

## **ACTIVITATS DE COEDUCACIÓ DUTES A TERME DURANT EL PRIMER TRIMESTRE A L'IES AUBENÇ D'OLIANA (LLEIDA)**

### **1. QUINES ACTIVITATS FEM?**

Les activitats les organitzem al voltant dels diferents blocs de continguts del PAT i, a partir d'aquí, treballem la coeducació.

La distribució dels eixos per cursos i el resum de les activitats seria la següent;

1r ESO: Les habilitats socials. ROLS I SEXES.

Les activitats que hem realitzat fins ara han estat dins de la tutoria i s'han basat principalment en la reflexió sobre la coeducació a través de les dinàmiques de grup. Aquestes reflexions s'han dut a terme a través d'activitats relacionades amb les qualitats i defectes dels companys i companyes, és a dir, hem iniciat el camí cap a l'autoconeixement i el coneixement dels companys i companyes.

2n ESO: Habilitats socials. ESTEREOTIPS I PUBLICITAT.

En aquest trimestre les activitats que hem realitzat s'organitzen al voltant de les habilitats socials, els estereotips i la publicitat. A través de les dinàmiques de grup i l'anàlisi dels anuncis publicitaris i la televisió, s'intenta reflexionar al voltant dels estereotips de la publicitat i com aquests ens influeixen en la nostra forma de veure el món.

3r ESO: SEXE I AFECTIVITAT.

Les activitats realitzades són a través de les cançons i l'expressió de les emocions. Hem intentat fer-ne un anàlisi amb una mirada coeducativa.

4t ESO: Orientació acadèmica i professional dins d'un marc d'igualtat d'oportunitats.

Hem treballat a partir de casos reals i ficticis de persones que s'enfronten a la seva feina i la influència que pot tenir la condició de ser home o dona, a l'hora de buscar lloc en el món laboral i fins i tot a l'hora de fer-ne l'orientació acadèmica.

A més a més, estan programades en tots els cursos unes xerrades, a càrrec del Cos dels Mossos d'esquadra, amb les següents temàtiques; sida, violència domèstica i bullying. I també altres activitats extraescolars com teatre, una gimcana, pel·lícules i debats.

### **2. PER QUÈ LES FEM?**

Aquestes activitats, les fem perquè, davant de l'allau d'informació relacionada amb la discriminació i violència de gènere, creiem que, des de l'institut, s'han de promoure l'anàlisi i la reflexió per tal de formar futurs ciutadans i ciutadanes responsables amb les seves pròpies tasques socials, dins d'un marc d'igualtat d'oportunitats, per tal de transformar les diferències socials i de gènere, basades en la submissió, i transformar-les en el respecte mutu.

### **3. QUAN HO DUEM A TERME?**

Les diferents activitats relacionades amb la coeducació estan emmarcades sobretot en les hores de tutoria, però no desaprofitem cap activitat organitzada dins i fora del centre per dur a terme la nostra tasca, com per exemple les xerrades més amunt esmentades o una sortida al teatre amb la posterior anàlisi coeducativa.

### **4. COM ENS ORGANITZEM?**

Per dur a terme les activitats ens organitzem de la següent manera: el/la tutor/a és el responsable de dur a terme les activitats a l'hora de tutoria, quan hi ha activitats, dins o fora del centre, els responsables seran els tutors/res conjuntament amb altres professors/res del centre, els qui seran copartípeps del desenvolupament d'elles activitats.

Les activitats es realitzen seguint un dossier elaborat per l'equip psicopedagògic. Aquest dossier es va ampliant i modificant segons els resultats obtinguts amb els alumnes.

El projecte està supervisat i coordinat per la direcció del centre, la qual hi participa activament.

## **5. COM HO AVALUEM?**

L'avaluació la duu a terme el/la tutor/a, a les activitats que es realitzen fora de l'hora de tutoria els responsables de l'avaluació són els diferent professors/res implicats, coordinats pel tutor/a.

Per altra banda, també avaluem el propi projecte de coeducació; com que és el primer curs que duem a terme el projecte, cada 15 dies fem un seguiment i valoració de les activitats del dossier de tutoria, amb l'ús d'unes graelles, per tal d'anar polint-lo i perfeccionant-lo, així com també per si cal afegir-hi noves idees proposades pels tutors o professors del centre.