

## GRUP DE TREBALL: LES XARXES SOCIALS

Autor: Xavier Suñé

Idees inicials: afavoreixen la participació i el treball col.laboratiu entre les persones.

Faciliten l'altruisme

Permeten construir la nostra identitat personal i virtual

Faciliten les relacions entre les persones.

Ubiquitat i facilitat d'aconseguir les coses que vull ara, tenir-les ara mateix.

Ara mateix la tendència hauria de ser a preocupar-se més pels temes que no pas centrar-nos en el domini de l'eina en sí, importa el fons més que les eines amb les que hi arribem.

Som éssers socials, l'humà no pot estar aïllat, ens agrada compartir, però també són eines que ens preparen per la vida, per la competició i per guanyar.

faciliten l'aprenentatge integral, fora de l'aula.

Són l'extensió natural de l'aprenentatge formal, permet posar en la pràctica els conceptes que hem après a l'escola.

Podem fer una xarxa, crear-la nosaltres de nou o utilitzar-ne una de ja existent. Així podem parlar del Facebook, com ja existent a la qual es van afegint persones i d'altres com el ning a la qual hi ha una creació de grups dins d'ella que anem gestionant.

La xarxa ning és interessant per: [www.ning.com](http://www.ning.com)

- Permet dissenyar la xarxa
- plantilles i serveis
- control dels usuaris integrants, ideal per a grups classe.
- permet administrar la xarxa
- es poden crear espais tancats només accessibles per invitació
- es poden crear grups per necessitats de treball concretes...
- permet flexibilitat per poder-la utilitzar més còmodament.

En l'ús d'una xarxa social sempre hi ha un grup petit inicial de creadors, que són els més actius; un gran grup intermig que a poc a poc va oblidant el seu ús i que són la majoria, tenen un paper passiu, i un tercer grup que són els que han deixat la xarxa, l'han abandonada. Això és el que habitualment sol passar amb les xarxes socials.

Les claus de l'èxit de les xarxes socials són:

- tenir uns objectius clars
- contingut fàcilment transferible, útil i aplicable
- dinamització es clau. Si no s'activa es mor.
- qu sigui oberta al diàleg, que vagi més enllà de l'aula, transparent i que fomenti la participació, cal trencar les parets de l'aula tradicional.

Les xarxes es fan i es desfan per nosaltres mateixos. Les persones decideixen què es fa i que de desfa.

Per què hi ha la necessitat de les xarxes socials?

- Per l'aïllament social del món actual, el directe no ens deixa mostrar-nos, la xarxa, sí
- Per l'esperit innovador, cercar noves coses
- Per la necessitat de compartir amb els altres.

Estem preparats? Tenim formació per utilitzar-les? Cal formació al respecte? Els usuaris "nadius digitals" no els hi cal, potser sí més als mestres que no als alumnes. Es donen referències a internet sobre l'ús i característiques de les xarxes socials: [http:// escola2018.blogspot.com](http://escola2018.blogspot.com)

(trobada d'educadors i bloggaires) Autor: Xavier Suñé  
Temàtica: Les Xarxes Socials

Idees inicials: afavoreixen la participació i el treball col.laboratiu entre les persones.

Faciliten l'altruisme

Permeten construir la nostra identitat personal i virtual

Faciliten les relacions entre les persones.

Ubiquitat i facilitat d'aconseguir les coses que vull ara, tenir-les ara mateix.

Ara mateix la tendència hauria de ser a preocupar-se més pels temes que no pas centrar-nos en el domini de l'eina en sí, importa el fons més que les eines amb les que hi arribem.

Som éssers socials, l'humà no pot estar aïllat, ens agrada compartir, però també són eines que ens preparen per la vida, per la competició i per guanyar.

faciliten l'aprenentatge integral, fora de l'aula.

Són l'extensió natural de l'aprenentatge formal, permet posar en la pràctica els conceptes que hem après a l'escola.

Podem fer una xarxa, crear-la nosaltres de nou o utilitzar-ne una de ja existent. Així podem parlar del Facebook, com ja existent a la qual es van afegint persones i d'altres com el ning a la qual hi ha una creació de grups dins d'ella que anem gestionant.

La xarxa ning és interessant per: [www.ning.com](http://www.ning.com)

- Permet dissenyar la xarxa
- plantilles i serveis
- control dels usuaris integrants, ideal per a grups classe.
- permet administrar la xarxa
- es poden crear espais tancats només accessibles per invitació
- es poden crear grups per necessitats de treball concretes...
- permet flexibilitat per poder-la utilitzar més còmodament.

En l'ús d'una xarxa social sempre hi ha un grup petit inicial de creadors, que són els més actius; un gran grup intermig que a poc a poc va oblidant el seu ús i que són la majoria, tenen un paper passiu, i un tercer grup que són els que han deixat la xarxa, l'han abandonada. Això és el que habitualment sol passar amb les xarxes socials.

Les claus de l'èxit de les xarxes socials són:

- tenir uns objectius clars
- contingut fàcilment transferible, útil i aplicable
- dinamització es clau. Si no s'activa es mor.
- qu sigui oberta al diàleg, que vagi més enllà de l'aula, transparent i que fomenti la participació, cal trencar les parets de l'aula tradicional.

Les xarxes es fan i es desfan per nosaltres mateixos. Les persones decideixen què es fa i que de desfa.

Per què hi ha la necessitat de les xarxes socials?

- Per l'aïllament social del món actual, el directe no ens deixa mostrar-nos, la xarxa, sí
- Per l'esperit innovador, cercar noves coses
- Per la necessitat de compartir amb els altres.

Estem preparats? Tenim formació per utilitzar-les? Cal formació al respecte? Els usuaris "nadius digitals" no els hi cal, potser sí més als mestres que no als alumnes. Es donen referències a internet sobre l'ús i característiques de les xarxes socials: [http:// escola2018.blogspot.com](http://escola2018.blogspot.com)  
(trobada d'educadors i bloggaires)

A les 12,15 h. s'inicia la part de debat.

Costa arrencar el debat. Inicialment més que debat és una demanda d'informació per part d'alguns

assistents al ponent. Així hi ha les següents qüestions plantejades:

- Petició d'informació sobre el Ming, funcionament, problemes, capacitat de fer-hi coses...
- Petició d'informació sobre conceptes confusos per a la majoria de la gent:
  - Blogg --> diari on vaig anotant activitats de cara a obrir un debat...
  - Moodle --> activitats formatives autocorrectives i espai docent de relació entre alumnes i professors. Té diferents apartats presentació d'eines, fòrum, activitats formatives i eines de valoració, etc.
  - Wiki --> eina per crear una estructura de document col.laboratiu, en forma de llibre estructurat.
  - Documents compartits --> Google Docs Compartició col.laborativa de documents.
  - Xarxa social --> integració dels elements anteriors en una sola eina...

Altres idees sorgides al llarg del debat:

- Concepte de generació perduda, la nostra situada entre una generació aliena a la nova tecnologia i una altra que és la dels nadius digitals...
- Perduts per internet. dea sobre la navegació entre un munt de continguts de difícil aprofitament per la ingent acumulació dels mateixos i la necessitat de saber-los filtrar...
- No és important estudiar tant les eines tecnològiques i el que sí realment importa és basar-se en elles per treure-les l'ús didàctic màxim (als nadius digitals no els hi cal aquesta formació en les eines que sí són necessàries per a la gent més gran (per a aquesta generació perduda que són ara mateix els mestres).
- Una xarxa social és molt fàcil de crear, si, però i manternir-la, això és més difícil.
- Ara estem en un moment de crisi i de debat quant a les noves tecnologies, però és un bon moment, doncs de tota crisi en surt com a positiu una innovació producte de l'esforç per superar-la. En pot sortir una nova definició de l'ús de les TIC per encarar el futur.

A les 12,15 h. s'inicia la part de debat.

Costa arrencar el debat. Inicialment més que debat és una demanda d'informació per part d'alguns assistents al ponent. Així hi ha les següents qüestions plantejades:

- Petició d'informació sobre el Ming, funcionament, problemes, capacitat de fer-hi coses...
- Petició d'informació sobre conceptes confusos per a la majoria de la gent:
  - Blogg --> diari on vaig anotant activitats de cara a obrir un debat...
  - Moodle --> activitats formatives autocorrectives i espai docent de relació entre alumnes i professors. Té diferents apartats presentació d'eines, fòrum, activitats formatives i eines de valoració, etc.
  - Wiki --> eina per crear una estructura de document col.laboratiu, en forma de llibre estructurat.
  - Documents compartits --> Google Docs Compartició col.laborativa de documents.
  - Xarxa social --> integració dels elements anteriors en una sola eina...

Altres idees sorgides al llarg del debat:

- Concepte de generació perduda, la nostra situada entre una generació aliena a la nova tecnologia i una altra que és la dels nadius digitals...
- Perduts per internet. dea sobre la navegació entre un munt de continguts de difícil aprofitament per la ingent acumulació dels mateixos i la necessitat de saber-los filtrar...
- No és important estudiar tant les eines tecnològiques i el que sí realment importa és basar-se en elles per treure-les l'ús didàctic màxim (als nadius digitals no els hi cal aquesta formació en les eines que sí són necessàries per a la gent més gran (per a aquesta generació perduda que són ara mateix els mestres).
- Una xarxa social és molt fàcil de crear, si, però i manternir-la, això és més difícil.
- Ara estem en un moment de crisi i de debat quant a les noves tecnologies, però és un bon moment, doncs de tota crisi en surt com a positiu una innovació producte de l'esforç per superar-la. En pot sortir una nova definició de l'ús de les TIC per encarar el futur.