

CRITERIS D'AVUACIÓ



3r ESO

**INS Terra Alta
Curs 2014-2015**

INTRODUCCIÓ

El conjunt de criteris que s'han establert no suposen una fixació rígida, sinó que estan basats en la proposta que el departament d'educació ha establert en el decret que regula el desplegament de la LOE i que són adaptables a la diversitat de l'alumnat i a les possibilitats reals de progrés i d'adquisició d'aprenentatges, d'habilitats i de competències. També es tindran en compte els destinataris d'aquests criteris en funció de les estratègies d'agrupament d'acord amb el tracte a la diversitat que abans esmentàvem.

En primer lloc trobaran una llista de criteris relatius a les actituds i a la convivència que tenen un caràcter genèric per a tots els cursos i que tindran una ponderació del 15% (1,5 punts sobre 10) sobre la nota de cada assignatura. Aquest fet és prou important ja que té en consideració l'esforç per tal que es posi de manifest una millora en l'àmbit personal i també una inserció positiva en l'àmbit escolar, i així tot el professorat ho puntuarà de la mateixa manera.

Pensem que aquesta informació és molt útil a l'hora d'establir una guia sobre el fet educatiu que compartim, per tant tinguin-la present i si és el cas demanin més informació o aclariments quan calgui a les entrevistes personals que durant el curs poden tenir amb els tutors/es i resta de l'equip docent.

CRITERIS D'AVALUACIÓ RELATIUS A L'ACTITUD, DE CARÀCTER GENÈRIC A AVALUAR PER TOTS ELS DEPARTAMENTS

1. Relatius a normes bàsiques de convivència

1.1 Mantenir l'ordre i la neteja dels espais i materials, tant propis com comuns

1.2 Mostrar actituds correctes respecte el desenvolupament de les activitats, d'acord amb el criteri dels professors i el caire de l'activitat (puntualitat, participació, seguiment, evitar ús incorrecte d'aparells, xiclets,..)

2. Relatius a les relacions interpersonals correctes adreçades als membres de la comunitat educativa

2.1 Mantenir en tot moment l'ús de formes de tracte absolutament correctes de cara a tots els membres de la comunitat: alumnes, professors/es, PAS, formadors/es varis (conferenciants, assessors,...)

2.2 Tenir una relació entre companys/es d'acord amb els valors de la tolerància, la cooperació, la solidaritat i l'equitat

3. Interès per la matèria i pels hàbits de treball, estudi i disciplina proposats

3.1 Mostrar interès per l'estudi i capacitat d'esforç en el procés d'aprenentatge

3.2 Presentar la feina encomanada en els terminis indicats, de manera neta i ordenada a partir de les instruccions dels professors/es

3.3 Consolidar els hàbits de disciplina, estudi i treball individual i en equip d'acord amb les indicacions i pautes donades

LLENGUA I LITERATURA (CATALANA I CASTELLANA)

1. Comprendre els aspectes més rellevants dels textos orals i escrits de diferent tipologia atenent a les seves característiques estructurals i gramaticals, fent especial atenció als textos predictius, persuasius i gèneres periodístics informatius i d'opinió.
2. Comprendre i reconèixer les característiques bàsiques dels gèneres literaris, l'estructura global dels textos, l'ús del llenguatge literari i el punt de vista de l'autor. Exposar l'opinió i reflexionar sobre els diferents aspectes que presenten les lectures obligatòries programades pels departaments.
3. Comprendre i sintetitzar seqüències audiovisuals, procedents dels mitjans de comunicació, relacionades amb les tipologies expositives i persuasives.
4. Produir textos orals i escrits de diferents tipus i en diferents suports, amb especial atenció als textos predictius, persuasius, informatius i d'opinió , usant procediments de planificació per tal de respectar les propietats textuais (coherència, cohesió, adequació i correcció lingüística).
5. Produir explicacions orals senzilles sobre fets d'actualitat, amb ajuda de mitjans audiovisuals i de les TIC.
6. Crear textos en suport paper o digital, prenent com a model un text literari treballat a l'aula, aplicant procediments per enriquir-lo mitjançant elements d'estil i precisió lèxica.
7. Mostrar interès per la millora de l'expressió oral, escrita pròpia i aliena respectant totes les opinions.
8. Cercar informació utilitzant diverses estratègies i suports per comprendre i ampliar el contingut dels missatges orals, escrits i audiovisuals.

9. Assolir el grau de competències exigibles en ortografia (accentuació, diacrítics i dièresi, vocalisme i consonantisme), morfologia, sintaxi i lèxic.
10. Participar activament i reflexivament en situacions orals, escrites i audiovisuals a les hores de classe per a l'aprenentatge en la llengua que pertoca i per a les relacions socials dintre i fora de l'aula.
11. Reconèixer i valorar la diversitat lingüística d'Europa i del món, amb especial atenció a la realitat de la família lingüística romànica i de les llengües d'Europa.
12. Participar activament i reflexivament en l'avaluació (autoregulació, coavaluació...) del propi aprenentatge i el dels altres amb una actitud activa i de confiança en la pròpia capacitat d'aprenentatge i ús de les llengües.

LLENGÜES ESTRANGERES

1. Comprendre la informació general i específica, la idea principal i alguns detalls rellevants de textos orals.
2. Participar en converses i simulacions breus, relatives a situacions habituals o d'interès personal i amb diversos fins comunicatius, utilitzant les convencions pròpies de la conversa i les estratègies necessàries per resoldre les dificultats durant la interacció.
3. Comprendre la informació general i totes les dades rellevants de textos escrits diferenciant fets i opinions i identificant en el seu cas, la intenció comunicativa de l'autor.
4. Redactar de manera guiada textos diversos en diferents suports, cuidant el lèxic, les estructures, i alguns elements de cohesió i coherència per marcar la relació entre idees i fer-los comprensibles al lector.

5. Aplicar de manera cada vegada més autònoma els seus coneixements sobre el sistema lingüístic i reflexionar sobre la necessitat de la correcció formal que fa possible la comprensió tant de les seves pròpies produccions com de les alienes.
6. Usar les tecnologies de la informació i la comunicació de manera progressiva, mostrant interès pel seu ús.
7. Assenyalar les característiques més significatives dels costums, normes, actituds i valors de la societat la llengua de la qual s'estudia, i mostrar una valoració positiva de patrons culturals diferents dels propis.
8. Mostrar interès per la matèria i pels hàbits de treball.
9. Utilitzar la llengua estrangera com a llengua de comunicació a classe.

MATEMÀTIQUES

1. Operar amb soltesa amb nombres racionals i aplicar-ho a la resolució de problemes, i operar amb fluïdesa les potències de base entera i racional amb exponent enter.
2. Saber resoldre qualsevol equació de primer grau i aplicar-ho a la resolució de problemes.
3. Saber resoldre equacions de segon grau completes i incompletes, així com saber aplicar-les a la resolució de problemes.
4. Conèixer els mètodes de resolució de sistemes d'equacions (substitució, igualació i reducció) i saber aplicar el més adequat en la resolució de problemes.
5. Interpretar la informació d'una funció donada gràficament, analíticament o en taula de valors i, reconèixer les seves característiques principals.

6. Obtenir i representar gràficament les funcions lineals i afins, així com resoldre problemes de proporcionalitat directa de la vida quotidiana. Resoldre sistemes d'equacions gràficament.
7. Representar gràficament una funció quadràtica i identificar els elements més característics d'una paràbola.

CIÈNCIES SOCIALS

1. Reconèixer i analitzar, per mitjà dels indicadors socioeconòmics, els desequilibris en la distribució dels recursos, explicant possibles causes i conseqüències i cercant propostes alternatives a la desigualtat i de suport al desenvolupament sostenible.
2. Analitzar aspectes del funcionament de l'economia en el món, destacant la interdependència entre països i el seu impacte en la realitat econòmica de l'entorn proper.
3. Caracteritzar els principals sistemes d'explotació agrària existents, identificant i exemplificant en el cas català algunes de les transformacions del món rural. Analitzar les relacions entre la producció d'aliments i la fam al món.
4. Descriure i analitzar les transformacions en les activitats i els espais industrials, localitzant els principals centres de producció en el món, Espanya i Catalunya. Establir relacions entre la deslocalització industrial i la globalització econòmica.
5. Relacionar les xarxes viàries i de transport de Catalunya amb el desenvolupament econòmic, aplicant criteris de sostenibilitat mediambiental.
6. Valorar els elements que conformen l'estat del benestar en les societats actuals i analitzar situacions de desigualtat en l'accés als serveis bàsics.

7. Valorar els principis del funcionament polític democràtic, aplicant-los en el reconeixement dels drets i deures i dels principis del sistema representatiu. Superar prejudicis i estereotips sobre grups socials i culturals amb una actitud empàtica.
8. Utilitzar fonts diverses per obtenir informació sobre fets econòmics i socials de l'entorn i relacionar-los amb el context mundial. Comunicar les conclusions de forma organitzada i intel·ligible utilitzant recursos TIC.
9. Realitzar de forma cooperativa treballs de síntesi i recerca sobre situacions de desigualtat, injustícia i discriminació que afectin persones i col·lectius en el món actual, a partir del plantejament d'hipòtesis o interrogants a resoldre.
10. Conèixer els mecanismes de gestió urbana de l'entorn local i les formes de participació ciutadana en la planificació urbanística. Proposar iniciatives de millora que tinguin en compte la sostenibilitat mediambiental i la cohesió i convivència social i, en especial, les que són potencialment aplicables a Catalunya.

BIOLOGIA I GEOLOGIA

1. Reconèixer els nivells d'organització del cos humà. Distingir entre cèl·lula, teixit, òrgan, aparell i sistema. Classificar, aparells, sistemes, òrgans i parts del cos segons la funció vital en la que intervenen.
2. Identificar estats de salut i malaltia. Reconèixer que en la salut influeixen aspectes físics, psicològics i socials. Distingir els diferents tipus de malalties: infeccioses, genètiques, per intoxicació, etc., i relacionar-ne la causa amb l'efecte.
3. Identificar els factors socials que repercuteixen negativament en la salut, com l'estrès i el consum de substàncies addictives. Valorar la importància

dels estils de vida per a prevenir malalties i millorar la qualitat de vida.

4. Entendre els mecanismes de defensa corporal i l'acció de vacunes, antibiòtics i altres aportacions de les ciències biomèdiques en la lluita contra la malaltia. Desenvolupar actituds solidàries davant situacions com la donació de sang o d'òrgans.
5. Relacionar les alteracions de salut més freqüents amb els òrgans i processos implicats.
6. Reconèixer el funcionament dels aparells digestiu, respiratori, circulatori i excretor així com les seves funcions respectives i els diversos òrgans que els formen. Explicar els processos de la digestió dels aliments i absorció dels nutrients, respiració, circulació i excreció tot relacionant-los amb l'intercanvi de matèria i energia amb el medi.
7. Distingir els conceptes d'alimentació i nutrició. Conèixer els tipus de nutrients i les funcions que duen a terme en l'organisme. Classificar els aliments en grups d'acord amb la funció que duen a terme. Elaborar una dieta equilibrada i saber introduir diversos canvis per tal d'aconseguir-la. Justificar la necessitat d'adquirir hàbits alimentaris saludables i evitar les conductes alimentàries insanes.
8. Identificar els sistemes implicats en la coordinació. Reconèixer el funcionament del sistema nerviós i endocrí, i les seves funcions i òrgans. Analitzar els sistemes perceptius i identificar les parts dels òrgans dels sentits.
9. Reconèixer les funcions del sistema esquelètic i muscular. Localitzar els ossos i músculs principals. Caracteritzar els ossos, les articulacions, els músculs, els tendons i els lligaments.

10. Identificar els trets fonamentals de la maduració sexual i reconèixer els òrgans i les funcions de l'aparell reproductor. Descriure els esdeveniments fonamentals de la fecundació, l'embaràs, el part i la lactància. Reconèixer els principals mecanismes de control de natalitat i de prevenció de malalties de transmissió sexual.
11. Reconèixer l'impacte produït per l'espècie humana en la Biosfera i en les capes fluïdes de la Terra. Argumentar les causes i les possibles solucions que es proposen per minimitzar-ne els efectes. Promoure una gestió més racional dels recursos.
12. Determinar els trets distintius del treball científic: plantejar hipòtesis, realitzar treballs experimentals, recollir i analitzar dades, extreure conclusions. Redactar informes de pràctiques.

FÍSICA I QUÍMICA

1. Aprendre a mesurar algunes magnituds. Conèixer les magnituds i les seves unitats segons el SI i fer conversions amb factors de proporcionalitat. Conèixer algunes propietats de la matèria, distingint entre propietats generals i característiques.
2. Aplicar el mètode científic a observacions reals. Representar gràficament les dades recollides en una taula. Analitzar i interpretar gràfics. Utilitzar la notació científica
3. Entendre que la matèria es pot presentar en tres estats físics. Conèixer les lleis dels gasos i els fonaments de la teoria cinètica per explicar l'estructura de la matèria i les diferències entre els tres estats de la matèria. Conèixer, saber resoldre exercicis numèrics i resoldre problemes aplicant les tres lleis dels gasos.
4. Distingir els conceptes d'elements, compostos i mesclures, identificant i

classificant materials d'ús habitual en el nostre entorn. Realitzar separacions de mescles a partir de processos físics. Fer càlculs senzills amb la concentració d'una dissolució. Calcular la solubilitat d'una dissolució.

5. Conèixer quines són les partícules fonamentals que formen l'àtom. Comprendre el concepte d'isòtop i ió. Entendre com afecta l'instabilitat del nucli atòmic en la radioactivitat. Aplicacions dels isòtops radioactius.
6. Utilitzar la taula periòdica per obtenir dades d'elements químics. Conèixer el nom i el símbol dels elements químics més habituals. Distingir entre àtom i molècula.
7. Distingir canvi físic de canvi químic, posant exemples de tots dos casos. Conèixer la llei de la conservació de la massa de Lavoisier i demostrar-la experimentalment. Escriure l'equació química corresponent a reaccions químiques senzilles. Ajustar equacions químiques senzilles. Fer càlculs estequiòmètrics senzills utilitzant el concepte de mol. Saber calcular la massa d'un mol de qualsevol element o compost químic. Calcular masses i volums a partir d'equacions químiques.
8. Planificar algun experiment i realitzar prediccions sobre la influència de diferents variables en la velocitat de reacció. Descriure l'efecte dels catalitzadors en reaccions d'interès quotidià. Analitzar quins són els efectes no desitjats per al medi ambient d'algunes de les activitats industrials. Explicar la importància que té en la societat actual el reciclatge de molts materials. Conèixer algunes reaccions químiques d'interès: àcid-base, reducció-oxidació, combustió.
9. Aprendre a treballar segons el mètode científic: plantejar hipòtesis, realitzar treballs experimentals, recollir i analitzar dades, extraure conclusions.
10. Cercar informació, avaluar-la críticament i prendre decisions justificades sobre l'ús que fem dels materials en l'entorn proper.

11. Realitzar un informe de les pràctiques de laboratori.

TECNOLOGIA

1. Comprendre i descriure el funcionament i l'aplicació de les màquines simples següents: palanques, plans inclinats, cargols, torns, politges i polispasts. Entendre com transmeten i transformen el moviment i com s'integren elements auxiliars (biela, manovella, cigonyal, vàlvules, lleves, circuit d'oli...) per facilitar el funcionament.
2. Comprendre i descriure el funcionament dels mecanismes de transmissió (rodes de fricció, politges, vis sense fi i engranatges) i de transformació de moviment (biela manovella, pinyó-cremallera, lleva) i identificar les seves utilitats actuals. L'alumne haurà de saber calcular magnituds com forces, moments, treballs, potències i velocitats d'aquests mecanismes.
3. Comprendre i descriure el funcionament i l'aplicació dels motors tèrmics. Entendre com transmeten i transformen el moviment i com s'integren elements auxiliars (biela, manovella, cigonyal, vàlvules, lleves, circuit d'oli...) per facilitar el funcionament. L'alumne haurà de saber calcular magnituds com cilindrada, relació de compressió, poder calorífic, potència, moment o parell motor, consum.
4. Resoldre i identificar problemes tecnològics proposant una solució (projecte) que ha de passar per la recerca d'informació, el disseny, la planificació, el pressupost, el desenvolupament i l'avaluació de la solució.
5. Construir un objecte que contingui sistemes de mecanismes segons un pla de treball establert. L'alumne/a haurà de tenir en compte els materials (rigidesa, lleugeresa, flexibilitat,...), l'estalvi de recursos i el respecte al medi ambient.
6. Crear una pàgina web amb recursos de tipus text, imatges, multimèdia

(àudio i vídeo) amb una visualització (maqueta) atractiva.

7. Utilitzar correctament la simbologia i el llenguatge tècnic. (tot el curs, en especial interès en el projectes i temes on s'usin magnituds, unitats, vocabulari específic).
8. Guardar les mesures de seguretat i higiene l'aula taller.
9. No accedir a programes o aplicacions que no autoritzi el/la professor/a.

EDUCACIÓ PER A LA CIUTADANIA I ELS DRETS HUMANS

1. Reconèixer els components individuals i col·lectius de la dimensió humana i expressar les pròpies emocions respectant les dels altres des de la valoració de la dignitat i la llibertat humanes.
2. Identificar i rebutjar els factors de discriminació envers persones per motiu d'origen, gènere, creences, ideologia i orientació afectivosexual en les societats actuals, manifestant una actitud respectuosa i empàtica envers costums, valors, sentiments i formes de vida diferents al propi.
3. Identificar els valors cívics de la societat democràtica en situacions de convivència de l'entorn immediat, participar en la vida del centre i de l'entorn, desenvolupant habilitats socials de respecte i usant el diàleg i la mediació com a instruments per resoldre els conflictes.
4. Analitzar els principis bàsics de la Declaració Universal de drets humans i identificar situacions de violació d'aquests drets dins i fora de l'entorn. Identificar situacions de desigualtat d'oportunitats per raó de gènere i rebutjar la violència de gènere.
5. Reconèixer les formes de viure i gestionar els recursos a nivell local que tenen repercussions globals negatives, manifestant actituds favorables a la solidaritat i cooperació internacionals.
6. Expressar judicis i opinions pròpies de forma argumentada, desenvolupant

una actitud autocrítica i acceptant les discrepàncies amb els altres.

7. Utilitzar de forma rigorosa diferents fonts d'informació per documentar-se sobre alguns dels problemes i reptes de la societat actual, identificant les causes de la desigual distribució de la riquesa, dels conflictes convivencials dins la diversitat i dels enfrontaments bèl·lics, contrastant punts de vista i considerant alternatives per tal d'elaborar una opinió crítica pròpia.
8. Assumir i practicar estratègies de consum racional i responsable, identificant la influència dels mitjans de comunicació, inclosa la publicitat, en la presa de les pròpies decisions i en els hàbits i models socials.
9. Desenvolupar conductes responsables en torn de les TIC, reflexionant críticament sobre els valors i models que transmeten alguns jocs interactius.

EDUCACIÓ FÍSICA

1. Planificar i posar en marxa un escalfament general.
2. Relacionar les activitats físiques amb els efectes que produeixen en els diferents aparells i sistemes del cos humà, especialment amb aquells que són més rellevants per la salut.
3. Incrementar el nivell individual de condició física per millorar la salut, participant en les activitats que es proposen i identificant quina és la qualitat física susceptible de millora. Reconèixer a partir de la mesura de la freqüència cardíaca la intensitat del treball realitzat.
4. Conèixer els diferents sistemes i mètodes d'entrenament per a la millora de la condició física.
5. Reflexionar sobre la importància d'una alimentació equilibrada i les variacions de demanda segons l'activitat física que es desenvolupa. Conèixer els efectes negatius d'una vida sedentària.

6. Realitzar de forma autònoma en el grup classe les sortides programades en el medi natural, utilitzant l'equipament, eines i tècniques d'orientació adients. Mostrar una actitud de respecte pel medi natural.
7. Resoldre situacions de joc en un o més esports col·lectius, aplicant coneixements tècnics i tàctics.
8. Millorar l'execució dels aspectes tècnics d'un esport individual.
9. Crear i posar en pràctica seqüències de moviments, individualment i col·lectiva, amb i sense suport musical.
10. Utilitzar els tipus de respiració i les tècniques i mètodes de relaxació com a mitjà per a la reducció de desequilibris i minimitzar les tensions produïdes en la vida quotidiana.
11. Haver adquirit l'hàbit de dutxar-se en finalitzar les sessions d'educació física.
12. Haver mostrat respecte vers les instal·lacions, materials i membres de la comunitat educativa.

MÚSICA

1. Identificar, en l'àmbit quotidià del món actual, els diferents usos i funcions de la música i la seva presència social, d'apreciar críticament les seves múltiples facetes i d'expressar opinions musicals pròpies raonades, fonamentant-les en els valors estètics, culturals i socials.
2. Interpretar individualment peces amb la flauta de bec i/o amb els instruments Orff, treballats prèviament a classe (de manera col·lectiva, amb atenció individualitzada), participant en la interpretació en grup d'obres musicals senzilles de forma activa i cooperativa.

3. Interpretar individualment cançons i obres vocals, treballades prèviament a classe, en grup amb atenció individualitzada.
4. Observar la participació en projectes musicals col·lectius i en la interpretació d'obres musicals, de forma activa i cooperativa, mostrant bons hàbits de treball personal i de treball en equip i assumint les responsabilitats pròpies de la interpretació pública i la seva preparació.
5. Comunicar els coneixements musicals adquirits utilitzant correctament el vocabulari musical específic.
6. Utilitzar de forma autònoma i eficaç, els recursos bàsics que ofereixen la tecnologia musical i les TIC per a la interpretació musical i per a la recerca d'informació.