

Institut Vescomtat de Cabrera		Hostalric
WEB: http://www.xtec.cat/iesvescomtatdecabrera/		La Selva
PA 2010-2011		Redactat: 1 d'octubre de 2010
		Aprovat: 30 de juny de 2011
Membres del Comitè Ambiental		
Professorat	Agnès Oliver, Maria Gubert, Carles Figueras, Carme Morell, Ignasi Ibañez	
Alumnat	Anna Lamas, Toni Crous, Sandra Pla, Marta Pascual, Ivan Puigví,	
AMPA	Rita Saurí	
Personal no docent	Carme Guillén	

LLISTAT D'ACTUACIONS I TEMPORITZACIÓ

Núm.	Actuació (títol)	Situació	Curs	Objectiu/s del PCA	Context	Destinataris
1	Mínim consum d'energia, màxima eficiència	Iniciació	2010-11	(1.1), (1.3), (2.2), (2.3), (4.4)	Cultura de centre, Gestió	Comunitat educativa
2	Difusió de la informació	Manteniment	10-11	(1.2), (3.2), (4.2), (4.4)	Cultura de centre	Comunitat educativa
3	Minimització de la despesa de recursos	Manteniment	10-11	(1.3), (2.3), (2.4)	Context de gestió, cultura de centre	Comunitat educativa
4	Implicació amb treballs d'investigació	Manteniment	10-11	(3.1), (3.2), (3.5)	Curricular	Alumnes i professors
5	Col·laboració amb la UAB	Manteniment	10-11	(3.3), (3.4), (4.5)	Curricular,	Alumnes i professors
6	Ambientalització del currículum	Nova	10-11	(4.3), ((2.1), (2.2), (2.5), (3.1), (3.3), (3.4), (4.3), (4.5)	Context Curricular	Professors

El PA del centre està vinculat a l'Agenda 21 local? SI (X) NO

- Marqueu amb una **X** l'opció que correspongui segons si el PA està vinculat a les actuacions que es desenvolupen en relació amb l'Agenda 21 local del vostre municipi.

INFORMACIÓ SOBRE LES ACTUACIONS

1	Títol: Mínim consum d'energia, màxima eficiència	Curs d'inici: 09-10
Temàtica: Energia		
Responsable/Organitzadors: Professorat de ciències i tecnologia		
<p>Descripció Els objectius amb els quals es vol conscienciar a tots els alumnes, professors i personal no docent del centre són els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tancar els llums de les aules a l'hora de l'esbarjo. • Quan deixem l'estància dels lavabos, apagar el llum. • En les zones situades al sud-est de l'edifici, optimitzar l'ús de la calefacció ja que toca el sol bona part del dia, i no és necessari tenir els radiadors en funcionament. • Utilitzar uns fluorescents més eficients. (Es podrien canviar a mesura que arriben al final de la seva vida útil). • A l'hivern tancar la finestra de l'aula per tal de no perdre energia calorífica cap a l'exterior. • Si l'aula disposa de llum natural suficient, evitar utilitzar l'enllumenat elèctric. <p>Algunes de les millores proposades suposen intervenir a nivell de manteniment i millora de les instal·lacions. En aquests casos es realitzarà un projecte que serà presentat a la direcció del centre, la qual decidirà quines directrius cal seguir per aconseguir l'objectiu principal, l'estalvi energètic. Aquest curs portarem a terme la campanya de sensibilització, entrant a cada un dels grups classe, i explicant la importància de l'estalvi energètic per reduir el canvi climàtic i respectar el medi ambient.</p> <p>Presentació de la planificació per l'estalvi energètic.</p>		
<p>Activitats concretes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar un protocol per avisar a consergeria si s'ha de parar la calefacció, ja que no és necessària. ✓ Disseny de cartells informatius/recordatori per a cada aula/departament/despatx. ✓ Projecte de treball sobre l'estudi de les temperatures a les aules, especialment el taller C12 i una aula representativa de cada pis. ✓ Assignar uns responsables d'aula per a fer el seguiment. ✓ A primer d'ESO organització d'una xerrada sobre els objectes/materials que es poden obtenir a partir de la recollida selectiva. 		
<p>Difusió: Es realitzaran xerrades als alumnes d'ESO, al mateix temps que es penjaran cartells i notes informatives sobre els beneficis de l'estalvi energètic i de les mesures a seguir per tal de reduir l'energia consumida.</p>		
Avaluació		
<p>Críteris d'avaluació</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Valoració l'estalvi energètic obtingut a partir dels valors (despesa energètica) d'anys anteriors. 2 Valoració de la resposta que han tingut els alumnes després de la xerrada informativa. 		
<p>Valoració</p> <p>S'ha acabat el projecte, però no s'han portat a terme les actuacions inicials previstes.</p>		

2	Títol: Difusió de la informació	Curs d'inici: 2009
Temàtica: Sensibilització, eficiència energètica i estalvi de materials		
Responsable/Organitzadors: Dinamitzadors del Programa		
<p>Descripció Informació clara i continuada de tota la gestió realitzada en el centre per tal que tots siguem conscients de la importància del reciclatge i la minimització energètica. Per arribar a tothom farem servir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pàgina web del centre - La revista del Institut - La cartellera verda (actualització amb pòsters, fotos...) - Reunions de coordinació, equip docent. - Bloc del Comitè Verd 		
Difusió: Es publicaran periòdicament a través dels mitjans anteriors informacions i notícies sobre les actuacions del Comitè Ambiental		
Avaluació		
<p>Criteris d'avaluació</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguiment de les publicacions 2. Anàlisi i control del nombre de visitants als llocs web 		
Valoració		
Tot i que és positiu el resultat d'aquest curs, hem de fomentar més aquesta activitat		

3	Títol: Minimització de la despesa de recursos	Curs d'inici: 2008
Temàtica: Reducció de residus		
Responsable/Organitzadors: Dinamitzadors del Programa, secretaria.		
Descripció Continuar i millorar tot el procés de reducció, reutilització i reciclatge dels residus. <ul style="list-style-type: none"> – Mantindrem l'estructura de les tutories nomenant 2 representants de medi ambient, que seran els responsables d'assistir a les reunions de medi ambient, i d'informar als seus companys/es. – Conscienciació de tota la comunitat educativa de la necessitat de reduir, com a tasca primera abans de la reutilització i reciclatge. 		
Concreció activitats <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboració d'un protocol que reflecteixi <ul style="list-style-type: none"> ○ El control de paper ○ Plantilla trimestral per detectar la quantitat de folis i fotocòpies. ○ Totes les fotocòpies i treballs impreses a doble cara. ○ Facilitar folis als alumnes només quan sigui estrictement necessari "(exàmens/proves). ○ Per a fer redaccions i altres activitats es reutilitzarà folis usats. ○ A cada classe disposarà d'una caixa per guardar folis usats. 		
Difusió: Pla d'acció tutorial Reunions de departament Reunions de medi ambient		
Avaluació		
Criteris d'avaluació <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguiment de les actuacions i quantificació de l'estalvi de paper. 2. Anàlisi de la reducció respecte el curs anterior. 		
Valoració Cal continuar treballant a nivell de tutories per mantenir i millorar l'estat actual del reciclatge i reducció de residus.		

4	Títol: Implicació en treballs d'investigació	Curs d'inici: 2008
Temàtica: Millora de l'entorn dins i fora del centre		
Responsable/Organitzadors: Dinamitzadors del Programa, departaments		
<p>Descripció Implicació de treballs d'investigació que fomentin el respecte i la cura amb l'entorn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Col·laboració amb ràdio Marina (ecopropostes de mediambient) - Divulgació científica (Setmana de la ciència i la tecnologia) - Realització de treballs que fomentin l'estalvi en general (Consumòpolis). - Estudis de l'aigua: projecte Rius. 		
<p>Difusió: Revista del centre Reunions equip docents i coordinació. Ajuntaments</p>		
Avaluació		
<p>Criteris d'avaluació</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valoració del nombre de treballs referents al medi ambient 2. Valoració de la qualitat dels treballs presentats 3. Implicació de l'alumnat i motivació en la realització dels treballs 		
<p>Valoració</p> <p>S'han obtingut bons resultats, i en tenim constància per la quantitat de treballs presentats i premiats.</p>		

5	Títol: Col·laboració amb la UAB	Curs d'inici: 2008
Temàtica: Relació amb l'entorn i l'investigació mediambiental		
Responsable/Organitzadors: Dinamitzadors del Programa, equip directiu, coordinació.		
Descripció Col·laboració amb la universitat de Bellaterra per tal de continuar l'estudi de l'estat de l'aigua de la Tordera. Col·laboració amb la UdG amb temes ambientals a nivell de batxillerat		
Difusió: Revista del centre Coordinació batxillerat		
Avaluació		
Criteris d'avaluació <ul style="list-style-type: none"> 1. Motivació de l'alumnat del centre en la participació en treballs de recerca 2. Valoració de la qualitat dels treballs resultants 		
Valoració S'han obtinguts resultats positius, i bona col·laboració per part de l'alumnat de batxillerat		

6	Títol: Ambientalització del currículum	Curs d'inici: 2010
Temàtica: Currículum		
Responsable/Organitzadors: Tot el claustre		
Descripció Iniciar el procés d'introducció del tema mediambiental dins el currículum del centre per tal de recollir tota la gestió i treball de centre. <ul style="list-style-type: none"> - Implica a tots els departaments del centre 		
Difusió: Reunions de coordinació, equips docents i departaments		
Avaluació		
Criteris d'avaluació 1. Seguiment de les programacions de departaments		
Valoració Els resultats són positius, cada vegada més professors inclouen dins de la seva programació d'aula la protecció de l'entorn i la minimització de residus. S'ha demanat un curs per continuar en aquesta línia de treball.		

Per emplenar aquesta taula sobre INFORMACIÓ DE LES ACTUACIONS del document, s'ha de tenir en compte el següent:

- CAL OMLIR UNA TAULA PER A CADA ACTUACIÓ.
- En referència al **número** i el **títol**, ha de constar el mateix que a la taula anterior.
- A la **descripció**, cal fer una breu explicació de l'actuació.
- Respecte a la **temàtica**, cal especificar-la entre els temes següents: aigua, residus, sons i soroll, energia, mobilitat, biodiversitat, medi natural, comerç just o participació.
- Pel que fa al **responsable/organitzadors**, cal especificar qui ha promogut l'activitat (comitè ambiental, dinamitzador escoles verdes, tutors de 3r-4t...) o qui la porta a terme
- Pel que fa a la **difusió**, caldrà especificar la difusió que hem fet de l'activitat (butlletí i/o web del centre, mitjans de comunicació local, carta a les famílies, cartellera verda...)
- A l'apartat d'**avaluació**, caldrà establir, previ a la realització de l'activitat, els criteris que utilitzarem per valorar-la i un cop feta, fer la valoració (es recomana incloure propostes de millora). La valoració de l'activitat es pot fer anualment.