

# Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura



2ª EDICIÓ (2009-2010)

**Màster semipresencial** organitzat per la UAB i la UB. El màster, coordinat per Teresa Colomer i Mònica Baró, és l'únic de caràcter oficial existent a l'Estat espanyol sobre aquest tema específic.

L'accés al màster es pot fer tant des d'una llicenciatura com des d'una diplomatura.

El màster es pot cursar en un any (60 crèdits ECTS) o dividit en dos o més cursos. Però cal matricular un mínim de 35 crèdits el primer any (o fer una sol.licitud per fer-ne 25).

## CALENDARI GENERAL

El màster començarà el dia 23 de setembre de 2009 i acabarà el 30 de juny de 2010.

Les sessions presencials es fan els dilluns i dimecres de les 17'30h a les 20'30 des de començaments d'octubre a finals d'abril.

El mòdul de pràctiques es farà al tercer trimestre i haurà d'incloure una setmana com a mínim de pràctiques a biblioteca escolar, és a dir, en horari normal d'escola. La gent que ja estigui treballant en biblioteca escolar podrà tenir un itinerari de pràctiques que contempli aquesta situació. La memòria de pràctiques haurà de lliurar-se abans del 5 de setembre.

Mòduls	Període	Dies setmanals
Mòduls presencials i semipresencials	octubre - abril	dilluns i dimecres
Pràctiques	maig - juny	a convenir
Mòduls optatius virtuals	octubre - abril (segons l'opció escollida)	virtuals

## MÒDULS

### Mòduls obligatoris (successius al llarg del curs):

- Biblioteca escolar (15 crèdits). D'octubre a gener (inclusiu)  
Professorat: Mònica Baró, Maite Comalat, Àlex Cosials i Teresa Mañà,
- La lectura i la seva promoció (10 crèdits) De febrer a abril (inclusiu)  
Professorat: Teresa Colomer, Mireia Manresa i Brenda Bellorín.
- Pràctiques de biblioteques (15 crèdits) maig-juny  
Equip de pràctiques: Teresa Mañà (coordinadora), Mònica Baró i Àlex Cosials

El mòdul de Pràctiques inclou un Programa cultural amb visites a museus, assistència al teatre, itineraris literaris, lectura d'obres, etc.

Professor: Josep Paré.

### **Mòduls optatius:**

A triar, segons la formació prèvia de l'estudiant, entre:

- Informació i documentació (10 crèdits) (semipresencial) De febrer a abril (inclusiu)  
Professorat: Cristina Aguiriano, Pilar Cid, Alfons González, Remei Perpinyà.

- Formació psicopedagògica (10 crèdits) (virtual) D'octubre a gener (inclusiu)  
Professorat: Marta Fuentes, Xavier Gimeno i Guillem Sala

### **Mòduls optatius virtuals:**

A triar entre:

- Llibres infantils i juvenils actuals (un mes entre març-abril) + un monogràfic (10 crèdits)

Professora: Teresa Colomer

- De la literatura infantil a la cultura infantil (un mes entre març-abril) + un monogràfic (10 crèdits)

Professores: Ana Díaz-Plaja i Margarida Prats.

El monogràfic cal triar-lo entre els següents cursos:

1. **Proyectos de promoción de la lectura.**  
M<sup>a</sup> Beatriz Medina (Banco del Libro de Venezuela) Abril-maig
2. **Lectura y evaluación educativa.** Teresa Ribas (UAB) Abril-maig
3. **Ilustración y libros para niños.**  
Teresa Duran i Jaume Duran (UB) 19 octubre-21 desembre
4. **Valores sociales y libros para niños.**  
Teresa Colomer i Cecilia Silva-Díaz (UAB) 11 gener-12 març
5. **El patrimoni català: llibres d'ahir per a lectors d'avui.** Teresa Mañà (UB) Abril-maig  
(vegeu més avall una breu descripció dels cursos)

## **H O R A R I S I L L O C D E R E A L I T Z A C I O D E L E S C L A S S E S**

El màster començarà el dia 23 de setembre de 2009

Les classes presencials seran de les 17'30h a les 20'30h

L'horari de pràctiques en biblioteques s'establirà en funció dels centres.

### **Primer quadrimestre.**

- dilluns i dimecres: **Biblioteca escolar** (a la Facultat de Biblioteconomia i Documentació. Universitat de Barcelona, al costat de l'estació de Sants)
- mòdul optatiu virtual: **Formació psicopedagògica**
- mòdul optatiu virtual: **Llibres infantils i juvenils actuals** (vegeu el calendari dels monogràfics virtuals que complementa aquest curs)
- mòdul optatiu virtual: **De la lectura infantil a la cultura infantil** (vegeu el calendari dels monogràfics virtuals que complementa aquest curs)

### **Segon quadrimestre:**

- dilluns: **La lectura i la seva promoció** (a la Facultat de Biblioteconomia i Documentació. Universitat de Barcelona, al costat de l'estació de Sants)
- dimecres: **Informació i documentació** (a la Facultat de Ciències de la Informació de la Universitat Autònoma de Barcelona) (semipresencial)
- **Pràctiques** (al tercer trimestre) Es faran en biblioteques públiques i de centres d'ensenyament segons la disponibilitat dels alumnes i les institucions.

## **PROGRAMA DE CONFERÈNCIES VIRTUALS**

Antonio Basanta, Gustavo Bombini, Elisa Bonilla, Emilia Ferreiro, Gabriel Janer Manila, Ana M<sup>a</sup>

Machado, Alvaro Marchesi, , Michèle Petit.

## PROGRAMA DE CONFERÈNCIES A L'AULA

## VISITES A BIBLIOTEQUES PÚBLIQUES I ESCOLARS.

## ACTIVITATS DEL PROGRAMA CULTURAL.

Fora de programa, s'ofereix la possibilitat d'assistir gratuïtament als cursos de la **Setmana Presencial del Màster internacional de Llibres i literatura infantil i juvenil** (UAB -Banco del Libro -Fundación Germán Sánchez Ruipérez -Fundación SM) (28/09-02/10)

### MATINS:

1. Las formas de la literatura infantil y juvenil. Teresa Colomer
2. Conferencia de Lawrence Sipe (02/10)

### TARDES: Tallers optatius: 1 a escollir:

1. Lectura de álbumes. Brenda Bellorín i M<sup>a</sup>Cecilia Silva-Díaz.
2. 5X9 (pequeñas ideas sobre la ilustración). Arnal Ballester.
3. Taller de edición de libros para niños. Carmen Diana Dearden, Verónica Uribe e Irene Savino (Editorial Ekaré).

## DESCRIPCIÓ DELS MÒDULS

### Mòduls obligatoris:

#### • Biblioteca escolar

La biblioteca en els centres educatius: concepte, funcions i objectius. Biblioteca i currículum en el context del projecte pedagògic del centre. Usuaris de la biblioteca. Evolució i situació actual de la biblioteca escolar. La gestió, planificació i avaluació de la biblioteca. Gestió del fons: avaluació, adquisició i organització dels materials. Organització dels serveis a la comunitat. Els programes formatius de la biblioteca escolar. Relacions entre la biblioteca escolar i el seu entorn.

#### • La lectura i la seva promoció

La lectura i el seu aprenentatge segons els avenços disciplinaris actuals. L'evolució de la història del llibre i la lectura; l'escolaritat obligatòria, el desenvolupament del mercat en les societats de la informació i el consum. La incidència en el desenvolupament lector a partir de l'ús de la biblioteca escolar. La inserció de la biblioteca escolar en els hàbits socials de lectura: la col·laboració entre escola, família i entorn social. El disseny d'accions de promoció lectora adequades al context i als objectius específics.

### Optatives virtuals:

#### • Llibres infantils i juvenils actuals

Els llibres infantils i juvenils com a nou producte cultural de les societats alfabetitzades. Els aprenentatges literaris que ofereixen als infants i el nivell de competència que requereixen. La ficció narrativa actual: el reflex i els valors de les societats occidentals; les formes artístiques postmodernistes; la interrelació dels nivells de ficció; la intertextualitat.

#### • De la lectura infantil a la cultura infantil

La relació del patrimoni històric amb les opcions del present en el fons de biblioteca. L'anàlisi dels diversos gèneres literaris infantils des del punt de vista de l'educació literària. El reconeixement de varietats i alternatives (orals, textuals, digitals...) de transmissió de la literatura. La valoració dels elements no lingüístics dels llibres i documents informatius com a eines d'aprenentatges diversos.

#### • Formació psicopedagògica

Els contextos culturals i educatius. Estratègies de reconeixement i intervenció. El desenvolupament infantil i adolescent. Processos d'aprenentatge. Disseny de projectes curriculars. Criteris educatius de la diversitat.

### Monogràfics virtuals:

#### • Proyectos de promoción de lectura. María Beatriz Medina.

Conceptos claves y metodología para la elaboración de proyectos de promoción de lectura.

#### • Lectura y evaluación educativa. Teresa Ribas.

La evaluación escolar de la lectura: en su vertiente formativa, como instrumento didáctico, y desde su vertiente acreditativa, como instrumento de rendimiento y de apreciación global de la situación.

#### • Ilustración y libros para niños. Teresa Duran i Jaume Duran

El paso de la percepción visual a la recepción lectora, las posibles equivalencias entre la lectura textual y

visual y la formación lectores competentes.

- **Valores y libros para niños.** Teresa Colomer i Cecilia Silva-Díaz

Relación entre obras y contexto de producción. Evolución de valores sociales en la historia de los libros para niños. Producción actual en las sociedades postindustriales y globalizadas

- **El patrimoni català: llibres d'ahir per a lectors d'avui.** Teresa Mañà.

Llibres clàssics i moments clau de la història de la literatura infantil i juvenil catalana

### **Mòduls optatius presencials:**

- **Informació i documentació**

El món de la informació i el procés documental. Els processos de tractament tècnic dels recursos de la biblioteca: anàlisi formal i anàlisi de contingut. El programari de gestió utilitzat a les biblioteques escolars. Les tecnologies de la informació i la comunicació per a biblioteques escolars, en especial els sistemes de producció i consum dels productes culturals i dels mitjans de comunicació adreçats a infants i joves.

## **DEPARTAMENTS IMPLICATS EN LA DOCÈNCIA DEL MÀSTER**

- **De la UAB:**

Departament de Didàctica de la Llengua, de la Literatura i de les Ciències Socials; Departament de Filologia Catalana (àrea de Biblioteconomia i Documentació); Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació; Departament de Sociologia; Departament de Pedagogia Aplicada (Unitat de Didàctica i Organització Curricular).

- **De la UB:**

Departament de Biblioteconomia i Documentació; Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura; Departament de Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica.

## **ALTRES**

Reconeixement previst pel departament d'Educació de la Generalitat com a mèrit per a l'assessorament i coordinació de tasques relacionades amb les biblioteques escolars.

El professorat matriculat podrà acollir-se a la concessió d'ajuts individuals per participar en màsters 2009-2010 (convocatòria corresponent prevista a partir del 09/2010)



Amb la col.laboració del *Màster internacional a distància Llibres i literatura infantil i juvenil.*  
(UAB- Banco del Libro- Fundación Germán Sánchez Ruipérez- Fundación SM)

### **Preinscripció:**

Escola de Postgrau de la UAB:

[www.uab.cat/postgrau](http://www.uab.cat/postgrau)

### **Contacte:**

[gretel@uab.cat](mailto:gretel@uab.cat)

Places limitades