

CRITERIS D'AVUACIÓ



1r BATXILLERAT

HUMANÍSTIC-SOCIAL

**INS Terra Alta
Curs 2014-2015**

CRITERIS D'AVALUACIÓ RELATIUS A L'ACTITUD

Són de caràcter genèric a avaluar per totes les matèries amb un pes del 5% de la nota.

1. Respectar el material i el lloc de treball.
2. Assistir habitualment a classe i ser puntual.
3. Tenir una relació entre companys i altres membres de la comunitat d'acord amb els valors de la tolerància, la cooperació, la solidaritat i l'equitat.
4. Ser autosuficient davant l'aparició de problemes o la falta de recursos.
5. Ser conscient del procés d'aprenentatge (les seves mancances i les seves forteses), accepta les correccions i aprèn dels errors.
6. Mostrar interès per l'estudi i la capacitat d'esforç en el procés d'aprenentatge.
7. Fer habitualment la tasca encomanada.

LLENGUA I LITERATURA (CATALANA I CASTELLANA)

DIMENSIÓ ESTÈTICA I LITERÀRIA

1. Valorar les aportacions de la literatura a la comprensió, representació i interpretació del món i de la peripècia humana i la lectura d'obres literàries com a mitjà de maduració personal.
2. Llegir, analitzar, comprendre, interpretar i comentar textos literaris (escrits o audiovisuals) tenint en compte aspectes textuais (temes, estructura, veus del discurs, finalitat...) i aspectes contextuais, referencials i vivencials, en la mesura que estableixen una relació entre la ficció i la realitat humana.
3. Identificar les característiques dels gèneres literaris, els grans temes de la literatura, els recursos literaris en les obres literàries o fragments llegits, analitzats i comentats.

4. Comparar produccions de diferents orígens observant les influències, coincidències o divergències entre diferents literatures, períodes o manifestacions artístiques.
5. Elaborar textos creatius de diferents menes i amb diferents suports, a partir de models literaris treballats.
6. Participar de manera activa, reflexiva i crítica en converses per la construcció del coneixement i la comprensió dels textos literaris.
7. Llegir significativament durant el curs les obres programades de les literatures catalana i castellana, tot valorant la capacitat de comprensió i d'interpretació, així com l'enriquiment personal aportat.

DIMENSIÓ DE RECERCA I TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ

8. Realitzar treballs acadèmics seguint pautes de recerca, d'elaboració i de comunicació de resultats per afavorir la construcció de nous coneixements.
9. Cooperar amb els companys i companyes en la realització de tasques d'aprenentatge, tot demostrant capacitat d'organitzar-se, responsabilitzar-se, compartir la informació i avaluar el funcionament de l'equip de treball.
10. Aplicar en totes les activitats d'avaluació (treballs, exposicions, participació en converses, proves escrites, comentaris...) els coneixements lingüístics, discursius (adequació, coherència i cohesió) i de correcció.

LLENGÜES ESTRANGERES

Dimensió comunicativa

1. Ús habitual de la llengua estrangera com a llengua vehicular a classe i comprendre-la sense gaire dificultat en explicacions, instruccions i indicacions detallades del professor/a i les que surten en el material de

treball escolar. També valorar la llengua estrangera com a mitjà de comunicació.

2. Participar en converses informals senzilles sobre temes d'interès comú i desplegar recursos per reparar els problemes detectats dins la conversa. També participar en discussions o debats a classe per intercanviar idees i opinions, i arribar a acords argumentant breument la pròpia opinió. Explicar amb relativa fluïdesa els propis interessos, experiències personals, plans i il·lusions, històries, trets biogràfics i anècdotes - personals o no-, i descriure persones, objectes i llocs. Fer breus presentacions orals públiques prèviament preparades sobre un tema fent servir estratègies per captar i mantenir l'atenció de l'audiència. Redactar un text d'un o dos paràgrafs breus sobre un tema pròxim als interessos dels estudiants on s'expliqui de manera ordenada i coherent un fet, idea, opinió, etc. amb correcció formal bàsica.

3. Comprendre les idees principals i els detalls essencials de converses, debats, narracions o explicacions orals on participen nadius o/i no nadius, tant si s'assisteix en directe com si està enregistrada, sempre que es parli amb claredat i en varietats estàndard de la llengua. També comprendre detalladament textos escrits de tipologia diversa i dificultat controlada i realitzar tasques relacionades amb la lectura, així com comprendre el sentit global de notícies autèntiques sobre temes rellevants per a l'aprenent, aparegudes en premsa tradicional o electrònica.

4. Utilitzar els coneixements adquirits a l'aula de llengua estrangera i en altres contextos formals i no formals per millorar l'actuació en aquesta llengua.

Dimensió de recerca i tractament de la informació

5. Donada una finalitat determinada, trobar informació rellevant, avaluar la fiabilitat de la font i citar-la de manera adequada.

6. Cooperar amb els companys en la realització de tasques d'aprenentatge demostrant capacitat d'organitzar-se, responsabilitzar-se, compartir la informació i avaluar el funcionament de l'equip de treball.
7. Explicar breument el procés o el resultat d'un treball propi o de grup, amb el suport de breus anotacions o, en altres casos, fent servir les noves tecnologies per comunicar-los.

Dimensió plurilingüe i intercultural

8. Coneixement i valoració dels elements culturals més rellevants.

Dimensió estètica i literària

9. Comprendre el sentit general d'una obra de valor estètic (literària, cinematogràfica en versió original amb subtítols, etc.) i expressar-ne la reacció personal oralment o per escrit.
10. Llegir amb velocitat i comprensió suficient lectures graduades o novel·les adaptades de nivell mitjà.
11. Recitació o dramatització de textos literaris en actuacions en directe preparades amb anterioritat, o enregistrades en àudio.

CIÈNCIES DEL MÓN CONTEMPORANI

1. Valorar el canvi de la representació de l'Univers: del geocentrisme a l'heliocentrisme. Explicar els procediments que ens han permès conèixer quina és la matèria que forma part dels planetes, els estels i les galàxies. Exposar del Big Bang i l'evolució de la matèria. Explicar correctament com està organitzat l'Univers: com s'agrupen els planetes, els estels i les galàxies. Reconèixer els instruments i mètodes de prospecció i estudi de l'Univers: dels telescopis als acceleradors de partícules. Valorar de les aportacions de les ciències de l'espai al coneixement de la natura. Mostrar

interès per entendre el món que ens envolta o les notícies de caràcter científic que esquitxen els mitjans de comunicació.

2. Explicar en què consisteix la tectònica de plaques. Explicar què és la teoria de la deriva continental i indicar quines són les evidències experimentals que li donen suport. Explicar per què la Terra no és plana. Elaborar esquemes que mostrin les diferents capes que té el nostre planeta i quins són els principals processos geològics que tenen lloc en cada una d'elles. Indicar quin tipus d'informació som capaços d'extraure a partir de les ones sísmiques. Relacionar les plaques tectòniques amb la presència de volcans o de sismes en una regió concreta del planeta. Explicar la creació i destrucció del relleu a la Terra. Explicar l'evolució geològica del nostre planeta.
3. Enunciar les teories científiques més admeses avui dia per explicar l'origen de la vida a la Terra. Assenyalar quines eren les condicions del nostre planeta quan hi van aparèixer els primers éssers vius. Explicar com podem conèixer l'edat de les roques o de determinats éssers vius. Indicar quines són les proves que donen suport a la teoria de la selecció natural de Darwin i Wallace. Explicar l'evolució dels éssers vius a la Terra tot relacionant-la amb la teoria de la selecció natural. Explicar la relació entre la deriva dels continents i la presència d'organismes endèmics en una regió del planeta. Enunciar algunes de les causes que poden provocar l'extinció d'éssers vius en el nostre planeta.
4. Explicar què és un gen i quina relació tenen amb les característiques d'una persona. Explicar el paper de Mendel a l'hora d'interpretar l'herència de determinades característiques dels pares. Explicar la diferència entre ADN i gen, entre ADN i ARN, i entre gen i proteïna. Assenyalar com es copien els gens i per a què serveixen. Relacionar genètica i evolució en els éssers vius. Explicar algunes de les conseqüències obtingudes a partir de certs experiments clau relacionats amb la genètica al llarg de la història. Enumerar algunes de les aplicacions de l'enginyeria genètica i assenyalar la utilitat de cadascuna. Explicar què són les cèl·lules mare i per què es pensa que tenen una gran utilitat en medicina.

5. Valorar la funció de la ciència, la cultura i les modes en l'establiment d'hàbits d'alimentació. Diferenciar algunes de les malalties més freqüents i les seves causes valorant la importància de la prevenció i les possibles tècniques de diagnòstic per identificar-les. Explicar com actuen les defenses naturals en cas d'infecció. Assenyalar alguns factors de risc de malalties cardiovasculars relacionats amb l'alimentació i altres hàbits. Assenyalar els nombrosos efectes adversos derivats del consum de tota mena de drogues. Enunciar alguns dels problemes de salut als quals s'enfronten els habitants de països en vies de desenvolupament.
6. Identificar els problemes ambientals principals, les causes que els provoquen i els factors que els agreugen. Conèixer els factors que afecten la contaminació atmosfèrica i proposar algunes solucions. Conèixer els factors que augmenten l'efecte hivernacle i l'exhauriment dels recursos i proposar algunes solucions. Identificar els materials que poden aportar alguna solució als problemes ambientals que pateix la Terra. Proposar solucions per evitar determinats accidents que danyen considerablement el medi ambient, com els vessaments de petroli o els incendis forestals. Proposar noves formes per aprofitar les fonts d'energia alternatives.
7. Relacionar serveis o objectes d'ús quotidià amb els materials i la tecnologia emprada per fornir-los o construir-los, els principis científics que els inspiren i els impactes generats sobre el medi ambient o els recursos naturals. Explicar de quines maneres podem aconseguir materials: aprofitar-los de la natura; transformar-los; sintetitzar-los a partir d'altres materials amb propietats similars o diferents; reciclar. Explicar quins són els avantatges d'alguns materials artificials, com ara la fibra de carboni o els nanotubs de carboni. Proposar solucions destinades a reduir el consum d'alguns materials. com ara el vidre, el paper o el plàstic.
8. Reconèixer els canvis generats per les tecnologies de la informació i la comunicació en àmbits científics, polítics, socials i culturals, prenent en consideració els riscos que afecten la vida quotidiana dels individus. Valorar i aplicar alguns hàbits i tècniques que garanteixin la seguretat de les dades i la privacitat de la informació continguda als ordinadors. Diferenciar format i còdec, i entre bit i byte. Explicar la relació entre les noves tecnologies i les

telecomunicacions. Conèixer les funcions d'aparells que utilitzem de manera quotidiana, com un PDA o un telèfon mòbil.

FILOSOFIA

1. Reconèixer l'especificitat de la filosofia i distingir-la d'altres sabers o maneres d'explicar la realitat, diferenciant el seu vessant teòric i pràctic i centrant-se en les seves preguntes fonamentals.
2. Raonar amb argumentacions ben construïdes, fer anàlisis crítiques i elaborar una selecció adequada en relació amb els coneixements adquirits.
3. Exposar argumentacions i compondre textos propis en els quals s'aconsegueixi una integració de les diverses perspectives i s'avanci en la formació d'un pensament autònom.
4. Fer servir i valorar el diàleg com a forma d'aproximació racional al coneixement i com a procés intern de construcció d'aprenentatges significatius, reconeixent i practicant els valors intrínsecs del diàleg, com el respecte mutu, la sinceritat, la tolerància i, en definitiva, els valors democràtics.
5. Obtenir informació rellevant per mitjà de diverses fonts, elaborar-la, contrastar-la i utilitzar-la críticament en l'anàlisi de problemes filosòfics, sociològics i polítics.
6. Conèixer i analitzar les característiques específiques de l'ésser humà com una realitat complexa i oberta, amb múltiples expressions i possibilitats, aprofundint en la dialèctica entre natura i cultura, i entre individu i societat.
7. Conèixer i valorar la naturalesa de les accions humanes en la mesura que són lliures, responsables, normatives i transformadores.
8. Comprendre i valorar les idees filosòfiques que han contribuït, en diferents moments històrics, a definir la categoria de ciutadà i

ciutadana, des de la Grècia clàssica fins a la ciutadania global del món contemporani, posant un èmfasi especial en l'etapa de la Il·lustració i en la fonamentació dels drets humans.

9. Assenyalar les diferents teories sobre l'origen del poder polític i la seva legitimació, identificant les que fonamenten l'estat de dret i la democràcia, i analitzar els models de participació i d'integració en la complexa estructura social d'un món en procés de globalització.
10. Reconèixer i analitzar els conflictes latents i emergents de les complexes societats actuals, els seus assoliments i dificultats, canvis i reptes més importants.

EDUCACIÓ FÍSICA

1. Realitzar i aplicar de manera autònoma un programa d'activitat física orientat a la salut, utilitzant els coneixements adquirits per valorar la condició física inicial i les característiques o condicions pròpies, establir objectius adequats, aplicar correctament els principis i mètodes d'entrenament i assumir els valors de l'esforç, la constància i la perseverança en la consecució dels objectius.
2. Organitzar i dur a terme en grup o de manera autònoma diferents tipus d'activitats físiques, aprofitar i optimitzar els recursos disponibles i consensuar les normes a seguir, en diferents àmbits (escolar, entorn, etc.).
3. Resoldre situacions motrius diverses i en diferents contextos, utilitzar adequadament els elements tècnics i tàctics dels diferents esports i respectar les normes del joc net i tenir cura dels espais i els materials.
4. Saber utilitzar i valorar les noves tecnologies de la informació i la comunicació i els mitjans audiovisuals en activitats a l'aula i/o activitats complementàries, com a suport per aconseguir els objectius de la matèria, així com identificar i valorar diferents aplicacions tecnològiques relacionades amb l'activitat física.

5. Resoldre situacions motrius diverses i en diferents contextos, utilitzar adequadament els elements tècnics i tàctics dels diferents esports i respectar les normes del joc net i tenir cura dels espais i els materials.
6. Crear, organitzar-se i realitzar una composició expressivocorporal en grup, posant en joc els coneixements adquirits, mostrant capacitat d'abstracció i expressivitat pròpia, respectant i valorant l'aportació dels altres per a la consecució d'un objectiu comú.
7. Cercar informació referent a l'activitat física utilitzant diferents fonts, suports i mitjans, analitzar i interpretar la informació i reflexionar de manera crítica sobre diferents aspectes relacionats amb l'activitat física, la salut i els hàbits socials.
8. Conèixer i valorar, mitjançant la cerca d'informació, les sortides professionals que estan relacionades amb les activitats físiques en els diferents àmbits treballats: salut, lleure i esport.
9. Saber utilitzar i valorar les noves tecnologies de la informació i la comunicació i els mitjans audiovisuals en activitats a l'aula i/o activitats complementàries, com a suport per aconseguir els objectius de la matèria, així com identificar i valorar diferents aplicacions tecnològiques relacionades amb l'activitat física.
10. Conèixer i valorar, mitjançant la cerca d'informació, les sortides professionals que estan relacionades amb les activitats físiques en els diferents àmbits treballats: salut, lleure i esport.

MATEMÀTIQUES (CIÈNCIES SOCIALS)

1. Conèixer i dominar els següents conceptes del conjunt dels nombres reals: la recta real, valor absolut d'un nombre, propietats dels radicals, aproximacions i errors, notació científica i propietats dels logaritmes.

2. Dominar el concepte de taxa en els diversos contextos, i especialment el tant per cent. Aplicar els diversos contextos econòmics les eines financeres apreses. Reconèixer i fer servir el model de les progressions geomètriques per als problemes d'interès compost i els relacionats amb productes financers que s'hi regeixen.
3. Conèixer i dominar el càlcul algebraic: operacions amb polinomis, resolució d'equacions (polinòmiques, racionals, exponencials i logarítmiques), sistemes d'equacions i inequacions. Ser hàbil en la modelització algebraica de problemes contextualitzats, fent servir les diverses eines apreses.
4. Relacionar les funcions elementals amb la seva representació cartesiana: modelitzar situacions reals mitjançant les funcions, i treure'n conseqüències. Conèixer l'expressió i les propietats de les següents funcions: polinòmiques de primer i segon grau., de proporcionalitat inversa, funcions definides a trossos, valor absolut d'una funció i transformacions de funcions.
5. Operar en soltesa amb exponents i logaritmes com a pas previ per a la comprensió i significat de les funcions exponencials i logarítmiques.
6. Conèixer, dominar i interpretar l'estadística unidimensional tant en variables qualitatives com quantitatives (discretes i contínues): taules de freqüències, representació gràfica i paràmetres de posició i dispersió.
7. Conèixer, dominar i interpretar l'estadística bidimensional: organitzar les dades en una taula, núvol de punts, correlació i regressió, interpolació i extrapolació mitjançant la recta de regressió.
8. Aplicar les tècniques de recompte i el càlcul de probabilitats per resoldre situacions i problemes de la vida quotidiana.
9. Ajustar una distribució estadística al model de probabilitat: la llei normal.

ECONOMIA DE L'EMPRESA I

1. Descriure l'activitat empresarial en relació amb la seva funció i objectius, dins d'un entorn canviant.
2. Identificar les diferents àrees organitzatives de l'empresa.
3. Reconèixer l'ètica i la responsabilitat social corporativa de l'empresa.
4. classificar les empreses segons els diferents criteris.

5. Identificar les característiques de les diferents tipus de formes jurídiques d'empreses interpretant i valorant quines formes són més adients en cada situació.
6. Comparar les característiques de les diferents tipus d'empresa.
7. Diferenciar el concepte d'estructura organitzativa i el d'organigrama. Saber els diferents tipus d'organigrama.
8. Saber les funcions de la direcció de l'empresa i les estructures organitzatives.
9. Diferenciar entre organització formal i informal.
10. Distingir els trets característics de l'organització del treball, segons les diferents escoles.
11. Analitzar i resoldre problemes amb l'ajuda d'arbres de decisió, interpretar els resultats.
12. Valorar la importància de l'element humà dins l'empresa.
13. Identificar les etapes d'un procés de selecció i contractació de personal i descriure la gestió dels RH.
14. Reconèixer els aspectes bàsics de les relacions laborals dins l'empresa, la contractació i la composició del salari.
15. conèixer de forma general les principals fonts del dret laboral.
16. Identificar les característiques diferenciadores dels contractes de treball i poder seleccionar els més adients per a casos senzills.
17. Realitzar els càlculs necessaris per determinar el contingut del rebut de salaris en casos concrets.
18. Classificar i calcular els costos de producció d'una empresa.
19. Descriure l'activitat productiva de l'empresa com a subsistema empresarial i la funció de producció.
20. Determinar el líndar de rendibilitat i líndar de producció en els processos de presa de decisió.
21. Descriure l'activitat de proveïment de l'empresa, la necessitat d'emmagatzematge.
22. Determinar quines quantitats i quin cost d'emmagatzematge ha de suportar.
23. Calcular la comanda òptima, l'estoc de seguretat, el punt de comanda.
24. Estructurar i resoldre qüestions relacionades amb la planificació de projectes.
25. Aplicar les normes de valoració de les existències i la seva administració.

26. Determinar per a casos senzills la quota de mercat i el mercat potencial d'un producte.
27. Conèixer les fases de l'estudi de mercat.
28. Aplicar criteris de segmentació de mercats per exemples reals de productes.
29. Analitzar de forma simple casos de màrqueting identificant les estratègies utilitzades en les variables mix.
30. Assenyalar les característiques dels mètodes de comunicació comercial de les empreses i proposar a un cas un missatge.
31. conèixer factors que influeixen en fixació de preus.
32. Diferenciar les diferents tècniques de promoció.
33. Identificar avantatges i inconvenients de diferents Canals de distribució.
34. Reconèixer diferents tècniques de marxandatge que utilitzen les empreses.
35. Analitzar casos de màrqueting identificant les estratègies utilitzades.
36. Conèixer les etapes del pla de màrqueting i elaborar un pla per a un cas senzill.

ECONOMIA

1. Analitzar el concepte d'economia.
2. Entendre el problema econòmic de l'escassetat i la necessitat de triar.
3. Descriure i diferenciar els principals sistemes econòmics.
4. Comprendre el fluxe circular de la renda i la despesa.
5. Entendre els conceptes de frontera de possibilitats de producció i cost d'oportunitat.
6. Conèixer el model elemental de la demanda i de l'oferta.
7. Determinar l'equilibri de mercat.
8. Descobrir les relacions entre els preus i els excessos de demanda i oferta.
9. Interpretar i calcular les elasticitats de la demanda.
10. Analitzar que és la producció i quina és la seva funció.
11. Distingir l'eficiència tècnica de l'eficiència econòmica.
12. Mesurar la productivitat mitjana del treball i la marginal, i associar-les a la llei dels rendiments decreixents.
13. Distingir la producció a llarg termini de la producció a curt termini.
14. Identificar els diferents tipus de costos d'una empresa

15. Reflexionar i valorar el fenomen de la deslocalització d'empreses.
16. Descriure les economies i deseconomies d'escala.
17. Entendre la noció d'oferta, els desplaçaments en la seva corba i la idea d'elasticitat.
18. Distingir tipus de mercat: competència perfecta, monopoli, oligopoli i competència monopolística.
19. Assimilar les característiques que defineixen un mercat en competència perfecta i analitzar el funcionament en diversos entorns.
20. Analitzar que persegueixen les polítiques intervencionistes.
21. Analitzar els mercats en competència imperfecta.
22. Reflexionar sobre les principals fallades del mercat.
23. Analitzar els mercats de factors.
24. Determinar com es fixen els salaris.
25. Distingir entre salari real i salari nominal.
26. Analitzar el comportament d'un monopsoni.
27. Observar com es mesura la distribució de la renda d'un país : corba de Lorenz i descobrir les implicacions que té la desigual distribució de la renda.
28. Reconèixer els objectius macroeconòmics i reflexionar sobre els instruments per assolir-los.
29. Analitzar els components del PIB.
30. Explorar diferents mètodes de càlcul del PIB.
31. Diferenciar el PNB del PIB
32. Examinar com s'interrelacionen la renda nacional, la renda personal i la renda personal disponible.
33. Dissociar el PIB real del PIB nominal , conèixer què és el deflactor del PIB i aprendre a calcular-ne la taxa de creixement en períodes de temps determinats.
34. Definir què entenem per consum i per estalvi.
35. Definir la propensió mitjana i la propensió marginal al consum i a l'estalvi.
36. Analitzar la inversió, tipus i determinats.
37. Estudiar el multiplicador de la renda : efectes i límits.
38. Determinar l'equilibri macroeconòmic entre OA i DA
39. Descobrir com els desplaçaments de la corba DA o de l'OA (xocs) alteren els valors d'equilibri de la renda nacional i el nivell de preus.

40. Determinar com influeixen els sectors públic i exterior en el flux circular de la renda.
41. Descriure què són la demanda agregada i l'oferta agregada.
42. Entendre les causes i els efectes de la inflació i analitzar les polítiques per lluitar-hi.
43. Analitzar la desocupació, les seves causes i possibles solucions.
44. Analitzar les fases del cicle econòmic.
45. Analitzar les raons que justifiquen la intervenció pública en l'economia.
46. Examinar els tipus de despeses i ingressos públics.
47. Determinar què caracteritza la política fiscal .Tipus i estabilitzadors automàtics.
48. Examinar la funció del dèficit públic i el seu finançament amb deute públic.
49. Entendre què és la prima de risc.
50. Descriure les característiques, funcions i classes de diner.
51. Analitzar què és l'oferta i demanda de diner i com els bancs poden crear diner.
52. Definir el multiplicador monetari.
53. Descriure l'equilibri monetari.
54. Entendre les funcions del sistema financer en una economia.
55. Precisar què és la política monetària .
56. Concretar les funcions més importants del BCE i del BE.
57. Analitzar les causes i els beneficis del comerç internacional.
58. Definir la relació real d'intercanvi (RRI)
59. Explicar les mesures proteccionistes.
60. Interpretar la informació que ofereix la balança de pagaments.
61. Entendre què és un tipus de canvi i analitzar els factor que intervenen en la determinació dels tipus de canvi.
62. Distingir els tipus de canvi fix del tipus de canvi flexible.
63. Entendre què és la globalització i reflexionar sobre els perills que comporta.
64. Conèixer els processos d'integració econòmica.
65. Definir el concepte de creixement econòmic i analitzar els factors que l'afavoreixen.
66. Reflexionar sobre el model de desenvolupament sostenible.
67. Realitzar comentaris de text ,a partir de textos de suport i d'articles de premsa.

68. Iniciar-se en la comprensió i la interpretació econòmica de les representacions gràfiques .

HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI

1. Identificar i caracteritzar, a partir de l'anàlisi i interpretació de diverses fonts, els canvis i les continuïtats en relació amb l'Antic Règim produïts a Europa a l'inici

de l'època contemporània.

2. Sintetitzar els aspectes més rellevants de la segona fase de la Revolució Industrial

i algunes les seves conseqüències socials i ideològiques (aparició i evolució del socialisme i l'anarquisme). Comparar i diferenciar els pensaments anarquista

i socialista.

3. Identificar les causes i les conseqüències del fenomen colonial i localitzar-lo a grans trets a través de representacions cartogràfiques.

4. Descriure a grans trets l'evolució de la Primera Guerra Mundial i valorar de manera argumentada les seves conseqüències, inclosa l'organització de la pau.

Identificar els trets bàsics del procés que va portar a les revolucions russes de 1917 i

indicar les conseqüències que se'n van derivar, en relació amb la creació del primer

estat socialista: l'URSS.

5. Descriure i analitzar, a través de fonts estadístiques i gràfiques, l'evolució econòmica

del període d'entreguerres. Relacionar la crisi econòmica dels anys trenta i

l'ascens dels feixismes. Resumir les característiques bàsiques dels feixismes i saber

relacionar-los amb l'esclat de la Segona Guerra Mundial.

6. Identificar, analitzar i interpretar algunes informacions procedents fonts històriques diverses (textuals, estadístiques, iconogràiques, filmiques, orals, etc.)

per tal de realitzar treballs d'indagació sobre la situació de la població civil durant

la Segona Guerra Mundial. Identificar i analitzar les causes que van provocar la formació de blocs a la i de la Segona Guerra Mundial, i explicar i valorar els trets

bàsics de la seva evolució durant la segona meitat del segle XX ins a l'esfondrament

del comunisme a l'Europa de l'est.

7. Identificar els factors que van afavorir el procés de descolonització i establir les

possibles relacions entre l'experiència colonial i la situació actual d'alguns països

que va experimentar processos de colonització, en un món interrelacionat.

8. Sintetitzar les principals etapes del procés de construcció de la Unió Europea,

identificar les seves institucions i funcions i valorar críticament el seu paper en el

context europeu i a escala internacional, així com el desenvolupat per altres institucions

d'àmbit supranacional.

9. Sintetitzar, a partir de l'anàlisi i interpretació de fonts primàries i secundàries, l'evolució de la condició femenina, i identificar les grans línies de l'evolució de les

mentalitats i costums socials de la història contemporània.

10. Identificar i caracteritzar algunes transformacions polítiques, econòmiques, socials i culturals que s'han produït en les últimes dècades, valorant l'existència de

nous centres de poder a la vegada que l'impacte de la globalització en les esferes política, econòmica i cultural. Valorar la incidència de l'impacte científic i tecnològic i el seu desigual repartiment.

11. Analitzar algun conflicte de finals del segle XX, o bé d'actualitat, tenint en compte la dimensió internacional, a partir de la informació dels mitjans de comunicació social, valorant críticament els diversos enfocaments, cercant els seus antecedents i les seves explicacions històriques, argumentant les pròpies idees com a individu social que viu en un temps i espai concrets i valorant la resolució pacífica dels conflictes.

LLATÍ

1. Comprendre i interpretar el contingut de textos llatins originals de dificultat adequada als coneixements de l'alumnat, preferentment en prosa i narratiu o descriptius.
2. Analitzar el contingut de textos en llengua llatina de manera implícita, i explícita quan es consideri oportú.
3. Aplicar els coneixements morfosintàctics i lèxics en la transformació d'estructures gramaticals o d'unitats lingüístiques.
4. Descriure alguns trets històrics, socials, religiosos, d'organització política, o d'aspectes de la vida quotidiana que caracteritzen el món romà. Descriure factors característics de la tècnica i de l'art romà.
5. Comentar el contingut de textos llargs d'autors clàssics en traducció o d'estudiosos del món romà, o d'imatges i representacions gràfiques, i distingir aspectes històrics o culturals.

6. Reconèixer en el lèxic de les llengües romàniques conegudes per l'alumne/a paraules d'origen llatí i identificar canvis fonètics, morfològics, sintàctics i semàntics experimentats al llarg de la seva evolució.
7. Elaborar treballs per comprendre i ampliar els coneixements sobre el món clàssic, aplicant les tècniques d'anàlisi, síntesi i comentari, i cercant informació en fonts diverses, directes o consultades per mitjà de l'ús de les TIC.
8. Reconèixer i valorar alguns exemples de la pervivència del llegat clàssic en el passat i en l'actualitat.

GREC

- a. Identificar les característiques bàsiques que defineixen els conceptes de llengües indoeuropees, llengua grega i dialectes grecs.
- b. Llegir textos grecs breus, distingir entre transliteració i transcripció d'algunes paraules, identificar els mots distingint els variables dels invariables i els que segueixen la flexió nominal dels que pertanyen a la flexió verbal.
- c. Aplicar els coneixements morfosintàctics i lèxics en la transformació d'estructures gramaticals o d'unitats lingüístiques
- d. Comprendre i interpretar el contingut de textos grecs breus, preferentment de prosa àtica de caràcter narratiu i descriptiu.
- e. Analitzar el contingut dels textos en llengua grega d'una manera implícita, i explícita quan es cregui oportú.
- f. Emprar el lèxic grec en l'establiment de relacions, equivalències i oposicions semàntiques.

- g. Reconèixer l'ètim grec en mots de la llengua pròpia simples i compostos, primitius i derivats.
- h. Descriure els trets més rellevants de caràcter social, històric i cultural que caracteritzen la història i la producció artística de l'antiga Grècia i situar-los en el temps i en el seu marc geogràfic.
- i. Cercar informació per comprendre i ampliar els coneixements sobre l'antiga Grècia en les diverses fonts, incloses les TIC
- j. Elaborar petits treballs per ampliar els coneixements sobre el món clàssic, aplicant les tècniques d'anàlisi, síntesi i comentari, i cercant informació en museus o jaciments al nostre abast i en fonts diverses, com publicacions d'estudiosos, informacions extretes per mitjà de l'ús de les TIC, etc.

LITERATURA UNIVERSAL

A) CONEIXEMENT DELS TEXTOS CLÀSSICS DE LA LITERATURA I COMPRESIÓ DEL DISCURS LITERARI:

1. Valorar les aportacions de la literatura universal a la comprensió, representació i interpretació del món i de la peripècia humana i la lectura d'obres literàries com a mitjà de maduració personal.

Es pretén el desenvolupament d'una actitud oberta per part dels estudiants davant de la literatura que ha de veure's no sol com el resultat de l'esforç artístic de determinats individus, sinó com reflex de les inquietuds humanes. Aquesta actitud la podem observar principalment per l'interès per la lectura i per l'actualitat literària, a través de l'explicació oral o escrita, o el debat col·lectiu sobre les aportacions d'una determinada obra a l'enriquiment de la pròpia personalitat i la comprensió del món interior i de la societat.

2. Llegir significativament les obres programades de literatura universal, tot valorant-ne la capacitat de comprensió i d'interpretació, així com l'enriquiment personal aportat.

Es vol avaluar la capacitat de gaudir de la lectura com a font de nous coneixements i com activitat agradable per al lleure.

3. Analitzar, comentar i valorar críticament textos de diferents gèneres literaris contextualitzant-los i fent comentaris raonats que reconeguen les representacions de la realitat que presenten, tot aplicant-hi els coneixements adquirits sobre els temes, els recursos literaris i els moviments i períodes

literaris i precisant les relacions amb altres produccions literàries, artístiques o fets socials.

Es valorarà la capacitat per a interpretar textos literaris de diferents èpoques, autors i gèneres en el seu context històric, social i cultural, assenyalant la presència de determinats temes i motius i l'evolució en la manera de tractar-los, relacionant-los amb altres autors de la mateixa època o d'èpoques diferents, i reconeixent les característiques essencials i els recursos estilístics del gènere en què s'inscriuen.

4. Identificar les característiques essencials i els recursos estilístics dels gèneres literaris: poesia, narrativa, teatre i assaig, relacionant-les amb les idees estètiques i les transformacions artístiques i històriques detectades en les obres o fragments llegits, analitzats i comentats a l'aula.

El propòsit d'aquest criteri és comprovar que l'alumnat sap explicar mitjançant breus exposicions orals o escrites, canvis significatius en la concepció de la literatura i dels gèneres, emmarcant-los en el conjunt de circumstàncies culturals que els envolten; és a dir, si estableix un nexa entre la literatura, les altres arts i la concepció del món que té la societat en un moment de transformació.

Ha de saber caracteritzar alguns moments importants en l'evolució dels grans gèneres literaris (narrativa, poesia, teatre), relacionant-los amb les idees estètiques dominants i les transformacions artístiques i històriques.

5. Usar la comparació de produccions de diferents orígens per explicar les influències, coincidències o diferències entre les diferents literatures, moviments, períodes o manifestacions.

Es pretén que l'alumnat establisca relacions entre els textos literaris de la literatura universal i els que coneix a través de les matèries comunes de llengua catalana i literatura i de llengua castellana i literatura de la mateixa època, assenyalant punts de contacte pel que fa a les influències mútues i a l'expressió simultània de semblants preocupacions davant qüestions bàsiques d'abast universal.

També es vol comprovar que l'estudiant és capaç de reconèixer la utilització de les obres literàries com a base d'altres manifestacions artístiques i si és capaç d'analitzar les relacions entre elles, les seues semblances i diferències fent especial èmfasi en el tipus de llenguatge que utilitzen.

6. Llegir significativament les obres programades de literatura universal, tot valorant-ne la capacitat de comprensió i d'interpretació, així com l'enriquiment personal aportat.

Es vol avaluar la capacitat de gaudir de la lectura com a font de nous coneixements i com activitat agradable per al lleure.

B) PARTICIPACIÓ EN CONVERSES SOBRE TEXTOS LITERARIS

7. Participar de manera activa, reflexiva i crítica en converses per a la construcció de coneixements i la comprensió dels textos literaris que es comenten a l'aula.

Es tracta que l'alumne mostre interès en participar en converses col·lectives a classe com a mitjà per comprendre els textos treballats a l'aula i presentar la pròpia opinió crítica i reflexiva a partir de la lectura i de les opinions manifestades pel professor i els altres companys.

Es valorarà també la capacitat de l'alumne per respectar les normes bàsiques de la conversa i el debats constructius: ús de les estratègies necessàries per adequar-se en cada moment als altres participants en la conversa, per prendre la paraula o intervenir en el moment adequat...

C) PRODUCCIÓ DE DISCURSOS CRÍTICS I LITERARIS I DIMENSIÓ DE RECERCA I TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ

8. Planificar i estructurar amb rigor i adequació treballs acadèmics sobre temes literaris (obres o fragments) que prenguin com a base la lectura d'obres, amb autonomia i esperit crític, i usar les tecnologies de la informació i la comunicació, i la bibliografia necessària per a obtenir la informació.

Es vol avaluar la capacitat de realitzar un treball personal d'interpretació i valoració d'una obra significativa d'una època llegida en la seua integritat o un fragment significatiu, tant en el seu contingut com en l'ús de les formes literàries, relacionant-la amb el seu context històric, social i literari i, si escau, amb el significat i la rellevància del seu autor en l'època o en la història de la literatura. Es valorarà també la utilització de les fonts d'informació amb rigor i l'elaboració del producte final amb la forma i el contingut adients.

9. Fer exposicions orals o audiovisuals coherents, correctes i adequades, amb l'ús dels recursos adients, que expressin anàlisis i valoracions de les obres literàries, les pròpies opinions, tot acceptant les opinions de les altres persones.

S'avaluarà la capacitat de planificar i realitzar breus exposicions orals o audiovisuals integrant els coneixements literaris i lectures. Es valoraran aspectes com l'estructuració del contingut, l'argumentació de les pròpies opinions, acceptant les d'altres persones, la consulta de fonts, la selecció d'informació rellevant i la utilització del registre apropiat i de la terminologia literària necessària. Així com la correcció lingüística.

10. Elaborar textos de diferents menes i amb diferents suports, a partir dels models literaris llegits i analitzats, com a instruments per a l'increment del cabal de la pròpia experiència personal.

Es valorarà la capacitat de l'alumne per elaborar textos literaris de creació pròpia a partir de les lectures realitzades i analitzades a classe. Es tindrà en compte també la capacitat de l'estudiant per imitar els models literaris proposats.