

PARLAMENT A LES AULES

Dilluns passat ens va visitar Joan Solé, un parlamentari d' ERC. Els alumnes de 2n de Batxillerat vam preparar una sèrie de preguntes organitzades en diferents blocs per fer-li. Personalment, crec que va ser interessant el fet de parlar cara a cara amb un parlamentari però crec que va estar bastant fluix en alguns aspectes i que va respondre sempre des de la visió del seu partit i considero que a l'haver estat una activitat de tutoria hauria d'haver parlat d'una manera més general.

Tant en el primer com en el segon bloc, formació i feina del polític i teoria política, les va contestar totes (cosa que no va fer en altres blocs que esmentaré més endavant), ja que, gairebé totes les preguntes eren teòriques, tot i que sempre que podia esmentava la independència i, per tant, la ideologia del seu partit polític i crec que hauria d'haver contestat d'una manera més general, com per exemple: "Creu vostè legítim el dret a la rebel·lió de la població si l'estat no és capaç de garantir el seu benestar?", en al seva resposta va fer referència a la manifestació sobre la independència en lloc de generalitzar més sobre les manifestacions.

En el bloc d'economia també es va centrar bastant en contestar segons la seva ideologia ja que quan hi havia alguna qüestió sobre retallades feia al·lusió a la part que Catalunya dona a l'estat i que no és retornat. Crec que, tot i que sigui veritat que no ens retornen certa quantitat de diners, quan li van fer una pregunta sobre retallades a Catalunya s'havia d'haver centrat en respondre perquè es produeixen aquelles retallades o quines són les solucions que es poden dur a terme, ja que tot i que digui que no li semblen bé no ens hem d'oblidar que el seu partit ha donat recolzament perquè es portin a terme.

En quant al bloc d'ensenyament, he de dir que les seves respostes em van semblar bastant vergonyoses i a més, contradictòries. No tenia ni idea que quan un professor cau malalt o té algun altre problema, els alumnes estem quinze dies sense professor i és a partir d'aquests quinze dies és quan envien a un substitut. Hi havia una qüestió sobre l'increment de les ratio i va contestar que li semblava malament, però altre cop tant ell com el seu partit ha donat recolzament perquè això es porti a terme. En quant a beques, va dir que és cert que n'haurien d'haver més i que s'havia d'ajudar a aquella gent que de veritat volgués i tingues la capacitat per estudiar però a causa de l'economia familiar no s'ho podien permetre. Segons Solé, va dir que això seria possible si Catalunya s'independitzés i els diners que marxen fora el poguéssim invertir a Catalunya, però com molt bé va dir una companya, que fem fins aleshores?

En el cinquè i últim bloc, es van fer preguntes sobre política actual. Es va fer una qüestió sobre Bárcenas, Pujol, Urdangarín, Millet, Carrapiso i per què creia ell que hi havia tanta corrupció a la política. En comptes de contestar a la pregunta pròpiament es va molestar perquè l'alumna va mencionar a Carrapiso i per tant únicament es va dedicar a dir que no els havia de posar a tots en el mateix nivell però en cap moment va contestar a la pregunta de l'alumna.

Una altra pregunta que vaig trobar interessant va ser: “No creu que la polèmica sobre la independència està amagant altres problemes més urgents com, per exemple, com sortim de la crisi econòmica?”, en la qual va contestar que un pas per sortir de la crisi és la independència i que per tant es important fer ressò d’aquesta.

En conclusió, crec que va estar fluix en certs aspectes com en ensenyament i que en qualsevol pregunta que veia una mínima possibilitat de parlar sobre la independència ho feia, això no vol dir que estigui ni en contra ni a favor però sí que crec que si és una activitat de tutoria ho havia d’haver fet més general i en les qüestions que fos oportú i en les que es preguntés sobre la independència aleshores aprofundir-hi més. Sense deixar de banda les preguntes que no va contestar explícitament i les contradiccions que va tenir. En tot cas crec que va ser una bona experiència la oportunitat de poder exposar les nostres preguntes a un parlamentari.

Tania Pérez

2n Batxillerat A