

EUROSCOLA 2007

En tornar de vacances de Nadal del 2006, vam rebre informació sobre la catorzena edició del concurs d'internet "Euroscola 2007": La Unió Europea:50 anys després. En el nostre centre ja sabíem què suposava emprendre aquesta aventura. L'IES Roquetes ja havíem guanyat la desena edició:viatge a la Futura Unió Europea.

Un cop ens vam decidir, necessitàvem el capital humà, el alumnes de primer de batxillerat de Ciències Socials. Durant el tercer trimestre i nou hores a la setmana, ens vam fer nostres els millors ordinadors del centre. No cal ni dir-ho, vam engegar amb molta il·lusió i iniciativa.

Patint i rodolant vam anar superant les tres fases preliminars del joc però havíem emprat més "comodins" que els nostres immediats competidors, en aquell moment vam ser conscients que ens havíem de lluir en la fase final, per tenir opcions al premi.

I... així va ser! gràcies a la col·laboració del professors d'història del nostre centre vam ser l'únic centre català que va encertar els tres enigmes plantejats en el concurs, la qual cosa ens va fer mereixedors del premi.

Sempre ens recordarem dels tres enigmes plantejats: la primavera de Praga, l'any de publicació de l'oda a l'Alegria i el personatge Conrad Adenauer.

En això... havia arribat l'hora de gaudir del fruit de tant esforç. A finals de juny els eurodiputats Maria Badia i Raül Romeva ens van fer entrega del merescut premi: participar en una sessió de treball en el Parlament Europeu.

Durant el curs 2007-2008 vam planificar el viatge, comptàvem amb la il·lusió dels alumnes per intercanviar experiències i objectius de la construcció europea, i amb els ajuts financers de la Comissió Europea, l'INJUVE, i d'altres espònsors del territori com l'AMPA de l'IES Roquetes, la Universitat Rovira i Virgili i els ajuntaments de Roquetes, Aldover i Sant Jaume d'Enveja per sufragar gairebé totes les despeses del viatge.

Tombant i girant, arriba el 27 de març, i un grup de catorze enfilem el camí cap a Estrasburg a fer d'eurodiputats per un dia. Ens van repartir en comissions per debatre els temes següents: la democràcia i el futur de la UE, el 2008 Any Europeu del Diàleg Intercultural i el desenvolupament sostenible. Cada grup de treball estava format per una representació d'alumnes de diverses comunitats autònomes que també hi van participar (Euskadi, Canàries, Madrid, Andalusia, Balears, Castella-La Manxa i Astúries).

Poder conèixer de prop la tasca del Parlament Europeu, visitar Estrasburg, impregnar-nos del saber fer de l'Alsàcia i fins i tot, xafar la ciutat de París, ha satisfet en escriure les expectatives que tothom teníem d'aquesta aventura.