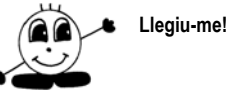


PRESENTACIÓ

Ei compis! Teniu a les mans el primer número de la PUÇA (la publicació feta amb traça). Aquí trobareu una mica de tot: notícies, micronotícies, opinions, iniciatives...

Esperem que tot el que hi hem inclòs sigui interessant per a tots i que serveixi perquè us animeu a participar en els propers números.



Llegiu-me!

Micronotícies

Novetats a les aules

CEIP-ARDALES - IES SERRALLARGA

Widad Marouan

Alumnes de 2n d'ESO del nostre IES van participar en un intercanvi cultural amb una escola de primària d'Ardales, els dies 26, 27 i 28 de setembre.

L'intercanvi va començar dijous, dia 26 de setembre, amb una recepció oficial en el càmping SOL-MAR. L'endemà al matí, els alumnes de 2n van oferir un esmorzar en el nostre centre. A la tarda, tots junts van anar a visitar el Museu Dalí, a Figueres. Dissabte, seguint el programa d'activitats, els participants van fer una visita al jardí botànic *Mar i Murtra* i, a la tarda, a les 19 h, van celebrar una festa de comiat, a la plaça dels Dies Feiners.

Els professors que van participar en aquesta experiència són: M^a Àngels Gallego, Salvador Pont, Francesc Estragués i M^a Mercè Torroella.

La valoració final ha estat molt positiva.

Blanes-Gävle

Sara Cannariato

Durant el curs 1996-97, a l'institut es va oferir un crèdit variable anomenat "CONSTRUÏM IMATGES". Era el primer pas per participar en el projecte COMENIUS. Durant tres cursos (96-97/97-98/98-99), alguns professors del nostre IES van visitar diverses escoles de Suècia, Finlàndia i Dinamarca.

El setembre del 2000, es va fer el primer intercanvi. Alumnes de 4t d'ESO del nostre IES van desplaçar-se a la ciutat sueca de Gävle, on van conviure durant uns dies amb alumnes de l'institut STORA SATRASKOLAN.

Un curs més tard, el maig del 2001, els alumnes de Suècia van visitar Blanes. Durant la seva estada, van assistir a diverses classes, a més de conèixer de prop els llocs més emblemàtics de Blanes i els voltants.

Aquest curs 2002-03, s'ha organitzat un nou intercanvi. Els alumnes del crèdit variable "ELS JOVES EUROPEUS" aniran a Gävle (Suècia), el proper desembre. Durant la seva estada, conviuran amb les famílies i assistiran a classes.

La Vanguardia a les aules

Redacció

Aquest mes d'octubre, el diari *La Vanguardia* i el Departament d'Ensenyament han organitzat un concurs que es realitzarà entre instituts i en el qual poden participar alumnes de segon cicle d'ESO i batxillerat. A tot Catalunya, s'hi han inscrit 22.000 alumnes, entre els quals hi ha els alumnes de 3r i 4t d'ESO del nostre IES. La Vanguardia reparteix diàriament i de forma gratuïta un diari per a cada alumne.

Els nois i noies que hi participen han d'escriure un text d'opinió que estigui relacionat amb una notícia d'actualitat i l'han de lliurar abans del dia 12 de desembre.

El preu dels llibres

David Miñarro

El preu de llibres de text és per a algunes famílies molt elevat. El setembre és un mes amb moltes despeses: llibres, material escolar, roba...

L'APA de l'institut, que és qui gestiona la venda dels llibres, com cada any, recull llibres de segona mà per lliurar-los a les famílies que ho sol·liciten.

Caldrà facilitar l'intercanvi.

Reformes a la biblioteca

Gladys Fernández i Mireia Funes

Finalment, aquest any s'ha reformat la biblioteca! L'APA ha pagat el cost de les reformes: les cadires, els armaris... Tot és nou! Hi ha més espai. També s'hi ha instal·lat ordinadors nous. Tot és de disseny.

A partir d'ara, podrem gaudir d'ella de veritat. No deixem d'utilitzar aquest servei.



VISTA PARCIAL DE LA BIBLIOTECA REFORMADA

Material reciclado

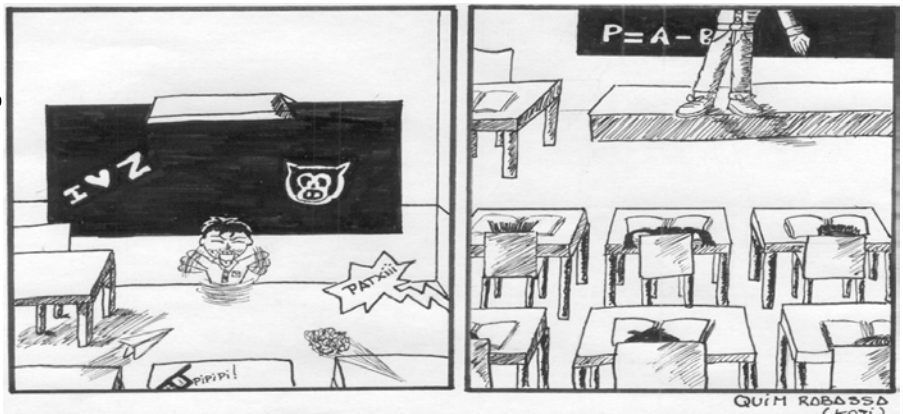
Mireia Funes i Tamar Torralba

Los alumnos de *L'Escola d'Oficis* han recuperado el material de la vieja biblioteca (mesas y armarios). Con las planchas de las mesas, han fabricado unas tarimas para el profesorado. De momento, se han colocado en algunas clases.

Un cambio de actitud

Con la instalación de las tarimas, el profesor está en una situación de superioridad respecto de los alumnos. Ahora tiene una perspectiva mejor de lo que ocurre en el aula y los alumnos se sienten más observados.

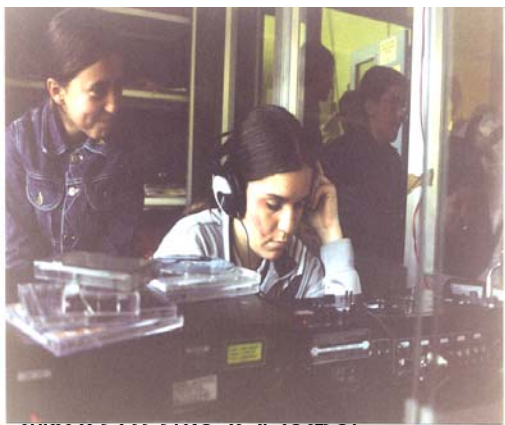
Notícia gràfica



QUIM ROBASSA
(KOZI)

Torna la ràdio

Redacció



ALUMNES DE 3r D'ESO EN EL CONTROL

Redacció

Durant el curs 1998-1999, des de l'assignatura de llengua castellana, es va oferir per primera vegada al centre un crèdit variable de ràdio. Davant l'entusiasme dels alumnes i la qualitat de les seves gravacions es va considerar la possibilitat de crear la ràdio del centre. Era una tasca difícil. En primer lloc, calia aconseguir un bon equip (taula de so, microfons, altaveus...) i, en segon lloc, s'havia de decidir on s'instal·lava el locutori i el control. Havia de ser un lloc visible, perquè encara que la ràdio és un mitjà de comunicació sonor, s'havia d'engrescar tothom a participar i això només era possible si els alumnes veïen com es feia la ràdio.

Després de considerar diverses possibilitats, es va decidir improvisar un estudi de ràdio a l'entrada de l'institut. A la cabina de consergeria, s'hi va instal·lar el control i fora, el locutori amb una taula rodona i cadires de despatx.

Les primeres emissions es van fer durant el curs 2000-2001, cada divendres, a l'hora del pati. Des d'aleshores, la ràdio està present en les jornades d'activitats extraescolars (Nadal, Dia internacional de la Pau, Carnestoltes, Sant Jordi).

Aquest curs, la ràdio inicia una nova etapa. Estrena nom (Ràdio Activa) i lema (Ràdio Activa, la més explosiva). Els responsables de la programació, alumnes de 3r d'ESO, han penjat cartells a tot l'institut i han repartit uns adhesius de promoció.

De moment aquest curs, la ràdio emetrà des de l'entrada. Tanmateix, esperem que en un futur s'habiliti un espai fix i s'acabi amb el munta i desmunta.

CARES NOVES

Sara Cannariato i Tamar Torralba

AQUEST CURS, HAN ARRIBAT MOLTS ALUMNES NOUS A SECON CICLE D'ESO I TAMBÉ A BATXILLERAT. HEM PARLAT AMB ELLS I ELS HEM PREGUNTAT QUÈ PENSEN DEL NOSTRE IES. AQUESTES SÓN ALGUNES DE LES SEVES RESPOSTES.

Ni m'agrada, ni em desagrada. M'és indiferent. Vinc a estudiar i no a contemplar el centre.	És bastant difícil però tot és acostumar-s'hi.	M'agrada molt l'institut. És millor que el centre d'on vinc. Déu n'hi do, els amics que he fet!
En mi país podés hablar, opinás y por lo general prestás atención. La disciplina es más dura que aquí.	He conegut molta gent i he fet molt bones amistats.	Els canvis sempre són sobtats quan no hi estàs acostumada. Però no m'ha costat adaptar-m'hi.
Con los profesores, hay muy buen trato. Me gustan los créditos variables, porque en mi país no existen.	En general está bien, sólo me disgusta que el instituto esté cercado. Parece que estemos en un estado policial.	Lo que más me gusta es la cafetería, sin duda. El gimnasio es un poco pequeño. En clase, me siento a gusto.
Los profesores son buenos. Los compas, algunos.	No me gusta porque tengo que estar escondiéndome de los profes, para fumar.	Acá, está mejor organizado el sistema educativo. En Argentina, es diferente.

Skaters



Cristina Roch

¿Quién no ha visto algun skater últimamente? Pues bien, he escogido a un alumno de 3º de ESO que es skater y me ha contestado a una serie de preguntas. Esto va para quien no ha visto un skater. ¿En qué mundo vives?

¿Cómo te llamas?

Aarón Luna

¿Por qué escogiste el skate?

Porque vi a un amigo y me gustó

¿Dónde sueles patinar?

En Tordera y en Blanes (plaza España, el puerto, plaza dels Dies Feiners...)

¿Cuánto tiempo llevas patinando?

1 año y medio

¿Patinas cada día?

No

¿Cuántas horas le dedicas al skate cuando patinas?

Cuando patino, sobre las 2 horas

¿Cuántos skates tienes?

Uno

¿Qué marcas te gustan más?

Zero, Osiris, Converse, Spit fire, Reef, Billabong...

¿Qué tipo de música sueles escuchar?

Rock y ska

¿Tiene riesgos este deporte?

Sí, tengo las espinillas moradas.

¿Has competido alguna vez?

No, porque me lo impiden los deberes.

La moda del "piercing"

Montse López i Laura Ortigosa

Aquet estiu s'ha posat molt de moda el "piercing" sobretot al nas. Primer, els piercings es posaven a les orelles, però a mesura que ha anat passant el temps, es posen a més parts del cos, per exemple al nas, al melic, a la cella, a la llengua... Això sí, s'ha de tenir molt en compte que no s'infectin, per què es por passar molt malament si és el cas. Cal posar-hi iode i, de tant en tant, anar girant el piercing o treure'l.

Aquesta moda no ha passat de llarg al nostre institut.

Al igual

Lourdes Domènech

De entre las muchas palabras y expresiones que son de uso habitual entre los jóvenes, he seleccionado "al igual". Expresión que se puso en circulación el curso pasado, que ha sobrevivido al paréntesis estival y que sigue vigente. Deduzco, por las conversaciones que he oído, que se trata de una respuesta a un enunciado previo. Pero no cualquier respuesta, "al igual" es la negativa a una orden, a una petición, a una opinión...

Ved un ejemplo:

Dos coleguis están en la cola del bar.

-Oye, invítame al bocata, hoy no tengo pasta -dice Juan.

-Al igual -responde Miguel.

Lo que ha querido expresar está clarísimo. Nada de invitación.

Resulta fácil encontrar expresiones sinónimas. "Al igual" equivale en muchas situaciones a "sí, hombre" y a "y una mierda". A pesar de tener significados parecidos, "al igual" no lleva añadida la contundencia de las anteriores. Quizá sea por la cadencia de las eles y las aes.

¡Qué cosas tiene la lengua!

A tu...

SI TENS MÉS DE 12 ANYS I MENYS DE 80 I ETS PARTICIPATIU,

Gabinet de premsa

et necessita

Pots deixar les teves col·laboracions a la bústia de l'entrada o bé al teu tutor.

Vinga, anima't !!!

Edita: IES Serrallarga

DL. GI-1579-2002

Maquetació: Francesc Estragués

Coordinació: Lourdes Domènech

Equip de redacció:

Sara Cannariato
Gladys Fernández
Mieria Funes
Montserrat López Widad
Marouan David Miñarro
Laura Ortigosa
Cristina Roch
Tamar Torralba

