



# Projecte educatiu de centre [PEC]

|  |                                  |                                      |                                    |                |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------|
|  | PEC                              | 26/11/07                             | <b>Projecte Educatiu de Centre</b> | Pàgina 1 de 8  |
|  | Versió 00<br>Aprovat CE 26/11/07 | PLANIFICAR I ORGANITZAR<br>EL CENTRE | Elaboració PEC                     | Equip Directiu |



## Índex

|   |                                                                  |   |
|---|------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Introducció.....                                                 | 3 |
| 2 | Missió i objectius de l'institut .....                           | 3 |
| 3 | Trets d'identitat de l'institut.....                             | 4 |
| 4 | Principis pedagògics i metodològics.....                         | 4 |
| 5 | Principis de gestió i estratègics .....                          | 5 |
| 6 | La projecció externa de l'Institut.....                          | 6 |
| 7 | L'ensenyament i aprenentatge de les llengües a l'Institut. ....  | 6 |
| 8 | Tractament del currículum i l'oferta de matèries optatives. .... | 7 |
| 9 | Organització de l'Institut i participació .....                  | 7 |

|  |                                  |                                      |                                    |                |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------|
|  | PEC                              | 26/11/07                             | <b>Projecte Educatiu de Centre</b> | Pàgina 2 de 8  |
|  | Versió 00<br>Aprovat CE 26/11/07 | PLANIFICAR I ORGANITZAR<br>EL CENTRE | Elaboració PEC                     | Equip Directiu |



## 1 Introducció

Els pares, que segons es contempla a la LOE, i així es recull a través de la història de l'educació, tenen el dret i el deure d'educar els seus fills; els professors i el centre educatiu ajuden els pares en aquest objectiu. Existeix, doncs, una relació personal entre pares, professors i alumnes per a la vertebració d'unes finalitats comunes.

L'Institut d'Educació Secundària Vilamajor és un centre docent nou que va començar la seva tasca el curs 2006-07 amb vocació d'arrelament en el seu entorn i context cultural, amb un projecte educatiu propi, centrat en l'alumne, obert a la col·lectivitat i amb autonomia de gestió i funcionament.

La posada en marxa de l'IES implica diversos reptes tant de present, com de cara al futur: l'establiment d'una estructura de funcionament sòlida i consensuada per tota la comunitat educativa, la incorporació de nou professorat i de noves instal·lacions, el constant creixement d'alumnes i la futura ubicació definitiva del centre, seran variables a tenir en compte per treballar en els propers anys.

Aquest Projecte Educatiu de Centre és el document on es troben reflectits la missió, la formulació d'objectius, els trets d'identitat, els principis pedagògics i metodològics i l'expressió de l'estructura organitzativa de l'Institut d'Educació Secundària Vilamajor.

Aquest Projecte Educatiu estableix les línies d'actuació per a tots els membres de la nostra Comunitat Educativa i constitueix, alhora, el compromís del nostre Institut amb la societat.

## 2 Missió i objectius de l'institut

La missió de l'Institut d'Ensenyament secundari Vilamajor és:

- Formar, orientar i acreditar als nostres alumnes, d'acord amb els objectius i finalitats desplegats tant en les lleis educatives, com en els documents que expliciten la identitat pròpia de l'Institut, per tal que assoleixin els coneixements, les habilitats, les actituds, els valors i les capacitats que facilitaran el seu desenvolupament integral com a individus a la societat.

El nostre objectiu és contribuir a què els nostres alumnes siguin persones responsables, competents i d'esperit crític; i que col·laborin amb el progrés i desenvolupament de la nostra societat, dins d'uns valors de llibertat, respecte, solidaritat i sensibilitat envers al medi ambient. Volem aconseguir que els nostres alumnes es facin seu l'IES, que l'estimin i en tinguin cura.

A més, l'Institut defineix com un objectiu educatiu final de **l'educació secundària obligatòria**:

- Fomentar en l'alumne l'hàbit de treball, per tal d'obtenir i seleccionar informació de forma autònoma i crítica. Ajudar-lo a organitzar els propis pensaments, a relacionar-se de forma correcta amb les altres persones, a adoptar actituds solidàries i de

|  |                                  |                                      |                             |                |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------|
|  | PEC                              | 26/11/07                             | Projecte Educatiu de Centre | Pàgina 3 de 8  |
|  | Versió 00<br>Aprovat CE 26/11/07 | PLANIFICAR I ORGANITZAR<br>EL CENTRE | Elaboració PEC              | Equip Directiu |



respecte i, en definitiva, a reforçar la pròpia personalitat amb una correcta formació integral, intel·lectual i humana.

El nostre Pla d'Autonomia aprovat pels cursos 2007-2011 concreta com a objectius de centre els següents:

Objectiu 1: Millorar els resultats acadèmics.

Objectiu 2: Millorar la cohesió social.

### 3 Trets d'identitat de l'institut

L'Institut d'Educació Secundària Vilamajor és un centre escolar públic del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Els membres de la comunitat educativa de l'IES Vilamajor entenem l'educació com un procés integrador, no discriminatori, democràtic, laic, català, progressista, respectuós amb les persones independentment de les seves creences, conviccions i de la seva cultura, en un marc de convivència democràtic, curós amb el medi ambient i respectuós amb el que constitueix el bé comú i les normes de convivència. A més estan compromesos a cercar contínuament la millora de la qualitat en els ensenyaments i serveis que proporciona als seus alumnes.

L'IES pretén ser un centre compromès en la pròpia millora ambiental, i per tant, en la de l'entorn, incorporant la dimensió ambiental tant en la gestió com en el currículum i basant la seva actuació en programes anuals d'accions concretes de millora ambiental encaminades a la consecució dels objectius que el centre s'hagi fixat en aquest àmbit.

L'Institut té la responsabilitat de formar l'alumnat en el marc del conjunt de valors, actituds i normes que caracteritzen una societat plural i democràtica i de vetllar perquè la relació entre les persones de la nostra comunitat educativa estigui orientada pel respecte, la llibertat, la solidaritat, la responsabilitat i el diàleg.

### 4 Principis pedagògics i metodològics

L'Institut:

Dóna una formació personalitzada que vol propiciar una educació integral pel que fa a capacitats, destreses i valors dels alumnes en tots els àmbits de la vida personal, familiar i social.

Aquesta formació es concreta en:

- El desenvolupament de les capacitats motrius, creatives i de l'esperit crític.
- El desenvolupament de manera integral de la personalitat de l'alumnat.
- L'adquisició d'hàbits intel·lectuals i de tècniques de treball; així com de coneixements científics, tècnics, humanístics, històrics i estètics.
- L'optimització de les capacitats intel·lectuals i professionals.
- La preparació per a la participació activa en la vida social i cultural.

|  |                                  |                                      |                                    |                |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------|
|  | PEC                              | 26/11/07                             | <b>Projecte Educatiu de Centre</b> | Pàgina 4 de 8  |
|  | Versió 00<br>Aprovat CE 26/11/07 | PLANIFICAR I ORGANITZAR<br>EL CENTRE | Elaboració PEC                     | Equip Directiu |



Promou processos actius d'aprenentatge, tot desenvolupant metodologies que afavoreixin l'aprenentatge autònom, i fent que l'alumnat sigui el protagonista del seu aprenentatge.

Segueix un programa d'educació en la sostenibilitat que, pel que fa als llibres de text, es tradueix en el foment de la cultura de la reutilització i de la conservació del llibre de text [P-RLT]

Educa en el respecte vers el medi ambient.

Educa en el treball individual, en grup i cooperatiu.

Educa en l'autonomia intel·lectual.

Educa en el lleure i en les activitats complementàries culturals i esportives.

Educa en les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.

Practica una metodologia basada en l'aprenentatge significatiu.

Es planteja l'educació com una tasca col·lectiva i d'equip. La responsabilitat pedagògica i tutorial és compartida per tot l'equip docent.

Proporciona atenció psicopedagògica i orientació personal i acadèmica a tot l'alumnat.

Fa un seguiment de l'evolució de l'alumnat de manera individualitzada.

Avalua el procés d'Ensenyament-Aprenentatge de manera continua global.

Para una atenció especial a la diversitat de capacitats, d'interessos i de ritmes d'aprenentatge de l'alumnat.

Estableix una col·laboració constant amb les famílies per tal de contribuir a una millor consecució dels objectius educatius.

Promou l'ampliació i l'actualització permanent dels coneixements del professorat, així com de les estratègies metodològiques i de renovació pedagògica.

## 5 Principis de gestió i estratègics

La gestió de l'Institut està basada en la utilització de mecanismes democràtics en tots els òrgans de funcionament, en la transparència, la participació, l'objectivitat i la professionalitat.

El desenvolupament de la gestió a l'Institut es basa en la planificació estratègica de les accions docents i del seu seguiment. El desenvolupament del projecte PLA D'AUTONOMIA DE CENTRES PER A LA MILLORA DE CENTRES D'EDUCACIÓ PÚBLICS (PAC07) concreta aquesta planificació pel període 2007-2011.

Entenem que una planificació comporta la orientació i la preparació de tots els dispositius necessaris per tal d'assolir uns objectius de treball, que guiïn l'activitat de l'Institut al terme d'un temps previst; així com dels mecanismes d'avaluació que permetin valorar els resultats obtinguts, per tal de poder fer-ne, si és del cas, les oportunes correccions.

La planificació del conjunt d'accions educatives que contribueixen als desenvolupament personal dels alumnes i al seguiment del seu procés d'aprenentatge la recull el PLA D'ACCIÓ TUTORIAL (PAT).

|  |                                  |                                      |                                    |                |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------|
|  | PEC                              | 26/11/07                             | <b>Projecte Educatiu de Centre</b> | Pàgina 5 de 8  |
|  | Versió 00<br>Aprovat CE 26/11/07 | PLANIFICAR I ORGANITZAR<br>EL CENTRE | Elaboració PEC                     | Equip Directiu |



La regulació de la convivència al centre, d'acord a allò que disposa la normativa vigent sobre drets i deures de l'alumnat, la recull el REGLAMENT RÈGIM INTERIOR (RRI).

Les activitats i actuacions destinades a atendre la diversitat de necessitats educatives de l'alumnat la recull el PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT. El seguiment i planificació de les actuacions que es duguin a terme és responsabilitat de Comissió d'Atenció a la Diversitat.

La planificació de les activitats docents corresponents a un curs acadèmic la recull el document PROGRAMACIÓ GENERAL DEL CENTRE (PGC).

## 6 La projecció externa de l'Institut

Aquest Projecte Educatiu no es pot desplegar al marge de la realitat que l'envolta ni amb els recursos exclusius del centre. Ben al contrari, creiem que el centre ha d'interactuar, tothora amb el seu entorn. Per aquesta raó l'Institut es proposa:

- Fomentar la col·laboració amb l'Administració Educativa, els Ajuntaments de Sant Pere i de Sant Antoni de Vilamajor, els Instituts de Ciències de l'Educació (ICE), el Centre de Recursos, el Consell Escolar Municipal, els CEIPS d'on procedeix l'alumnat i amb les entitats culturals de la població on està ubicat.
- Incloure en la programació educativa de l'Institut, sempre que sigui possible, la utilització dels recursos i activitats de les institucions.
- Fer possible la participació de l'Institut en activitats municipals.
- Consolidar i fomentar l'Associació Esportiva Vilamajor com a eina de cohesió social amb la realització d'activitats de grup que permetin l'aprenentatge i la pràctica d'habilitats socials a través de l'esport.
- Col·laborar amb el Consell Comarcal del Vallès Oriental sempre que sigui possible i participar en els esdeveniments que aquest programi quan es consideri adient.

## 7 L'ensenyament i aprenentatge de les llengües a l'Institut.

L'aprenentatge de les llengües es realitzarà d'acord amb les indicacions dels currículums i lleis vigents.

Tot i l'anterior, l'Institut, amb el propòsit que els seus alumnes assoleixin un nivell adequat de coneixement en altres llengües actualment majoritàries al món oferirà com a primera llengua estrangera l'anglès; i a partir del curs 2008/2009 una segona llengua estrangera a segon Cicle de la Secundària Obligatoria, en funció dels recursos previstos en la plantilla de professors que assigni el Departament d'Educació.

|  |                                  |                                      |                             |                |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------|
|  | PEC                              | 26/11/07                             | Projecte Educatiu de Centre | Pàgina 6 de 8  |
|  | Versió 00<br>Aprobat CE 26/11/07 | PLANIFICAR I ORGANITZAR<br>EL CENTRE | Elaboració PEC              | Equip Directiu |



L'IES considera del tot prioritari garantir la competència lingüística, oral i escrita, de tot l'alumnat.

Per coherència amb el propòsit d'arrelament de l'IES amb l'entorn natural, social i cultural que li és propi; i en compliment del que determina l'actual legislació educativa en matèria de política lingüística, l'IES Vilamajor promourà l'ús del català com a llengua vehicular tant en l'àmbit educatiu, com en el comunicatiu i de projecció del centre, per tal de garantir a l'alumnat unes bases d'aprenentatge lingüístic sòlides que permetin un domini igualment excel·lent tant de la llengua castellana, com de les llengües estrangeres.

El Projecte Lingüístic del Centre concretarà les línies d'actuació establertes a l'efecte i les millors estratègies en funció de la situació sociolingüística en què es trobi el centre en cada curs acadèmic.

## 8 Tractament del currículum i l'oferta de matèries optatives.

Segons la LOE, els centres de secundària han de dissenyar la seva oferta curricular i concretar l'oferta de les matèries optatives. Des de l'inici de l'IES, s'ha optat per incloure dins de l'oferta d'optatives la matèria d'informàtica i l'ampliació de la tutoria per a tots els alumnes, amb el propòsit que esdevinguin trets diferenciadors del centre.

## 9 Organització de l'Institut i participació

L'institut d'acord amb la normativa vigent i la seva identitat té definit un sistema d'organització i de gestió, així com la regulació del marc de convivència, explicat al REGLAMENT DE RÈGIM INTERIOR DE L'INSTITUT, on s'hi destaquen els següents criteris generals:

El Consell Escolar i el Claustre de Professors són els òrgans de participació i de gestió de l'Institut, i és en aquestes entitats col·legiades on es prenen totes les decisions estratègiques de l'Institut.

A més, s'estableixen altres òrgans col·legiats: Equips Docents, Departaments Didàctics, Equip Directiu, Comissió d'Atenció a la Diversitat i de Coordinació amb tutories i Equip psicopedagògic.

Amb la voluntat d'implantar un model de gestió que cerqui la millora contínua, el centre ha definit els processos que determinen l'activitat de centre, els ha interrelacionat i n'ha establert d'entre l'equip docent, els professors responsables sota la supervisió de l'Equip Directiu.

Tant els càrrecs com l'estructura organitzativa pretenen situar el Projecte de Centre com a l'eix vertebrador de la gestió de l'Institut. Promoure la participació de les persones que formen part de la comunitat educativa en la gestió del centre, potenciant els canals de reflexió i de participació, i de fer-les corresponsables de la línia estratègica del centre.

Els alumnes, a més de la participació en el Consell Escolar, disposen d'un representant delegat per classe i s'organitzen a través de la Comissió de Delegats. També tenen, en

|  |                                  |                                      |                                    |                |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------|
|  | PEC                              | 26/11/07                             | <b>Projecte Educatiu de Centre</b> | Pàgina 7 de 8  |
|  | Versió 00<br>Aprovat CE 26/11/07 | PLANIFICAR I ORGANITZAR<br>EL CENTRE | Elaboració PEC                     | Equip Directiu |



tot moment, la possibilitat d'adreçar-se a qualsevol membre de la comunitat educativa, dins de les normes establertes al Reglament de Règim Interior.

La participació dels pares, mares i responsables dels/les alumnes, com a principals responsables de la formació i educació dels seus fills i filles, es garanteix a través de la seva presència en tots els òrgans legalment constituïts a l'efecte; així com a través de l'Associació de Pares i Mares d'alumnes; bé sigui divulgant entre els pares, mares i responsables informació sobre les activitats del centre, bé canalitzant les inquietuds i iniciatives que poguessin fer arribar a l'equip de direcció, o sensibilitzant-los sobre la importància del fet educatiu i, en definitiva, millorant la comunicació i la col·laboració entre el professorat, l'alumnat i les seves famílies. La Direcció del centre ha de vetllar en tot moment per establir una col·laboració fluïda i profitosa amb els representants dels pares i mares.

|  |                                  |                                      |                                    |                |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------|
|  | PEC                              | 26/11/07                             | <b>Projecte Educatiu de Centre</b> | Pàgina 8 de 8  |
|  | Versió 00<br>Aprovat CE 26/11/07 | PLANIFICAR I ORGANITZAR<br>EL CENTRE | Elaboració PEC                     | Equip Directiu |