

La Puça

amb tra

blicació

14

[Aula d'acollida. Curs pont. Les obres. L'equip directiu...]



IES Serrallarga
Blanes
Novembre de 2006



David Onieva, Marta Perxachs, Celia Pruaño, Sergio Alba, Vanessa Amaral, Jonathan Domínguez, Moisés García, Sergi Garriga, Cristian Martínez, Ferran Pouy, Jordi Prió, Sergi Soriano, Cristina Álvarez, Jaume Batlle, Àlex García, Miriam Pérez.

Edita: IES Serrallarga, carrer Joan Benejam, 1
17300 Blanes
Tel. 972 331005 Fax. 972 337002

Coordinació: Lourdes Domenech
Col·laboració: Salvador Pont
Assessoria lingüística: Assumpció Vaquer

Subvenciona: AMPA DL: GI-1579-2002

Agraïm la col·laboració de JUANJO GARCÍA, exalumne, per haver cedit les fotografies de la portada i la contraportada, i la d'aquesta model.



DESTAQUEM !!!

4

Serrallarga en obres

6

24 / 24. L'èxit de les PAU

8

Irene Garcia:
1,2,3...
destinacions

10

Som un institut
de vela

ESTRENEM EQUIP DIRECTIU!

Jonathan Domínguez i Marta Perxachs

Com veieu, el nou equip directiu està format per una directora, la Mercè Torroella; el cap d'estudis d'ESO, l'Àlex Cugota; el cap d'estudis de FP, en Jordi Suy; en Salvador Sagrera, el cap d'estudis de batxillerat; la Lourdes Vilatimó, coordinadora pedagògica; i per últim, el secretari/administratiu, en Pedro M. Martín, més conegut per Petter.



Segurament, ja sabeu que a final del curs passat es va renovar en part l'equip directiu. La Mercè Torroella, directora del centre, em va proposar de formar-ne part. En vam parlar, ho vam valorar: L'Àlex Cugota, fins aleshores coordinador pedagògic per a l'ESO, passaria a fer les tasques de cap d'estudis, i jo mateixa assumiria la coordinació.

Així que, aquí estem, intentant tirar endavant el «vaixell» Serrallarga -sempre amb la impagable col·laboració de tots vosaltres- i tot just en el moment en què, finalment, s'inicien les obres de millora del centre. Això ha suposat el «handicap» d'haver de fer un doble trasllat de seu per als Cicles Formatius, primer al centre Els Piteus, i després, al Carles Faust.

Per tant, des d'aquí, i en nom de tot l'equip directiu, vull fer-vos arribar dos missatges:

- . Us demanem disculpes per totes les errades que puguem cometre
- . Agraïm sincerament l'esforç que ha fet i que està fent tot l'equip humà de cicles.

Una salutació a tothom.

Lourdes Vilatimó
coordinadora pedagògica



Serrallarga en obres

Cristina Àlvarez i Miriam Pérez

Com ja sabeu, el nostre institut ja està d'obres. Per això han calgut alguns canvis: els alumnes de cicles formatius s'han traslladat al Carles Faust, després d'haver estat provisionalment a l'escola d'adults Els Piteus. Els d'ESO i batxillerat seguiran ocupant les instal·lacions actuals.

0 **1**

Heu de saber...
que l'institut es
va construir l'any
1979.

0 **2**

Des de fa aproxi-
madament 10
anys, cal fer
obres perquè les
instal·lacions es-
tan una mica mal-
meses.

0 **4**

Durant 36 mesos!
Està previst acabar
tota l'obra en 3 anys.

0 **3**

Els Canvis!

Després de les reformes,
el G3 tindrà tallers nous,
un gimnàs i una sala
d'actes.
Els tres edificis estaran
connectats per grans pas-
sadissos.
Al G1 es modificarà
el menjador i la casa
del conserge. També
s'alçarà un nou pis on
hi ha ara el gimnàs, i
s'engrandirà la pista
esportiva.

0 **5**

**El cost de les obres
és de 7. 241.971,58
milions!**

0 **6**

**Els alumnes de cicles, que
van iniciar el curs a l'escola
d'adults els Piteus, ja s'han
traslladat a la seu de l'antic
col·legi Carles Faust.**

FOTOREPORTATGE: IMATGES QUE SERAN HISTÒRIA



24/24

**Tots els alumnes del nostre centre passen amb èxit les PAU
(Proves d'Accés a la Universitat)**

Jaume Batlle i Àlex García

Els dies 19, 20 i 21 de juny es van realitzar les PAU (Proves d'Accés a la Universitat) a la UdG (Universitat de Girona). En aquestes proves, van participar 24 alumnes del nostre institut, dels quals cap va suspendre. Per això, volem felicitar-los a tots:

Sara Cannariato, Carlos Clavero, Aroa Cobos, Maria del mar Framis, Marta Galisteo, Irene Garcia, Laura Garcia, Marc Gispert, Esther Gómez, Alberto Izquierdo, Juan Miguel López, Natalia Martín, Mireia Martínez, Mónica Pardo, Albert Puig, Laura Rabassa, Jordina Rincón, Raquel Rodríguez, Alba Rozúa, Mònica Sánchez, Laia Turón, Guillem Villacrosa, Laura Vilà i JiaJia Wang.

La Irene Garcia i la Jordina Rincón van obtenir les nominacions que el DE (Departament d'Educació) dóna als qui obtenen notes de selectivitat superiors a 9. La nota de la Irene va ser la millor de la província de Girona.



Orla del curs

A las puertas de la universidad...

Los antiguos alumnos de segundo de bachillerato ya están en la universidad o trabajando. Pero los nuevos empiezan el curso con dudas y algún que otro miedo.

LOS SUEÑOS DE NUESTRA INFANCIA

Maria García

Tal vez por eso, en este curso que comienza, me encuentro clavada ante el ventanal del aula evocando a mis antiguos compañeros que se perdieron en los recovecos del sistema educativo. Recuerdo, no con demasiada claridad, esos momentos en que los globos de agua eran la más moderna y poderosa arma que habían inventado jamás y se podían arreglar las cosas con un simple «no ha valido». En esos tiempos, todos teníamos ilusiones: anhelábamos ser biólogos, policías, maestros e incluso, astronautas. Ahora miro a mi alrededor. De esos ilusos, quedamos bien pocos. Y los demás... ¿en qué momento dejaron que las preocupaciones ganaran a sus ilusiones?

Muchos adolescentes dejan de luchar por lo que siempre han querido, muchas veces se pierden y no saben volver a encontrar el camino. ¿Por qué dejé que algunos se fueran de mi lado? Pensándolo bien, yo también podría haber luchado, podría haber intentado recordarles esos buenos momentos en que íbamos cada mañana al colegio con ilusión de aprender. Quizás así (sólo quizás), habrían seguido estudiando para llegar a ser quienes siempre habían soñado.

PRUEBA FINAL

Anna Hansen

Tal vez por eso, en este curso que comienza, me encuentro clavada ante el ventanal del aula evocando aquella época en que iba con dos trencitas y una bolsita con el desayuno. Delante de mis padres lloraba como si dentro me fueran a matar; pero no era así, sino todo lo contrario. Aquellas paredes me vieron crecer, hasta que un día tuve que despedirme de ellas.

En seguida entré en el instituto, poco a poco las trenzas se fueron convirtiendo en flequillo y la bolsita, en una mochila llena de apuntes. Todo era arduo, pero emocionante.

Estos seis años los he vivido como un entrenamiento. En el que en todo momento tenía una muleta de apoyo, un entrenador que me ha ido preparando para ese momento cumbre de mi carrera, para que al llegar a él estuviera convencida de mis capacidades.

Pero resulta que justo a las puertas del estadio repleto de gente mirando, me encuentro sola.

He de entrar, pero tengo miedo, miedo de fallar y romper mis sueños, la ilusión de mis padres, profesores y amigos... Sé que me estarán observando de lejos, desde la gradas.

Lo he de conseguir. Sé que podré...



Un nuevo curso empieza

Jordi Solé Maeso

Empieza el nuevo curso, y con él, mi mente evoca los cursos pasados, y me lleno de un extraño orgullo por haber superado las pruebas que cada año me he encontrado. Pero no me quedo pasmado en el pasado, ni dormido en los laureles. Mi mente aprovecha esos momentos de tensión de los primeros días para fortalecerse y adoptar el carácter adecuado para no sucumbir ante la carga que supone el nuevo curso.

Nada es igual, todo parece más serio, más profesional y mi mente goza de ello. Veo a mis compañeros y observo los cambios que el verano ha provocado en ellos. En algunos, ni siquiera llego a percibirlos; en otros, son bien visibles.

Un agudo sonido interrumpe este desenfreno de pensamientos. No lo reconozco de inmediato; Pero, al fin, me doy cuenta. ¡La campana! Un nuevo curso empieza.

¿Lograré realizar mi sueño?

Alicia Cuello

Parece que fue ayer cuando llegué al instituto con ilusión y curiosidad por ver qué me aguardaba tras las paredes de esos edificios. ¿Se parecería a la genial serie de televisión *Compañeros*...?

Este año es diferente, ya ha llegado ese momento que tan lejos veía. Si todo va bien, el año que viene dejaré atrás el instituto y me matricularé en la universidad. Por ese motivo estoy asustada, preocupada y atemorizada de no rendir lo suficiente para lograr una buena nota de bachillerato. Este año me esperan los días duros de estudio, trabajos que presentar, el treball de recerca... ¿Seré capaz de hacerlo todo bien?

Mi mayor preocupación es el examen de selectividad, ya que tendré que demostrar todo lo que he aprendido en un examen en el que me juego un 40% de mi nota final.

En fin, sobre mí ha caído la gran responsabilidad de mi futuro. ¿Lograré realizar mi sueño?

1, 2, 3...

Segona destinació: Estocolm (juliol-agost 2006)

Després de l'èxit, Carme Laplaza li va recomanar presentar-lo al concurs "Stockholm Junior Water Prize" en què va guanyar el primer premi. Això volia dir que havia de viatjar a Suècia en representació d'Espanya.

En un acte realitzat al CEAB (Centre d'Estudis Avançat de Blanes), el 25 de juliol, la Irene i la Carme van recollir de mans dels patrocinadors espanyols del premi (Kemira Ibèrica i Agbar) les credencials per anar a Estocolm.

L'estudi original tenia 80 fulls, però va haver de reduir-lo a 14. També va haver de traduir-lo a l'anglès per presentar-lo davant de científics i "peixos grossos". Els participants havien preparat uns pòsters on explicaven el seu projecte. Cada representant disposava d'un «stand». Els «stands» formaven part de les activitats de la «World Water Week» (Setmana Mundial de l'Aigua) que es va celebrar a Estocolm del 24 al 30 d'agost.

La Irene i la Carme van tenir l'honor d'assistir a un sopar reial. Durant l'estada a Estocolm, van haver de parlar sempre en anglès.



La Irene a l'«stand» de la «World Water Week»

Primera destinació: Barcelona

Sergi Garriga i Celia Pruaño

El curs passat, la Irene Garcia Ferrer, estudiant de batxillerat, que actualment estudia biotecnologia a la UAB (Universitat Autònoma de Barcelona) va guanyar el primer premi al segon Concurs Preuniversitari de la UIC (Universitat Internacional de Catalunya) de Treballs de Recerca, amb un treball sobre el desenvolupament embrionari del múscul. Gràcies al premi, va obtenir un ordinador portàtil i una matrícula gratuïta a la UIC. Carme Laplaza, la tutora del treball, explica que van sentir molta alegria quan van saber que havia guanyat el primer premi.



Sopar reial a l'Ajuntament d'Estocolm

Tercera destinació: Màlaga (setembre 2006)

La Irene també va presentar el seu treball al “Certamen Jóvenes Investigadores”. En aquesta edició, es van triar 40 treballs dels 164 que concursaven. La Irene va ser una de les seleccionades, per la qual cosa va haver d'anar a Mollina (Màlaga) a exposar el seu estudi en un congrés. En aquest, no es triava un únic guanyador, segons ens va explicar Carme Laplaza, sinó que es donaven diferents premis, segons la modalitat del treball. La Irene, per exemple, va guanyar una estada de dues setmanes en un centre del CSIC (Centre Superior d'Investigacions Científiques).



Als jardins de l'Ajuntament

QUÈ ÉS UN TREBALL DE RECERCA?

Tots deuen haver sentit parlar del treball de recerca, però realment sabeu què és?

1. És un treball d'investigació.
2. Es fa a segon de batxillerat.
3. És una exigència de currícul (o sigui, és obligatori).
4. És una nota més a l'avaluació de 2n de batxillerat (el 10% de la nota global).



DOS EN UN!!

L'IES Serrallarga... ...NOU INSTITUT DE VELA

ABANS

David Onieva i Ferran Pouy

Durant 10 anys, el nostre institut ha treballat amb el Club de Vela Blanes.

Aquest treball ha consistit en batejos de mar i crèdits variables en què els alumnes aprenien a navegar amb diferents embarcacions («raqueros», «panchitos», estels i 420).

Els alumnes dels crèdits assistien els dijous a la tarda al CVB per compartir, moltes vegades, el material i les instal·lacions amb altres instituts.

Durant quasi tres anys, els professors d'educació física han lluitat per aconseguir que el nostre centre sigui un institut de vela.



David Onieva ensenyant com bolcar i redreçar un «panchito»



A PARTIR D'ARA

El dijous 24 d'agost de 2006, a la sala de plens de l'Ajuntament de Blanes, finalment es va signar amb el CVB un conveni pel qual l'institut passa a ser un IES de vela.

Què és un institut de vela? És un centre on els alumnes dediquen les hores d'educació física i de crèdits variables a aprendre vela. Això permet que aquests alumnes acabin l'ESO amb el títol de vela lleugera.

Per aconseguir-lo, cal superar els diferents nivells (groc, taronja, verd, blau, violeta, marró i gris). Cada nivell dóna nous coneixements i experiències en l'art de navegar. El nivell gris, que és el més avançat, permet a l'alumne competir en aquesta modalitat esportiva.



El moment en què es va signar el conveni

SIGNANTS DEL CONVENI

Joan Salmeron, regidor de l'Àrea d'Esports de l'Ajuntament de Blanes.

Joaquim Hernández, delegat provincial de la Secretaria General de l'Esport de la Generalitat de Catalunya.

Segimon Obradors, president de la Federació Catalana de Vela.

Amadeu Nualart, president del Club Vela Blanes.

Mercè Torroella, directora de l'IES Serrallarga.

PROFESSORS I MONITORS

Albert Felip: Professor d'educació física de l'IES Serrallarga i monitor del club de vela.

Àlex Cugota: Professor d'educació física de l'IES Serrallarga i monitor del club de vela.

Juan Aguirre: Llicenciat en educació física i director tècnic esportiu de CVB.

José Luis Yubero: Director de l'escola de vela i secretari esportiu del CVB.

Àngels Gallego: Professora de ciències naturals de l'IES Serrallarga i navegant col·laboradora.

Adrià Alcaide, David Onieva, Albert Batlle, Pablo Silva i d'altres alumnes donen un cop de mà.



Perduts enmig d'una posta de sol



SÀ O INSÀ?

“This is the question”

Jonathan Domínguez i Marta Perxachs

Per què s'ha deixat de vendre “txutxes” a l'IES?

El Consell Escolar, els pares dels alumnes, els professors... no han estat mai a favor de vendre laminadures al centre. Per una part, perquè no són bones per a la salut, i per l'altra, perquè en un centre d'educació, no només s'ensenyen les assignatures, sinó també a tenir una bona alimentació. Si es ven aquest tipus de productes a les escoles, els alumnes tenen la temptació de consumir-los.



Per què ens avancem, al Serrallarga, si la llei que prohibirà vendre “txutxes” als centres educatius, no serà vigent fins al gener del 2007?

Doncs, els membres del Consell Escolar van proposar als encarregats del bar que es plantegessin si volien estrenar la llei al gener, o preferien fer-ho al setembre. Van decidir aplicar els canvis a principi de curs, perquè si no, seria difícil fer-ho a mig curs. “És com una espècie de preparació psicològica” –va dir l'Encarna. A part, als professors tampoc els agradava que es venguessin laminadures al centre, perquè es trobaven alumnes que menjaven a les classes, o sortien, en els cinc minuts que hi ha entre classe i classe, per anar-ne a comprar.

El servei de neteja també es queixava que, després de menjar patates, o beure algun suc, els alumnes no llençaven la bossa ni els envasos a la paperera.

Quins productes nous hi ha ara?

Com que no es poden vendre productes amb greixos, tal i com es venien abans, ara al bar vénen productes sans. Hi ha barretes energètiques de quatre sabors, diferents bastonets de pa, normals i integrals, xiclets sense sucre, suc de fruites, iogurts bebibles...

Les úniques patates que es venen són les artesanes i les típiques «Chips».

FRUITA A LA MOTXILLA

I si no es poden menjar “txutxes”, per què no substituir-les per fruita?

Aquí us posem alguns exemples de fruites que es poden portar còmodament a la motxilla. En coneixeu les seves propietats? Doncs aquí les teniu!

Mandarina

Citrus sp.

castellà: mandarina, tangerina

gallec: tanxerina, mandarina

euskera: mandarina

Aquesta fruita presenta un aspecte i un sabor diferents segons l'època de l'any i depèn molt del sòl on està conreada.

Hi ha dues varietats: «satsumes» grans, sense llavors, forta aroma i fort sabor, i les «clementines», més arrodonides, molt sucoses i dolces.

Fàcils de pelar, ideals per portar a la motxilla.

Poma

Pirus malus L.

cast.: manzana, camuesa

gallec: mazá, pomo

euskera: sagar

La pomera és un arbre extensament conreat en tots els continents i on hi ha clima temperat i humit.

Les seves propietats nutritives es coneixen des de l'antiguitat més remota; fins i tot en el refranyer popular hi trobem nombroses referències: «una poma al dia, el metge allunyaria».

La poma va bé per tractar la diarrea, però també per tractar el restrenyiment crònic.

El curs pont a l'IES Serrallarga

QUÈ T'INTERESSA SABER?

Aquest any al nostre institut s'hi fa un nou curs anomenat "curs pont", l'objectiu del qual és preparar els alumnes per a la prova d'accés als Cicles Formatius de Grau Superior (CFGS).

Sergio Alba i Jordi Prió

Què és el curs pont?

És un curs que prepara els alumnes per a la prova d'accés als Cicles Formatius de Grau Superior. Els alumnes que fan aquest curs provenen d'un Cicle Formatiu de Grau Mitjà.

Quines assignatures s'hi estudien?

S'estudien matèries com llengua catalana, llengua castellana, anglès, matemàtiques... També s'hi fa una hora setmanal de tutoria.

Es farà el curs els propers anys?

Depèn de com vagi aquest any, ja que aquest curs, de moment, és experimental i s'ha de veure si té èxit.

En quins instituts més propers es fa aquest curs?

Els instituts més propers que fan aquest curs són l'IES Narcís Monturiol (Figueres), l'IES de Santa Coloma de Farners i l'IES Santa Eugènia (Girona).

Quants alumnes hi ha inscrits al nostre institut?

Actualment, n'hi ha 25 (16 noies i 9 nois), de 17 a 23 anys.

Quins professors hi fan classes?

En José Càliz, la Montse Guiolà, en Rafael Maresma i l'Àlícia Salvà.



Quant dura, el curs?

Comença el setembre i finalitza el maig.

Quan es fa la prova i on?

Es fa a finals de maig o a principis de juny a diferents centres de la província de Girona.

Qui corregeix la prova?

Les correccions, les fan professors dels centres en els quals es realitza la prova.





PER QUÈ ÉS IMPORTANT APRENDRE IDIOMES?

Ferran Pouy

Els alumnes de 4t d'ESO van participar en un concurs europeu que consistia a redactar un petit text no superior a tres línies en dos idiomes: un en anglès i la traducció al castellà o al català.

La finalitat d'aquest concurs era commemorar el Dia Europeu de les Llengües i fomentar l'aprenentatge dels idiomes.

En el concurs es premiaven els 100 primers eslògans o textos que responien a la pregunta ¿Per què és important aprendre idiomes?

Alguns dels textos enviats són aquests:

Sergi Soriano (4-B)

Learning languages is good because you can travel around the world and speak to foreign people. If you know languages you can get better jobs and you will be better educated.

Aprender idiomas es bueno, porque puedes viajar por todo el mundo y entenderte con la gente. Si sabes idiomas, puedes conseguir un mejor empleo y adquieres más cultura.

Mónica Blanco (4-C)

Learning languages is important because it increases the dialogue among races, it increases communication in the world, and conflicts can be avoided.

Aprender idiomas es importante, porque aumenta el diálogo entre razas, aumenta la comunicación en el mundo y ayuda a evitar los conflictos.

Brenda Manteyga (4-B)

Learning languages is necessary for useful things like travelling to other countries, speaking to tourists who visit us and to study.

Aprender idiomas es necesario para viajar a otros países, hablar con los turistas que nos visitan y estudiar.

Fem retallables a Socials

Jaume Batlle i Àlex García



Els alumnes de 1r d'ESO estan estudiant el relleu de la terra, per això han fet una maqueta de paper en tres dimensions, on apareixen les principals parts d'un volcà.

SERRALLARGA VERDA

Moisés García

El nostre institut ha rebut el primer premi de l'onzena edició del concurs Ecopropostes, amb el treball Residus i Equilibri.

Aquest treball consistia en dos projectes realitzats durant el curs passat: l'un, en el crèdit comú de naturals de 2n d'ESO; i l'altre a 1r d'ESO en el CV de Conservació del Medi. El primer treball es va dur a terme durant la Setmana de la Ciència. Consistia a fer mòbils tridimensionals utilitzant materials diversos prèviament recollits i classificats, uns mòbils que es van penjar a l'entrada del G-1. L'altre es tractava d'una anàlisi de les deixalles del centre. Amb la informació obtinguda es va fer una campanya amb el títol «Volem un institut + net, i tu?».





Hi havia una vegada...

Àngels Gallego

Ja fa gairebé 10 anys que els alumnes del Serrallarga participen en l'experiència de narrar contes als nens i nenes d'infantil de les escoles de Blanes.

A finals del curs passat un grup d'alumnes, en representació de la seva classe, va escenificar un conte inventat: "La Laura i el nino", i adaptacions molt originals de tres contes populars: "La Caputxeta vermella", "Els tres porquets" i "Hansen i Gretel". Com altres anys, va ser una activitat molt ben rebuda i gratificant, tant pels alumnes que explicaven com pels que els escoltaven, a més de ser una experiència especial per als alumnes que retornaven a fer aquesta activitat a la seva escola d'origen. Val a dir que les històries estaven molt ben adaptades a les edats dels alumnes receptors, i la representació ben preparada, la qual cosa els va donar molta seguretat a l'hora d'actuar.

Cal afegir que nosaltres vam ser l'únic centre de secundària apuntat a l'activitat, que dins de les propostes de Recursos Educatius que organitza l'Ajuntament de Blanes. Anar a tots el centres de primària i llars d'infants de Blanes va suposar un esforç important, tant per als alumnes com per als professors, en el tercer trimestre que ja està prou carregat d'activitat.

Aquí queda el reconeixement a aquests alumnes i professors, i a tots els que al llarg dels anys han participat en la màgia d'explicar contes als més petits.

AULA D'ACOLLIDA



Cristian Martínez i Sergi Soriano

L'aula d'acollida és un espai on hi ha tots aquells alumnes que provenen d'altres llocs del món i que encara no entenen a la perfecció el nostre idioma.

Actualment, hi ha 25 alumnes estrangers en aquesta aula: del Brasil, del Marroc, de Rússia, d'Itàlia...

Tots ells fan les assignatures de català, castellà i matemàtiques. Passen moltes hores a l'aula d'acollida, i quan aprenen una mica el català, s'incorporen a les aules dels alumnes de la seva edat: 1r, 2n, 3r o 4t.

Llista d'alumnes:

- | | |
|--|--|
| - Kaoutar Abatouy (el Marroc) | - Micaela Lubnicki (l'Uruguai) |
| - Aislyn Camargo (el Brasil) | - Kristina ígorevna Markovskaya (Rússia) |
| - Antonella Cecilia Cenatiempo (Itàlia) | - Ana Belén Méndez (Osca) |
| - Gabriela de Oliveira (el Brasil) | - Laura Modesto (França) |
| - Jesiel de Oliveira (el Brasil) | - Mikaela Lorena Morales (l'Uruguai) |
| - Mohamed El Kahan (el Marroc) | - Dagnar Rusnakova (Eslovènia) |
| - Abdelkhalq El Moukadem (el Marroc) | - Alexandru Samoila (Romania) |
| - Angela Maria Gómez (la República Dominicana) | - Fatoumata Sankareh (Gàmbia) |
| - Maxim Khurgish (Rússia) | - Grissel Vasquez (la República Dominicana) |
| - Ganna Lisnychna (Ucraïna) | - Randy Manuel Vasquez (la República Dominicana) |
| - Luis Felipe Gómez (Xile) | - Andrea Catarci (Itàlia) |
| - Nicolás Maximiliano López (l'Uruguai) | - Dovaa El Mouden (el Marroc) |
| | - Ilyas El Mouden (el Marroc) |

PASIÓN DE MULTITUDES

Moisés García, Cristian Martínez y Sergi Soriano

Iker Casillas, Puyol, Albelda, Fernando Torres... son algunos de los nombres de unos futbolistas que han tenido la suerte de triunfar en el primer equipo de los clubes donde se formaron.

En este instituto, contamos con alumnos que pertenecen a algún equipo de fútbol porque, como diría Andrés Montes, "el fútbol es pasión de multitudes". Pero estos chavales no lo tienen nada fácil para llegar a la cima, ya que no cuentan con los recursos necesarios.

Por esta razón, hemos pasado una encuesta a los alumnos que pertenecen a algún equipo de fútbol, y hemos obtenido los siguientes resultados:

CF LLORET



En el CF Lloret, hay una buena organización en cuanto a los equipos de la cantera. Cuentan con escuela y con una gran cantidad de equipos superiores.

Aparentemente, se le da importancia a los más jóvenes, ya que si miramos a los jugadores

que militan en el primer equipo, encontraremos a muchos canteranos. Este club posee el material adecuado y necesario, hasta tal punto que cada equipo dispone de su propio material. También cuenta con un buen campo de césped artificial. El único inconveniente es la falta de vestuarios, ya que sólo hay dos y los jugadores deben utilizar, pues, los del polideportivo. La cuota que se ha de abonar para tener ficha es de 325 euros, un precio caro, aunque no tan excesivo como el del CD Blanes.

AD CA LA GUIDÓ



Este club es el que más apuesta por la cantera, ya que posee varios equipos y además cuenta con sección femenina (como el CD Blanes). Posee todo el material necesario. Su campo, El Pedro Alía, que está siendo remodelado, dejará de ser algo parecido a una pista del

París Dakar, para pasar a ser una alfombra donde dé gusto ver rodar el balón. De momento, disputa sus partidos como local y realiza sus entrenamientos en los campos de césped natural de la carreta de Tordera (Top Ten). La cuota que abonan los jugadores al año es inferior a los 300 euros, por lo que no se puede considerar caro, ya que disponen de transporte para los partidos que deben disputar en calidad de visitantes.

FC RACING BLANENC



Este club, según todos los encuestados, le da mucha importancia al primer equipo y también a la cantera. Actualmente el equipo dispone del siguiente material: conos, suficientes balones, campo de fútbol 7, portería de fútbol 7. En cambio,

hace unos años no disponía de todo este material.

Lo que le haría mucha falta a este club, siempre según los alumnos consultados, es poner césped en el campo y hacer varias reformas. Una de las ventajas de este club, es que abonan una cuota inferior a los 300 euros.

CD BLANES



Actualmente, la primera plantilla de este equipo juega en la tercera división, por ese motivo la cuota sobrepasa ya los 500 euros. Para intentar mejorar el nivel del primer

equipo, en ocasiones, dejan de lado a sus equipos inferiores. Pero no todo son desventajas, este club ofrece a todas sus categorías un material completo y transporte para desplazamientos. Otro de los aspectos positivos es que participa en torneos internacionales, a los que acuden equipos con sus categorías inferiores como el Inter de Milán, el Villarreal, el Athletic, el Real Madrid, el Barça, el Espanyol...

Agradecemos la participación de:

(1º ESO) Alejandro, Francisco, Omar, Cristina y Arianna

(2º ESO) Laura, David, Manel, Aitor, Joshua y Omar

(3º ESO) Felipe, Anna, Lidia, Carlos, Agustín, Joshua y David

(4º ESO) Álex, Jordi y Jaume

Portal Jove

Vanessa Amaral

Durante el mes de octubre, el Ayuntamiento puso en marcha un programa de información para jóvenes de 15 a 29 años: el Portal Jove.

Éste es un servicio que facilita información sobre temas como la vivienda, el trabajo, la salud, la educación, la cultura, el ocio, la sexualidad y otros.

Los responsables del programa han instalado un panel en la escalera del G1, en el que se cuelga todo tipo de información (anuncios, convocatorias...).

Algunos colaboradores del Portal Jove vendrán una vez a la semana a actualizar la cartelera. También estarán en el instituto durante las horas de patio para atender dudas, consultas, y para ayudar a organizar proyectos que deseemos hacer como, por ejemplo, excursiones, fiestas, conciertos, etc...



Vanessa Amaral y Sergi Soriano entrevistando a los responsables del Portal Jove

Un viejo alumno, un nuevo escritor

“Esperando las palabras que no existen.”

Vanessa Amaral

David Ramos, un antiguo alumno, ganó el segundo premio en un concurso de relatos cortos que convocó el Portal Jove. Se presentó con un relato escrito especialmente para este concurso que se titulaba “Esperando las palabras que no existen”. Los temas del cuento son la soledad, la muerte, la incertidumbre, el dolor y el trabajo personal que supone enfrentarse a situaciones difíciles.

David Ramos comenzó en el mundillo de la literatura a los 15 años. Descubrió que le gustaba escribir aquí, en el instituto. David nos confiesa que el premio fue una sorpresa y una motivación para continuar escribiendo y que escribir le ayuda a descubrir cosas de él que no conoce, que pone nombre a los sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias... que todos experimentamos, pero que nos cuesta descifrar.

“...pone nombre a sus sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias...”



Maribel en els seu últim dia a l'institut

Maribel, Maribel...

Vanessa Amaral

Com molts sabeu, durant el curs 2005/2006 la professora Lourdes Domenech va marxar durant uns mesos, i en el seu lloc, va venir una substituta, la Maribel, qui en opinió de molts alumnes, va ser molt capaç d'assumir el càrrec. Tenint en compte que es va incorporar amb el curs començat, es va adaptar molt bé.

Voldríem recordar-la, enviar-li un petó i donar-li les gràcies per tot. Ens va deixar admirats amb la seva forma de ser!

Lenguablog es va fent famós

Vanessa Amaral

El curs passat, a la Lourdes Domenech i a l'Ana Romeo, professores de llengua castellana, se'ls va ocórrer la idea de fer un «blog» ("lenguablog"), per tal que els alumnes publicuessin els seus textos a internet i perquè, fins i tot, gent de fora tingués l'oportunitat de seguir les activitats de la classe de llengua.

El passat 7 de setembre, el diari "El País", en el seu suplement de Tecnologia "Ciberpaís", ressaltava dos «blogs» educatius. Un d'ells era "Lenguablog"!!!

Deixem les adreces per a tots aquells que s'acaben d'assabentar què fem en aquest «blog» i volen fer-hi una ullada:

<http://lenguablog.bitacoras.com> i

<http://lenguablog2.blogspot.com>



Un «blog» és un espai personal o col·lectiu ubicat a Internet. Es pot definir com un diari en línia, un lloc «web» que s'utilitza per escriure periòdicament.

BUSCA LES 7 DIFERÈNCIES

Dibuixos de Celia Pruaño





Comença a fluir el Projecte Aigua.
Al llarg del curs, l'aigua serà la protagonista.

Celebrem la III Setmana de la ciència. Us n'informarem.

Els alumnes de segon d'ESO han començat la recollida de **dades meteorològiques**.
Cada dia podeu estar-ne informats.

Alguns alumnes i professors ja preparen les maletes per participar en l'intercanvi amb **Gävle** (Suècia).

El **Projecte Leonardo** va endavant. Aquest any han vingut 6 alumnes alemanyes a fer les pràctiques a empreses de Blanes.

I EN EL PROPER NÚMERO...

GUILLEM VALLICROSA GUANYA UN PREMI CIRIT

QUI SÓN I QUÈ PENSEN ELS COMPONENTS DE «SORTIDA D'EMERGÈNCIA»

I MOLT MÉS...

NO US HO PERDEU!!!



Quan beguis aigua,
recorda la font d'on has
begut.

Proverbi xinès



Què sap el peix de
l'aigua on neda tota la
seva vida?

Albert Einstein

