



MARC EUROPEU DE REFERÈNCIA A1

PRODUCCIÓ	RECEPCIÓ	INTERACCIÓ
Producció oral Pot utilitzar expressions i frases senzilles per descriure el lloc on viu i la gent que coneix. Producció escrita Pot escriure postals curtes i senzilles, per exemple, per enviar felicitacions. Pot emplenar formularis amb dades personals, per exemple, el nom, la nacionalitat i l'adreça en una fitxa de registre d'hotel.	Comprensió oral Pot reconèixer paraules familiars i expressions molt bàsiques sobre temes propis de la família i l'entorn concret i immediat, si la gent parla a poc a poc i amb claredat. Comprensió lectora Pot comprendre noms familiars, paraules i frases molt senzilles, per exemple, les que apareixen en anuncis, cartells i catàlegs.	Interacció oral Pot comunicar-se de manera senzilla a condició que l'interlocutor/a estigui disposat a repetir el que ha dit o a dir-ho amb altres paraules i més a poc a poc i que l'ajudi a formular el que intenta dir. Pot plantejar i respondre preguntes senzilles sobre temes familiars o sobre temes relacionats amb necessitats immediates. Interacció escrita Pot demanar o transmetre per escrit detalls personals.



PRODUCCIÓ ORAL	RECEPCIÓ ORAL	INTERACCIÓ ORAL
Pot utilitzar expressions i frases senzilles per parlar de si mateix i de persones que coneix, i descriure el lloc on viu, la classe i l'escola. També pot parlar de les coses que li agraden i dels seus hàbits.	Pot reconèixer paraules i expressions molt bàsiques sobre la família, els amics, els hàbits propis, les pertinences i altres entorns concrets i molt pròxims; tot això si es parla a poc a poc, amb claredat i/o es mostren algunes imatges.	Pot comunicar-se de manera senzilla amb els companys, el professor/a i gent que parli la llengua que estudia, utilitzant paraules, expressions i el gest, malgrat necessiti que li ho repeteixin i l'ajudin a formular el que vol dir. Pot fer i respondre preguntes dels temes que tractin a la classe i d'altres que el puguin interessar.
➤ Pot repetir imitant els sons de les paraules, les expressions i les preguntes habituals de l'aula. ➤ Pot assenyalar i dir el nom de persones, llocs i objectes de casa i de la classe i dels altres llocs de l'escola. ➤ Pot parlar sobre si mateix, la seva família, els companys, els llocs coneguts i propers i habituals a l'aula. ➤ Pot representar petits diàlegs que fan referència a situacions conegudes (anar a comprar, participar en un joc...).	➤ Pot reconèixer paraules i expressions senzilles referides a ell/a, la seva família, els seus amics, la classe i l'escola. ➤ Pot reconèixer el nom de les parts de la casa i de l'escola. ➤ Pot reconèixer noms d'objectes, d'animals i d'accions amb l'ajut d'il·lustracions. ➤ Pot reconèixer el nom dels llocs coneguts (botigues, estació d'autobusos i tren, el parc...) ➤ Pot reconèixer paraules i expressions de rimes, cançons i cantarelles.	➤ Pot respondre a missatges molt bàsics d'intercanvi social i d'ús habitual a l'aula. ➤ Pot saludar i presentar-se i també pot presentar els seus companys i altres persones. ➤ Pot donar les gràcies, disculpar-se i demanar permís. ➤ Pot demanar allò que necessita a l'aula. ➤ Pot parlar amb els seus companys, amb el professor/a i amb altres persones sobre si mateix i la seva família i amics: nom, edat, adreça, el que agrada i el que no agrada, els seus hàbits... ➤ Pot entendre i respondre preguntes



➤ Pot representar diàlegs d'una dramatització que ha estat preparada prèviament. ➤ Pot recitar les rimes, poemes, cançons i cantarelles (amb o sense suport escrit) amb pronunciació i entonació força acurada.	➤ Pot reconèixer paraules i expressions bàsiques en narracions i diàlegs. ➤ Pot reconèixer paraules i expressions de descripcions senzilles de persones, animals i llocs. ➤ Pot entendre instruccions de treball i d'actuació a l'aula. ➤ Pot entendre algunes instruccions bàsiques d'un joc, seguir les direccions en un plànol senzill, elaborar alguna manualitat, etc. ➤ Pot ordenar instruccions d'una recepta senzilla de cuina, d'un treball manual... ➤ Pot entendre el significat global d'una narració o diàleg si té l'ajut de dibuixos o pòsters, suport de vídeo, DVD o en línia, i si s'articula d'una manera acurada i amb pauses. ➤ Pot identificar informacions senzilles d'un text senzill: narració, descripció en suport àudio si s'articula d'una manera acurada i amb pauses... ➤ Pot distingir per l'entonació una pregunta d'una instrucció o frase.	personals sobre si mateix, la seva família i amics. ➤ Pot entendre i respondre el que els companys, el professor/a o altra gent li diuen quan parlen de coses conegudes i properes. ➤ Pot fer-se entendre en el joc utilitzant les expressions, les paraules i els gestos adients. ➤ Pot respondre oralment a les preguntes que el mestre/a li fa. ➤ Pot fer preguntes de les accions i de les necessitats que es produeixen a classe: demanar ajut, repeticions, el significat d'una paraula...
--	--	--



PRODUCCIÓ ESCRITA	RECEPCIÓ ESCRITA	INTERACCIÓ ESCRITA
Pot escriure felicitacions, postals de vacances, missatges electrònics i omplir una fitxa amb les seves dades personals (nom, edat, adreça...).	Pot comprendre paraules i expressions de textos curts sobre el seu entorn: casa, escola, carrer, parc... També entén frases que apareixen en cartells o pòsters a l'aula i a l'escola. Pot comprendre textos molt curts i senzills (narracions, diàlegs i descripcions) sobretot si contenen imatges. Es llegeixen frase per frase, per entendre bé els noms, les paraules familiars i les expressions elementals, tot treballat prèviament de forma oral.	Pot demanar i transmetre per escrit detalls personals.
➤ Pot escriure paraules que prèviament s'han treballat oralment i s'han identificat visualment. ➤ Pot escriure noms i expressions d'ús quotidià a l'aula i que prèviament s'han treballat oralment. ➤ Pot escriure noms i expressions relacionades amb la casa, la família, els amics... que prèviament s'han treballat oralment i s'han identificat	➤ Pot associar paraules a imatges relacionades amb els temes que coneix. ➤ Pot associar símbols a missatges o instruccions de treball i de joc (jocs de taula, jocs d'ordinador...) ➤ Pot llegir i entendre paraules, expressions, diàlegs, descripcions i fragments de narracions que s'han treballat prèviament de forma oral.	➤ Pot escriure les seves dades personals en una fitxa: nom, edat, adreça... ➤ Pot demanar les dades personals d'un company/a. ➤ Pot contestar per escrit preguntes senzilles. ➤ Pot escriure notes o missatges curts (notes, correus electrònics...) als amics i companys i en jocs i simulacions a l'aula.



per escrit. ➤ Pot escriure una descripció petita d'un personatge, d'un lloc, d'un animal, etc.	➤ Pot seguir les instruccions per fer una activitat (els passos per fer una recepta senzilla, un treball de plàstica...). ➤ Pot llegir i entendre instruccions senzilles de treball i d'actuació a l'aula en cartells, en pòsters i al llibre de text. ➤ Pot deduir el significat de paraules i d'expressions clau utilitzant les imatges i el que ja sap de la història. ➤ Pot llegir rimes, poemes i textos molt senzills i breus treballats prèviament de forma oral. ➤ Pot llegir i entendre postals, correus electrònics i notes dels seus companys. ➤ Pot llegir i entendre descripcions senzilles per identificar companys, amics, personatges d'una història, llocs i animals coneguts.	➤ Pot escriure textos curts i senzills seguint un model: una postal de vacances, una carta a un amic, una felicitació...
---	--	--