



# PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DEL CENTRE CURS 2011/12

|  |                            |                                     |                                             |                |
|--|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011                 | <b>Programació General Centre<br/>11/12</b> | Pàgina 1 de 37 |
|  | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR<br>ELCENTRE | Elaborar Programació General<br>de Centre   | Equip directiu |



## Índex

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. CONCRECIÓ DE LES FUNCIONS EN L'ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE.....            | 3  |
| 1.1 ÒRGANS UNIPERSONALS DE GOVERN.....                                            | 3  |
| 1.2 ÒRGANS COL·LEGIATS DE COORDINACIÓ .....                                       | 3  |
| 1.2.1 Òrgans unipersonals de coordinació .....                                    | 3  |
| 1.2.2 Caps de departament didàctic .....                                          | 3  |
| 1.3 TUTORIES .....                                                                | 4  |
| 1.4 PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS .....                                      | 5  |
| 1.5 EQUIP D'ASSESSORAMENT PEDAGÒGIC.....                                          | 5  |
| 1.6 CONSELL ESCOLAR .....                                                         | 5  |
| 1.7 COMISSIONS .....                                                              | 5  |
| 1.8 AMPA .....                                                                    | 6  |
| 1.9 ALTRES SERVEIS.....                                                           | 6  |
| 2. HORARI GENERAL DE LES ACTIVITATS DEL CENTRE.....                               | 6  |
| 2.1 MARC HORARI.....                                                              | 6  |
| 2.2 SECRETARIA .....                                                              | 7  |
| 3. DISTRIBUCIÓ DE GRUPS.....                                                      | 7  |
| 4. PROGRAMACIÓ DE SORTIDES I D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES .....                   | 8  |
| 5. CALENDARI D'ACTIVITATS ESCOLARS .....                                          | 11 |
| 5.1 CALENDARI ESO I BATXILLERAT.....                                              | 11 |
| 5.2 CALENDARI DE VACANCES I DIES FESTIUS: .....                                   | 12 |
| 6. CALENDARI DE REUNIONS I ENTREVISTES AMB ELS PARES .....                        | 13 |
| 6.1 HORARI D'ATENCIÓ DE TUTORS/ES.....                                            | 13 |
| 6.2 HORARI D'ATENCIÓ DE L'EQUIP DIRECTIU:.....                                    | 14 |
| 7. CALENDARI DE REUNIONS DELS ÒRGANS DE GOVERN, EQUIP DIRECTIU I PROFESSORS ..... | 14 |
| 8. ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT I PERFECCIONAMENT.....                        | 15 |
| 9. CONCRECIÓ DELS DIVERSOS PROJECTES I PLANS DEL CENTRE.....                      | 17 |
| 9.1 PLA D'AUTONOMIA 07/12 .....                                                   | 17 |
| 9.2 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT .....                                                 | 18 |
| 9.3 PLA DE TREBALL DE PSICOPEDAGOGIA.....                                         | 18 |
| 9.4 PROJECTES PEDAGÒGICS DELS DEPARTAMENTS .....                                  | 18 |
| 10. PROJECTES DE RELACIONS EXTERNES AMB CARÀCTER EDUCATIU I SIMILARS.....         | 18 |
| 10.1 AJUNTAMENTS.....                                                             | 18 |
| 10.2 AMPA .....                                                                   | 18 |
| 10.3 CENTRE DE RECURSOS PEDAGÒGICS DEL VALLÈS ORIENTAL II.....                    | 18 |
| 10.4 CONSELL COMARCAL.....                                                        | 18 |
| 11. L'ASSOCIACIÓ ESPORTIVA .....                                                  | 18 |
| 12. PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES.....                                                | 18 |

|  |                            |                                     |                                                   |                |
|--|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011                 | <b>Programació General Centre</b><br><b>11/12</b> | Pàgina 2 de 37 |
|  | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR<br>ELCENTRE | Elaborar Programació General<br>de Centre         | Equip directiu |



# 1. CONCRECIÓ DE LES FUNCIONS EN L'ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE.

## 1.1 ÒRGANS UNIPERSONALS DE GOVERN

|                         |                   | HORARI   |                   |                 |       |
|-------------------------|-------------------|----------|-------------------|-----------------|-------|
|                         |                   | Lectives | Reducció lectives | Complementàries | Total |
| Director                | Albert Navarro    | 9        | 10                | 11              | 30    |
| Cap d'estudis           | Daniel Pina       | 11       | 8                 | 11              | 30    |
| Secretària              | Francesca Pons    | 12       | 7                 | 11              | 30    |
| Coordinadora Pedagògica | Natàlia Figueredo | 11       | 8                 | 11              | 30    |
| Total hores             |                   | 43       | 33                | 44              | 120   |

## 1.2 ÒRGANS COL·LEGIATS DE COORDINACIÓ

### 1.2.1 Òrgans unipersonals de coordinació

|                                                                  |                   | HORES DEDICACIÓ  |                      |
|------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------|
|                                                                  |                   | REDUCCIÓ LECTIVA | DEDICACIÓ ADDICIONAL |
| Coordinació Informàtica (TIC) i audiovisuals                     | Miquel Quesada    | 2                | -                    |
| Coordinació Informàtica (TIC) i audiovisuals                     | Jordi Rodón       | 2                | -                    |
| Coordinació de llengua, interculturalitat i cohesió social (LIC) | Jordi Geronès     | 1                | -                    |
| Coordinació d'activitats i serveis escolars                      | Cristina Geremias | 1                | -                    |
| Coordinació de prevenció de riscos laborals i manteniment        | Isabel Cebolla    | 1                | -                    |
| Coordinació del Pla Estratègic PAC07                             | Remei Alonso      | -                | 5                    |
| Coordinació del Pla Estratègic PAC07                             | Inma Bretones     | -                | 5                    |
| Coordinació del Pla Estratègic PAC07                             | Àngels Casellas   | -                | 5                    |
| Coordinació Pla Diversitat a C. Socials                          | Àngels Casellas   | -                | -                    |
| Associació esportiva                                             | Mariona Coma      | -                | -                    |
| Coordinació 1r Cicle ESO                                         | Sara Vilaseca     | 2                | -                    |
| Coordinació 2n Cicle ESO                                         | Gemma March       | 2                | -                    |
| Coordinació Batxillerat                                          | Inma Bretones     | 3                | -                    |
| Laboratori                                                       | Àngela González   | 1                | -                    |
| Biblioteca                                                       | Imma Romero       | 1                | -                    |
| TOTAL HORES                                                      |                   | 16               | 15                   |

### 1.2.2 Caps de departament didàctic

|                                       |                 | HORES DEDICACIÓ  |                      |
|---------------------------------------|-----------------|------------------|----------------------|
|                                       |                 | REDUCCIÓ LECTIVA | DEDICACIÓ ADDICIONAL |
| Departament de Ciències experimentals | Montse Beltran  | 2                | -                    |
| Departament d'Humanitats              | Àngels Casellas | 2                | -                    |
| Departament de Llengües               | Remei Alonso    | 2                | -                    |
| Total hores                           |                 | 6                | -                    |

|  |                            |                                     |                                           |                |
|--|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011                 | Programació General Centre<br>11/12       | Pàgina 3 de 37 |
|  | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR<br>ELCENTRE | Elaborar Programació General<br>de Centre | Equip directiu |



### 1.3 TUTORIES

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   | HORES DEDICACIO |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   | LECTIVES        | COMPLEMENTÀRIES<br>(atenció pares) |
| 1r ESO A- Tutoria compartida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sara Vilaseca     | 1               | 1                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Laura López       | 1               | 1                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Àngela González   | -               | 1                                  |
| 1r ESO B- Tutoria compartida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Jordi Geronès     | 1               | 1                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Imma Romero       | 1               | 1                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | David Buch        | -               | 1                                  |
| 1r ESO C- Tutoria compartida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mariona Coma      | 1               | 1                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Paco Mifsud       | 1               | 1                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sofia Pons        | -               | 1                                  |
| 2n ESO A- Tutoria compartida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Marta Còt         | 1               | 1                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Àngels Casellas   | 1               | 1                                  |
| 2n ESO B- Tutoria compartida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | David López       | 1               | 1                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cristina Geremías | 1               | 1                                  |
| 2n ESO C- Tutoria compartida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bladimir Díaz     | 1               | 1                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lluís Sanuy       | 1               | 1                                  |
| 2n ESO D- Tutoria compartida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Isabel Cebolla    | 1               | 1                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Imma Martó        | 1               | 1                                  |
| 2n ESO A/B/C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cesca Pons        | -               | 1                                  |
| 3r ESO A- Tutoria compartida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Montse Beltrán    | 1               | 1                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Marta Serrat      | -               | 1                                  |
| 3 ESO A/B –Tutoria compartida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Miquel Quesada    | -               | 1                                  |
| 3r ESO B- Tutoria compartida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Olga Camps        | 1               | 1                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Remei Alonso      | -               | 1                                  |
| 3r ESO C- Tutoria compartida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Inma Bretones     | 1               | 1                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Esther Suñé       | -               | 1                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Jordi Trubart     | -               | 1                                  |
| 4t ESO A- Tutoria compartida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Gemma March       | -               | 1                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Gregori Vizcaíno  | 1               | 1                                  |
| 4t ESO B- Tutoria compartida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Iolanda Traver    | -               | 1                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Natàlia Figueredo | 1               | 1                                  |
| 4t ESO C- Tutoria compartida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Laia Segarra      | 1               | 1                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Xavier Perea      | -               | 1                                  |
| 4t ESO A/B/C T. compartida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Daniel Pina       | -               | 1                                  |
| 1r Batxillerat – T. compartida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Isabel Espinosa   | 1               | 1                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Elena Laguna      | -               | 1                                  |
| 2n Batxillerat – T. compartida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Jordi Rodón       | 1               | 1                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Albert Navarro    | -               | 1                                  |
| <b>Total hores</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   | <b>22</b>       | <b>37</b>                          |
| En el nostre institut, tots els professors, incloent els membres de l'Equip directiu, són tutors d'un determinat nombre d'alumnes. A 1r i a 2n d'ESO, el grup classe, disposa d'una hora amb el tutor del grup i una segona hora de tutoria (A/B) per seguir el Projecte d'Acció Tutorial aprovat pel Claustre i pel Consell Escolar (31/05/07). |                   |                 |                                    |

|  |                            |                                     |                                             |                |
|--|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011                 | <b>Programació General Centre<br/>11/12</b> | Pàgina 4 de 37 |
|  | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR<br>ELCENTRE | Elaborar Programació General<br>de Centre   | Equip directiu |



## 1.4 PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

|                                |                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Auxiliar administrativa</b> | Maria Martínez Pérez                         |
| <b>Consergeria</b>             | Pilar Górriz López i M. Àngels Isla Quintana |

## 1.5 EQUIP D'ASSESSORAMENT PEDAGÒGIC

La representant de l'EAP és **Esperança Alcaide Gallego**, que manté visites regulars amb periodicitat quinzenal.

## 1.6 CONSELL ESCOLAR

|               |                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ajuntament    | Patricia Puig Montserrat                                                                                       |
| Alumnat       | Laura Almansa Rueda<br>Anna Casals Fernández<br>Beatriz Fernández Valbuena                                     |
| AMPA          | Ramon Saurí Parera                                                                                             |
| Direcció      | Albert Navarro Bosque (President)<br>Daniel Pina Martín ( Cap d'Estudis)<br>Francesca Pons Ferran (Secretària) |
| Pares i mares | Margarida Sant Argila<br>Joan Josep Pinós Martín                                                               |
| PAS           | M. Àngels Isla Quintana                                                                                        |
| Professorat   | Gemma March Cuadras<br>Jordi Trubat Dalmau<br>Remei Alonso Moyano<br>Marta Serrat Lladó                        |

## 1.7 COMISSIONS

- Comissions del Consell Escolar:**

|                            |                |
|----------------------------|----------------|
| <b>Econòmica [CECE]</b>    |                |
| Director                   | Albert Navarro |
| Secretària                 | Francesca Pons |
| Representant professorat   | Marta Serrat   |
| Representant pares i mares | -----          |
| Representant alumnat       | Laura Almansa  |

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| <b>Disciplina [CCCE]</b>   |                  |
| Director                   | Albert Navarro   |
| Representant professorat   | Gemma March      |
| Representant pares i mares | Joan Josep Pinós |
| Representant de l'alumnat  | Anna Casals      |

|  |                            |                                     |                                             |                |
|--|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011                 | <b>Programació General Centre<br/>11/12</b> | Pàgina 5 de 37 |
|  | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR<br>ELCENTRE | Elaborar Programació General<br>de Centre   | Equip directiu |



## 1.8 AMPA

- **President : Sr. Ramon Saurí Parera**

Per sol·licitar informació i demanar entrevistes cal trucar al telèfon: **93 861 02 69** (Institut).

Telèfon atenció AMPA i servei de menjador : **626 91 65 38**

Horari : Dilluns , dimarts i dijous de 09:00h a 10:15h

Persona de contacte : Laia Salomó

## 1.9 ALTRES SERVEIS

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El servei de menjador està gestionat aquest curs pel Consell Comarcal del Vallès Oriental |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Servei de càtering</b>                                                                 | <b>CECOC</b>                                                                                                                                                                             |
| <b>Monitors de menjador</b>                                                               | <b>CECOC</b>                                                                                                                                                                             |
| <b>Monitors de transport</b>                                                              | Empresa: Serrat BUS/ Sagalés<br>Ruta 16 : Montse Miralles<br>Ruta 17 : Sagrario Iglesias<br>Ruta 18 : Núria Rebull<br>Ruta 19 : M <sup>a</sup> Luz Rodríguez<br>Ruta 10C : Amparo Martín |
| <b>Neteja</b>                                                                             | <b>SOLONET</b>                                                                                                                                                                           |

## 2. HORARI GENERAL DE LES ACTIVITATS DEL CENTRE.

### 2.1 MARC HORARI

L'horari general del centre aprovat pel Consell Escolar és el següent:

|                      | <b>Dilluns</b> | <b>Dimarts</b> | <b>Dimecres</b> | <b>Dijous</b> | <b>Divendres</b> |
|----------------------|----------------|----------------|-----------------|---------------|------------------|
| <b>08:00 - 09:00</b> |                |                |                 |               |                  |
| <b>09:00 - 10:00</b> |                |                |                 |               |                  |
| <b>10:00 - 11:00</b> |                |                |                 |               |                  |
| <b>Esbarjo</b>       |                |                |                 |               |                  |
| <b>11:30 - 12:30</b> |                |                |                 |               |                  |
| <b>12:30 - 13:30</b> |                |                |                 |               |                  |
| <b>13:30 - 14:30</b> |                |                |                 |               |                  |
| <b>Menjador</b>      |                |                |                 |               |                  |
| <b>15:30 - 16:30</b> |                | Reunions       | Extraescolars   |               |                  |
| <b>16:30 - 17:30</b> |                |                |                 |               |                  |

L'horari previst els dies de lliurament de notes és de 14 a 14:30 h.

|  |                            |                                     |                                             |                |
|--|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011                 | <b>Programació General Centre<br/>11/12</b> | Pàgina 6 de 37 |
|  | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR<br>ELCENTRE | Elaborar Programació General<br>de Centre   | Equip directiu |



## 2.2 SECRETARIA

L'horari d'atenció al públic de la secretaria és de dilluns a divendres de 10:00 a 13:00h.

## 3. DISTRIBUCIÓ DE GRUPS.

|                | Grups |
|----------------|-------|
| 1r d'ESO       | 3     |
| 2n d'ESO       | 4     |
| 3r d'ESO       | 3     |
| 4t ESO         | 3     |
| 1r Batxillerat | 1     |
| 2n Batxillerat | 1     |

|  |                            |                                     |                                             |                |
|--|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011                 | <b>Programació General Centre<br/>11/12</b> | Pàgina 7 de 37 |
|  | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR<br>ELCENTRE | Elaborar Programació General<br>de Centre   | Equip directiu |



## 4. PROGRAMACIÓ DE SORTIDES I D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

| DEPARTAMENT HUMANITATS |                                                                |                      |                                         |
|------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| MATÈRIA                | LLOC                                                           | CURS                 | RESPONSABLE                             |
| Filosofia/Ciutadania   | Barcelona CCCB                                                 | 1r BAT               | Jordi Rodón                             |
| Psicologia             | I'UAB o UB                                                     | 1r BAT               | Jordi Rodón                             |
| Filosofia              | Voluntària premis Fotofilosofia                                | 1r i 2n Batx         | Jordi Rodón                             |
| CCSS                   | Palau Plegamans                                                | 1r ESO               | Sara Vilaseca/Mariona Coma              |
| CCSS                   | Manresa                                                        | 2n ESO               | Àngels Casellas                         |
| Història i Geografia   | Parlament Catalunya .<br>Museu Història Cat.                   | 4t ESO/2n batx       | Gemma March/<br>Àngels Casellas         |
| CCSS                   | Cercs                                                          | 3r ESO               | Inma Bretones/Gemma March               |
| Llatí/Tec              | Museu H. Ciutat                                                | 4t ESO/ 1r i 2n Batx | Daniel Pina                             |
| Història/Art/ Llatí    | BCN                                                            | 2n Batx              | Inma Bretones/Sara Vilaseca/Daniel Pina |
| Llatí                  | Tarragona (DV/DS)                                              | 1r/2n Batx           | Daniel Pina                             |
| EF                     | Activitat a la natura                                          | Tota etapa ESO       | Olga Coma/Lluís Sunoy                   |
| EF                     | Bosc vertical                                                  | 3 ESO                | Olga Camps                              |
| EF                     | Canal olímpic                                                  | 4 ESO                | Lluís Maria Sanuy                       |
| EF                     | Jornada Esportiva de Secundària. Granollers                    |                      | Mariona Coma. Professors d'EF           |
| Música                 | Trobada musical d'instituts de secundària del Vallès oriental. | Tota l'etapa ESO     | Francisco Midsuf                        |

| DEPARTAMENT HUMANITATS                                                                |                                                  |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ACTIVITAT I CURS                                                                      | TEMPORITZACIÓ                                    | COORDINACIÓ                          |
| Xerrada a càrrec d'Arcadi Oliveres. Tota l'etapa de Batxillerat (Social i Humanístic) | 1r/2n tr                                         | Gemma March/Àngels Casellas          |
| Participació al concurs de Fotofilosofia. Batxillerats                                | 1a avaluació. El termini és el dia 2 de novembre | Jordi Rodón                          |
| Concurs d'aforismes                                                                   | 2a avaluació                                     | Jordi Rodón                          |
| Participació en la jornada de filosofia a secundària.                                 | 3a avaluació                                     | Jordi Rodón                          |
| Piscina 1 ESO                                                                         | Un trimestre per curs                            | Olga Camps                           |
| Grup coral                                                                            | Tot el curs                                      | Paco Mifsud, Isabel Curto i direcció |
| Grup instrumental                                                                     | Tot el curs                                      | Paco Mifsud, Isabel Curto i direcció |

| DEPARTAMENT LLETRES |                                   |        |                      |                             |
|---------------------|-----------------------------------|--------|----------------------|-----------------------------|
| MATÈRIA             | LLOC                              | CURS   | DATA                 | RESPONSABLE                 |
| Català              | TV3                               | 1r ESO | Pendent de concretar | Jordi Geronès<br>Imma Martí |
| Català              | Visita a Catalunya<br>Ràdio a BCN | 2n ESO | Pendent de concretar | Marta Cot<br>Imma Martí     |

|  |                            |                                     |                                           |                |
|--|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011                 | Programació General Centre<br>11/12       | Pàgina 8 de 37 |
|  | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR<br>ELCENTRE | Elaborar Programació General<br>de Centre | Equip directiu |





|                      |                                                                  |                                                    |                                                                                                            |                                                                 |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Català-Castellà      | Concurs literari<br>Coca Cola:<br>Jóvenes Talentos<br>Relat breu | 2n ESO                                             | Pendent de<br>convocatòria                                                                                 | Marta Cot<br>David López                                        |
| Francès              | Teatre a BCN:<br>Tour de Force                                   | Alumnat de:<br>2n a 4t.<br>ESO<br>1r i 2n BAT      | Reservat:<br>25/01/2012                                                                                    | Remei Alonso                                                    |
| Anglès               | Teatre (Patronat<br>de Sant Antoni de<br>Vilamajor)              | 1r a 4t ESO                                        | 8 de maig de 2012                                                                                          | Isabel Cebolla<br>Imma Romero<br>Miquel Quesada<br>Laia Segarra |
| Anglès               | Concurs Fònix                                                    | 1r a 4t ESO                                        | Pendent de<br>convocatòria                                                                                 | Isabel Cebolla<br>Imma Romero<br>Miquel Quesada<br>Laia Segarra |
| Intercanvi francès   | Châtillon<br>Sant Pere de<br>vilamajor                           | Alumnat de<br>3r ESO                               | Novembre<br>2011(dissabte 12<br>al dissabte 19<br>anada)<br>maig 2012 (dijous<br>17 a dijous 24<br>rebuda) | Remei Alonso                                                    |
| Intercanvi<br>Català | Felanitx<br>Sant Pere de<br>Vilamajor                            | Alumnat de<br>2n ESO                               | Pendent de<br>concretar.                                                                                   | Pendent de concretar                                            |
| Castellà             | Teatre Ponent:<br>El árbol de la<br>ciencia.                     | 1r i 2n BAT<br>(tot<br>l'alumnat)                  | 27 de febrer                                                                                               | David López                                                     |
| Català               | Teatre<br>Transeduca:<br>Cròniques de la<br>veritat oculta       | Modalitat<br>Lit. de 2n<br>BAT                     | 13 d'abril                                                                                                 | Jordi Geronès                                                   |
| Català               | TNC a BCN:<br>El comte Arnau                                     | Modalitat<br>Lit. de 2n<br>BAT<br>1r BAT<br>(comú) | dijous 6 octubre a<br>les 17:00                                                                            | Jordi Geronès                                                   |

| DEPARTAMENT LLETRES                                              |                                                            |                |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| ACTIVITAT i CURS                                                 | TEMPORITZACIÓ                                              | COORDINACIÓ    |
| Concurs Fònix, 1r, 2n, 3r i 4t ESO                               | Pendent convocatòria                                       | Isabel Cebolla |
| Concurs oratòria (català, castellà i anglès) 1r, 2n, 3r i 4t ESO | Pendent de la convocatòria                                 | Miquel Quesada |
| Premi Sambori Òmniu (concurs de narrativa)                       | Data límit de presentació de treballs 2 de febrer de 2011. | Marta Cot      |

|  |                            |                                     |                                             |                |
|--|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011                 | <b>Programació General Centre<br/>11/12</b> | Pàgina 9 de 37 |
|  | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR<br>ELCENTRE | Elaborar Programació General<br>de Centre   | Equip directiu |



| DEPARTAMENT CIÈNCIES          |                |                |                    |
|-------------------------------|----------------|----------------|--------------------|
| MATÈRIA                       | LLOC           | CURS           | RESPONSABLE        |
| Ciències                      | Escola del Mar | 1r             | Angela i Elisabeth |
| Tecnologia                    | mNACTEC        | 2n             | Bladimir           |
| Física i Química              | Cosmocaixa     | 3r             | Marta Serrat       |
| Ciències                      | Cruscat (Olot) | 4t             | Xavier Perea       |
| Matemàtiques                  | ETSEIB         | 4t             | Cesca Pons         |
| Física i Tecnologia           | Tibidabo       | 4t de ciències | Natàlia i Albert   |
| Biologia                      | Microscopia    | Batxillerat    | Xavier Pera        |
| Química                       | UAB            | Batxillerat    | Elena Laguna       |
| Tecnologia industrial/ Física | Empresa Vic    | Batxillerat    | Montse i Albert    |

| DEPARTAMENT CIÈNCIES                  |               |                         |
|---------------------------------------|---------------|-------------------------|
| ACTIVITAT I CURS                      | TEMPORITZACIÓ | COORDINACIÓ             |
| Fem matemàtiques                      |               | Seminari matemàtiques   |
| Problemes a l'esprint                 |               | Departament ciències    |
| Cangur                                | Tot l'any     | Seminari matemàtiques   |
| Estalmat                              | Tot l'any     | Seminari matemàtiques   |
| Conferències de divulgació científica |               | Departament ciències    |
| Dia de la ciència                     | 1 dia         | Departament de ciències |
| Projectes tecnologia                  | 1 dia         | Seminari tecnologia     |

|  |                            |                                     |                                             |                 |
|--|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011                 | <b>Programació General Centre<br/>11/12</b> | Pàgina 10 de 37 |
|  | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR<br>ELCENTRE | Elaborar Programació General<br>de Centre   | Equip directiu  |



## 5. CALENDARI D'ACTIVITATS ESCOLARS

### 5.1 CALENDARI ESO

| ACTIVITATS LECTIVES 10/11          |                                              |                                                 |
|------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                    | Inici activitats del professorat             | 1 setembre                                      |
|                                    | Inici activitats lectives ESO                | 12 setembre                                     |
|                                    | Fi del 1r trimestre                          | 5 desembre                                      |
|                                    | Fi del primer quadrimestre ( Optatius)       | 17 de febrer                                    |
|                                    | Fi del 2n trimestre                          | 16 març                                         |
|                                    | Finalització activitats lectives ESO         | 22 juny                                         |
| CALENDARI D'AVALUACIONS I EXAMENS  |                                              |                                                 |
|                                    | Recuperacions de setembre curs 10/11         | 5 setembre                                      |
|                                    | Avaluació inicial                            | 18 d'octubre                                    |
|                                    | 1a avaluació                                 | 12-15 desembre                                  |
|                                    | 2a avaluació                                 | 19-22 març                                      |
|                                    | 3a avaluació                                 | 19 i 20 de juny                                 |
|                                    | Competències bàsiques 3r ESO                 | 17-28 octubre                                   |
|                                    | Competències bàsiques 4t ESO                 | 15 i 16 de febrer                               |
|                                    | Activitats recuperació 1a Avaluació          | Del 9 al 13 de gener                            |
|                                    | Activitats recuperació 2a Avaluació          | Del 10 al 16 d'abril                            |
|                                    | Exàmens avaluació final ESO                  | Del 13 al 18 de juny                            |
|                                    | Recuperacions de setembre                    | 4 i 5 de setembre de 2012                       |
|                                    | Avaluació extraordinària setembre            | 6 de setembre de 2012                           |
| ACTIVITATS                         |                                              |                                                 |
|                                    | Reunió pares inici de curs                   | 10 i 11 d'octubre                               |
|                                    | Trobada company-tutor                        | 6 de setembre de 2011                           |
|                                    | Treball de síntesi ESO/ Viatge final 4tESO   | Del 27 de febrer al 2 de març                   |
|                                    | Intercanvi França 3r ESO                     | Novembre/Maig                                   |
|                                    | Sortida/activitat final de curs              | 21 de juny                                      |
| VACANCES I DIES FESTIUS            |                                              |                                                 |
|                                    | Vacances i dies festius nacionals i locals   | Festes locals: 25 d'abril i 29 de juny          |
|                                    | Dies festius de lliure disposició            | 7 i 9 de desembre / 5 març / 30 abril / 28 maig |
|                                    | Vacances de Nadal                            | Del 23 de desembre al 8 de gener                |
|                                    | Vacances de Setmana Santa                    | Del 2 al 9 d'abril.                             |
| LLIURAMENT DE NOTES I RECLAMACIONS |                                              |                                                 |
|                                    | Lliurament notes rec.setembre del curs 10/11 | 20 setembre de 2011                             |
|                                    | Lliurament informe d'avaluació Inicial       | 25 d'octubre                                    |
|                                    | Lliurament notes 1a avaluació                | 22 desembre                                     |
|                                    | Lliurament notes 2a avaluació                | 30 març                                         |
|                                    | Notes Finals de juny                         | 27 de juny                                      |
|                                    | Lliurament notes final de curs SETEMBRE      | 7 de setembre de 2012 ( Provisional)            |



## 5.2 CALENDARI BATXILLERAT

| ACTIVITATS LECTIVES 11/12                    |                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Inici activitats del professorat             | 1 setembre                                              |
| Inici activitats lectives BAT                | 13 setembre                                             |
| Fi dels trimestres 1r BAT                    | 5 desembre // 16 març                                   |
| Fi dels trimestres 2n BAT                    | 18 de novembre // 17 de febrer // 18 de maig            |
| Finalització activitats lectives 1r BAT      | 22 juny                                                 |
| Finalització activitats lectives 2n BAT      | 8 de juny                                               |
| CALENDARI D'AVALUACIONS I EXAMENS            |                                                         |
| Recuperacions de setembre curs 10/11         | 5 setembre                                              |
| Avaluació inicial                            | 17 d'octubre                                            |
| Exàmens trimestrals 1r BAT 1r trimestre      | 30 de novembre i 1, 2 i 5 de desembre                   |
| 1a avaluació 1r BAT                          | 12-15 desembre                                          |
| Exàmens trimestrals 2n BAT 1r trimestre      | Del 15 al 18 de novembre                                |
| 1a avaluació 2n BAT                          | 28 de novembre                                          |
| Exàmens trimestrals 1r BAT 2n trimestre      | Del 13 al 16 de març                                    |
| 2a avaluació 1r BAT                          | 19-22 març                                              |
| Exàmens trimestrals 2n BAT 2n trimestre      | Del 14 al 17 de febrer                                  |
| 2a avaluació 2n BAT                          | 22 de febrer                                            |
| Exàmens trimestrals 1r BAT 3r trimestre      | Del 13 al 18 de juny                                    |
| 3a avaluació 1r BAT // Aval. Rec 2n BAT      | 19 i 20 de juny                                         |
| Exàmens trimestrals 2n BAT 3r trimestre      | Del 15 al 18 de maig                                    |
| 3a avaluació 2n BAT                          | 21 de maig                                              |
| Exàmens recuperació 2n BAT ( PAU Set)        | Del 13 al 18 de juny                                    |
| Activitats recuperació 1r BAT                | 1rT : Del 9 al 13 de gener // 2nT: Del 10 al 16 d'abril |
| Recuperacions de setembre 1r BAT             | 4 i 5 de setembre de 2012                               |
| Avaluació extraordinària setembre 1r BAT     | 6 de setembre de 2012                                   |
| ALTRES ACTIVITATS                            |                                                         |
| Reunió pares inici de curs                   | 10 i 11 d'octubre                                       |
| Viatge final de curs 2n BAT                  | Del 29 de febrer al 2 de març                           |
| Exposicions Treballs de Recerca 2n BAT       | 1 de febrer                                             |
| Proves de Selectivitat PAAU                  |                                                         |
| VACANCES I DIES FESTIUS                      |                                                         |
| Vacances i dies festius nacionals i locals   | Festes locals: 25 d'abril i 29 de juny                  |
| Dies festius de lliure disposició            | 7 i 9 de desembre / 5 març / 30 abril / 28 maig         |
| Vacances de Nadal i Setmana Santa            | Del 23 de desembre al 8 de gener // Del 2 al 9 d'abril  |
| LLIURAMENT DE NOTES I RECLAMACIONS           |                                                         |
| Lliurament notes rec.setembre del curs 10/11 | 20 setembre de 2011                                     |
| Lliurament informe d'avaluació Inicial       | 25 d'octubre                                            |
| Lliurament notes 1r BAT                      | 22 desembre // 30 març // 27 juny // Ext. 7 setembre    |
| Lliurament notes 2n BAT                      | 2 de desembre // 24 febrer // 23 maig // Ext. 27 juny   |



## 6. CALENDARI DE REUNIONS I ENTREVISTES AMB ELS PARES

### 6.1 HORARI D'ATENCIÓ DE TUTORS/ES

| Grup           | Tutor             | Dia       | Hora          |
|----------------|-------------------|-----------|---------------|
| 1r ESO A       | Sara Vilaseca     | Dimarts   | 12:30 a 13:20 |
|                | Laura López       | Dijous    | 9 a 10        |
|                | Àngela González   | Dimarts   | 12:30 a 13:30 |
| 1r ESO B       | Jordi Geronès     | Dijous    | 9 a 10        |
|                | Imma Romero       | Dilluns   | 10 a 11       |
|                | David Buch        | Dijous    | 12:30 a 13:30 |
|                | Mariona Coma      | Dijous    | 10 a 11       |
|                | Paco Mifsud       | Dijous    | 11:30 a 12:30 |
|                | Sofia Pons        | Dilluns   | 10 a 11       |
| 2n ESO A       | Marta Cot         | Dimarts   | 11:30 a 12:30 |
|                | Àngels Casellas   | Dimecres  | 8 a 9         |
| 2n ESO B       | David López       | Dimarts   | 13:30 a 14:30 |
| 2n ESO C       | Cristina Geremías | Dimecres  | 11:30 a 12:30 |
|                | Bladimir Díaz     | Dijous    | 12:30 a 13:30 |
|                | Lluís Sanuy       | Dijous    | 10 a 11       |
| 2n ESO D       | Isabel Cebolla    | Dimarts   | 11:30 a 12:30 |
|                | Imma Martí        | Dilluns   | 12:30 a 13:30 |
| 2n ESO A/B/C   | Cesca Pons        | Dilluns   | 9 a 10        |
| 3r ESO A       | Montse Beltrán    | Dijous    | 9 a 10        |
|                | Marta Serrat      | Dijous    | 9 a 10        |
| 3 ESO A/B      | Miquel Quesada    | Dilluns   | 12:30 a 13:30 |
| 3r ESO B       | Olga Camps        | Dimecres  | 11:30 a 12:30 |
|                | Remei Alonso      | Divendres | 11:30 a 12:30 |
| 3r ESO C       | Inma Bretones     | Divendres | 9 a 10        |
|                | Esther Suñé       | Dimarts   | 11:30 a 12:30 |
|                | Jordi Trubat      | Divendres | 11:30 a 12:30 |
| 4t ESO A       | Gemma March       | Dilluns   | 9 a 10        |
|                | Gregori Vizcaíno  | Dimarts   | 13:30 a 14:30 |
| 4t ESO B       | Iolanda Traver    | Dilluns   | 10 a 11       |
|                | Natàlia Figueredo | Dilluns   | 13:30 a 14:30 |
| 4t ESO C       | Laia Segarra      | Dilluns   | 10 a 11       |
|                | Xavier Perea      | Dimarts   | 13:30 a 14:30 |
| 4t ESO A/B/C   | Daniel Pina       | Divendres | 11:30 a 12:30 |
| 1r Batxillerat | Isabel Espinosa   | Divendres | 11:30 a 12:30 |
|                | Elena Laguna      | Dimarts   | 11:30 a 12:30 |
| 2n Batxillerat | Jordi Rodón       | Dimarts   | 10 a 11       |
|                | Albert Navarro    | Dimarts   | 9 a 10        |



## 6.2 HORARI D'ATENCIÓ DE L'EQUIP DIRECTIU:

L'horari d'atenció reservat per entrevistes és el següent, sempre i quan s'hagi sol·licitat entrevista prèvia:

| Càrrec                  |                   | Dia       | Hora  |
|-------------------------|-------------------|-----------|-------|
| Director                | Albert Navarro    | Dijous    | 8-9   |
| Cap d'estudis           | Daniel Pina       | Dijous    | 10-11 |
| Secretària              | Francesca Pons    | Divendres | 9-10  |
| Coordinadora Pedagògica | Natàlia Figueredo | Divendres | 8-9   |

**Nota:** En el cas que aquest horari no s'adapti a les necessitats oportunes cal concertar l'horari d'entrevista directament amb el membre de l'equip directiu amb qui es desitgi parlar.

## 7. CALENDARI DE REUNIONS DELS ÒRGANS DE GOVERN, EQUIP DIRECTIU I PROFESSORS

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Consell Escolar                                                                                                   | Les reunions es celebraran a les 18:30 h. Els dies de reunió seran els Dimarts<br>La seva freqüència serà de no menys d'un CE al trimestre.<br>El 1r CE s'ha fet el ..... |
| Comissions del Consell Escolar:<br>a) Comissió permanent:<br>b) Comissió de disciplina:<br>c) Comissió econòmica: | Sempre que hi hagi un motiu adient.<br>Sempre que hi hagi un motiu adient.<br>Sempre que hi hagi un motiu adient.                                                         |
| Claustre                                                                                                          | Dimarts a partir de les de 15:30 h .                                                                                                                                      |
| Equip directiu                                                                                                    | Dimarts d'11,30 a 12,30 h.<br>Dimecres de 10 a 11 h.<br>Divendres de 10 a 11 h.                                                                                           |
| Equip directiu / Equip Impulsor                                                                                   | Dilluns tarda                                                                                                                                                             |
| Equip directiu / Psicopedagoga                                                                                    | Dilluns de 11:30 a 12:30 h.                                                                                                                                               |
| Equip directiu/ Coordinadors ESO/Bat                                                                              | Dimarts de 10 a 11 h.                                                                                                                                                     |
| Psicopedagoga/EAP                                                                                                 | Dimarts de 10 a 11h. (periodicitat quinzenal)                                                                                                                             |
| Departaments didàctics:<br>Departament d'Humanitats<br>Departament de C. Experimentals<br>Departament de Llengües | Setmanal.<br>Dimarts de 15:30 a 16:30 h.<br>Dimarts de 15:30 a 16:30 h.<br>Dimarts de 15:30 a 16:30 h.                                                                    |
| Equips docents                                                                                                    | Setmanal (sempre que sigui possible).<br>Dimarts de 16:30 a 17:30 h.                                                                                                      |
| Comissió d'atenció a la diversitat [CAD]                                                                          | Una per trimestre i sempre que es consideri adient.                                                                                                                       |
| Comissió de CB [CCB]                                                                                              | Una per trimestre i sempre que es consideri adient.                                                                                                                       |
| Avaluacions                                                                                                       | De dilluns a dijous a partir de les 14:30 hores.                                                                                                                          |



## 8. ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT I PERFECCIONAMENT.

| Activitats de formació<br>(cursets, jornades,<br>seminaris,...) | Dia                  | Hora               | Lloc de realització                                                                         | Assistents        |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Departament d'HUMANITATS</b>                                 |                      |                    |                                                                                             |                   |
| Les Ciències Socials a secundària                               | Octubre-març         |                    | Telemàtic                                                                                   | Inma Bretones     |
| Curs telemàtics sobre Scratch                                   |                      |                    |                                                                                             | Jordi Rodón       |
| Grup de treball de filosofia del Maresme                        |                      |                    |                                                                                             | Jordi Rodón       |
| Anglès. Conversa                                                | Octubre-juny         | DL de 15,30 a 17 h | Llinars                                                                                     | Àngels Casellas   |
| "El mite de l'Impressionisme".                                  | 11 al 15 de juliol   | 15 hores           | Col·legi oficial de doctors i llicenciats en filosofia i lletres i en ciències de Catalunya | Sara Vilasaeca    |
| Com treballar el cinema a l'aula.                               | juliol 2011          | 30 hores           | Fundació Martí l'Humà. La Garriga                                                           | Mariona Coma      |
| Curs per millorar l'anglès.                                     | Tot el curs          | 2 h/set            | Cambridge School, la Garriga                                                                | Mariona Coma      |
| Curs de llengua instrumental a l'estiu. Anglès.                 | 11/07/11 al 31/07/11 | 60 hores           | EOI de Mataró                                                                               | Esther Suñé       |
| Dibuix i recreació d'imatges com a recurs didàctic              | 21/10/11 al 24/02/12 | 45 hores           | telemàtic                                                                                   | Esther Suñé       |
| Master Intergratiu en Artteràpia                                | 23/09/11 al 16/06/12 | 1250 h             | Universitat de Girona                                                                       | Cristina Geremies |
| Treball cooperatiu                                              | 1-10-11 al 1-7-2012  | Dissabtes al matí  | Sant Celoni                                                                                 | Paco Mifsud       |

| Activitats de formació<br>(cursets, jornades,<br>seminaris,...) | Dia                | Hora | Lloc de realització            | Assistents      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|------|--------------------------------|-----------------|
| <b>Departament de LLETRES</b>                                   |                    |      |                                |                 |
| Iniciació a l'ús de la pissarra digital interactiva             | D'octubre a gener. |      | PFZ, Departament d'ensenyament | Laia Segarra    |
| Advanced speaking skills                                        | D'octubre a gener. |      | Escola oficial d'idiomes       | Laia Segarra    |
| Aplicacions 2.0 per al professorat                              | De gener a març.   |      | PFZ                            | Isabel Espinosa |
| Llengua a secundària                                            | D'octubre a març.  |      | Formació permanent             | David López     |

|  |                            |                                   |                                         |                 |
|--|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011               | <b>Programació General Centre 11/12</b> | Pàgina 15 de 37 |
|  | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR EL CENTRE | Elaborar Programació General de Centre  | Equip directiu  |



| Activitats de formació<br>(curssets, jornades,<br>seminaris,...)                           | Dia        | Hora | Lloc de realització     | Assistents                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Departament de CIÈNCIES</b>                                                             |            |      |                         |                                 |
| Immunologia, per a professorat de secundària i batxillerat                                 |            | 45h  | Facultat de Biologia UB | Elisabet Oliva                  |
| La competència lingüística en l'àrea de ciències de la naturalesa                          | 19/10/2011 | 4-5h | IES Alexandre Satorres  | Elisabet Oliva, Àngela González |
| Ciències de la naturalesa a secundària                                                     |            | 45h  | telemàtic               | Àngela González<br>Elena Laguna |
| Sostenibilitat: un context per al treball de les ciències i de la tecnologia a secundària. |            | 30h  | ICE                     | Àngela González                 |





## 9. CONCRECIÓ DELS DIVERSOS PROJECTES I PLANS DEL CENTRE.

Aquest curs s'endega en el nostre centre el Projecte 1x1 i, seguint la normativa donada pel Departament d'Educació, s'haurà d'elaborar la carta de compromís i les NOF "normes de funcionament de centre". A banda d'aquests objectius concrets, el desenvolupament de la gestió a l'Institut es basa en la planificació estratègica de les accions docents i del seu seguiment. El desenvolupament del projecte PLA D'AUTONOMIA DE CENTRES PER A LA MILLORA DE CENTRES D'EDUCACIÓ PÚBLICS (PAC07) concreta aquesta planificació pel període 2007-2012.

### 9.1 PLA D'AUTONOMIA 07/12

Entenem que una planificació comporta la orientació i la preparació de tots els dispositius necessaris per tal d'assolir uns objectius de treball, que guiïn l'activitat de l'Institut al terme d'un temps previst; així com dels mecanismes d'avaluació que permetin valorar els resultats obtinguts, per tal de poder fer-ne, si és del cas, les oportunes correccions.

La Programació general anual està basada en el PAC 07/12 i, per tant, tots els projectes que es porten a terme en el nostre centre estan integrats dins les estratègies i actuacions que s'han dissenyat per la consecució dels objectius bàsics plantejats:

1. Millorar els resultats acadèmics
2. Millorar la cohesió social.

L'equip impulsor del PAC07 està format per : Equip directiu i els professors : Remei Alonso / Àngels Casellas / Inma Bretones

Les diferents actuacions previstes en relació al disseny del PAC07 són les següents:

|  |                            |                                     |                                             |                 |
|--|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011                 | <b>Programació General Centre<br/>11/12</b> | Pàgina 17 de 37 |
|  | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR<br>ELCENTRE | Elaborar Programació General<br>de Centre   | Equip directiu  |



| ESTRATEGIA DE CENTRE: PLA D'ACCIÓ TUTORIAL                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                               |                                                                               |                                                                                                                   |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| OBJECTIUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | INDICADORS AVALUACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                            | ACTIVITATS                                                                                     | ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL PAC                                            | OBJECTIUS BÀSICS CENTRE                                                       | RESPONSABLE                                                                                                       | TEMPORITZACIÓ |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Millorar el seguiment proper de l'evolució acadèmica i personal de cada alumne que permeti proporcionar l'ajut necessari en cada moment.</li> <li>- Millorar els mecanismes de control de l'absència de l'alumnat.</li> <li>- Fomentar una educació en</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percentatge de professorat que realitza les entrevistes mínimes establertes.</li> <li>- Grau de satisfacció de les famílies i clastres, de la posada en marxa del sistema informàtic de control d'absència de l'alumnat.</li> <li>- Grau de</li> </ul> | Tutories compartides.                                                                          | 1.1.1                                                                         | Millorar resultats educatius.                                                 | Natàlia Figueredo                                                                                                 | Tot el curs   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prova pilot de la gestió informàtica del control d'assistència.                                | 1.1.4                                                                         | Millorar resultats educatius.                                                 | Inma Bretones<br>Jordi Rodón                                                                                      | Tot el curs   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Desenvolupament de la programació establerta d'activitats de tutoria de 1r d'ESO fins a 2n BAT | 1.1.2<br>1.1.3<br>1.3.2<br>2.1.3<br>2.2.1<br>2.2.2<br>2.2.3<br>2.2.4<br>2.3.4 | Millorar resultats educatius.<br>Millorar la cohesió social i la convivència. | Natàlia Figueredo<br>Sara Vilaseca<br>Inma Bretones<br>Gemma March<br>Daniel Pina<br>Cesca Pons<br>Albert Navarro | Tot el curs   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Foment de la convivència i pla de mediació.                                                    | 2.1.1<br>2.1.2                                                                | Millorar la cohesió social i la convivència.                                  | Natàlia Figueredo<br>Daniel Pina<br>Gemma March                                                                   | Tot el curs   |

|  |                            |                                  |                                         |                 |
|--|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011              | <b>Programació General Centre 11/12</b> | Pàgina 18 de 37 |
|  | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR ELCENTRE | Elaborar Programació General de Centre  | Equip directiu  |



|                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                                |       |                                              |                 |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| valors.<br><br>- Evitar possibles conflictes i millorar la seva resolució.<br><br>- Fomentar l'acollida de l'alumnat nou i llurs famílies. | participació de l'alumnat en el pla de mediació.                                                   | Pla d'acollida de famílies.                                    | 2.3.3 | Millorar la cohesió social i la convivència. | Albert Navarro  | Inici de curs.             |
|                                                                                                                                            | - Resultats de la valoració de les tutories fetes cada trimestre en els respectius equips docents. | Programa companys tutors per acollida alumnes nous.            | 2.3.1 | Millorar la cohesió social i la convivència. | Àngels Casellas | Tot el curs                |
|                                                                                                                                            | - Grau de satisfacció de famílies i alumnes vers l'acollida.                                       | Xerrades per famílies de temes relacionats amb l'adolescència. | 2.3.2 | Millorar la cohesió social i la convivència. | Cesca Pons      | Segon i tercer trimestres. |

#### ESTRATEGIA DE CENTRE: PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

| OBJECTIUS                                                  | INDICADORS AVALUACIÓ                                                      | ACTIVITATS                                 | ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL PAC | OBJECTIUS BÀSICS CENTRE       | RESPONSABLE       | TEMPORITZACIÓ |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------------|
| - Millorar els resultats acadèmics de tot tipus d'alumnat. | - Comparació dels resultats d'aquestes matèries tant en el mateix any com | Desdoblament en matèries instrumentals.    | 1.2.1                              | Millorar resultats educatius. | Natàlia Figueredo | Tot el curs   |
|                                                            |                                                                           | Projecte d'atenció a la diversitat en CCSS | 1.2.2                              | Millorar resultats educatius. | Àngels Casellas   | Tot el curs   |

|                                                                                     |                            |                                  |                                         |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011              | <b>Programació General Centre 11/12</b> | Pàgina 19 de 37 |
|                                                                                     | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR ELCENTRE | Elaborar Programació General de Centre  | Equip directiu  |



|                                                          |                                                                                      |                                                                        |       |                                                                               |                                 |             |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|
| - Donar sortida a les diverses necessitats de l'alumnat. | en cursos anteriors.                                                                 | Pla d'atenció a la diversitat de l'alumnat dels grups classe ordinari. |       | Millorar resultats educatius.<br>Millorar la cohesió social i la convivència. | Natàlia Figueredo<br>Imma Martí | Tot el curs |
|                                                          | - Resultats de la valoració de les actuacions fetes juntament amb la Psicopedagoga . | Projecte globalitzat amb alumnes d'ESO desmotivats.                    | 1.2.3 | Millorar resultats educatius.<br>Millorar la cohesió social i la convivència. | Cesca Pons<br>Daniel Pina       | Tot el curs |

#### ESTRATEGIA DE CENTRE: PLA DE POTENCIACIÓ DE LA LECTURA

| OBJECTIUS                                                          | INDICADORS AVALUACIÓ                                                                 | ACTIVITATS                            | ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL PAC | OBJECTIUS BÀSICS CENTRE       | RESPONSABLE                 | TEMPORITZACIÓ              |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| - Foment de la lectura i la comprensió entre l'alumnat del centre. | - Anàlisi dels resultats acadèmics de les proves de control de llibres de lectura, o | Potenciació del fons de la Biblioteca | 1.4.1                              | Millorar resultats educatius. | Imma Romero<br>Remei Alonso | Tot el curs.               |
|                                                                    |                                                                                      | Esmorzars literaris.                  | 1.4.2                              | Millorar resultats educatius. | Remei Alonso                | Segon i tercer trimestres. |

|  |                            |                                  |                                         |                 |
|--|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011              | <b>Programació General Centre 11/12</b> | Pàgina 20 de 37 |
|  | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR ELCENTRE | Elaborar Programació General de Centre  | Equip directiu  |



|  |                                                                                                                                                                   |                           |       |                               |              |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|-------------------------------|--------------|--|
|  | lliurament de treballs relacionats amb les lectures.<br>- Percentatge de participació en els esmorzars literaris.<br>- Grau d'organització i ús de la biblioteca. | Redisseny del Pla lector. | 1.4.1 | Millorar resultats educatius. | Remei Alonso |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|-------------------------------|--------------|--|

#### ESTRATEGIA DE CENTRE: PLA DE POTENCIACIÓ DE L'EXPRESSIÓ ESCRITA

| OBJECTIUS                                                  | INDICADORS AVALUACIÓ                                                                      | ACTIVITATS                                             | ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL PAC | OBJECTIUS BÀSICS CENTRE       | RESPONSABLE             | TEMPORITZACIÓ |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------|
| - Fomentar la millora de l'expressió escrita de l'alumnat. | - Comprovació en les diverses matèries al llarg de l'etapa de la disminució de les faltes | Participació en concursos externs al centre.           |                                    | Millorar resultats educatius. | Departament de Lletres. | Tot el curs   |
|                                                            |                                                                                           | Organització en el centre d'un concurs literari anual. |                                    | Millorar resultats educatius. | Departament de Lletres. | Tot el curs   |

|  |                            |                                  |                                         |                 |
|--|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011              | <b>Programació General Centre 11/12</b> | Pàgina 21 de 37 |
|  | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR ELCENTRE | Elaborar Programació General de Centre  | Equip directiu  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |  |                               |                         |             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------|-------------|
|  | <p>ortogràfiques a través de les proves que realitzen els alumnes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grau de participació en els concursos literaris.</li> <li>- Comprovar que s'ha fet i difós un recull de textos.</li> </ul> | Elaboració d'un recull de textos literaris produïts per l'alumnat,. |  | Millorar resultats educatius. | Departament de Lletres. | Tot el curs |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------|-------------|

#### ESTRATEGIA DE CENTRE: PLA DE FOMENT DE L'EXPRESSIÓ ORAL

| OBJECTIUS                                       | INDICADORS AVALUACIÓ                                                                                                                                           | ACTIVITATS                                                            | ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL PAC | OBJECTIUS BÀSICS CENTRE       | RESPONSABLE                  | TEMPORITZACIÓ |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------|
| - Fomentar una bona expressió oral a l'alumnat. | - Resultats de l'avaluació de les expressions orals de l'alumnat.                                                                                              | Exposicions orals trimestrals a tots els cursos d'ESO.                | 1.5.2                              | Millorar resultats educatius. | Natàlia Figueredo Imma Martí | Tot el curs   |
|                                                 | <p>Grau de satisfacció del professorat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grau d'elaboració dels objectius d'expressió oral per nivells.</li> </ul> | Establiment dels objectius per nivells en relació a l'expressió oral. | 1.5.3                              | Millorar resultats educatius. | Àngels Casellas              | Tot el curs   |

|  |                            |                                  |                                         |                 |
|--|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011              | <b>Programació General Centre 11/12</b> | Pàgina 22 de 37 |
|  | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR ELCENTRE | Elaborar Programació General de Centre  | Equip directiu  |



| ESTRATEGIA DE CENTRE: PROJECTE D'INTERCANVIS SOCIOLINGÜÍSTICS           |                                                                                                          |                                                    |                                    |                                                                               |              |               |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| OBJECTIUS                                                               | INDICADORS AVALUACIÓ                                                                                     | ACTIVITATS                                         | ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL PAC | OBJECTIUS BÀSICS CENTRE                                                       | RESPONSABLE  | TEMPORITZACIÓ |
| - Fomentar un enriquiment personal, cultural i lingüístic de l'alumnat. | - Grau de participació de l'alumnat.<br>- Resultat de l'enquesta de satisfacció de l'alumnat i famílies. | Intercanvi amb Mallorca.<br>Intercanvi amb França. | 2.2.5                              | Millorar resultats educatius.<br>Millorar la cohesió social i la convivència. | Remei Alonso | Tot el curs   |

|  |                            |                                  |                                         |                 |
|--|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011              | <b>Programació General Centre 11/12</b> | Pàgina 23 de 37 |
|  | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR ELCENTRE | Elaborar Programació General de Centre  | Equip directiu  |



# ESTRATEGIA DE CENTRE: PLA D'ACCIÓ D'EDUCACIÓ AMBIENTAL. ESCOLA VERDA.

| OBJECTIUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | INDICADORS AVALUACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ACTIVITATS                                                                                       | ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL PAC | OBJECTIUS BÀSICS CENTRE                                                       | RESPONSABLE    | TEMPORITZACIÓ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar el coneixement de l'entorn.</li> <li>- Sensibilitzar l'alumnat en què actuacions personals poden millorar o empitjorar el món que ens envolta.</li> <li>- Ajudar a prendre consciència que som habitants del mateix planeta i que la nostra contribució al medi ambient és vital per a la seva</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enquesta de satisfacció en referència a les optatives, i percentatge d'alumnat que les tria.</li> <li>- Grau de satisfacció del professorat en relació als resultats de la recollida selectiva.</li> <li>- Grau d'adhesió de les famílies al programa de Reutilització de llibres.</li> </ul> | Optativa d'Hort a 1r ESO.                                                                        | 2.2.3                              | Millorar resultats educatius.<br>Millorar la cohesió social i la convivència. | Albert Navarro | Tot el curs.  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sortides a peu per donar a conèixer l'entorn.                                                    | 2.4.2                              | Millorar resultats educatius.<br>Millorar la cohesió social i la convivència. | Cesca Pons     | Tot el curs.  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Optativa d'Escola Verda a 3r d'ESO.                                                              | 2.4.3                              | Millorar resultats educatius.<br>Millorar la cohesió social i la convivència. | Xavier Perea   | Tot el curs.  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Foment de la cultura de reutilització a través del programa de Reutilització de Llibres de Text. | 2.4.3                              | Millorar resultats educatius.<br>Millorar la cohesió social i la convivència. | Cesca Pons     | Tot el curs.  |

|  |                            |                                  |                                         |                 |
|--|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011              | <b>Programació General Centre 11/12</b> | Pàgina 24 de 37 |
|  | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR ELCENTRE | Elaborar Programació General de Centre  | Equip directiu  |





|              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |       |                                                                               |              |              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| pervivència. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percentatge de llibres ben conservats.</li> <li>- Grau de capacitat d'organització i participació en una diada de medi ambient.</li> </ul> | Recollida selectiva de residus i gestió dels residus amb la participació de tot el professorat i alumnat. Visites d'equipaments de tractament de residus. | 2.4.3 | Millorar resultats educatius.<br>Millorar la cohesió social i la convivència. | Cesca Pons   | Tot el curs. |
|              |                                                                                                                                                                                     | Estudi i pràctica sobre energies alternatives.                                                                                                            | 2.4.3 | Millorar resultats educatius.<br>Millorar la cohesió social i la convivència. | Xavier Perea | Tot el curs. |

#### ESTRATEGIA DE CENTRE: UTILITZACIÓ DE RECURSOS INFORMÀTICS DIGITALS

| OBJECTIUS                                                                 | INDICADORS AVALUACIÓ                                               | ACTIVITATS                                                        | ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL PAC | OBJECTIUS BÀSICS CENTRE       | RESPONSABLE                  | TEMPORITZACIÓ |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------|
| - Fomentar l'ús de les TAC entre l'alumnat per activitats d'aprenentatge. | - Grau de satisfacció de l'alumnat, el professorat i les famílies. | Participació en Projecte Educat 1x1 i 2.0. Tota l'ESO             |                                    | Millorar resultats educatius. | Albert Navarro<br>Cesca Pons | Tot el curs   |
|                                                                           |                                                                    | Utilització a l'aula dels recursos digitals del moodle del centre | 1.3.1                              | Millorar resultats educatius. | Inma Bretones                | Tot el curs   |

|  |                            |                                  |                                         |                 |
|--|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011              | <b>Programació General Centre 11/12</b> | Pàgina 25 de 37 |
|  | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR ELCENTRE | Elaborar Programació General de Centre  | Equip directiu  |



## ESTRATEGIA DE CENTRE: PLA DE POTENCIACIÓ DEL GUST PER LA CIÈNCIA

| OBJECTIUS                                                                                                                                                                             | INDICADORS AVALUACIÓ                                                                                                                                                                                         | ACTIVITATS                                                                                                             | ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL PAC | OBJECTIUS BÀSICS CENTRE       | RESPONSABLE           | TEMPORITZACIÓ    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar el gust i l'interès per la ciència.</li> <li>- Ofertar oportunitats a l'alumnat talentós en aquest àmbit de coneixement.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grau de participació en totes les activitats organitzades i ofertades.</li> <li>- Valoració dels resultats acadèmics en les matèries de caire científic.</li> </ul> | Potenciació de les activitats de raonament lògic.                                                                      |                                    | Millorar resultats educatius. | Departament Ciències. | Tot el curs      |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              | Estimulació d'alumnes amb talent matemàtic o científic a través de la participació en diferents programes i concursos. |                                    | Millorar resultats educatius. | Departament Ciències. | Tot el curs      |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              | Potenciació de l'experimentació. Dia de la Ciència.                                                                    |                                    | Millorar resultats educatius. | Natàlia Figueredo     | Tercer Trimestre |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              | Potenciació de lectures científiques.                                                                                  |                                    | Millorar resultats educatius. | Departament Ciències. | Tot el curs.     |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              | Potenciació del coneixements de les dones científiques.                                                                |                                    | Millorar resultats educatius. | Departament Ciències. | Tercer Trimestre |

|  |                            |                                  |                                         |                 |
|--|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011              | <b>Programació General Centre 11/12</b> | Pàgina 26 de 37 |
|  | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR ELCENTRE | Elaborar Programació General de Centre  | Equip directiu  |



|  |  |                                                         |  |                               |                       |              |
|--|--|---------------------------------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|--------------|
|  |  | Propiciament de petits treballs de recerca.             |  | Millorar resultats educatius. | Departament Ciències. | Tot el curs. |
|  |  | Assistència a xerrades, exposicions de caire científic. |  | Millorar resultats educatius. | Departament Ciències. | Tot el curs. |

### ESTRATEGIA DE CENTRE: TRACTAMENT DE LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

| OBJECTIUS                                                                           | INDICADORS AVALUACIÓ                                                                                                           | ACTIVITATS                                                                        | ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL PAC | OBJECTIUS BÀSIQS CENTRE       | RESPONSABLE                                       | TEMPORITZACIÓ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|
| - Millorar el grau d'assoliment de les competències bàsiques per part de l'alumnat. | - Anàlisi dels resultats acadèmics en les matèries de matemàtiques, català i castellà; i dels temes que s'han pogut treballar. | Organització de la matèria de 2n d'ESO de matemàtiques en 4 h lectives setmanals. |                                    | Millorar resultats educatius. | Cesca Pons                                        | Tot el curs   |
|                                                                                     |                                                                                                                                | Optativa de castellà a 2n d'ESO per treballar les competències bàsiques           |                                    | Millorar resultats educatius. | Isabel Espinosa                                   | Tot el curs   |
|                                                                                     |                                                                                                                                | Optativa CCBP lingüístiques a 4t d'ESO.                                           |                                    | Millorar resultats educatius. | Laia Segarra<br>Iolanda Traver<br>Isabel Espinosa | Tot el curs.  |

|  |                            |                                  |                                         |                 |
|--|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011              | <b>Programació General Centre 11/12</b> | Pàgina 27 de 37 |
|  | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR ELCENTRE | Elaborar Programació General de Centre  | Equip directiu  |



|  |  |                                                                                               |  |                               |                  |              |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|------------------|--------------|
|  |  | Tractament de les CCBB per seminaris per posar en comú i unificar estratègies metodològiques. |  | Millorar resultats educatius. | Tot el claustre. | Tot el curs. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|------------------|--------------|

|  |                            |                                     |                                             |                 |
|--|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011                 | <b>Programació General Centre<br/>11/12</b> | Pàgina 28 de 37 |
|  | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR<br>ELCENTRE | Elaborar Programació General<br>de Centre   | Equip directiu  |

## 9.2 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

### • 1r ESO:

| ORGANITZACIÓ                           | OBSERVACIONS                                                                                    |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tutoria compartida                     | Tots els professors de l'equip docent ( 9 tutors )                                              |
| Desdoblements normatius i no normatius | Tecnologia, Experimentals, Socials, Anglès oral                                                 |
| Agrupaments flexibles                  | Català, Castellà, Matemàtiques i Anglès                                                         |
| Optatives                              | Optatives PAC 07: Coral, Teatre, Hort<br>Altres optatives :Reforç, interdisciplinari, ampliació |
| Reforç                                 | Dos hores setmanals dos profes a l'aula a socials (PDCS)                                        |
| Atencions individualitzades            | A càrrec de la psicopedagoga /vetlladora                                                        |

### • 2n ESO:

| ORGANITZACIÓ                           | OBSERVACIONS                                                                                                   |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tutoria compartida                     | Tots els professors de l'equip docent ( 8 tutors )                                                             |
| Desdoblements normatius i no normatius | De tres grups es fan quatre a totes les assignatures.                                                          |
| Agrupaments flexibles                  | Experimentals: (1h dos profes a l'aula)<br>Tecnologia : (1h dos profes a l'aula)                               |
| Optatives                              | Segona llengua estrangera : Francès<br>Ràdio (PAC07)<br>Altres optatives: Reforç, interdisciplinari, ampliació |
| Atencions individualitzades            | A càrrec de la psicopedagoga .                                                                                 |

### • 3r ESO:

| ORGANITZACIÓ                           | OBSERVACIONS                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tutoria compartida                     | Tots els professors de l'equip docent ( 8 tutors )                                                                            |
| Desdoblements normatius i no normatius | Tecnologia i Experimentals ( FQ)<br>Socials : (1h dos profes a l'aula)                                                        |
| Agrupaments flexibles                  | Català, Castellà, Matemàtiques i Anglès.                                                                                      |
| Optatives                              | Segona llengua estrangera : Francès<br>Cultura clàssica : normativa<br>Altres optatives :Reforç, interdisciplinari, ampliació |
| Atencions individualitzades            | A càrrec de la psicopedagoga dues hores alumnes amb més dificultats                                                           |

### • 4t ESO:

| ORGANITZACIÓ                | OBSERVACIONS                                       |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| Tutoria compartida          | Tots els professors de l'equip docent ( 7 tutors ) |
| Agrupaments flexibles       | Català, Castellà, Matemàtiques, Anglès             |
| Atencions individualitzades | A càrrec de la psicopedagoga.                      |

El nombre d'alumnes pot variar en funció de:

- les decisions que es puguin prendre a l'avaluació inicial .
- les decisions que puguin prendre els equips docents.
- noves incorporacions d'alumnes durant el curs.

|                                                                                     |                            |                                     |                                             |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011                 | <b>Programació General Centre<br/>11/12</b> | Pàgina 29 de 37 |
|                                                                                     | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR<br>ELCENTRE | Elaborar Programació General<br>de Centre   | Equip directiu  |

### 9.3 PLA DE TREBALL DE PSICOPEDAGOGIA

| OBJECTIUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ACCIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TEMPORITZACIÓ                                                                                                                                                                                                                                 | COORDINACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1- Suport a l'acció tutorial.</b><br><br>a) Donar suport al professor tutor en el desenvolupament de l'acció tutorial i en l'atenció i seguiment de l'alumnat amb dificultats específiques.                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Manteniment i seguiment del Carnet Docent només al segon trimestre.</li> <li>Manteniment del full "<i>Seguiment alumne/a psicopedagogia. Entrevista alumne/a. Entrevista tutor personal. Entrevista família. Altres</i>" dissenyat el curs passat, per dur a terme les diferents atencions individualitzades segons demandes del professorat.</li> <li>Recollir puntualment totes aquestes informacions en la carpeta "<i>Tasques Psicopedagogia</i>".</li> <li>Col·laboració en les entrevistes amb les famílies.</li> <li>Actualització del document "<i>Orientació sobre els Programes de Qualificació Professional Inicial</i>" per a l'alumnat de 2on, 3er i 4art d'ESO susceptible de cursar algun d'aquests programes.</li> <li>Matèria comuna de llengua catalana a 1er d'ESO en agrupament flexible.</li> <li>Matèria comuna de llengua catalana a 2on d'ESO en agrupament flexible</li> <li>Matèria optativa "Racó dels colors" a 2n d'ESO.</li> <li>Tutoria 2on D.</li> <li>Col·laboració amb el professorat de reforç que atén alumnat de 1er, 2on i 3er amb més dificultat en grup flexible o a l'aula ordinària pel que fa a l'assignatura de naturals, tecnologia i llengua castellana i a tot el que es refereix a tècniques d'estudi i organització del material.</li> <li>Manteniment i millora d'una aula de reforç per atendre individualment, o en petit grup, a alumnes amb necessitats educatives especials i/o alumnes que requereixen una atenció específica.</li> <li>Atencions individuals internes.</li> <li>Coordinació amb els serveis externs on assisteixen els alumnes (Centre de Psicologia Aplicada de Cardedeu, Centre de reeducació de Llinars, ...).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Al llarg de tot el curs</li> <li>Segon-tercer trimestre</li> <li>Al llarg de tot el curs</li> <li>Al llarg de tot el curs</li> <li>Al llarg de tot el curs</li> <li>Al llarg de tot el curs</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tot el professorat</li> <li>Tot el professorat, en especial aquell que atén alumnes d'aquests cursos.</li> <li>Tot el professorat</li> <li>Tot el professorat, en especial aquell que dur a terme tasques de reforç.</li> <li>Tot el professorat</li> <li>Tot el professorat</li> </ul> |
| <b>2- Donar suport a l'orientació de l'alumnat.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3-Atenció a l'alumnat.</b><br><br>a) Docència, prioritzant els alumnes amb més dificultats i orientant l'actuació docent a l'assoliment de les competències bàsiques.<br><br>b) Atenció individualitzada a alumnes amb necessitats educatives especials i alumnes que, per situacions personals o socials, requereixen una atenció específica. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Manteniment del sistema de derivació i</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                     |                         |                                  |                                        |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-----------------|
|  | Nom de l'arxiu: PGC1112 | 5 d'octubre de 2011              | Programació General Centre 11/12       | Pàgina 30 de 37 |
|                                                                                     | Versió 0.4              | PLANIFICAR I ORGANITZAR ELCENTRE | Elaborar Programació General de Centre | Equip directiu  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3- Suport tècnic al professorat.</b></p> <p>a) Col·laboració en la planificació d'estratègies organitzatives i didàctiques per a l'atenció a necessitats educatives dels alumnes, que afavoreixen la participació d'aquestes alumnes en les activitats d'aula i en l'entorn escolar ordinari.</p> <p>b) Participació en l'elaboració i posterior seguiment de plans individualitzats.</p> <p>c) Participar en la comissió d'atenció a la diversitat, o òrgan equivalent del centre a fi de col·laborar en la planificació i el seguiment de mesures d'atenció als alumnes amb necessitats educatives especials.</p> <p>d) Col·laboració en les actuacions dels serveis externs que intervenen en l'atenció de l'alumnat.</p> | <p>demanda interna per agilitzar els mecanismes d'atenció i valoració de l'alumnat amb dificultats a través del full de demanda interna..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manteniment del full “<i>Seguiment alumne/a psicopedagogia. Informacions sobre actuacions i acords presos</i>”, assat.</li> <li>• Manteniment carpeta “Tasques Psicopedagogia” que permet la sistematització de les actuacions fetes.</li> </ul> <p>• Col·laboració amb el professorat que atén a l'alumnat amb més dificultats en grup flexible o en aula ordinària.</p> <p>• Elaborar guies d'actuació i/o explicatives per al professorat per tal d'atendre millor a l'alumnat amb més necessitats.</p> <p>• Disseny de contractes pedagògics per tal de dur a terme la prevenció de conductes de risc i aconseguir així disminuir possibles conflictes.</p> <p>• Manteniment del document “Pla Individualitzat” confeccionat el curs anterior.</p> <p>• Orientació als professors tutors per a l'elaboració dels diferents plans individualitzats.</p> <p>• Actualització del Pla d'Atenció a la Diversitat en col·laboració amb l'equip directiu i la CAD</p> <p>• Reunions setmanals per fer els seguiments i les planificacions de les diferents mesures.</p> <p>• Reunions quinzenals amb l'EAP i elaboració de les actes de cadascuna de les reunions realitzades.</p> <p>• Coordinació puntual amb els Serveis Socials.</p> <p>• Manteniment dels fulls “<i>Seguiment alumne/a tutoria</i>” i “<i>Seguiment alumne/a CAD</i>”, per tal de dur a terme la sistematització de les informacions recollides, tant per part dels tutors com per part de Serveis Socials.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al llarg de tot el curs</li> <li>• Primer trimestre</li> <li>• Al llarg de tot el curs</li> <li>• Al llarg de tot el curs</li> <li>• Al llarg de tot el curs</li> <li>• Al llarg de tot el curs</li> <li>• Al llarg de tot el curs</li> <li>• Al llarg de tot el curs</li> <li>• Al llarg de tot el curs</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tot el professorat, en especial aquell que dur a terme tasques de reforç</li> <li>• Tot el professorat, en especial aquell que a de dur a terme algun PI.</li> <li>• Tot el professorat</li> <li>• Tot el professorat</li> <li>• CAD, EAP i responsables Comissions Socials</li> <li>• components CAD, responsable EAP i responsables Comissions Socials</li> <li>• Components CAD, responsable EAP, responsables Comissions Socials i diferents responsables serveis externs.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                    |                                          |                                                |                        |
|--|------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|
|  | <p>Nom de l'arxiu:<br/>PGC1112</p> | <p>5 d'octubre de 2011</p>               | <p><b>Programació General Centre 11/12</b></p> | <p>Pàgina 31 de 37</p> |
|  | <p>Versió 0.4</p>                  | <p>PLANIFICAR I ORGANITZAR EL CENTRE</p> | <p>Elaborar Programació General de Centre</p>  | <p>Equip directiu</p>  |

|  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinacions puntuals amb serveis externs on assisteixen els alumnes (Centre de Psicologia Aplicada de Cardedeu, Centre de reeducació de Llinars, ...)</li> </ul> | <p>el curs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al llarg de tot el curs</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tot el professorat</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

## 9.4 PROJECTES PEDAGÒGICS DELS DEPARTAMENTS

| DEPARTAMENT D'HUMANITATS                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| OBJECTIUS                                                                                                                          | ACCIONS                                                                                                                                                                                                                                                             | TEMPORITZACIÓ                | COORDINACIÓ        |
| <b>Seminari de Ciències Socials</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                    |
| - Potenciació de l'educació ambiental.                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentació d'una notícia sobre medi ambient mensualment per grups, s'exposarà a l'aula i se la deixarà penjada. La notícia s'haurà de portar retallada i haurà d'aparèixer el diari i el dia de publicació</li> </ul>     | Tot el curs                  | Cap de departament |
| - Projecte TIC (Inma Bretones)                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilització de noves tecnologies en l'aprenentatge de les CCSS.</li> </ul>                                                                                                                                                 | Tot el curs                  | Cap de departament |
| - Realització d'un eix cronològic                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realització d'un eix cronològic al llarg de tots els cursos d'ESO a ampliar a mesura que es vagin introduint noves etapes històriques.</li> </ul>                                                                          | Tot el curs                  | Professors CCSS    |
| - Realitzar una Aula Virtual                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disseny d'un Moodle de Ciències Socials amb apartats per a 1r, 2n, 3r i 4t com a eina informativa per a les famílies i pels alumnes. Aprenentatge per part dels membres del departament en la seva utilització.</li> </ul> | Tot el curs                  | Daniel Pina        |
| - Utilització correcta del vocabulari específic                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es realitzarà un diccionari on apareguin totes les definicions que el professor consideri necessàries de cada unitat didàctica. Aquest diccionari servirà pels quatre cursos de la ESO.</li> </ul>                         | Tot el curs                  | Professors CCSS    |
| - Consolidar conceptes bàsics de geografia política i física.                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A cada curs es treballen aquests conceptes siguin o no curriculars.</li> </ul>                                                                                                                                             | Tot el curs                  | Professors de CCSS |
| <b>Seminari de Visual i plàstica</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                    |
| - Apropar l'alumne al coneixement de l'art per tal de desenvolupar la sensibilitat artística i la creativitat.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reinterpretacions d'obres artístiques (Taller de pintura)</li> </ul>                                                                                                                                                       | Tot el curs                  | Professors de VIP  |
| - Conèixer la cultura i el llenguatge visual per identificar i expressar missatges a través de codis visuals, artístics i tècnics. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercicis pràctics realitzats en diferents tècniques.</li> </ul>                                                                                                                                                           | Al llarg del curs de 3r i 4t | Professors de VIP  |

|                                                                                     |                            |                                   |                                         |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011               | <b>Programació General Centre 11/12</b> | Pàgina 32 de 37 |
|                                                                                     | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR EL CENTRE | Elaborar Programació General de Centre  | Equip directiu  |





| <b>Seminari d'Educació Física</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                 |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| - Col·laborar i respectar els companys/es i les instal·lacions.                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar el bon clima de treball en grup.</li> <li>• Treballar la coeducació</li> </ul>                                                                           | Tot el curs     | Professors E.F |
| - Desenvolupar i consolidar hàbits de pràctica esportiva per incrementar la condició física i la qualitat de vida. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realització d'exercicis físics i recerca d'informació sobre el tema.</li> <li>• Realització d'exercicis físics graduals per a que valorin els avenços.</li> </ul> | Tot el curs     | Professors E.F |
| - Conèixer i practicar diferents activitats físiques i esportives independentment del nivell assolit.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicar diferents esports i activitats físiques.</li> </ul>                                                                                                     | 1r, 2n, 3r i 4t | Professors E.F |
| <b>Seminari de Música</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                 |                |
| - Interpretar de forma vocal i instrumental                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tocar instruments i cantar cançons.</li> </ul>                                                                                                                    | Tot el curs     | Isabel Curto   |
| - Participar en activitats musicals grupals en el centre.                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concert de Nadal i fi de curs.</li> </ul>                                                                                                                         | Tot el curs     | Isabel Curto   |



| <b>DEPARTAMENT DE LLETRES</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJECTIUS</b>                                                                                                                                                                              | <b>ACCIONS</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>TEMPORITZACIÓ</b>                                                                                  | <b>COORDINACIÓ</b>                                                         |
| <b>Seminari de llengua catalana i castellana</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                            |
| Portar a terme la Biblioteca Oberta                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilització dels llibres de la biblioteca com a lectures obligatòries per a l'ESO en llengua catalana i castellana.</li> </ul>                                                                                          | 1r i 2n d'ESO, 2n trimestre i 3r i 4t, 3r trimestre                                                   | Jordi Geronès                                                              |
| Participar en el projecte Intercanvis escolars entre alumnes de centres educatius del domini lingüístic català i occità.                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realització un intercanvi amb l'Institut de Felanitx amb alumnes de 2n d'ESO (25 com a màxim).</li> </ul>                                                                                                               | Del 6 al 10 d'abril.<br><br>Del 4 al 8 de maig.                                                       | Jordi Geronès                                                              |
| Organitzar el 2n concurs literari de redacció en llengua catalana.                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organització del 2n concurs literari de redacció en llengua catalana.</li> </ul>                                                                                                                                        | Abril 2011                                                                                            | Remei Alonso                                                               |
| Organitzar el 2n concurs literari en llengua castellana.                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organització del 2n concurs literari en llengua castellana de narració i poesia.</li> </ul>                                                                                                                             | Abril 2011                                                                                            | Remei Alonso                                                               |
| <b>Seminari de llengües estrangeres</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                            |
| Participar en el Projecte e-Twinning: Échange interculturel Normandie(Catalogne)                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realització d'un intercanvi lingüístic (francès-castellà) amb el collège Jean Jaurès de Évreux (França) amb els alumnes de 3r ESO (optativa francès).</li> </ul>                                                        | 7 a 13 de Novembre de 2010.<br><br>2 a 9 d'abril de 2011.                                             | Remei Alonso                                                               |
| Participar en el Projecte eTwinning: Échange électronique entre les élèves du Collège Jacqueline de Romilly de MAGNY LE HONGRE et les élèves du Lycée de Vilamajor (Communauté de Catalogne). | <ul style="list-style-type: none"> <li>Inici d'un projecte amb l'alumnat de 4t d'ESO amb el collège J. de Romilly (Magny-le-Hongre) per intercanviar correspondència en llengües castellana i francesa.</li> </ul>                                             | A partir de l'octubre de 210 fins a final de curs.                                                    | Remei Alonso                                                               |
| <b>Tots els seminaris</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                            |
| Utilitzar de Moodle com a suport pedagògic                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidació de l'ús del Moodle com a suport pedagògic per part del professorat del departament.</li> <li>Planificació d'ampliació del nombre de professorat que utilitzarà el Moodle com a eina pedagògica.</li> </ul> | Al llarg de tot el curs.                                                                              | Remei Alonso, Isabel Cebolla, Raquel Miras, Montse Solans, Anna Soldevila. |
| Utilitzar els blogs del departament.                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidació l'ús dels blogs per part del professorat del departament, com a mitjà de comunicació i difusió pedagògica.</li> </ul>                                                                                      | Al llarg de tot el curs.                                                                              | Professorat del departament.                                               |
| Coordinar dels continguts curriculars.                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Es procurarà realitzar una coordinació de continguts curriculars bàsicament entre català i castellà (i anglès quan sigui adient).</li> </ul>                                                                            | En funció del calendari de reunions.                                                                  | Remei Alonso                                                               |
| Participar en el Projecte "Esmorzars literaris i musicals"                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Col·laborar en l'organització i el desenvolupament de les sessions que s'organitzin.</li> </ul>                                                                                                                         | Realització de dos esmorzars al llarg del curs (2n i 3r trimestre)                                    | Jordi Geronès.                                                             |
| Participació en el Projecte Ràdio.                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>El professorat del departament col·laborarà en aquest projecte, que està inclòs al PAC07 quan sigui adient.</li> </ul>                                                                                                  | Al llarg del curs, i seguint la programació específica com a matèria optativa de 2n ("català/ràdio"). | Jordi Geronès.                                                             |
| Col·laborar amb CLIC                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinació de la participació del professorat en el desenvolupament de les activitats LIC que siguin competència del departament de lletres.</li> </ul>                                                                | Al llarg de tot el curs.                                                                              | Anna Soldevila                                                             |

|  |                         |                                  |                                         |                 |
|--|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
|  | Nom de l'arxiu: PGC1112 | 5 d'octubre de 2011              | <b>Programació General Centre 11/12</b> | Pàgina 34 de 37 |
|  | Versió 0.4              | PLANIFICAR I ORGANITZAR ELCENTRE | Elaborar Programació General de Centre  | Equip directiu  |

| DEPARTAMENT DE CIÈNCIES                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|
| OBJECTIUS                                                                                                                                   | ACCIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TEMPORITZACIÓ                                           | COORDINACIÓ             |
| Utilitzar eines de taller i material de laboratori correctament                                                                             | Elaboració de projectes, pràctiques i activitats concretes sobre materials i eines.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ESO<br>Sobretot a 1r d'ESO                              | Membres del departament |
| Potenciar i estimular el raonament lògic a partir del treball de resolució de problemes.                                                    | -Promoure la participació en activitats de resolució de problemes amb projecció externa.<br>-Dedicar una part important del temps de les sessions de classe a activitats que comportin l'exercitació del raonament.                                                                                                                                                                                     | ESO i BAT                                               | Membres del departament |
| Utilitzar correctament el vocabulari científicotecnològic.                                                                                  | Fomentar la lectura d'articles científics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ESO i BAT                                               | Membres del departament |
| Complementar els continguts que es treballen a l'aula amb sortides externes o amb activitats que es realitzen dins l'àmbit de les tutories. | -Fer sortides per conèixer l'entorn (algunes es poden fer des de la programació de tutoria).<br>-Fer un mínim d'una sortida anual, en cada nivell, lligada als continguts d'alguna de les àrees científiques.<br>-Realitzar activitats de construcció d'un objecte o aparell, emmarcades en la programació d'educació en valors i educació mediambiental que es desenvolupa en les sessions de tutoria. | ESO i BAT                                               | Membres del departament |
| Promocionar la ciència                                                                                                                      | Mostra d'experiments (dia de la ciència)<br>Exposicions orals sobre els invents<br>Lectura de llibres científics                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3r i 1r d'ESO<br>(2n trimestre)<br>3r ESO<br><br>4t ESO | Membres del departament |
| Fomentar la participació femenina en aquest àmbit                                                                                           | Vídeo sobre dones científiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2n ESO                                                  | Membres del departament |
| Col·laborar amb activitats d'educació ambiental a les tutories                                                                              | Elaborar paper reciclat<br><br>Recollida i assecatge de plantes i flors a ciències de 1r per utilitzar-les a Sant Jordi                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (1r i 3r d'ESO)                                         | Membres del departament |
| Conferències de divulgació científica                                                                                                       | Conferències o xerrades a càrrec de persones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tota l'ESO i Batxillerat                                | Membres del departament |

|                                                                                     |                            |                                   |                                         |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011               | <b>Programació General Centre 11/12</b> | Pàgina 35 de 37 |
|                                                                                     | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR EL CENTRE | Elaborar Programació General de Centre  | Equip directiu  |

|                                                  |                                                                                                                                |                |                         |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| Potenciar les TIC                                | especialitzades<br>Utilitzar les TIC com a eina de treball de ciències: Moodle, bloc de ciències..<br>Hort i projecte solidari | ESO I BAT      | Membres del departament |
| Col·laborar amb el pla d'autonomia               |                                                                                                                                | 1r ESO         | Albert Navarro          |
| Treballar per a l'excel·lència en el batxillerat | Materials adequats, sortides, pràctiques, etc...                                                                               | BATXILLERAT    | Membres del departament |
| Treballs de recerca                              | Tutoritzar treballs interessants, actuals i personalitzats                                                                     | BATXILLERAT    | Membres del departament |
| Preparació per a les PAU                         | Exàmens anteriors, hores de dedicació a les PAU                                                                                | 2n BATXILLERAT | Professorat batxillerat |

## 10. PROJECTES DE RELACIONS EXTERNES AMB CARÀCTER EDUCATIU I SIMILARS.

### 10.1 AJUNTAMENTS

| OBJECTIUS                                                         | ACCIONS                                                                                                                                                                                 | TEMPORITZACIÓ      | COORDINACIÓ         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Col·laboració directa amb el Consell Escolar Municipal            | Es col·laborarà amb el Consell Escolar Municipal sempre que sigui adient.                                                                                                               | Durant tot el curs | Direcció            |
| Col·laboració amb l'Ajuntament                                    | Col·laborar en aquelles activitats que ens siguin proposades i que estiguin al nostre abast.<br>Col·laborar en la gestió del transport escolar municipal.                               | Durant tot el curs | Direcció i Claustre |
| Col·laboració amb l'Associació Esportiva                          | Cessió de les instal·lacions esportives municipals.                                                                                                                                     | Durant tot el curs | Direcció            |
| Col·laboració en el desenvolupament de les activitats del centre. | Participació projecte RLT<br>Cessió instal·lacions esportives.<br>Cessió locals municipals St. Antoni de Vilamajor.<br>Cessió ús pista municipal.<br>Subvenció activitats de teatre ACG | Durant tot el curs | Direcció            |

### 10.2 AMPA

| OBJECTIUS                                                         | ACCIONS                                                                                                                                                                                                              | TEMPORITZACIÓ | COORDINACIÓ   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| Col·laboració en el desenvolupament de les activitats del centre. | Col·laborar en la subvenció de les activitats del centre sempre que econòmicament sigui possible i sigui demandat per la Direcció.<br>Gestió del menjador<br>Col·laboració en la venda de llibres i el projecte RLT. | Tot el curs   | Direcció AMPA |

|                                                                                     |                         |                                   |                                         |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
|  | Nom de l'arxiu: PGC1112 | 5 d'octubre de 2011               | <b>Programació General Centre 11/12</b> | Pàgina 36 de 37 |
|                                                                                     | Versió 0.4              | PLANIFICAR I ORGANITZAR EL CENTRE | Elaborar Programació General de Centre  | Equip directiu  |



### 10.3 CENTRE DE RECURSOS PEDAGÒGICS DEL VALLÈS ORIENTAL II

| OBJECTIUS                                                     | ACCIONS                                                     | TEMPORITZACIÓ      | COORDINACIÓ |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| Col·laboració en les activitats que organitza aquesta entitat | Col·laborar amb aquesta entitat sempre que se'n sol·liciti. | Durant tot el curs | Direcció    |

### 10.4 CONSELL COMARCAL

| OBJECTIUS                                                                          | ACCIONS                                            | TEMPORITZACIÓ      | COORDINACIÓ |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| Col·laboració directa amb aquesta entitat sempre que ho sol·liciti i sigui adient. | Participació en diferents activitats.              | Durant tot el curs | Direcció    |
| Gestió del transport escolar                                                       | Coordinació servei d'autocars<br>Gestió gratuïtats | Tot el curs        | Direcció    |
| Gestió del menjador escolar                                                        | Gestió subvencions                                 | Tot el curs        | Direcció    |

## 11. L'ASSOCIACIÓ ESPORTIVA

Amb voluntat de continuïtat, el Consell Esportiu del Vallès Oriental i la Secretaria General de l'Esport, continuen impulsant la pràctica de l'esport a l'escola. El centre va formalitzar el curs passat la constitució legal de la seva associació esportiva i participa activament en aquesta iniciativa.

La finalitat de l'associació ha de ser fomentar l'esport, especialment per aquells alumnes que la seva situació socio-econòmica els impedeix participar en altres activitats esportives externes. De retruc, l'associació ha de fomentar la cohesió social tot creant un esperit d'equip d'Institut.

La coordinació de les activitats anirà aquest curs a càrrec de la professora Mariona Coma

Abans de finalitzar el primer trimestre caldrà establir les activitats, calendaris, preus, etc que l'associació ofereix a l'alumnat de l'Institut.

## 12. PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES

Les fitxes d'inici de curs es lliuraran als caps de departament abans d'iniciar-se les activitats lectives. Cada professor lliurarà còpia de la fitxa d'inici de curs a l'alumnat el primer dia de classe.

Les programacions fetes en funció del model proporcionat per la Direcció es lliuraran al Cap d'estudis no més tard del 30 d'octubre. Un cop revisades pel Cap d'estudis i els caps de departament, aquests les arxivaran, juntament amb les fitxes d'inici de curs, en el lloc específic reservat a cada matèria. Tot aquest material haurà de formar part de l'arxiu pedagògic del centre i podrà ser consultat en qualsevol moment per la Direcció del centre o per l'Inspector.

Les programacions es revisaran trimestralment per tal de corregir i/o modificar les actuacions previstes.

|  |                            |                                      |                                             |                 |
|--|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
|  | Nom de l'arxiu:<br>PGC1112 | 5 d'octubre de 2011                  | <b>Programació General Centre<br/>11/12</b> | Pàgina 37 de 37 |
|  | Versió 0.4                 | PLANIFICAR I ORGANITZAR<br>EL CENTRE | Elaborar Programació General<br>de Centre   | Equip directiu  |