



**MARCO EUROPEO DE REFERENCIA**  
**A1**

<b>PRODUCCIÓN</b>	<b>RECEPCIÓN</b>	<b>INTERACCIÓN</b>
<p><b>Producción oral</b></p> <p>Puede utilizar expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y a la gente que conoce.</p> <p><b>Producción escrita</b></p> <p>Puede escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo, para enviar felicitaciones. Puede rellenar formularios con datos personales, por ejemplo, el nombre, la nacionalidad y la dirección en una ficha de registro de hotel.</p>	<p><b>Comprensión oral</b></p> <p>Puede reconocer palabras familiares y expresiones muy básicas sobre temas propios de la familia y el entorno concreto e inmediato, si la gente habla despacio y con claridad.</p> <p><b>Comprensión lectora</b></p> <p>Puede comprender nombres familiares, palabras y frases muy sencillas, por ejemplo, las que aparecen en anuncios, carteles y catálogos.</p>	<p><b>Interacción oral</b></p> <p>Puede comunicarse de manera sencilla a condición de que el interlocutor/a esté dispuesto a repetir lo que ha dicho o decirlo con otras palabras y más despacio y que le ayude a formular lo que intenta decir. Puede plantear y responder preguntas sencillas sobre temas familiares o sobre temas relacionados con necesidades inmediatas.</p> <p><b>Interacción escrita</b></p> <p>Puede pedir o transmitir por escrito detalles personales.</p>



PRODUCCIÓN ORAL	RECEPCIÓN ORAL	INTERACCIÓN ORAL
<p>Puede utilizar expresiones y frases sencillas para hablar de sí mismo y de personas que conoce, y describir el lugar donde vive, la clase y la escuela. También puede hablar de las cosas que le gustan y de sus hábitos.</p>	<p>Puede reconocer palabras y expresiones muy básicas sobre la familia, los amigos, los hábitos propios, las pertenencias y otros entornos concretos y muy próximos; todo eso si se habla despacio, con claridad y/ o se muestran algunas imágenes.</p>	<p>Puede comunicarse de manera sencilla con los compañeros, el profesor/a y gente que hable la lengua que estudia, utilizando palabras, expresiones y el gesto, a pesar de que necesite que se lo repitan y le ayuden a formular lo que quiere decir.</p> <p>Puede hacer y responder preguntas de los temas que se traten en clase y de otros que le puedan interesar.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puede repetir imitando los sonidos de las palabras, las expresiones y las preguntas habituales del aula.</li> <li>➤ Puede señalar y decir el nombre de personas, lugares y objetos de casa y de la clase y de otros lugares de la escuela.</li> <li>➤ Puede hablar sobre sí mismo, su familia, los compañeros, los lugares conocidos, cercanos y habituales al aula.</li> <li>➤ Puede representar pequeños diálogos que hacen referencia a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puede reconocer palabras y expresiones sencillas referidas a él/ ella, su familia, sus amigos, la clase y la escuela.</li> <li>➤ Puede reconocer el nombre de las partes de la casa y de la escuela.</li> <li>➤ Puede reconocer nombres de objetos, de animales y de acciones con la ayuda de ilustraciones.</li> <li>➤ Puede reconocer el nombre de los lugares conocidos (tiendas, estación de autobuses y tren, el parque...).</li> <li>➤ Puede reconocer palabras y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puede responder a mensajes muy básicos de intercambio social y de uso habitual en el aula.</li> <li>➤ Puede saludar y presentarse, y también puede presentar a sus compañeros y a otras personas.</li> <li>➤ Puede dar las gracias, disculparse y pedir permiso.</li> <li>➤ Puede pedir aquello que necesita en el aula.</li> <li>➤ Puede hablar con sus compañeros, con el profesor/a y con otras personas sobre sí mismo y su familia y amigos:</li> </ul>



situaciones conocidas (ir a comprar, participar en un juego...).

- Puede representar diálogos de una dramatización que ha sido preparada previamente.
- Puede recitar las rimas, poemas, canciones y sonnetes (con o sin soporte escrito) con pronunciación y entonación bastante cuidada.

expresiones de rimas, canciones y sonnetes.

- Puede reconocer palabras y expresiones básicas en narraciones y diálogos.
- Puede reconocer palabras y expresiones de descripciones sencillas de personas, animales y lugares.
- Puede entender instrucciones de trabajo y de actuación en el aula.
- Puede entender algunas instrucciones básicas de un juego, seguir las direcciones de un plano sencillo, elaborar alguna manualidad, etc.
- Puede ordenar instrucciones de una receta sencilla de cocina, de un trabajo manual...
- Puede entender el significado global de una narración o diálogo si tiene la ayuda de dibujos o pósters, soporte de vídeo, DVD, soporte *on line*, y si se articula de una manera cuidada y con pausas...
- Puede distinguir por la entonación una pregunta de una instrucción o

nombre, edad, dirección, lo que le gusta y lo que no le gusta, sus hábitos...

- Puede entender y responder preguntas personales sobre sí mismo, su familia y amigos.
- Puede entender y responder lo que los compañeros, el profesor/a u otra gente le digan cuando hablen de cosas conocidas y cercanas.
- Puede hacerse entender en el juego utilizando las expresiones, las palabras y los gestos adecuados.
- Puede responder oralmente a las preguntas que el maestro/a le hace.
- Puede hacer preguntas de las acciones y de las necesidades que se produzcan en clase: solicitar ayuda, repeticiones, el significado de una palabra...



<b>PRODUCCIÓN ESCRITA</b>	frase. <b>RECEPCIÓN ESCRITA</b>	<b>INTERACCIÓN ESCRITA</b>
<p>Puede escribir felicitaciones, postales de vacaciones, mensajes electrónicos y rellenar una ficha con sus datos personales (nombre, edad, dirección...).</p>	<p>Puede comprender palabras y expresiones de textos cortos sobre su entorno: casa, escuela, calle, parque... También entiende frases que aparecen en carteles o pósters en el aula y en la escuela.</p> <p>Puede comprender textos muy cortos y sencillos (narraciones, diálogos y descripciones) sobre todo si contienen imágenes. Se leen frase por frase, para entender bien los nombres, las palabras familiares y las expresiones elementales, todo trabajado previamente de forma oral.</p>	<p>Puede pedir y transmitir por escrito detalles personales.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puede escribir palabras que previamente se han trabajado oralmente y se han identificado visualmente.</li> <li>➤ Puede escribir nombres y expresiones de uso cotidiano en el aula que previamente se han trabajado oralmente.</li> <li>➤ Puede escribir nombres y expresiones relacionadas con la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puede asociar palabras a imágenes relacionadas con los temas que conoce.</li> <li>➤ Puede asociar símbolos a mensajes o instrucciones de trabajo y de juego (juegos de mesa, juegos de ordenador...).</li> <li>➤ Puede leer y entender palabras, expresiones, diálogos, descripciones y fragmentos de narraciones que se</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puede escribir sus datos personales en una ficha: nombre, edad, dirección...</li> <li>➤ Puede pedir los datos personales de un compañero/a.</li> <li>➤ Puede contestar por escrito preguntas sencillas.</li> <li>➤ Puede escribir notas o mensajes cortos (notas, correos electrónicos...) a los amigos y compañeros y en juegos y simulaciones en el aula.</li> </ul>



casa, la familia, los amigos... que previamente se han trabajado oralmente y se han identificado por escrito.

- Puede escribir una descripción pequeña de un personaje, de un lugar, de un animal, etc.

han trabajado previamente de forma oral.

- Puede seguir las instrucciones para hacer una actividad (los pasos para hacer una receta sencilla, un trabajo de plástica...).
- Puede leer y entender instrucciones sencillas de trabajo y de actuación en el aula en carteles, en pósters y en el libro de texto.
- Puede deducir el significado de palabras y de expresiones clave utilizando las imágenes y lo que ya sabe de la historia.
- Puede leer rimas, poemas y textos muy sencillos y breves trabajados previamente de forma oral.
- Puede leer y entender postales, correos electrónicos y notas de sus compañeros.
- Puede leer y entender descripciones sencillas para identificar compañeros, amigos, personajes de una historia, lugares y animales conocidos.

- Puede escribir textos cortos y sencillos siguiendo un modelo: una postal de vacaciones, una carta de un amigo, una felicitación...