audiovisuals.
- Actitud crítica.
- Resposta correcta a les qüestions del tribunal.

11. Avaluació del treball

ELABORACIÓ DEL TREBALL(20%)						
Presentació del projecte (abril)	0	0,5	1			
Seguiment del treball (juny)	0	0,25	0,5			
Estat del treball (setembre)	0	0,25	0,5			
Nota parcial:						
DOSSIER (60%)						
Presentació, redacció i correcció	0	0,5	1			
Continguts, el seu tractament i conclusions	0	0,5	1	1,5	2	2,5
	3	3,5	4	4,5	5	
Nota parcial:						
GUIÓ DE LA PRESENTACIÓ ORAL I EXPOSICIÓ (20%)						
Guió (5%)	0	0,25	0,5			
Exposició (15%)	0	0,5	1	1,5		
Nota parcial:						
NOTA FINAL :						