



## Carta de compromís educatiu

Les persones sotasignades, \_\_\_\_\_ (nom i cognoms), \_\_\_\_\_ (pare, mare, tutor/a) de l'alumne/a

\_\_\_\_\_ i Jordi Dolç Cartanyà, director de l'Institut Tarragona, conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i del centre educatiu, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

### COMPROMISOS

#### Per part del centre

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne/a i vetllar pels seus drets en l'àmbit escolar.
2. Respectar les seves conviccions religioses, morals i ideològiques, i les de les seva família.
3. Informar la família:
  - a. de les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC).
  - b. dels criteris que s'apliquen per avaluar el rendiment acadèmic de l'alumne/a.
  - c. de l'evolució de l'alumne i, si s'escau, de les mesures educatives alternatives o complementàries adoptades per atendre les seves necessitats específiques.
  - d. del resum de la normativa del centre, del calendari del curs i de les activitats, de cada curs escolar (*llibret que lliurem als alumnes i que han de retornar signat*)
4. Mantenir comunicació regular amb la família.
5. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família per mitjà de l'alumne/a o per telèfon.
6. Comunicar les inassistències no justificades de l'alumne/a i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
7. Vetllar per l'aplicació d'un criteri pedagògic en l'elaboració del calendari de proves i recuperacions del curs.
8. Vetllar, especialment a primer curs, per una distribució pedagògica dels alumnes.
9. Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos i el seu contingut.



### Per part de les famílies

1. Respectar el caràcter propi de centre.
2. Reconèixer l'autoritat del professorat i de l'equip directiu.
3. Instar al fill/a a respectar les NOFC, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
4. Compartir amb el centre l'educació del fill/a i per tant , afavorir la complicitat necessària en la dinàmica de centre.
  - a. Adreçar-se al centre per contrastar discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació al fill/a. Sempre amb cita prèvia.
  - b. Atendre les peticions d'entrevistes per part del professorat i tutor/a.
  - c. Facilitar al centre les informacions del fill/a que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
5. Vetllar perquè el fill/a tingui tot el material necessari que el professorat sol·licita, tant a l'inici com durant el curs.
6. Vetllar perquè el fill/a compleixi els deures bàsics de l'estudi, de l'assistència i de la puntualitat a les activitats.
7. Col·laborar amb el nostre fill/a a organitzar el temps d'estudi a casa i vetllar perquè faci les tasques encomanades pel professorat.
8. Acceptar que les tardes del dimecres, des de les 14:00 fins a les 16:00, és un temps lectiu extraordinari per al compliment de sancions disciplinàries, i que l' incompliment d'aquest punt pot comportar l'obertura d'un expedient disciplinari per falta molt greu.
9. Informar el fill/a del contingut d'aquests compromisos.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre

Pare, mare, tutor/a

Alumne/a

(signatura)

(signatura)

(signatura)

Tarragona, \_\_\_\_\_ (dia) de \_\_\_\_\_ (mes) de 2013