

Lengua castellana y literatura

1.º ESO

Actividades de refuerzo



1. Escribe las letras de la lengua castellana ordenadas alfabéticamente.
2. Indica los dígrafos que existen en castellano y escribe tres palabras en las que aparezcan.
3. Di cuál es la grafía del castellano que no existe en catalán y la grafía del catalán que no existe en castellano. ¿Cuál es el dígrafo castellano que equivale a la *tx* del catalán?
4. Separa los fonemas vocálicos de los consonánticos del siguiente texto:
A menudo visitaba a mi abuelo; vivía en su vieja casa cerca del pueblo, rodeado de recuerdos de su antigua vida marinera.
5. Observa el siguiente texto y señala:
Cuando viajábamos en coche por tierras gallegas, conocimos a mucha gente dedicada a tareas humanitarias.
 - a) Dos letras que representen un mismo fonema.
 - b) Una letra que represente más de un fonema.
 - c) Los dígrafos del texto.
 - d) Una letra que no represente ningún fonema.

1. Clasifica las palabras de la siguiente lista según tengan diptongo o no:

paraguas, cien, carrera, música, nuevo, hueso, informática, materia, bueno, contrato, pie, sable, capacidad, suelo, aire, varia

Palabras sin diptongo	Palabras con diptongo

2. Separa en sílabas las siguientes palabras:

maíz
cantaríamos
ciencia
airear
histeria
grúa
soviético
coalición
cráneo
alegría

3. Acentúa las siguientes palabras según convenga:

volveis	abierto
biologo	pension
pleito	miope
cantais	estiercol
archipelago	historia

1. Clasifica las siguientes palabras en agudas, llanas y esdrújulas y acentúalas según convenga:

arbol	mantel	razon	volumenes	cesped	fue
camion	exámenes	reloj	parentesis	tempestad	musica
son	hipica	volumen	es	colibri	

Agudas	Llanas	Esdrújulas

2. Acentúa convenientemente el siguiente texto:

El camion de Ramon se salio de la calzada sin que nadie pudiese hacer nada por evitarlo. Y suerte del arbol, que lo freno en su caida. Los demas conductores que pasaban por alli quisieron ayudarle pero nadie llevaba un telefono movil para llamar a una grua, asi que algunos decidieron ir hacia la primera gasolinera y pedir desde alla ayuda. «La gente es solidaria», penso Ramon.

3. Clasifica las siguientes palabras según si poseen diptongo o hiato, y acentúalas según convenga:

a) conserjeria	f) pais	k) linea
b) estudiareis	g) caimos	l) veniamos
c) dia	h) subterraneo	m) habeis
d) increible	i) leiamos	n) haciamos
e) rio	j) vehiculo	o) cantariais

Palabras sin diptongo	Palabras con diptongo

1. Lee las siguientes oraciones y después acentúa los monosílabos que requieran acento diacrítico:

- a) Juan y Ana hacen juntos el trabajo.
- b) El resume las ideas importantes y ella corrige el texto.
- c) Mi primo solo me visita a mi.
- d) Tu prepara tu maleta y yo la mía.
- e) ¿Te gusta mas el te o el café?
- f) Si quieres que te conteste que si, debes hacer concesiones.
- g) No se si se da cuenta del problema.
- h) Dile que no se de prisa con el trabajo de ciencias.
- i) No se si siempre se ocupa el.
- j) Tu te ocuparás del te, que el de la cena a los niños.

2. Marca los interrogativos y exclamativos de las siguientes oraciones y acentúalos:

- a) ¿Que quieres que te diga?
- b) Cuando vengan los socios, ¿que explicación les darás?
- c) ¿Cuando comprenderás que esta tarea solo puede hacerla quien haya estudiado química?
- d) Dime cuantos libros tienes en tu casa.
- e) En mi casa tengo unos cuantos libros.
- f) No sé quien respondió la pregunta.
- g) ¿Como resolverás el enigma?
- h) Resolvió el enigma como un auténtico detective.
- i) Te esperaré donde nos vimos la semana pasada.
- j) ¿Donde vives?

3. Escribe *porque* o *por qué* en los huecos de las siguientes oraciones:

- a) ¿_____ no escribes una carta al periódico?
- b) Le he preguntado _____ no ha venido a clase.
- c) No ha venido a clase _____ estaba enfermo.
- d) Juan se ha enfadado _____ no lo invitamos a la fiesta.
- e) ¿_____ no te habla?

4. Acentúa correctamente las palabras del siguiente párrafo:

A.-No repliques. Hace mucho frio, mucho.

B.-¿Adonde vamos?

A.-Luego te lo explico. Abrigate.

B.-No me gusta este jersey, pica, j y con frio mas!

A.-Ahora no vamos a discutir. ¿ Donde tienes las botas?

B.-¿Las botas? Pero, mama, si es de noche todavia. Tengo sueño.

A.-¡Venga! ¡Recoge tus cosas!

B.-¿Mis cosas? ¿Cuales? ¿Todas mis cosas?

A.-Ya lo hago yo. ¿y las botas?

B.-Si, ya las tengo. ¿Que me llevo? Es que no se...

Teatro breve entre dos siglos. Cátedra, Madrid, 2004, p. 396. Adaptación

1. Separa las siguientes palabras en lexemas y morfemas:

	Morfema	Lexema	Morfemas
pensaba			
leonas			
autobuses			
transformar			
fichero			
librito			
madres			
deshacer			

2. Clasifica los morfemas derivativos destacados en las siguientes palabras según sean prefijos o sufijos:

trans-portar ▪ **pre**-decible ▪ facil-**ísimo** ▪ **sub**-mar-ino ▪ **in**-toler-able ▪ **des**-hacer ▪ triste-**mente** ▪
pequeñ-**itos** ▪ **hiper**-mercado

Prefijos	Sufijos

3. Forma verbos derivados de cada uno de éstos añadiéndoles prefijos:

- a) hacer
- b) poner
- c) escribir
- d) pasar

1. Di el género de los siguientes sustantivos:

manifestaciones

arquitecto

motivos

destrucción

servilleta

camarero

interés

peluquera

playas

2. Escribe los sustantivos del ejercicio anterior que puedan cambiar de género.

3. Lee el siguiente texto y realiza las actividades:

El Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

El conjunto fue proyectado para ocupar una superficie de 9 manzanas del distrito del Ensanche. Consta de un edificio principal dedicado a la administración, y de 27 pabellones en los que se desarrollan las tareas médicas y de enfermería. Todos los edificios están unidos mediante galerías subterráneas, aptas para el traslado de enfermos. Las instalaciones técnicas se encuentran al aire libre, para facilitar su mantenimiento.

Entre todos los edificios destaca el principal, de la administración, al que se accede por una amplia escalinata. A ambos lados se encuentran las salas de la biblioteca y de la secretaría. En un espacio separado se encuentra la iglesia. Los pabellones son también de gran interés, especialmente porque cada uno de ellos es diferente de los demás.

Extraído de *wikipedia* (adaptación)

- a. Ordena los nombres del texto según su género:

Masculino

Femenino

- b. Ordena los nombres del texto según su número:

Singular

Plural

- c. Busca ejemplos de las siguientes clases de sustantivos:

Común

Propio

Concreto

Abstracto

Individual

Colectivo

Lee el siguiente texto y realiza las actividades:

Yo quería mucho a aquel maestro. Al principio, mis padres no podían creerlo. Quiero decir que no podían entender cómo yo quería a mi maestro. Cuando era un pequeñajo, la escuela era una amenaza terrible. Una palabra que se blandía en el aire como una vara de mimbre.

¡Ya verás cuando vayas a la escuela!

Dos de mis tíos, como muchos otros jóvenes, habían emigrado a América para no ir de quintos a la guerra de Marruecos. Pues bien, yo también soñaba con ir a América para no ir a la escuela. De hecho, había historias de niños que huían al monte para evitar aquel suplicio. [...]

El día llegó con una claridad de delantal de carnicero. No mentiría si les hubiese dicho a mis padres que estaba enfermo.

El miedo, como un ratón, me roía las entrañas.

Y me meé. No me meé en la cama, sino en la escuela.

MANUEL RIBAS, *¿Qué me quieres, amor?*

1. Escribe los determinantes que aparecen en el primer párrafo.
2. Di de qué tipo son los siguientes determinantes, subrayados en el texto:
 - a) una
 - b) dos
 - c) la
 - d) aquel
 - e) mis
 - f) las
3. Escribe con palabras los siguientes números:
 - a) 145
 - b) 1.020
 - c) 16
 - d) 10.252
 - e) 731
 - f) 5.460
 - g) 2.348.100

Lee el siguiente texto y realiza las actividades:

La negra chimenea chispeaba con mucha fuerza. Todos los amigos se encontraban a su alrededor cantando canciones tristes de su lejana juventud. El cálido fuego llenaba la oscura sala con pequeñas luces que producían un ambiente muy agradable e íntimo. Fuera, la noche estrellada los acompañaba en un reencuentro feliz.

1. Escribe los adjetivos que aparecen en el texto (junto con el nombre al que acompañan) y luego indica el superlativo analítico (*muy*) y el superlativo sintético (*-ísimo/-a*) de cada uno de ellos:

Adjetivo + (nombre)	Superlativo analítico	Superlativo sintético

2. Di cuáles de los adjetivos del texto son de una o de dos terminaciones, y cuáles son explicativos o especificativos:

De una terminación	De dos terminaciones	Explicativos	Especificativos

Lee el siguiente texto y realiza la actividad correspondiente:

Aquel instrumento parecía algo extraño: era pequeñito, de forma rectangular. En la parte de arriba había un pequeño palito, como circular. En la parte central destacaban unos botones, en los que se habían escrito todos los números, del 0 al 9. Sobre ellos, se iluminaba una pequeña pantallita, en los que alguna vez salían unos números y letras. Por lo general, cuando el aparatito sonaba, la gente se ponía nerviosa, se lo buscaba por todos los bolsillos de los pantalones, abrigo, bolso, y después se lo llevaban a la oreja. Después, se ponían a hablar, mirando al infinito.

1. Escribe los verbos que aparecen en el texto, después separa los lexemas de sus desinencias y, finalmente, indica si es un verbo regular o irregular, la conjugación a la que pertenece y si es un verbo auxiliar. Sigue el ejemplo:

Verbos	Lexemas + desinencias	Regular / Irregular	Conjugación	Verbo Auxiliar
parecía	parec-ía	irregular	2ª conjugación	No

1. Subraya los verbos de las siguientes oraciones y divídelos en lexema y desinencia:

a) Juan y Ana celebrarán una fiesta en su casa.

b) Yo llevaré las bebidas.

c) Vosotros os encargaréis del aperitivo.

d) Juan instalará un equipo de música.

e) Acudiremos muchos estudiantes.

f) ¿Bailarás conmigo?

2. Indica el número y persona de los verbos del ejercicio anterior.

3. Señala los verbos en forma personal del siguiente texto y clasifícalos en la casilla adecuada:

El año pasado, el patrocinador del equipo destinó muchos euros a remodelar las instalaciones. Ahora no dispone de dinero para aumentar la plantilla. Haremos lo que siempre hemos hecho: nos apoyaremos en la cantera. Cinco años atrás tuvimos una buena temporada sin haber hecho ningún fichaje caro. Si organizamos bien nuestra estrategia, ganaremos.

Presente	Pretérito	Futuro

1. Ordena las siguientes palabras de tal manera que formen enunciados oracionales:

- a) Vivo no yo tu en barrio.
- b) Novela interesante mis muy hermanos leyeron una pequeños.
- c) Jugaremos hoy fútbol a nosotras.
- d) ¿DVD esta tenéis en película vosotras?
- e) ¿Compañera de tu monopatín clase un tiene?

2. Indica cuál es el sujeto de las oraciones anteriores.

3. Indica cuáles de las siguientes oraciones son impersonales o tienen sujeto elíptico:

- a) Tiene muy mala suerte.
- b) Había una gran multitud.
- c) Estudió mucho para ese examen.
- d) Hoy hay pescado fresco.
- e) Este fin de semana llovió mucho.
- f) Hicieron los deberes en su casa
- g) Llegaron al las tres de la mañana.

1. Lee el siguiente diálogo y busca ejemplos de las modalidades oracionales indicadas:

Señor 1: ¡Buenos días!

Señor 2: ¿Cómo se encuentra?

Señor 1: No estoy bien. Tal vez tengan que operarme.

Señor 2: ¡Vaya! ¿Es algo grave?

Señor 1: Ojalá no sea grave. Los médicos no me dicen qué tengo exactamente.

Señor 2: Anítese, hombre.

Señor 1: Espero que todo le vaya bien.

Señor 2: Gracias, venga a visitarme a la clínica.

- a) Oración enunciativa
 - b) Oración interrogativa parcial
 - c) Oración interrogativa total
 - d) Oración interrogativa indirecta
 - e) Oración imperativa
 - f) Oración desiderativa
 - g) Oración dubitativa
 - h) Oración exclamativa
2. Indica si las siguientes oraciones son simples o compuestas:
- a) Un señor va por la calle y saluda a un vecino.
 - b) El señor explica que no se encuentra bien.
 - c) El vecino le pregunta por la gravedad de la dolencia.
 - d) El señor expone las dudas de los médicos.
 - e) Al despedirse el señor le pide a su vecino que lo visite en la clínica.
3. Di si las siguientes oraciones son atributivas o predicativas:
- a) Juan parece enfermo.
 - b) Camina con dificultades.
 - c) Su mujer camina a su lado.
 - d) Juan se detiene.