

Experiències d'intercanvi entre Alemanya i Catalunya

Projecte de mobilitat



Otto Bennemann Schule BRAUNSCHWEIG (Alemanya)
INS SERRALLARGA BLANES

26/11/2015



1. INS SERRALLARGA: **antecedents i trajectòria**

INICI: **2004-2005**

Tipus de projecte: **Projecte LEONARDO**

Experiència prèvia: Intercanvis i **COMENIUS**

Projecte actual: **ERASMUS +** alumnes

ERASMUS + professors (*DUAL i F. L. Anglesa*)

Tipus de subvenció:

ERASMUS+ SEPIE

ERASMUS+ Projectes de Mobilitat Dept. d'Ensenyament



11 edicions del projecte bilateral a **Alemanya** Soci: **Otto Bennemann Schule**

Nombre d'alumnes participants: **104**

Nombre de professors: **23**

Alumnes que treballen actualment a **Alemanya: 8**

Famílies professionals que hi participen

- **Electricitat-Electrònica**
- **Administrativa**



3. Procediment de selecció alumnes ERASMUS+ Incoming Students

Existeix un protocol per poder participar en el projecte ERASMUS + (CF)

- Entrevista
- Acceptació de la normativa
- Carta de presentació i motivació
- Redacció CV en anglès i alemany
- Resultats acadèmics
- Assitència obligatòria a les classes de formació en Llengua Alemanya o Anglesa
- Participació en les activitats organitzades (reciprocitat)
- Aportació econòmica de compromís
- Compromís lliurament de tota la documentació



4. INS SERRALLARGA: objectius

1. GENERALS i COMUNS a les FCT

- Millorar els processos en la relació escola-empresa-estudiant
- Promoure l'adquisició de competències professionals
- Promoure la qualificació professional de l'estudiant
- Millorar la competitivitat de l'alumne en el procés d'inserció laboral i conduir-los a l'excel·lència

2. ESPECÍFIQUES dels PROJECTES DE MOBILITAT

- Complementar els coneixements adquirits en clau de competència professional
- Adquirir i desenvolupar actituds i habilitats necessàries per a la inserció laboral en un entorn econòmic, social i productiu diferent
- Donar més valor a les estades de pràctiques a l'empresa
- Millorar la qualitat de les pràctiques
- Millorar la competència lingüística en llengua alemanya
- Consolidar la competència lingüística en llengua anglesa
- Corroborar que el perfil i l'actitud dels estudiants fa que els resultats de les FCT siguin més o menys favorables
- Comprovar que experiència prèvia en un entorn laboral facilitat un millor resultat en les FCT a l'estranger
- Adquirir i desenvolupar noves actituds personals
- Creixement personal i afavorir l'autonomia

5. Beneficis dels projectes de mobilitat: FCT a l'estranger

- Projectió europea de l'estudiant(A)
- Projectió del nostre institut a l'entorn geogràfic (A/P)
- Projectió del professorat participant(P)
- Oportunitat d'inserció més ràpida dels alumnes (empresa estrangera i alemanya) (A)
- Qualitat de les FCT a l'estranger afavoreix i afegeix valor el CV de l'alumne (A)
- Millora el coneixement de les llengües i consolidar l'aprenentatge de la llengua alemanya(A/P)
- Coneixement d'una cultura diferent(A/P)
- Treball cooperatiu (A/P)
- Coneixement d'un altra sistema educatiu(A/P)
- Aprenentatge de metodologies, estratègies diferents de treball (P)
- Accions i estratègies de centre: distribució i temporització curricular diferent) Innovació-(P)
- Possibilitat de millorar les competències lingüístiques (P)



6. Dificultats del desenvolupament de les FCT a l'estranger

1a FASE del projecte

- Organització curricular diferent – programació-(P)
- Planificació prèvia del desenvolupament dels mòduls i temporització (P)
- Concentració del currículum: nombre d'hores acumulades a l'horari (P)
- Nivell de compromís del professorat (P)
- Planificació activitats en el període de reciprocitat (P)
- Solapament de les activitats de reciprocitat amb les activitats habituals del curs(P)

Permanent

- Inversió econòmica del centre (despeses) (P)
- Documentació requerida per les diferents administracions (SEPIE_ Dept. Ensenyament) (P)
- Justificació econòmica i memòria del projecte(P)
- Expectatives del nombre de participants (A/P)- > o < nombre de beques
- Retorn d'un alumne = pèrdua de la beca (P)
- Poca adaptació al lloc de treball dels alumnes (A/P)
- Beques poc equilibrades (cost real del projecte i subvenció rebuda, diferència CFGM) (A/P)



7. Preparació lingüística dels alumnes

Preparació dels alumnes participants a l'Institut Serrallarga

a) Classes d'alemany durant dos cursos

1r curs: 3 hores

Inici: 1 d'octubre- 30 de maig

2n curs: 4 ½ hores

Inici: 1 d'octubre- 30 de març

Intensiu una setmana abans de marxar a l'estranger

b) Classes d'alemany a l'Institut Otto Bennemann durant l'estada de 8 setmanes (3 hores setmanals)



8. Preparació del pla d'activitats, supervisió de la FCT, programació cultural i allotjament

a) PLA d'ACTIVITATS

S'estableix el pla d'activitats elaborat conjuntament pel responsable de pràctiques del centre formatiu i el de l'empresa, considerant les competències que s'han d'adquirir amb la realització de la FCT i la tipologia de l'empresa.

Durada: 8-10 setmanes

Jornada: màxim 7 hores (treball efectiu)

b) Sistema de comunicació durant la FCT

La coordinadora_tutora del soci d'acollida, la Sra. Hilda Eichfeld, es reuneix setmanalment amb els practicants.

c) **Control i seguiment de la FCT** Els professors participants fan una visita intermèdia i una final per fer la valoració de les FCT

d) Es pacta la **programació de les activitats** entre els diferents instituts.

e) El soci receptor s'encarrega de buscar **l'allotjament** dels practicants.

9. Seguiment documental de la FCT

- Quadern de pràctiques
- Q-BID
- Pla d'activitats: s'elabora des del centre i es ratifica o es varia en funció de les tasques i les competències adquirides i desenvolupades a l'empresa.
- Memòria
- Informe final (valoració de l'alumne)
- Valoració de l'empresa
- Valoració del soci d'acollida
- Certificacions de les empreses
- Cetificat llengua estrangera



10. Mostra de la tipologia d'empreses a **BLANES** (Catalunya)

EMPRESSES	Descripció	SECTOR	Població
Viatges Voramar SA	Atenció clients /Vendes/Promoció	Serveis/Turisme	Lloret de Mar
Oficina de Turisme	Atenció clients/Traduccions	Serveis/Turisme	Blanes
Nylstar SA	Fàbrica de fils sintètics/Producció matèries primeres	Transformació i elaboració de productes	Blanes
Biblioteca Comarcal	Arxiu, atenció clients	Administració local	Blanes
Institut Serrallarga	Administració	Educació	Blanes
Hotel Olímpic SA	Recepció /Atenció client	Serveis/Turisme	Lloret de Mar
Policia Local	Atenció client/Arxiu/Traduccions	Administració local	Blanes
Hospital Comarcal	Atenció client/Recepció/Arxiu Traduccions/Assegurances	Consorci hospitalari	Blanes
SHERS	Atenció clients /Vendes/Promoció	Serveis/Turisme	Calella
Peixos ROS	Vendes_magatzem_internacional	Venda i distribució peix congelat	Blanes
Buffet Frügling	Assistència buffet d'advocats	Serveis	Blanes
Hotel Stella Maris	Recepció /Atenció client	Serveis/Turisme	Blanes

11. Mostra de la tipologia d'empreses a BRAUNSCHWEIG (Alemanya)

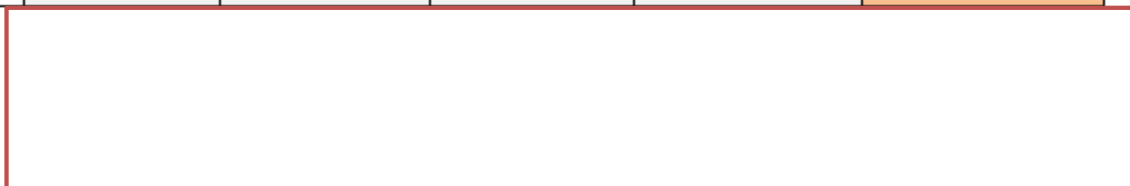
EMPRESSES	Descripció	SECTOR	Població
Physikalisch-Technische Bundesanstalt	Tasques administració	Química	Braunschweig
Schulschenk Elektroinstallationen	Instal·lacions elèctriques	Electricitat Industrial	Braunschweig
Wandt Spedition	Tasques administració	Transport	Braunschweig
Schnellecke Spedition GmbH	Tasques administració	Logística	Braunschweig
Elektro Czapiewski	Industrial	Serveis i manteniment Electricitat	Braunschweig
Stein-Dinse GmbH	Tasques administració	Transport	Braunschweig
Ihle mann AG	Tasques administració	Logística	Braunschweig
Setron GmbH	Tasques administració	Venda material	Braunschweig
SIEMENS	Tasques administració Industrial	Industrial Comercialització i vendes	Braunschweig
Ambelt Förderbänder GmbH	Tasques administració	Venda material	Braunschweig
Stadtbad Braunschweig	Centre esportiu:		

11. **Impacte de la mobilitat** (qüestionari final i entrevista qualitativa)

- El **86%** dels alumnes consideren que ha millorat la comprensió oral de la llengua alemanya.
- Un **55%** dels alumnes tornen a Alemanya (*vacances*).
- Un **67%** manifesten que continuaran estudiant l'alemany.
- El **74%** continuen mantenint contacte amb els practicants alemanys
- La immersió en la cultura alemanya es sempre molt satisfactòria. Valoren molt positivament la programació de les activitats culturals i el tracte amb els companys.
- Valoren l'organització de la seva estada: planificació activitats i relació amb el professorat.
- Els alumnes consideren les FCT a l'estranger una oportunitat de millora en la definició del seu CV professional.
- El practicants, amb experiència laboral prèvia, consideren que el pla d'activitats no es correspon a les activitats que farien en una empresa a Catalunya.
- Tots els participants tornarien a repetir l'experiència.

INS SERRALLARGA**BLANES ERASMUS 2015****08-octubre-2015/06-noviembre-2015**

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
			8 BARCELONA BCN 17.10 (20.00) CENA Pizzeria	9 9.30 Empresas I. Embit_R. Fernández/ Ayuntamiento 18.00 CENA(20.00)	10 8.30 Visita GIRONA/ FIGUERES DALI (M. Torroella/J. Cáliz)Plaça Catalunya.	11 LIBRE
12 Prácticas empresas	13 empresas/ Clases CASTELLANO	14 Prácticas empresas	15 Prácticas empresas/ Clases CASTELLANO	16 Prácticas empresas	17 Visita Tossa (M. Viñolas/G. Martínez)	18 LIBRE
19 Prácticas empresas	20 Empresas/ Clases CASTELLANO	21 Prácticas empresas	22 empresas/ Clases CASTELLANO	23 Prácticas empresas	24 Visita BARCELONA (J. Masnou/J. Gratovil)	25 LIBRE
26 Prácticas empresas	27 Empresas/ Clases CASTELLANO	28 Prácticas empresas	29 Empresas/ Clases CASTELLANO	30 Prácticas empresas	31 LIBRE	1 LIBRE
2 Prácticas empresas	3 Empresas/ Clases CASTELLANO	4 Prácticas empresas	5 Final empresas/clases Valoración INSTITUTO	6 Salida practicantes BARCELONA 13.20		



Intercambio de practicantes de 2015
Otto-Bennemann-Schule - INS Serrallarga
- el programa del 4 de mayo al 2 de julio



dia	hora	lugar	actividad
MO 4. Mai			
DIE 5. Mai	14.15	Flughafen Hannover Unterkunft, Restaurant	La llegada del grupo, el alojamiento, la cena
	18.30	Parlament (Roggenmühle) Hannoversche Str. 60b	Encuentro con los profesores, los ex-practicantes, los alumnos de KF
MI 6. Mai		Unternehmen	Comienzo de las prácticas en las empresas
	16.50	Altstadtrathaus, Altstadtmarkt 7	Día de Europa 2015- un acto festivo – la recepción en el Domse
DO 7. Mai	10.00	Otto-Bennemann- Schule - Raum A201	La bienvenida en el Instituto Otto-Bennemann por el director, conocer al grupo KF, conocer los caminos a las empresas; una vuelta por el centro de Braunschweig
	17.30	Otto-Bennemann-Schule Blasiusstraße 5	Comienzo de la clase de alemán
SA 9. Mai	13.00	TP*: Schloss (vor dem HE*)	Guía de Braunschweig con los alumnos de KF
	Ab 21:00	Knelpen im Stadtzentrum	Honky Tonk - festival de música en los bares del centro de Braunschweig
Las prácticas en las empresas, las clases de alemán (los jueves de 17.30 a 19.00) Los encuentros para intercambiar informaciones (miércoles de 17.30 a 19.00)			
SA 16. Mai	11.00	TP: Hauptbahnhof	Excursión a Goslar
SA 23. Mai			Excursión a la Autostadt Wolfsburg en coche
SO 24. Mai		Burgplatz	Pfingsten – Mercado Medieval en Burgplatz
MO 25. Mai		Bürgerpark	Concierto clásico en el Parque - Picknick im Bürgerpark (Beginn: 15 Uhr)
SA 30. Mai	7:15	TP: Hauptbahnhof	Excursión a Hamburg
SA 6. Juni	9.00		Excursión a la montaña Harz en coche – hacer una caminata
		Kohlmarkt	Braunschweig International – la gran fiesta multicultural en el Kohlmarkt
SA 13. Juni			La barbacoa en casa de Justin
SA/SO 20./21. Juni			Excursión a Berlín (una noche; la guía con Hop-on/Hop-off; la visita de Neues Museum)
SA 27. Juni	19:00	TU Braunschweig	TU-Night 2015 - festival con grupos musicales
DI 30. Juni			Último día de trabajo
MI 1. Juli	18.00	Restaurant Bossanova	La despedida
DO 2. Juli		Flughafen Hannover	La salida

*TP: Treffpunkt (Lugar de encuentro); HE: Hauptengang (Entrada principal)

THANK YOU

GRACIAS
ARIGATO
SHUKURIA
JUSPAXAR
DANKSCHEEN
TASHAKKUR ATU
YAQHARYELAY
SUKSAMA
KORHET
MAAREK
GODAMUSHTA
EFCHARISTO
ROMAP-SUMIDA
GRAZIE
MEHRBANI
PALINGS
TINGKI
BIYAN
SHUKRIA
BOLZIN
MERCİ



OTTO-BENNEMANN-SCHULE Berufsbildende Schulen
Wirtschaft und Verwaltung

