



Maneras de **leer** y **escribir** en *La Puça*

Lourdes Domenech Cases
INS Serrallarga (Blanes)



¿Qué es **LA PUÇA**?

(**P**ublicació amb tra**ÇA**)

Tirada: 900 ejemplares
DL: GI-1579-2002



historia revista
desde 2002-03 fases
curricular analógica-digital
anuario 2007-2008
3ºESO bilingüe
blogpapel





Del 1 al 15





el bautizo

las acreditaciones





...antes

Asignación de **roles**

REPORTERO
FOTOPERIODISTA

MAQUETADOR
REDACTOR





Del paper al blog

<http://revistaserrallarga.blogspot.com/>





...ahora

Proceso de escritura por **parejas**

Búsqueda de información
(fuentes de información)

Redacción y corrección de textos
(elección del género periodístico y
de la plantilla)

Publicación en el blog
(etiquetado y registro en el índice)

Selección de los contenidos
(distribución en secciones y diseño
de portada)





1 más

Leer y analizar textos periodísticos
(competencia en tratamiento de la información)

Redactar textos
(competencia comunicativa)

Aprender el uso de las herramientas informáticas
(competencia digital)

Trabajar de forma autónoma
(competencia aprender a aprender)

Tomar decisiones por consenso
(competencia social)

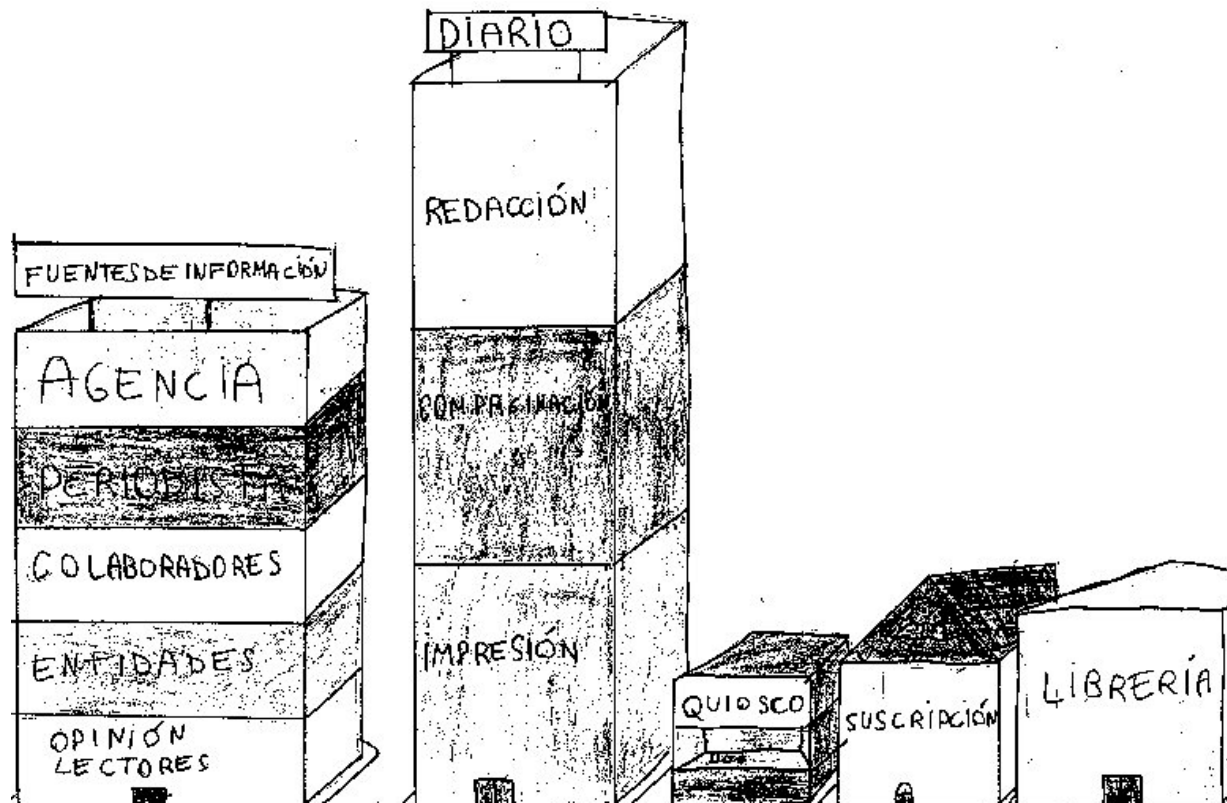


compromiso...

(auto) exigencia
participación
aprovechamiento
responsabilidad
autonomía
puntualidad
iniciativa



leer para escribir escribir para ser leído





Punto de **partida**

quieren hacer de periodistas,
pero no tienen el hábito
de **leer** la prensa.

les gusta comentar la actualidad,
pero no ven la necesidad
de **leer** (=informarse bien).



estrategias de motivación

Leer la prensa
actualidad



leer literatura
ficción



¿y tú **qué** sabes?
una **manera** de leer la prensa

del rumor a la
información

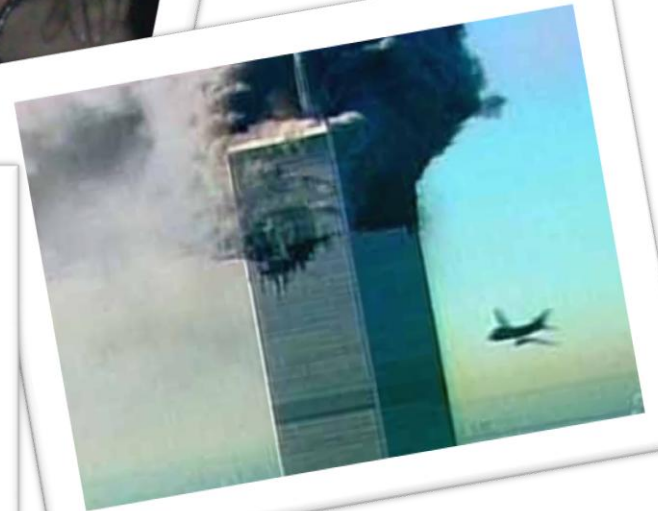
de la vaguedad
a la **precisión**



¿y tú qué sabes?

temas **de** interés

deportes
Sociedad
cultura
política



m

¿y tú qué sabes?

muro de noticias

MUR DE NOTÍCIES
DEL MÓN

es publica el
**DICCIONARI
DE LA REAL
ACADEMIA
ESpanyola**

Inundacions
a Madeira,
Rio de Janeiro,
França...

**TSUNAMI
A XILE**

CR-9
el fitratge
MÉS
CAR
del món



PRIMERA SERIE 3D,
LOS PROTEGIDOS

Parati, lector,
lectora, con todo
carinho
Alba Illate

PREMI CERVANTES PER
A ANA MARIA MATUTE

MESSI,
PILOTA D'OR 2010



MATEN AL TERRORISTA
MÉS TEMBLE,
OSAMA BIN LADEN



TERRATREMOL
A LLORCA



ELECCIONS AUTONÒMIQUES I MUNICIPALS



劉曉波
FREE LIU



LIU XIAOBO,
UN NOVEL DE LA PAU
POLÈMIC



UNA TEMPESTA DE CENDRA
col·lapsa Europa

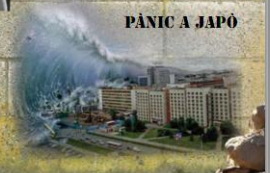
La TERRA
TREMOLA a
mig món!



S'estrena
la primera pel·lícula
ÍNTegra en 3D

33 MINERS,
2 MESOS I UN RESCAT

WIKILEAKS, DIUEN
QUE A LA GUERRA
TOT S'HI VAL

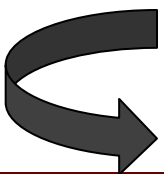


PÀNIC A JAPÓ

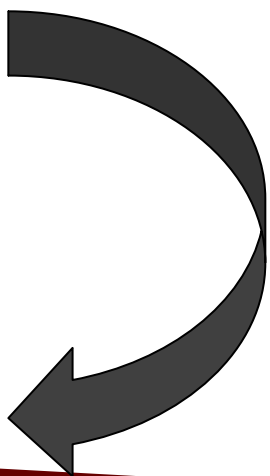


¿y tú **qué** dices?
maneras de escribir

Imitatio auctoris



quid dicamus



quo modo dicamus



de la **idea** al **texto**

agenda

hechos noticiables

Viaje: La Camargue

Lugar: Francia

Fecha: 5-6/05/2011

Materia: Francés

Nivel: 2º, 3º y 4º d'ESO

Profesorado: Núria

Recital: Los poetas del 27

Lugar: Teatro de Blanes

Fecha: 28/04/2011

Materia: Lengua castellana

Nivel: 4º ESO, 1º i 2º de bachillerato

Profesoras: Lourdes Domenech

Marta López, Ana Romeo





de la **idea** al **texto**

acceso a
las fuentes

ruedas de prensa, entrevistas...





de la idea al text

determinación del género periodístico

noticias, breves, crónicas, reportajes, entrevistas...

Associació Esportiva Escolar

La Secretaría General de l'Esport creó en 2004 las Asociaciones Esportivas Escolares (AEE) con la intención de fomentar la participación de jóvenes en actividades físicas y deportivas en horario no lectivo, utilizando las instalaciones deportivas de la vez, utilizar estas prácticas para difundir valores y hábitos saludables.

El día 27 de septiembre del 2007, se firmaron en la Asociación Esportiva Escolar. Esta pretende darnos una ocasión para que nunca será la competición. "Las actividades de la mejor y para que disminuya el problema de la

Los integrantes de la asociación son, de los son de la ESO y 1 es de bachillerato.



Josep Sabaté, al Certamen de Jóvenes Investigadores

El curs passat, en Josep Sabaté, un exalumne del centre, va presentar un treball de recerca sobre l'orina, amb el qual va guanyar un premi de la Universitat Internacional de Catalunya (UIC). El mateix treball va ser seleccionat per participar al XX Certamen de Jóvenes Investigadores.

Què és el Certamen?

Des de l'any 1988, l'Institut de la Juventud (INJUVE-Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales) y la Dirección General de Universidades (Ministerio de Educación y Ciencia), amb la col·laboració del Consejo Superior de Investigaciones Científicas i la Universidad Politécnica de Madrid, organitzen el Certamen de Jóvenes Investigadores, l'objectiu del qual és despertar en els joves un interès per la investigació. La inscripció és lliure. De tots els treballs presentats, un jurat en tria quaranta, que són els que s'exposen al Certamen.



OPINIÓN>>>

"Me tomo mi lucha a mi manera"

Domingo 11 de noviembre. Madrid. Muere apuñalado en el metro de Legazpi Carlos Palomino, alias 'Pollo', el joven antifascista militante de las BAF (Brigadas Antifascistas), a los pocos días de cumplir los 18 años.

Se convocan manifestaciones en toda España a gritos de 'Pollo hermano, nosotros no olvidamos'. Toda España se moviliza por una causa: la lucha contra el fascismo, contra la imposición de ideas, contra la opresión, contra el derecho a la libertad de expresión...

Gentes con diferentes ideales unidas con un mismo fin: acabar con el fascismo y el racismo.

de Juven
a Molina (Málaga)
Hi van assistir
en Josep Sabaté

seleccionats són d'alumnes de 15 a 20 anys, de tot Espanya. Els treballs es presenten en dos nivells, a partir de l'any que ve, ja no hi deixaran

per participar a l'edició d'aquest any, uns 20 treballs. A Catalunya el treball de recerca és obligatori en el

de Girona n'hi havia dos treballs de Figueres, tres de Blanes.

de premis: 6000 €, 5000 €, 3000 €, 1000 € i una estada a una seu de la Superior d' Investigacions Científiques (CSIC).



Uso de plantillas

■ Noticia o crónica (~ 200 palabras)

■ Crítica y artículo (~ 300)

■ Entrevista (~ 550 palabras)

■ Reportaje (~ 300, 550, 1100 palabras)

La Paça (Publicació amb text)

Arqueologia administrativa. EL DOCUMENT MÉS ANTIC DE L'INSTITUT

Per tal d'evitar corredisses d'última hora, a Secretaria ja hem començat a treballar a una altra banda: tota la documentació emmagatzemada a les golfes que hi ha a sobre del gimnàs, que com ja sabreu han d'anar a De fet el



22-11-07

haciéndome prometer que les llamaré luego para contarte lo sucedido. Bien, nos reunimos y vamos al lugar de encuentro, la plaza Cataluña. ¿Qué desilusión! Sólo una cincuentena de alumnos estaba reunida allí. Fui directamente a saludar a uno de los organizadores de la manifestación y un buen amigo mío. Maqui. Hoy que admitir que se portó. Él y un grupito más de alumnos de los diferentes institutos, entre los que estaba uno de mis mejores amigos, se fueron un comunicado. Expresaron su enojo por la sustracción, pedían respeto y el fin del fascismo. Sorprendente, ni siquiera disponían de un micrófono. Iniciaron lo que pusieron. Y termino. No sé si llegó a los quince minutos. Los alumnos se dispersaron. Comenzaba a llover y llovía también en mi interior. ¿Qué cosa consumación? ¿Qué falta de moral? ¿Qué está pasando en nuestra generación?

Laura Sala
1º Bachillerato

Com podreu veure, en aquest document el Ministeri d'Educació i Ciència notifica la creació del "Centre Nacional de Formació Professional de Primer i Segon Grau de Blanes" i estableix els ensenyaments que s'hi impartiran. A la resta del document es fixa la plantilla de

Com podreu veure, en aquest document el Ministeri d'Educació i Ciència notifica la creació del "Centre Nacional de Formació Professional de Primer i Segon Grau de Blanes" i estableix els ensenyaments que s'hi impartiran. A la resta del document es fixa la plantilla de

Es ben cert que aquesta mena de

La Paça (Publicació amb text)

Arqueologia administrativa. EL DOCUMENT MÉS ANTIC DE L'INSTITUT

Per tal d'evitar corredisses d'última hora, a Secretaria ja hem començat a treballar a una altra banda: tota la documentació emmagatzemada a les golfes que hi ha a sobre del gimnàs, que com ja sabreu han d'anar a terra quan comencin les obres de remodelació del G1. A més a més, aprofitem per canviar per altres de noves les carpetes més malmeses per la humitat i el pas del temps, per tal de conservar en el millor estat possible els documents, alguns dels quals ja tenen més de 30 anys.

De fet el document més antic que

Arqueologia administrativa. EL DOCUMENT MÉS ANTIC DE L'INSTITUT

Dimecres 7 de novembre, vint alumnes de 1r de batxillerat i dos professors van anar a Barcelona. L'objectiu era assistir a la representació teatral de l'obra d'El llibert i el paper de la cultura contemporània (CCCB), a veure una exposició sobre l'aparell sudamericà. Pensàvem que seria una mica ràpida, però la veritat és que hi vam trobar imatges molt impactants i

Tot i que la sessió començava a dos quarts de deu del vespre, vam sortir de Blanes a quart de cinc de la tarda i així vam aprofitar per anar al Centre de Cultura Contemporània (CCCB), a veure una exposició sobre l'aparell sudamericà. Pensàvem que seria una mica ràpida, però la veritat és que hi vam trobar imatges molt impactants i

ga, de la fidelitat i la infidelitat, de la traïdoria, de l'enganyador enganyat... Una obra amb humor intel·ligent que se segueix bé.

Marcel·lí Guitià
1r batxillerat



Arqueologia administrativa. EL DOCUMENT MÉS ANTIC DE L'INSTITUT

Per tal d'evitar corredisses d'última hora, a Secretaria ja hem començat a treballar a una altra banda: tota la documentació emmagatzemada a les golfes que hi ha a sobre del gimnàs, que com ja sabreu han d'anar a terra quan comencin les obres de remodelació del G1. A més a més, aprofitem per canviar per altres de noves les carpetes més malmeses per la humitat i el pas del temps, per tal de conservar en el millor estat possible els documents, alguns dels quals ja tenen més de 30 anys.

De fet el document més antic que

Com podreu veure, en aquest document el Ministeri d'Educació i Ciència notifica la creació del "Centre Nacional de Formació Professional de Primer i Segon Grau de Blanes" i estableix els ensenyaments que s'hi im-

partiran. A la resta del document es fixa la plantilla de professors i es donen altres instruccions per començar el curs 1977-78. Però el que el centre ha començat a treballar és en el projecte de creació d'un centre de formació professional de primer i segon grau de Blanes. Imaginar que poder d'aquí a 30 anys, algú trobarà interessant consultar la bi-

Es ben cert que aquesta mena de treball no es poden comparar amb les de l'indiana Jones del cinema, però m'agradaria imaginar que poder d'aquí a 30 anys, algú trobarà interessant consultar la història del centre i veure la gràcia a la feta calçada i aprofitar però el fet de tots els que han tingut cura d'aquests documents abans de nosaltres, i d'aquells que ho continuaran fent després.

Pedro M. Martín
secretari



Y

Actualizar la hoja de registro

(hechos noticiables - agenda)

Promover la autonomía en el trabajo

(sugerir, matizar, adaptar...)

Velar por la calidad de los textos

(adecuación y corrección lingüística)

Enseñar el manejo de las herramientas
informáticas

(blog, imagen, audio, vídeo)

Supervisar el proceso

(evaluación)



de la redacción a la imprenta

consenso

contenidos, secciones, portada...





de la imprenta al lector

distribución

alumnos, AMPA, revistas amigas, inspección, Biblioteca Comarcal de Blanes, Archivo municipal...





Un señor toma un tranvía después de **comprar el diario** y ponérselo bajo el brazo. Media hora más tarde desciende con el mismo diario bajo el mismo brazo. Pero ya no es el mismo diario, ahora es un **montón de hojas impresas que el señor abandona en un banco de la plaza**. Apenas queda solo en el banco, **el montón de hojas impresas se convierte otra vez en un diario, hasta que un muchacho lo ve, lo lee**, y lo deja convertido en un montón de hojas impresas. Apenas queda solo en el banco, el montón de hojas impresas se convierte otra vez en un diario, hasta que una anciana lo encuentra, lo lee, y lo deja convertido en un montón de hojas impresas. Luego lo lleva a su casa y en el camino lo usa para empaquetar medio kilo de acelgas, que es para lo que sirven los diarios después de estas excitantes metamorfosis.



Julio Cortázar



enlaces

Videotutorial: *¿Cómo se hace la revista?* (5 minutos):

http://phobos.xtec.cat/ldomenec/flash/lapuca_videotutorial.swf

Blog de la revista

<http://revistaserrallarga.blogspot.com/>

Equipos de redacción

<http://revistaserrallarga.blogspot.com/p/equips-de-redaccio.html>

Pàgina de inicio de la revista

<http://www.xtec.cat/iesserrallarga/lapuca/apj/index.htm>

Todos los números en pdf

<http://www.xtec.cat/iesserrallarga/lapuca/revista.htm>

Procedencia de las imágenes:

[Archivo histórico de la revista](#) 

<http://flickrcc.bluemountains.net>



Lourdes Domenech Cases

**<http://apiedeaula.blogspot.com>
<http://www.materialesdelengua.org>**