

TORREDEMBARRA | Los chavales con problemas de adaptación han mejorado ostensiblemente con esta apuesta

Los vigilantes de la hora del patio

La 'brigada verde' la forman 13 alumnos que ayudan a mantener limpias las instalaciones del instituto

POR JORDI CABRÉ

«Nuestra misión es que el patio esté limpio», explica convencido Rubén Pérez, un chaval de 14 años que admite que la nueva responsabilidad en la brigada verde «me ha permitido mejorar en los estudios y también en mi comportamiento». «No sólo vigilar que nadie tire un papel al suelo en el patio, también limpiamos las pizarras cuando están muy sucias y de una forma para no esparcir el polvo de la tiza en el aire», añade Lesly Cordero, de la misma edad.

Ellos dos, junto a otros compañeros como Raquel García (15), Alejandro Montaña (13) o Sergio Rafael, por citar algunos, han empezado desde principio de curso –los chicos– y desde hace pocos días –las chicas– a «asumir unas responsabilidades que les permite sentirse valorados, a ser alguien», explica Carmen Quílez.

Esta profesora del IES Torredembarra, tutora del Aula Oberta (clase destinada a aquellos alumnos con una difícil integración en el sistema educativo), se le ocurrió a principios de curso buscar «alguna actividad» que permitiera reducir el número de alumnos del Aula Oberta (ahora hay 15) y reconvertir a aquellos chavales que estaban muy cerca de perder el hilo de las clases.

Se le ocurrió «después de oír quejas de las limpiadoras» que podía organizarse una brigada verde «para que fueran los propios alumnos quienes avisaran a sus compañeros de que hay que mantener el patio limpio». Ahora, la brigada la forman 13, «aunque el número va variando porque cada vez hay más chavales que me piden formar parte de ella», admite Quílez.

¿Cambios de carácter? «Se nota», dice el conserje Xavier Folch. «Los chavales valoran todo aquello de lo que sacan provecho. Se sienten responsables e importan-



► Carmen Quílez (segunda por la izquierda) es la 'ideóloga' de este grupo de alumnos que cursan estudios en el IES Torredembarra. FOTO: JORDI CABRÉ

‘La educación no debe limitarse al aspecto académico. Dar responsabilidad ayuda a madurar’ Ambròs Domingo Director IES Torredembarra	‘Los resultados nos han sorprendido gratamente y todos los chavales quieren estar en la brigada’ Carmen Quílez Tutora del Aula Oberta	‘Por el hecho de que el trabajo es visible, concreto y está valorado, seguro que hay resultados’ Imma Sagrera Psicóloga del Ayuntamiento	‘Los chavales valoran aquello de lo que pueden sacar provecho. Ahora, responsabilidad’ Xavier Folch Conserje del IES Torredembarra
---	--	---	---

tes y ello ayuda». Folch fue uno de los primeros en felicitar a Carmen por el cambio positivo de «algunos chavales». Y no sólo el conserje, las limpiadoras no podían creerse que los papeles estuvieran dentro de las papeleras.

Carmen, con la idea todavía en la cabeza, propuso la experiencia al director del IES, Ambròs Domingo, quien le dio carta blanca. «La educación no sólo es académica. Se intenta que haya más responsabilidades y eso permite ma-

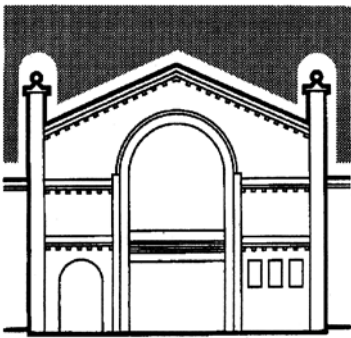
durar los niveles del alumnado en todos los aspectos».

Tras la puesta en marcha de la brigada –los alumnos llevan una cinta verde en el brazo para identificarse–, parece que ha habido aceptación generalizada. «Lo único que les decimos es que si hay un papel en el suelo, que lo recojan y lo tiren a la papelera», explica Raquel García. ¿Y el que *pasa*? «Pues avisamos al profesor de guardia y él ya sabrá qué debe hacer», añade Alejandro Montaña.

Algunos de los alumnos lo han hablado con padres y amigos. Unos se muestran orgullosos y otros, posiblemente por envidias llaman *pelotas*. «A mí no me preocupa cómo me llamen, me gusta lo que hago», dice Rubén. «Buscamos que estas motivaciones adicionales les ayuden a interesarse por los estudios», concluye Quílez.

La psicóloga del Ayuntamiento de Torredembarra, Imma Sagrera, razona que «este tipo de métodos funcionan si hay supervisión

de un adulto. El hecho de que el trabajo encomendado sea concreto y visible, tiene resultados inmediatos». Para la psicóloga, Aula Oberta «debería ser un premio, una posibilidad de desarrollar actividades complementarias a los estudios y que motivan más que algunos libros. El problema es que están enfocadas como clases para la gente que le cuesta estudiar y ello provoca que el alumno todavía se esfuerce menos, siendo incluso más gandul», concluye.



COOPERATIVA
AGRÍCOLA DE
VILA-SECA

FESTA DE L'OLI NOU

Diumenge 23 de novembre de 2008
9 Matí - Plaça de Sant Antoni
Esmorzar popular amb degustació de l'oli nou

A l'Agrobotiga, venda del nostre
Oli d'Oliva Verge Extra
"ESCOMES"
Denominació d'Origen Protegida Siurana

