

ACTIVITAT PRÀCTICA: El perfil de les nostres mares

ORIENTACIÓ PROFESSIONAL, PER A LA IGUALTAT D'OPORTUNITATS.
PROJECTE COMENIUS 2005-2008

1.- Completeu una taula amb les freqüències absolutes i els tants per cents observats per als valors de la variable **lloc de naixement**.

Variable estudiada:

Població:

Mostra:

Recordem que algunes vegades és important reagrupar valors de les dades per a fer-ne l'estudi. En aquest cas, creieu que podem agrupar per comarques? o per províncies? o per...?

Taula 1.

Lloc de naixement	F Freqüència absoluta	Freqüència relativa en tant per cent	
Baix Llobregat			
Barcelonès			
Altres			

- Quin tipus de diagrama us sembla més adequat per fer visuals les dades d'aquesta variable? Construïu-lo.
- Analitzeu el resultat i traieu-ne **conclusions**.

2.- a) Completeu una taula semblant a l'anterior per la variable **edat**.

Procureu donar-li el nom de **Taula 2**, encapçaleu-la i detalleu-la correctament.

Estudieu la conveniència d'agrupar els valors observats en intervals i potser en "més de ... anys".

b) Feu el gràfic adequat per als valors d'aquesta variable.

c) Calculeu la mitjana.

- Analitzeu el resultat i traieu-ne **conclusions**.

3.- Completeu una tercera taula per la variable **llengua habitual**. L'anomenarem **Taula 3**.

Llengua	Freqüència absoluta	Freqüència relativa (%)	
Català			
Castellà			
Altres			

- Quin tipus de diagrama us sembla més adequat per fer visuals les dades d'aquesta variable? Construïu-lo.
- Analitzeu el resultat i traieu-ne **conclusions**.

- 4.- a) Feu un recompte de les respostes donades per a la variable **nombre de fills** entre les mares de la classe. Feu-ne la **taula 4**. Encapçaleu-la i detalleu-la correctament. Estudieu la conveniència d'agrupar els valors observats, com és ara "més de 3 fills".
- b) Feu un diagrama de barres per representar aquestes dades i construïu-lo.
- c) Calculeu la mitjana.
- Analitzeu el resultat i traieu-ne **conclusions**.

- 5.- a) Feu un recompte de les respostes donades per a la variable **temps a Esparreguera** entre les mares de la classe.
- b) Estudieu si és recomanable fer un reagrupament de les dades i construïu una taula per aquestes dades.
- c) Feu el diagrama que considereu millor per fer visuals aquestes dades.
- d) Calculeu la mitjana.
- Analitzeu el resultat i traieu-ne **conclusions**.

- 6.- a) Feu la taula de distribució de freqüències dels valors de la variable **temps de treball fora de casa** a la setmana. Recordeu que ja hem comentat la necessitat d'agrupar dades, si s'escau. Nomeneu la taula.
- b) Feu un diagrama de sectors per representar els valors d'aquesta variable.
- c) Feu també el corresponent diagrama de barres o histograma.
- d) Dieu quin dels dos tipus de diagrames us sembla més adient en aquest exemple.
- e) Trobeu la mitjana.
- Analitzeu el resultat i traieu-ne **conclusions**.

- 7.- a) La variable **preferència temps d'oci**, requereix una codificació prèvia? Us sembla raonable "a posteriori" fer l'agrupament d'algunes dades?
- b) Construïu una taula explicativa dels valors que pren aquesta variable. No us oblideu de presentar-la correctament.
- c) Quin diagrama us sembla més adient per fer visuals els valors? Construïu-lo.
- Analitzeu el resultat i traieu-ne **conclusions**.

A vegades, prèviament a la recollida de dades es preveu una determinada codificació feta de manera que ja comporta un agrupament de les dades per fer-ne l'estudi posterior.

- 8.- a) Feu un estudi de la variable **temps diari de feina a casa**. Per començar, completeu la **Taula 8**. No oblideu encapçalar-la correctament.
- b) Estudieu la possibilitat de prendre intervals.
- c) Si és així, feu un histograma.
- d) Trobeu la mitjana.
- e) Compareu el resultat amb el de l'activitat 6. Compareu, també, els dos histogrames i comenteu-ho. Es pot veure la influència entre ambdues variables?
- f) Creieu que sortiria un resultat semblant si haguéssim estudiat "*els pares de la classe*"?
- Traieu-ne **conclusions**.

9.- Farem ara l'estudi estadístic de la variable **sou mare**. Observeu que ja tenim definits els intervals.

- a) Feu la **taula 9** on hi constin aquestes dades:
- interval o classe

- marca de classe (punt mig de l'interval)
- freqüència absoluta de cada classe.
- freqüència relativa (en tant per unitat i en tant per cent) de cada classe.

b) Dibuixeu l'histograma corresponent.

c) Calculeu la mitjana aproximada.

➤ Analitzeu el resultat i traieu-ne **conclusions**.

10.- Decidiu quin tipus d'estudi convé fer per la variable no numèrica **nivell d'estudis** i feu-lo.

▪ No us oblideu de presentar correctament **totes** les dades.

➤ Analitzeu el resultat i traieu-ne **conclusions**.

11.- a) Decidiu quin tipus d'estudi convé fer amb la variable que ens queda de la llista i feu-lo.

▪ No us oblideu de presentar correctament **totes** les dades.

(probablement, d'una manera semblant a l'activitat 9)

b) Compareu el resultat amb el de l'activitat 9. Compareu, també, els dos histogrames i comenteu-ho.

c) Comparant les mitjanes mare/família. Quina proporció (percentatge) del sou familiar suposa el sou de la mare?

d) Si analitzem les hores de treball totals (casa + fora de casa) de les mares, creieu que és just aquest resultat?

➤ Traieu-ne **conclusions**.

12.- Conclusió final del treball.

Ens fixarem en **totes les conclusions** que hem escrit per cadascuna de les activitats. Intentarem, ara, respondre a la pregunta: **Com són les nostres mares?**. Cal entendre que es tracta de fer una descripció d'una mare representativa de totes les mares de l'alumnat de la nostra classe que, molt probablement, no es correspon amb cap, però, que té una mica de totes.

El perfil de les nostres mares

▪ Una mare d'un noi o una noia de la classe és una dona de anys que viu, majoritàriament, a Esparreguera des de i va néixer a

(fer la descripció fent servir els resultats de totes les variables)

PER ACABAR

▪ **Opinió i valoració** personal del treball (què he après, què he descobert? què m'ha sorprès?, què m'ha agradat?, què no m'ha agradat?, dificultats, suggeriments, ...).

Dona i treball

El procés estadístic. Primer: **la recollida de dades**

- Ho farem a casa. Demanarem a la mare les dades que no sapiguem del llistat de variables següent.
- Per les variables 9, 10 i 11, considerarem els valors que trobareu darrera la butlleta.

1. Població de naixement

2. Edat en anys

3. Llengua habitual

4. N° de fills

5. Anys a Esparreguera

6. Hores **setmanals** de treball fora de casa

7. Preferència d'ocupació del temps lliure

8. Hores **diàries** de feina a casa

9. Ingressos mare (mensuals) (A, B, C, D, ...)

10. Nivell d'estudis de la mare (E-P-S-U)

11. Ingressos familiars (A-B-C-D-E- ...)

Dona i treball

El procés estadístic. Primer: **la recollida de dades**

- Considerarem els **següents valors:**

9. Sou mare:

11. Ingressos familiars:

A: < 300 euros

B: entre 300 i 600 euros

C: entre 600 i 900 euros

D: entre 900 i 1200 euros

E: entre 1200 i 1500 euros

F: entre 1500 i 1800 euros

G: entre 1800 i 2100 euros

H: entre 2100 i 2400 euros

I: entre 2400 i 2700 euros

J: > 2700 euros

10. Estudis:

E: Elementals

P: Primaris (EGB)

S: Secundaris (BUP/FP)

U: Universitaris

El perfil de les nostres mares. *Per a la igualtat d'oportunitats. Projecte Comenius 2005-2008*

Grup 3r B

	Lloc de naixement	Edat en anys	Llengua habitual	Número de fills	temps a Esparreguera en anys	hores de treball fora de casa setmanals	preferència d'ocupació temps d'oci	temps de feina a casa hores/dia	sou mare tipus	nivell estudis	sou familiar tipus
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20										IES EL	CASTELL

